

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« 01 » 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине **«АДВОКАТУРА»**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«Юрист»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2019

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Организация адвокатуры	ОК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-8	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольная работа, дискуссия, вопросы для подготовки к экзамену
2	Особенности оказания адвокатом различных видов юридической помощи	ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-8	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы, ролевая игра, вопросы для подготовки к экзамену

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 на этапе изучения дисциплины «Адвокатура» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные,

<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>поставленные вопросы;          - умение решать практические задания, которые следует выполнить.          - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;          - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на основные вопросы, а также дополнительные вопросы;          - умение решать практические задания.          - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «хорошо»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «отлично»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Адвокатура» характеризуются следующими типовыми контрольными заданиями.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

**1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия**

**Тема. Адвокат - как основной субъект адвокатской деятельности**

1. Приобретение статуса адвоката
2. Приостановление и прекращение статуса адвоката
3. Права и обязанности адвоката

**2. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. История возникновения адвокатуры в России и зарубежных странах.
2. Становление и развитие адвокатуры в России на рубеже XIX – XX вв.
3. Адвокатура как институт гражданского общества
4. Адвокатура в современной России в условиях правовой реформы
5. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности
6. Организация адвокатуры в отдельных зарубежных государствах
7. Полномочия защитника в уголовном процессе
8. Адвокат в Европейском суде по правам человека
9. Защитник как субъект доказывания по уголовному делу
10. Правовой статус адвоката по законодательству России
11. Адвокат как представитель потерпевшего
12. Услуги адвоката в системе юридической помощи
13. Защитник обвиняемого в суде присяжных
14. Ответственность адвоката
15. Право на защиту, его содержание и значение
16. Правовая помощь адвоката осужденным лицам
17. Адвокатура и перспективы медиации
18. Взаимодействие защитника и обвиняемого: правовые и психологические аспекты
19. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве
20. Адвокат как субъект доказывания в гражданском процессе
21. Участие адвоката в юридическом обеспечении предпринимательской деятельности
22. Этические основы деятельности адвоката
23. Участие адвоката в реабилитации гражданина
24. Участие адвоката в юридическом обеспечении сделок и договоров
25. Источники правового регулирования адвокатской деятельности
26. Участие адвоката в обеспечении прав иностранных граждан
27. Ювенальная адвокатура и ее перспективы
28. Участие адвоката в предупреждении пыток и жестокого обращения
29. Особенности речи защитника в суде
30. Правовые и психологические основы взаимодействия адвоката с должностными лицами государственных органов
31. Участие адвоката в обеспечении прав несовершеннолетних
32. Жалоба и ходатайство адвоката: основания и порядок заявления
33. Роль адвоката в назначении и производстве судебной экспертизы
34. Участие адвоката в рассмотрении дел об административных правонарушениях

## 35. Основания участия защитника в уголовном деле

### 3. Ситуационные задачи

1. Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета.

Прав ли адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.

2. Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката.

Как следует поступить квалификационной комиссии?

3. Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента.

Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

4. Адвокат Воропаева обязалась Дворжецкому выступить в его защиту в суде по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Воропаевой после того, как она согласилась защищать интересы Дворжецкого. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это.

Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воропаева, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

Оцените ситуацию.

5. Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным. Оцените ситуацию.

6. На прием к федеральному судье явился адвокат Соболев, один из партнеров адвокатского бюро. Соболев принес в суд исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сонины другим адвокатом – Ольшевским – партнером этого же адвокатского бюро. К исковому заявлению прилагалась нотариально удостоверенная доверенность, выданная Сониным Ольшевскому, с полномочиями на подписание искового заявления и предъявление его в суд. Адвокат пояснил судье, что составлявший исковое заявление Ольшевский внезапно заболел, а исковая давность по требованию истца уже истекает, поэтому управляющий партнер поручил срочно отнести исковое заявление в суд именно ему – Соболеву.

Правильны ли действия адвокатов? Вправе ли федеральный судья в описанной ситуации принять исковое заявление к своему производству?

7. При доставлении в милицию Кротов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката.

Сотрудник милиции, про изволивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Оцените ситуацию.

8. Захаров — защитник Фокина, обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, по собственной инициативе установил очевидца происшествия Лобанова. Тот рассказал защитнику, что наезд на пешехода произошел не по вине водителя, а вследствие того, что пешеход неожиданно выбежал на проезжую часть улицы и шофер никак не мог предотвратить наезд. После беседы с Лобановым защитник с соблюдением процессуальных правил оформил сообщение свидетеля протоколом допроса. Этот протокол он представил следователю для приобщения к уголовному делу.

Оцените ситуацию с позиции доказывания по уголовному делу.

9. Ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором НИИ и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию следователя.

10. Следователь 4 сентября вынес постановление о привлечении Галкина в качестве обвиняемого и в тот же день вызвал его к себе для предъявления обвинения на 6 сентября с участием защитника, которого обвиняемый должен был пригласить самостоятельно. Галкин, сославшись на то, что адвокат, с которым он предполагает заключить соглашение, находится в командировке, отказался явиться по вызову, о чем сообщил следователю по телефону. Следователь направил ему повторную повестку о явке на 8 сентября. Галкин не выполнил требование следователя и в этот раз, после чего тот оформил привод Галкина в соответствии со ст. 113 УПК.

Оцените действия следователя и поведение Галкина.

11. Расследуя уголовное дело в отношении обвиняемых Семина и Кузнецова, следователь установил, что Кузнецов скрылся от следствия и его местонахождение неизвестно. После выполнения всех необходимых следственных действий в отсутствие обвиняемого Кузнецова, и по истечении срока предварительного следствия, следователь приостановил производство по делу на основании п. 2 ч.1 ст. 208 УПК. Однако защитник Семенова заявил ходатайство о возобновлении расследования и направлении уголовного дела в суд, так как его подзащитный никуда не скрывался и они не хотят дожидаться, пока надут Кузнецова.

Как поступить следователю?

12. Мартынов решил купить холодильник, но в городе, где он жил, холодильников такой модели в продаже не было. Он обратился с просьбой к Богушевичу с просьбой купить ему такой холодильник, пообещав выслать необходимую сумму денег, как только последний сообщит о наличии холодильников в продаже. Вскоре Богушевич купил холодильник и сразу же отвез его Мартынову.

Однако последний, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник, оплатить его стоимость и возместить Богушевичу транспортные расходы. Богушевич считал, что, выполняя просьбу Мартынова, он действовал как представитель последнего и в его интересах, а потому имеет право на возмещение расходов, связанных с



покупкой и доставкой товара. Купив холодильник, он выполнил поручение Мартынова и за пределы предоставленного ему полномочия не вышел.  
Дайте правовую оценку этой ситуации.

13. В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Елохова адвокатом Дымченко. К заявлению была приложена доверенность, выданная Дымченко на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Дымченко вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК РФ. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п. 4 ч.1 ст. 135 ГПК, мотивировав свое определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляется не доверенностью, а орденом адвокатского образования. Правильно ли определение судьи? Изложите порядок оформления общих и специальных полномочий адвоката для представительства в суде.

14. Серов дал займы Вискову 2 000 000 руб. По истечении назначенного срока Висков деньги не вернул. Серов обратился в суд с иском о взыскании с Вискова долга, выдав доверенность на ведение дела Филиппову, не являющемуся членом коллегии адвокатов. Вправе ли Серов поручить представительство своих интересов в суде Филиппову? Кто может быть судебным представителем граждан?

16. Определите, кто не может быть судебным представителем:

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

17. Адвокат Сергеев, участвуя в уголовном деле в качестве представителя потерпевшего Бреева, проводил опрос его знакомых и коллег по работе. Один из опрошенных, Похлебнин, направил жалобу в Адвокатскую Палату. В ней он требовал «разобраться, почему адвокат Сергеев не протоколировал опрос и не разъяснил ему 51 статью Конституции Российской Федерации о праве не свидетельствовать против близких». Справедливы ли требования Похлебнина? Аргументируйте решение.

18. Гражданин Сидоров, привлеченный к уголовной ответственности за получение взятки, подал заявление о сдаче квалификационных экзаменов на получение статуса адвоката. Может ли он претендовать на этот статус?

19. Подготовка тематической инсценировки «Приобретение статуса адвоката». В инсценировке следует отразить:  
организацию работы и состав квалифицированной комиссии Адвокатской Палаты;  
фрагмент сдачи экзамена;  
приведение к присяге соискателей адвокатского статуса.

20. Гражданка Петрова, являясь потерпевшей в уголовном деле о разбое, пригласила в качестве своего представителя студента 4 курса юридического факультета Дениса Олегова. Однако, Денис был удален из судебного заседания, так как не имел статуса адвоката. Законным ли является исключение Дениса из участников уголовного судопроизводства? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу?

21. Обвиняемый Васенин заявил следователю, что желает пригласить в качестве своего защитника известного адвоката С. Арию, с оплатой его услуг за счет федерального бюджета. Следователь порекомендовал Васенину пригласить защитника из числа адвокатов г. Новокузнецка, однако, Васенин составил ходатайство со своим первоначальным требованием. Подлежит ли оно удовлетворению?

22. Защитник Авксентьев, ранее в качестве следователя возбуждал уголовное дело в отношении Лукавина. Когда Авксентьев стал адвокатом, то его назначили защитником обвиняемого Лукавина. При встрече с Лукавиным, Авксентьев сообщил ему, что «завершит то, что не завершил, будучи следователем». Может ли Авксентьев быть защитником Лукавина?

23. В стадии расследования обвиняемый Игнатъев заявил, что психически не здоров и просил направить его на обследование к психиатру. Следователь в просьбе отказал. Впоследствии, судебно-психиатрическая экспертиза была назначена, и, психиатр отметил, что Игнатъев страдает органическим поражением центральной нервной системы с эмоционально-волевой неустойчивостью. Защитник по соглашению у Игнатъева отсутствовал, вследствие чего, суд, в который были направлены материалы уголовного дела, предоставил Игнатъеву адвоката по назначению, Какие в данном случае допущены нарушения процессуальных прав обвиняемого Игнатъева? Составьте жалобу защитника Игнатъева.

24. Адвокат Марочкин по собственной инициативе уменьшил «цену» исковых требований своего доверителя со 100 тыс. руб. до 50 тыс. руб., заявив также, что не возражает против заключения мирового соглашения с ответчиком. Вправе ли адвокат Марочкин совершать данные действия? Ответ аргументируйте.

25. К адвокату Рыбакову обратился гражданин Сивцов, лишившийся пальца на правой руке в результате травмы на производстве. Составьте исковое заявление в суд в интересах Сивцова. Какие требования может отразить в нем адвокат?

26. Проанализируйте проблему представительства адвоката в отношении:

- лиц с психическим расстройством;
- несовершеннолетних;
- военнослужащих срочной службы.

27. Адвокат Иванов, представлявший интересы ОАО «Омский каучуковый завод» в арбитражном судопроизводстве, был удален из судебного процесса, так как не имел специального допуска к сведениям, содержащим государственную тайну. Соответствует ли данная ситуация закону? Какова позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу?

28. К адвокату Мелентьеву обратился индивидуальный предприниматель с просьбой оказать помощь в составлении и последующем заключении договора поставки офисной

мебели. Какую юридическую помощь может оказать адвокат Мелентьев? Что он может рекомендовать предпринимателю относительно содержания договора поставки?

29. ООО «Берег» не выполнило условия договора поставки с ООО «Луг», не обеспечив полную комплектацию партии компьютеров. Адвокат Гришин предложил ООО «Берег» разрешить конфликт с ООО «Луг» посредством медиации.

Возможна ли она в данном случае? Каким, на ваш взгляд, мог бы быть проект медиативного соглашения?

30. Подготовьте выступление:

1. защитника обвиняемого в совершении кражи Васютина – безработного гражданина, имеющего на иждивении малолетнего ребенка;
2. представителя потерпевшего в уголовном деле о разбое, учитывая, что потерпевший – пенсионер, инвалид.
3. представителя истца Клепикова, незаконно уволенного работодателем за прогул, без выяснения причин отсутствия на работе.
4. защитника несовершеннолетнего К., обвиняемого в открытом хищении мобильного телефона. Прокомментируйте содержание данных публичных выступлений.

31. Адвокат П. сообщил своему доверителю Т., что гарантирует «успешный» исход гражданского дела, поскольку лично знает судью, который рассматривает данное дело и может с ним «договориться». Соответствует ли требованиям профессиональной этики поведение адвоката?

32. Адвокат Слепцов, посчитав, что вина его доверителя-обвиняемого Скамейкина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью доказана, и заявил об этом следователю. Скамейкин свою вину не признал и утверждал, что не совершал данного преступления. Слепцов посоветовал Скамейкину «не делать глупостей, так как лучше признать свою вину и избежать длительного срока лишения свободы».

Соответствуют ли требованиям профессиональной этики данные действия адвоката Слепцова? Какие этические принципы должны составлять основу взаимоотношений обвиняемого и его защитника?

#### **4. Варианты контрольных работ (примерные задания)**

##### **Вариант 1.**

1. Назвать основные акты судебной реформы 1864 г., касающиеся института присяжных поверенных.
2. В чем отличие коллегии адвокатов от адвокатского бюро?
3. По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

##### **Вариант 2.**

1. В чем заключалась суть контрреформ судебной системы в конце XIX - начале XX вв.? Как контрреформы повлияли на деятельность адвокатуры?
2. Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Какой порядок предоставления бесплатной юридической помощи?

3. Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

### **Вариант 3.**

1. Каковы последствия ликвидации адвокатуры в 1917 г.? Какой существовал порядок осуществления судебной защиты граждан в период революции и гражданской войны в России?

2. Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?

3. Члены - учредители адвокатского бюро "Лекс", оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать свою организацию в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов? Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?

### **Вариант 4.**

1. Как оказывалась юридическая помощь в дореформенной России в XVIII-XIX вв.?

2. Является ли работа адвоката в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупной нефтяной компании адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?

3. Трое адвокатов учредили коллегия адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием других членов в коллегия осуществляется по решению Президиума коллегии, т.е. исполнительного органа коллегии. Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном уставе? Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов? Можно ли в данном случае обойтись без судебного обжалования, не устраивающего адвокатов устава коллегии?

### **Вариант 5.**

1. Кто такие "стряпчие", кого называли "ябедниками" в дореформенном судопроизводстве XIX в., что такое институт "иверских юристов", почему его так называли? Кого называют в адвокатском корпусе стряпчими в наше время?

2. С какого времени адвокатура официально в государственном законодательном акте объявлена независимым от государственных структур институтом? Как в нынешнем российском законодательстве об адвокатуре гарантируется независимость адвоката?

3. Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку "им нужна только какая-нибудь бумага с печатью". Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство поступало верно, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова "бумагу" и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на "квалифицированное юридическое заключение адвоката". Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката. Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката? Может ли он быть лишен статуса

адвоката?

### **Вариант 6.**

1. На основании каких источников и сил поддерживалась независимость русской адвокатуры XIX в., если учесть, что она являлась по сути государственным органом, т.к. состояла при судебных инстанциях, являющихся государственными структурами. Какие качества адвокатов того времени питали и поддерживали дух свободы и независимости? Каких адвокатов прошлого вы знаете? Назвать фамилии.
2. В чем заключается страхование риска ответственности адвоката? Какие законы при этом должны применяться и в каком порядке?
3. Гражданка Сидорова обратилась к адвокату Вельтману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Сидоровой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

### **Вариант 7.**

1. Какие были предпосылки установления независимости адвокатуры от государственных структур при принятии Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (Закон об адвокатуре)?
2. Правомерно ли зарегистрирована юридическая фирма "Оптима", в названии которой имеется слово "адвокатура"? Какой правовой нормой следовало руководствоваться при регистрации такой фирмы? Кто и в каком порядке может обжаловать указанные действия?
3. В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

### **Вариант 8.**

1. Чем характеризовалась борьба между старыми и новыми течениями во все периоды исторического развития адвокатуры? Что такое "традиционные", и "альтернативные или параллельные" коллегии адвокатов? Когда возникло такое деление и в связи с чем? Что повлияло на принятие нового законоположения о необходимости формирования одного адвокатского объединения в субъекте Федерации?
2. Какой порядок открытия и регистрации на территории России иностранных адвокатских структур? Какой нормой права этот порядок установлен?
3. К члену коллегии адвокатов Томчину обратилась компания "Альфа и Омега" с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и ведению иной правовой деятельности, связанной с сопровождением заключаемых сделок на рынке ценных бумаг, участием в качестве представителя фирмы в заседаниях саморегулируемой организации участников рынка ценных бумаг и проч. При этом адвокату был предложен достаточно солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности

фирмы. Не являясь специалистом в данной области, Томчин все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма. Какие нормы были нарушены адвокатом? Как совершенно бесконфликтно можно было бы исправить подобную ситуацию, если бы Томчин состоял в адвокатском бюро и договор с фирмой был заключен от имени нескольких или всех адвокатов бюро?

#### **Вариант 9.**

1. Как осуществляется допуск адвоката к участию в гражданском деле в суде?
2. Каковы формы участия адвоката в третейском разбирательстве хозяйственных споров между организациями? Может ли адвокат выступать в роли судьи третейского суда? Какими правовыми нормами это предусмотрено?
3. Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро "Ваш адвокат". Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Иванова получить "задним числом" листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

#### **Вариант 10.**

1. Каковы формы участия адвоката в юридическом обслуживании предпринимательских структур и правовом обеспечении деятельности субъектов предпринимательских структур?
2. Как соотносятся понятия "политический нейтралитет адвокатуры" и "адвокат - депутат Государственной Думы"? Можно ли считать, что участие некоторых адвокатов в деятельности парламента, политических партий и иных политических мероприятиях противоречит природе адвокатуры как "нейтральной" структуры общества?
3. Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено взятое обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

#### **Вариант 11.**

1. Каковы причины возникновения контрреформ в российском судоустройстве XIX в., почему были предприняты попытки уничтожения суда присяжных, адвокатуры и некоторых других прогрессивных завоеваний в общественном устройстве России? Роль в организации контрреформ К.П. Победоносцева и значение его антипода А.Ф. Кони в истории юридического свободомыслия и прогресса.
2. Каковы принципы адвокатской деятельности по Закону об адвокатуре 2002 г.? Перечислить и дать пояснения по каждому из них.
3. Адвокат Свидерский, представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Болотовым и его адвокатом Семиным, допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги Семина, назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Болотову) "туфтой", а самого Болотова - "деятелем, по которому тюрьма давно плачет". Дайте оценку действиям Свидерского с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следовало вести себя адвокату в конфликтной ситуации с

противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и о своем процессуальном противнике?

#### **Вариант 12.**

1. Какова методика составления адвокатом кассационной (апелляционной) жалобы по гражданскому делу?
2. В каких случаях адвокат, участвуя в уголовном судопроизводстве, не является защитником?
3. Адвокат Мирутов, представляя интересы своего доверителя - истца в арбитражном процессе, предъявил суду выданную тем доверенность на представительство. При этом в силу отсутствия ордера на представительство, выданного юридическим образованием, он умолчал о том, что является адвокатом, и процесс завершился победой доверителя Мирутова. Однако адвокат проигравшей стороны Степин обжаловал судебное решение арбитражного суда на том основании, что Мирутов, будучи адвокатом, неправомерно представлял интересы истца. Каким будет судебное решение апелляционной инстанции (сошлитесь на правовую норму)? Охарактеризуйте с точки зрения адвокатской этики поведение адвоката Степина. Как в подобной ситуации должна поступить адвокатская палата (палаты), членами которой(ых) являются адвокаты Степин и Мирутов?

#### **Вариант 13.**

1. Являются ли международные юридические нормы источниками права, регламентирующего деятельность адвокатуры в России, если в ст. 4 Закона об адвокатуре эти нормы не названы? Перечислите известные Вам международные акты, относящиеся к деятельности адвокатуры.
2. В каких случаях не допускаются к оказанию юридической помощи на территории России адвокаты иностранных государств?
3. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

#### **Вариант 14.**

1. Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает? Как должен поступить во взаимоотношениях с журналистами, требующими у него интервью, адвокат, защищающий гражданина, совершившего автодорожное происшествие, повлекшее гибель другого лица, если этот гражданин не признает себя виновным?
2. Как вы понимаете принцип корпоративности, предусмотренный в Законе об адвокатуре?
3. Адвокат Макаров с 10 июня 2002 г. по 15 августа 2002 г. являлся защитником гражданина Федькина, обвинявшегося в мошенничестве и грабежах. 15 августа 2002 г. адвокатской палатой статус адвоката Макарова был прекращен, и, соответственно, с этого времени были прекращены и его полномочия защитника гражданина Федькина. Согласно постановлению о производстве оперативно-розыскных мероприятий, основанному на соответствующем судебном решении, с 15 мая 2002 г. по 15 июля 2002 г. телефонные разговоры Федькина прослушивались и записывались службами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Среди записанных оказался и разговор Федькина с адвокатом от 9 июня 2002 г., в котором Федькин сообщал, что он "нагрел на штуку баксов" (т.е. обманул на одну тыс. долларов) гражданку Сидорову и просил Макарова осуществить его защиту в процессе предварительного следствия. На следующий день, приняв защиту

Федькина, адвокат по поручению последнего возвратил Сидоровой деньги в сумме одной тысячи долларов и получил от нее расписку с отметкой о получении денег и о том, что она никаких претензий к Федькину не имеет. Адвокат оставил эту расписку у себя, а Сидоровой порекомендовал дать показания в пользу Федькина и сообщить следователю о том, что у нее с подозреваемым были лишь гражданско-правовые отношения и тот ее не обманывал. Сидорова так и сделала. Однако во время третьего допроса, производившегося 5 сентября 2002 г., т.е. после прекращения статуса адвоката Макарова, Сидорова рассказала о своем разговоре с адвокатом и выданной ею расписке, содержание которой воспроизвела для следствия и приобщила к протоколу своего допроса. Правомерным (допустимым) ли доказательством по уголовному делу в отношении Федькина будут записанные телефонные разговоры с адвокатом, третьи показания Сидоровой и приобщенный ею дубликат расписки? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения требований ч. 2 п. 3 ст. 8 Закона об адвокатуре, УПК РФ, Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности".

### **Вариант 15.**

1. Вправе ли адвокат фиксировать (в том числе с помощью диктофона) информацию, содержащуюся в показаниях его доверителя и других сторон по делу в гражданском процессе? Как должен решаться этот вопрос согласно Закону об адвокатуре и ГПК РФ?
2. По истечении какого срока допускается к повторной сдаче квалификационного экзамена претендент на получение статуса адвоката, не сдавший квалификационный экзамен в первый раз?
3. По указанию начальника отдела ФСБ, расположенного в закрытом административно-территориальном образовании (закрытый населенный пункт) №., сотрудник отдела Петренко, используя информацию и фактические данные о контактах адвоката Суслова (юридических консультациях) с лицом, находящимся в розыске, и применяя метод шантажа, завербовал адвоката в качестве нелегального сотрудника отдела, которому предложил сообщать обо всех подозрительных делах в адвокатском бюро, расположенном в этом же населенном пункте (ЗАТО). Будучи нелегальным агентом отдела ФСБ, Суслов сообщил Петренко о том, что его коллега Буров неоднократно получал гонорары от клиентов, которые не отражал в бухгалтерской документации и по которым не платил налоги. Вызванные в отдел ФСБ клиенты Бурува официально дали объяснения оперативному работнику о том, что они оплачивали тому оказанные им юридические услуги без получения от него квитанций об оплате услуг. Собранные материалы в виде объяснительных записок начальником отдела ФСБ были направлены в спецмилицию ЗАТО, где в отношении Бурува с согласия прокурора было возбуждено уголовное дело. Проанализируйте указанную ситуацию с точки зрения требований ст. 19 Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации", ч. 5 ст. 6; ч. 3 ст. 8 и ст. 18 Закона об адвокатуре, УПК РФ. Какие правовые и нравственно-этические нормы были нарушены участниками описанной истории. Как и кем может быть разрешена возникшая конфликтная ситуация с учетом требований закона?

### **Вариант 16.**

1. Как вы понимаете установленный Законом об адвокатуре запрет адвокату отказываться от принятой на себя защиты?
2. Что означает в Законе об адвокатуре (ч. 2 ст. 1) утверждение о том, что адвокатская деятельность не является предпринимательской? Как соотносить это указание с разрешением Федеральным законом "О некоммерческих организациях" некоммерческим организациям, к которым отнесена и адвокатура, заниматься предпринимательской деятельностью, если она совершается в предусмотренных уставными документами целях?
3. К адвокату Семенову обратился гражданин Костко с просьбой оказать ему



юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Гумов, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника Семенова - адвокат Семенов. Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

### **Вариант 17.**

1. Что такое адвокатская тайна? Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, даже не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственной стадии гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственной стадии уголовного судопроизводства?

2. Какие социальные права гарантируются адвокатам в соответствии с ч. 4 ст. 3 Закона об адвокатуре?

3. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы "Мега-Альянс" Бобков, имеющий в ее уставном капитале 51% долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора фирмы Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой, в отношении которых налоговой полицией возбуждено уголовное дело о неуплате налогов с организации. Адвокат принял поручение и приступил к делу. Однако при первой же встрече с клиентами узнал о том, что интересы бухгалтера Свиридовой противоречат интересам как генерального директора Бурцева, так и собственника фирмы Бобкова, которые давали ей незаконные указания о сокрытии налогооблагаемой базы и неуплате налогов. Как должен поступить в таком случае адвокат? Какими правовыми нормами он должен руководствоваться?

## **5. Тестовые задания**

### **1. Имущество адвокатской палаты формируется за счет:**

- А) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты;
- Б) Грантов, поступающих от юридических и физических лиц;
- В) Благотворительной помощи, поступающей от юридических и физических лиц;
- Г) Гонораров адвокатов, состоящих в адвокатской палате;
- Д) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты, грантов и благотворительной помощи, поступающих от юридических и физических лиц.

### **2. Что не относится к компетенции собрания (конференции) адвокатов?**

- А) Формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Б) Избрание членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
- В) Определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях;
- Г) Установление мер поощрения и видов ответственности адвокатов;
- Д) Избрание президента адвокатской палаты.

### **3. В наименовании адвокатской палаты обязательно должно содержаться указание на:**

- А) Субъект РФ, на территории которого она образована и местонахождение;
- Б) Организационно - правовую форму и место нахождения;
- В) Организационно - правовую форму и субъект, на территории которого она образована;
- Г) Субъект РФ, на территории которого она образована;

Д) Ее организационно - правовую форму.

**4. Имеют ли право члены ревизионной комиссии заниматься адвокатской деятельностью?**

- А) Нет, не имеют, так как эта должность не совместима с адвокатской деятельностью;
- Б) Не имеют, но механизм контроля над выполнением этого запрета отсутствует;
- В) Этот вопрос законодательно не урегулирован;
- Г) Да, имеют;
- Д) Нет, не имеют, так как получают заработную плату за работу в комиссии.

**5. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Совета Федеральной палаты адвокатов:**

- А) Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах;
- Б) Формирование ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов;
- В) Защита социальных и профессиональных прав адвокатов;
- Г) Координация деятельности адвокатских палат;
- Д) Избрание президента Федеральной палаты адвокатов.

**6. Имеет ли право федеральный орган исполнительной власти на созыв Собрания (конференции) адвокатов?**

- А) Да, имеет;
- Б) Нет, не имеет;
- В) Такое право имеет только глава федерального органа исполнительной власти;
- Г) Такое право имеет глава федерального органа исполнительной власти и его заместители;
- Д) Органы исполнительной власти любого уровня приобрели это право с принятием нового закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» 2002 года.

**7. Для какой формы адвокатского образования для создания необходимы только наличие помещения и заявление об открытии?**

- А) адвокатский кабинет;
- Б) адвокатское бюро;
- В) адвокатская коллегия;
- Г) юридическая консультация;
- Д) для всех перечисленных.

**8. Может ли жилое помещение, занимаемое адвокатом и членами его семьи по договору найма, использоваться адвокатом для размещения в нем адвокатского образования?**

- А) Может при условии перевода жилого помещения в разряд нежилого;
- Б) Может с согласия наймодателя и всех совершеннолетних лиц, проживающих совместно с адвокатом;
- В) Может с согласия органа ЖКХ;
- Г) Не может ни при каких обстоятельствах;
- Д) Может в любом случае.

**9. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Всероссийского съезда адвокатов:**

- А) Определение размера отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов;
- Б) Утверждение сметы расходов на содержание Федеральной палаты адвокатов;
- В) Распоряжение имуществом Федеральной палаты адвокатов;
- Г) Принятие кодекса профессиональной этики адвоката;
- Д) Принятие устава Федеральной палаты адвокатов.

**10. Кто мог оказывать юридическую помощь в советской России в 1917 году?**

- А) Адвокаты, имеющие не эксплуататорское происхождение;
- Б) Требования к статусу адвоката после 1917 года не изменились;
- В) Адвокатура была ликвидирована, так как исчезла потребность в защитниках;

- Г) Интересы лица в суде могли представлять любые неопороченные лица обладающие гражданскими правами;  
Д) Исключительно прокурор.

**11. Чем объяснялось отсутствие адвокатуры в России до середины XIX века?**

- А) Люди полагались на высокую компетентность и справедливость судей;  
Б) Функционировал другой порядок защиты нарушенных прав;  
В) Верховенство следственного процесса делало адвокатуру излишней;  
Г) Адвокатура была запрещена законом;  
Д) Люди обращались только в церковь для решения своих проблем.

**12. Первые упоминания об институте судебного представительства в Древней Руси встречаются:**

- А) Со времени договоров варяг с греками;  
Б) Со времени принятия Псковской судной грамоты;  
В) Со времени Ивана IV;  
Г) Со времени принятия Судебного устава 1864 года.

**13. Каково различие между терминами "адвокат" и "защитник"?**

- А) Адвокат является защитником тогда, когда он участвует в уголовном или административном процессе;  
Б) Понятия "адвокат" и "защитник" полностью не совпадают;  
В) Адвокат является защитником тогда, когда он участвует в международном процессе;  
Г) Понятия "адвокат" и "защитник" полностью совпадают;  
Д) Данные два понятия не подлежат сравнению.

**14. Может ли адвокат способствовать примирению сторон в судебном процессе?**

- А) Нет, адвокат должен по возможности стравить стороны;  
Б) В зависимости от обстоятельств дела и пожеланий доверителя;  
В) Нет, адвокат должен лишь защищать интересы доверителя;  
Г) Да, если противная сторона также заплатила гонорар адвокату;  
Д) Да, если это представляется возможным.

**15. Несёт ли адвокат гражданско-правовую ответственность перед доверителем?**

- А) Нет, адвокат не может быть привлечён ни к какому виду ответственности;  
Б) Да, несёт, если это предусмотрено соглашением с клиентом;  
В) Нет, несёт только уголовную ответственность за умышленные противоправные действия в отношении доверителя;  
Г) Да, несёт, но только в случаях, установленных законом.

**16. Какова ответственность членов по обязательствам коллегии адвокатов?**

- А) Ответственны в пределах уставного капитала коллегии адвокатов;  
Б) Члены не отвечают по обязательствам коллегии адвокатов;  
В) Ответственный в пределах установленных в учредительном договоре;  
Г) Ответственны в пределах всего своего личного имущества;  
Д) Ответственны в пределах своей личной вины.

**17. Вправе ли общественные объединения адвокатов осуществлять функции адвокатских образований и адвокатских палат субъектов РФ:**

- А) Вправе осуществлять оба типа функций, но только с согласия Всероссийского съезда адвокатов;  
Б) Вправе заниматься адвокатской деятельностью, но не вправе осуществлять функции адвокатских палат субъектов РФ;  
В) Вправе осуществлять функции адвокатских палат субъектов РФ, но не вправе заниматься адвокатской деятельностью;  
Г) Не вправе;  
Д) Вправе, но только с согласия Федеральной палаты адвокатов.

**18. От чьего имени заключаются соглашения с клиентами в адвокатском бюро?**

- А) От имени партнера, исполняющего поручения клиента;

- Б) От имени всех партнеров на основании доверенности;
- В) От имени партнера, исполняющего поручение клиента, если это предусмотрено в партнерском договоре;
- Г) От имени партнера, исполняющего поручения клиента, если получено согласие других партнеров;
- Д) От имени адвокатского бюро, если это предусмотрено в партнерском договоре.

**19. Какие структурные подразделения вправе образовывать адвокатская палата на территории других субъектов РФ:**

- А) Не вправе образовывать какие - либо структурные подразделения;
- Б) Вправе образовывать филиалы;
- В) Вправе образовывать представительства.

**20. Коллегия адвокатов:**

- А) вправе создавать филиалы на всей территории Российской Федерации, а также на территории иностранного государства;
- Б) вправе создавать филиалы только на территории Российской Федерации;
- В) не вправе создавать филиалы и представительства.

**21. Какую ответственность несут адвокаты по обязательствам адвокатской палаты субъекта РФ?**

- А) Адвокаты заключают с палатой договор о полной материальной ответственности;
- Б) Адвокаты несут ответственность только по обязательствам палаты, возникшим в период их деятельности в палате;
- В) Адвокаты не отвечают по обязательствам палаты;
- Г) Солидарную;
- Д) Субсидиарную.

**22. Заседание совета Федеральной палаты адвокатов считается правомочным, если на нем присутствуют:**

- А) Члены совета в полном составе;
- Б) 1/2 + 1 членов совета;
- В) Не менее 3/4 членов совета;
- Г) Не мене 1/2 членов совета;
- Д) Не менее 2/3 членов совета.

**23. Чем знаменателен I Всероссийский Съезд адвокатов (31 января 2003 года)?**

- А) Было принято решение об объединении Федеральной палаты адвокатов и Гильдии адвокатов России;
- Б) Была учреждена муниципальная адвокатура;
- В) Была принята Программа развития адвокатуры на 2003-2005 годы;
- Г) Был принят Кодекс профессиональной этики адвокатов;
- Д) Была учреждена Федеральная палата адвокатов.

**24. Сколько адвокатов могут создать адвокатское бюро?**

- А) Любое количество адвокатов;
- Б) Не более двух адвокатов;
- В) Не менее двух адвокатов;
- Г) Один адвокат.
- Д) Минимальное количество адвокатов требующихся для создания адвокатского бюро определяется советом адвокатской палаты соответствующего субъекта Российской Федерации.

**25. Кто представляет адвокатскую палату субъекта РФ в государственных органах и иных организациях?**

- А) Ревизионная комиссия;
- Б) Квалификационная комиссия;
- В) Президент палаты;
- Г) Собрание (конференция) адвокатов;

Д) Совет адвокатской палаты.

**26. Наступает ли ответственность выбывшего партнера по обязательствам адвокатского бюро?**

А) Ответственен в пределах уставного капитала адвокатского бюро;

Б) Отвечает перед доверителями и третьими лицами по общим обязательствам, возникшим в период его участия в партнерском договоре;

В) Не отвечает, так как он выбыл из адвокатского бюро;

Г) Отвечает по обязательствам, если это было предусмотрено партнерским договором;

Д) Отвечает в пределах своей личной вины по решению суда, рассматривавшего спор о причинении убытков адвокатским бюро.

**27. Имеет ли право федеральный орган исполнительной власти на созыв Собрания (конференции) адвокатов?**

А) Да, имеет;

Б) Нет, не имеет;

В) Такое право имеет только глава федерального органа исполнительной власти;

Г) Такое право имеет глава федерального органа исполнительной власти и его заместители;

Д) Органы исполнительной власти любого уровня приобрели это право с принятием нового закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» 2002 года.

**28. Какие виды расходов не относятся к затратам на общие нужды адвокатской палаты?**

А) Все перечисленные виды расходов не относятся к затратам на общие нужды адвокатской палаты;

Б) Расходы на оплату труда иностранным адвокатам, оказывающим помощь адвокатской палате;

В) Материальное обеспечение деятельности адвокатской палаты;

Г) Расходы на заработную плату работников аппарата адвокатской палаты;

Д) Расходы на вознаграждение адвокатов.

**29. Адвокатская палата субъекта РФ - это:**

А) негосударственная коммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов двух и более субъектов РФ;

Б) негосударственная некоммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ;

В) негосударственная коммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного федерального округа;

Г) государственная некоммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов двух и более субъектов РФ;

Д) негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

**30. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Совета Федеральной палаты адвокатов:**

А) Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах;

Б) Формирование ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов;

В) Защита социальных и профессиональных прав адвокатов;

Г) Координация деятельности адвокатских палат;

Д) Избрание президента Федеральной палаты адвокатов.

**31. Имущество Федеральной палаты адвокатов формируется за счет:**

А) отчислений из федерального бюджета

Б) отчислений из бюджетов субъектов РФ

В) финансовой помощи зарубежных адвокатских объединений

Г) отчислений, осуществляемых адвокатскими палатами, грантов и благотворительной помощи (пожертвований), поступающих от юридических и физических лиц в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов является собственником данного имущества.

**32. Каково взаимодействие адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и различных форм адвокатских образований?**

- А) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации осуществляет контроль за деятельностью различных форм адвокатских образований;
- Б) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации ведет учет всех форм адвокатских образований зарегистрированных на ее территории;
- В) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации дает согласие на создание конкретной формы адвокатского образования;
- Г) Все формы адвокатских образований входят в соответствующую адвокатскую палату субъекта Российской Федерации.

**33. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ формируется:**

- А) В количестве 15 человек на четырехлетний срок;
- Б) В количестве 15 человек на трехлетний срок;
- В) В количестве 13 человек на четырехлетний срок;
- Г) В количестве 12 человек на двухлетний срок;
- Д) В количестве 13 человек на двухлетний срок.

**34. В течение, какого срока адвокат не может изменить свое членство в палате?**

- А) Такого срока не существует;
- Б) 6 месяцев, за исключением случая переезда в другую местность;
- В) 1 год, за исключением случая переезда в другую местность;
- Г) 2 года, за исключением случая переезда в другую местность;
- Д) 3 года, за исключением случая переезда в другую местность.

**35. На территории субъекта РФ может быть образована:**

- А) 5 адвокатских палат;
- Б) 4 адвокатские палаты;
- В) 3 адвокатские палаты;
- Г) 2 адвокатские палаты;
- Д) 1 адвокатская палата.

**36. Кто может быть избран в состав органов Федеральной палаты адвокатов РФ:**

- А) Лица имеющие статус адвоката;
- Б) Только адвокаты, являющиеся участниками учредительного собрания (конференции) адвокатов;
- В) Только адвокаты, входящие в состав органов адвокатских палат субъектов РФ;
- Г) Только члены советов адвокатских палат субъектов РФ;
- Д) Только члены ревизионной и квалификационной комиссий адвокатских палат субъектов РФ.

**37. Первые упоминания об институте судебного представительства в Древней Руси встречаются:**

- А) Со времени договоров варяг с греками;
- Б) Со времени принятия Псковской судной грамоты;
- В) Со времени Ивана IV;
- Г) Со времени принятия Судебного устава 1864 года;
- Д) Со времени принятия Конституции РФ 1993 года.

**38. На заседании совета адвокатской палаты субъекта РФ из его состава избираются:**

- А) Президент адвокатской палаты сроком на 4 года и один или несколько вице-президентов сроком на 2 года;
- Б) Председатель адвокатской палаты сроком на 4 года и один или несколько его заместителей сроком на 2 года;
- В) Президент адвокатской палаты сроком на 3 года и председатель палаты сроком на 2

года;

Г) Генеральный секретарь адвокатской палаты сроком на 4 года и один или несколько его заместителей сроком на 2 года;

Д) Директор адвокатской палаты сроком на 5 лет и несколько руководителей структурных подразделений сроком на 3 года.

**39. Имеют ли право члены ревизионной комиссии заниматься адвокатской деятельностью?**

А) Нет, не имеют, так как эта должность не совместима с адвокатской деятельностью;

Б) Не имеют, но механизм контроля над выполнением этого запрета отсутствует;

В) Этот вопрос законодательно не урегулирован;

Г) Да, имеют;

Д) Нет, не имеют, так как получают заработную плату за работу в комиссии.

**40. Для какой формы адвокатского образования для создания необходимы только наличие помещения и заявление об открытии?**

А) адвокатский кабинет;

Б) адвокатское бюро;

В) адвокатская коллегия;

Г) юридическая консультация;

Д) для всех перечисленных.

**Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения  
дисциплины  
Коллоквиум №1**

1. Понятие и задачи адвокатуры
2. Адвокатура как учебная дисциплина и ее связь с другими дисциплинами права
3. Адвокатура и государство
4. Источники адвокатской деятельности
5. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: основные положения
6. Институт представительства в РФ
7. Приобретение статуса адвоката
8. Приостановление статуса адвоката
9. Прекращение статуса адвоката
10. Квалификационный экзамен
11. Формы адвокатских образований
12. Адвокатский кабинет
13. Адвокатское бюро
14. Коллегия адвокатов
15. Юридическая консультация
16. Виды, юридической помощи, оказываемой адвокатом
17. Стажер адвоката
18. Помощник адвоката
19. Соглашение об оказании юридической помощи
20. Бесплатное оказание юридической помощи
21. Адвокатская тайна и адвокатская этика

**Коллоквиум №2**

1. Особенности конституционного судопроизводства с позиций адвокатской деятельности
2. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса
3. Роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве
4. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного суда РФ
5. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса

6. Участие адвоката в судебном разбирательстве
7. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел
8. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
9. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства
10. Участие адвоката в суде первой инстанции
11. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном, кассационном, надзорном производстве
12. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
13. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи.
14. Особенности подготовки адвоката к участию в деле, подлежащем рассмотрению в арбитражном суде.
15. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
16. Особенности участия адвоката в рассмотрении дела в апелляционной и кассационной инстанциях арбитражного суда.
17. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
18. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.
19. Юрисдикция Европейского суда по правам человека
20. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ
21. Рассмотрение жалоб в ЕСПЧ
22. Исполнение решений ЕСПЧ

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**1. Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие и основные принципы деятельности адвокатуры
2. Адвокатура и государство.
3. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
4. Права и обязанности адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”.
5. Приобретение статуса адвоката.
6. Приостановление статуса адвоката.
7. Прекращение статуса адвоката.
8. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет и юридическая консультация
9. Формы адвокатских образований: коллегия адвокатов и адвокатское бюро
10. Соглашение об оказании юридической помощи.
11. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
12. Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация.
13. Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация.
14. Помощник и стажер адвоката.
15. Профессиональная этика адвоката
16. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем
17. Адвокатская тайна: понятие, правовое закрепление, значение
18. Защитительная речь адвоката, подготовка, содержание, форма
19. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.
20. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве
21. Правовая позиция адвоката по уголовному делу



22. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия
23. Права и обязанности защитника в суде первой инстанции
24. Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции
25. Права и обязанности защитника на стадии назначения судебного заседания
26. Тактика допроса свидетелей, потерпевших
27. Работа адвоката по исследованию, оценке, представлению доказательств по уголовному делу. Критерии относимости и допустимости доказательств
28. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи
29. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном процессе
30. Особенности работы адвоката в суде присяжных
31. Деятельность защитника в суде кассационной инстанции по уголовному делу
32. Деятельность защитника при обжаловании в порядке надзора приговора по уголовному делу
33. Права и обязанности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве
34. Подготовка адвокатом-представителем дела к судебному рассмотрению
35. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции
36. Работа адвоката-представителя на иных стадиях гражданского судопроизводства
37. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам по делам об административных правонарушениях
38. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде
39. Составление и подача адвокатом процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела арбитражным судом
40. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции
41. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной инстанции арбитражного суда
42. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в кассационной инстанции арбитражного суда
43. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в надзорной инстанции арбитражного суда
44. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации
45. Участие адвоката в деятельности Европейского Суда по правам человека

## **2. Форма экзаменационного билета**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра гражданского, земельного и трудового права**

Дисциплина Адвокатура

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1.**

1. Понятие и основные принципы деятельности адвокатуры.
2. Профессиональная этика адвоката.
3. Деятельность защитника в суде кассационной инстанции по уголовному делу.

**Составитель \_\_\_\_\_ Качмазова А.В.**

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Хадиков А.К.**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием домашних контрольных работ, рефератов, решением ситуационных задач, периодическим опросом слушателей на занятиях, участием в деловой игре.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

##### **1. Устный опрос**

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **2. Реферат**

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную

структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

### 3. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

**Оценка «отлично»** - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

**Оценка «хорошо»** - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «удовлетворительно»** - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент неправильно решил правовую ситуацию.

#### 4. Контрольная работа

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по определенной теме; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения дисциплины

Цель контрольной работы - проверка знания теоретического материала и наличия навыков правоприменения. Порядок проведения контрольной работы: контрольные задания предлагаются по уже изученной или по изучаемой теме; при выполнении работы студенты могут пользоваться любыми источниками и правовой литературой; объем – до 10 страниц. Подведение итогов происходит на семинарском занятии. При этом отмечаются лучшие работы и часто встречающиеся ошибки.

##### **Критерии оценивания контрольной работы:**

**Оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### 5. Тест

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

#### 6. Критерии оценки участия в дискуссии

**Дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать

собственную точку зрения.

**Оценка «отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «удовлетворительно»** - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**Оценка «неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

## 7. Деловая игра

**Деловая игра** - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

### **Критерии оценивания деловой игры:**

**Оценка «отлично»** - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, разрабатывает алгоритмы решения проблемы, составляет проекты соответствующих документов

**Оценка «хорошо»** - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов, хотя готов высказывать обоснованные предложения по поводу решения проблемы.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов и не готов высказывать каких либо предложений по поводу решения проблемы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент пассивен, не делает попыток принять участие в деловой игре или пропустил деловую игру по неуважительным причинам

**Рубежный контроль** осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Рубежный контроль проводится в форме коллоквиума.

### **Критерии оценивания коллоквиума:**

**Оценка «отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»** - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки.

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Адвокатура» проводится в форме экзамена.

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.