

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

«          » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
по учебной дисциплине **«Конституционное судопроизводство»**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«Юрист»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2019

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Разделы дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Раздел 1. Конституционное судебное процессуальное право как отрасль права	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 2, ПК-5, ПК-21	опрос, реферат; тестовые задания, презентация, коллоквиум, эссе, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Раздел 2. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 2, ПК-5, ПК-21	опрос, реферат; тестовые задания, коллоквиум, эссе, контрольная работа, вопросы к зачету
3	Раздел 3. Рассмотрение отдельных категорий дел в КС РФ	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 2, ПК-5, ПК-21	опрос, реферат; тестовые задания, вопросы к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК- 2, ПК-5, ПК-21 на этапе изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные,</li> </ul>

<p>дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»/</b> <b>«незачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»/</b> <b>«зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо»/ «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия**

##### **Тема 1. Судебно-конституционное устройство**

1. Конституционно-правовые основы функционирования судебного конституционного контроля в современной России.
2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.
4. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

#### **2. Темы рефератов**

1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина
2. Конституционное судебное процессуальное право как отрасль права
3. Принципы конституционного судопроизводства
4. Участники конституционного судебного процесса
5. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве
6. Стадии конституционного судебного процесса
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
9. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними
10. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ
11. Рассмотрение дел по спорам о компетенции
12. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан
13. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов
14. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации

### **3. Комплект контрольных заданий**

#### **Вариант 1.**

1. Раскройте содержание принципов конституционного судопроизводства, которые закреплены в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде РФ». Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства?
2. Какое толкование конституции можно назвать официальным и обязательным?
3. Какие нормативные правовые акты могут быть предметом конституционного контроля?
4. Какими полномочиями наделен Конституционный Суд РФ в процедуре импичмента Президента РФ?
5. Во всех ли видах судопроизводства имеются противостоящие друг другу стороны? Приведите примеры, основываясь на положениях ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
6. На какой стадии конституционного судопроизводства может быть прекращено производство по делу?
7. В чем заключается ценность особого мнения судей?

8. В какой части итогового решения формулируется правовая позиция Конституционного Суда?
9. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности нормативных актов и договоров?
10. Какие виды споров о компетенции (между какими органами государственной власти) могут разрешаться Конституционным Судом РФ?

#### **Вариант 2.**

1. Какова юридическая сила итоговых решений конституционного суда? Почему конституционные «уставные» суды называют «негативным» законодателем?
2. Назовите основания, по которым осуществляется проверка конституционности нормативных актов и договоров.
3. Какие специфические доказательства используются в конституционном судопроизводстве в отличие от иных форм судопроизводства?
4. Опишите структуру содержания итогового решения Конституционного Суда.
5. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?
6. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы конституционная жалоба гражданина была признана допустимой?
7. Какие объединения граждан могут обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод?
8. Понятие и стадии конституционного судебного процесса
9. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации
10. Стороны в конституционном судопроизводстве

#### **4. Вопросы для коллоквиума**

1. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ как органу государственной власти.
2. В чем состоит особая политико-правовая природа Конституционного Суда и его особое предназначение в механизме осуществления государственной власти в отличие от других судебных органов
3. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей Конституционного Суда РФ?
4. В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России
5. В чем практический смысл и содержание независимости конституционных судей?
6. Охарактеризуйте понятие и пределы компетенции Конституционного Суда РФ.

#### **5. Темы презентаций**

1. Теоретические основы мировых моделей конституционной юстиции.
2. Объекты конституционного судебного контроля: нормативные акты, компетенция, правоприменительная практика.
3. Правовая природа и место Конституционного Суда в механизме государственной власти Российской Федерации.
4. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и статус его судей.
5. Структура и организация Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **6. Тестовые задания:**

##### **1. Судебный конституционный контроль – это:**

- 1) деятельность органов конституционного надзора;
- 2) одна из форм осуществления правосудия;
- 3) механизм охраны Конституции;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**2. Судебный конституционный контроль возник в 1803 г. в:**

- 1) Австрии;
- 2) России;
- 3) США;
- 4) Германии;
- 5) Франции.

**3. Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:**

- 1) Конституционный Совет Франции;
- 2) Конституционный трибунал Польши;
- 3) Государственный Суд Эстонии;
- 4) Верховный Суд США;
- 5) Конституционный Суд Австрии.

**4. Абстрактный конституционный контроль – это ...**

- 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- 2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом;
- 4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

**5. Репрессивный конституционный контроль осуществляется в отношении:**

- 1) международных договоров, не вступивших в законную силу;
- 2) нормативных правовых актов, вступивших в законную силу;
- 3) формы и способа принятия нормативных правовых актов;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**6. Субъектами судебного конституционного контроля не могут быть:**

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) конституционный суд;
- 3) органы конституционного надзора;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**7. Конституционный судебный процесс – это ...**

- 1) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- 2) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- 3) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;
- 4) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде;

**8. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993г. – это деятельность по ...**

- 1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- 2) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

**9. Конституционный Суд РФ был создан в:**

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.



**10. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...**

- 1) 40 до 70 лет,
- 2) 35 до 65 лет,
- 3) 25 до 60 лет,
- 4) 40 лет – пожизненно.

**11. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...**

- 1) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ,
- 2) Советом Федерации по представлению Президента РФ,
- 3) Государственной Думой по представлению Президента РФ,
- 4) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ.

**12. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуется:**

- 1) судебное решение,
- 2) постановление,
- 3) заключение,
- 4) определение.

**13. Какой принцип конституционного судопроизводства не предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?**

- 1) независимость;
- 2) негласность совещания;
- 3) коллегиальность;
- 4) непрерывность судебного заседания;
- 5) состязательность и равноправие сторон.

**14. Финансирование конституционных (уставных) судов осуществляется:**

- 1) за счет средств регионального бюджета;
- 2) за счет средств местного самоуправления;
- 3) за счет средств федерального бюджета;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**15. Срок полномочий судьи Конституционного суда РФ:**

- 1) 10 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**16. Решение Конституционного суда РФ может быть отменено:**

- 1) федеральным референдумом;
- 2) Президентом РФ;
- 3) путем внесения соответствующих изменений в Конституцию;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**17. Рассматривает ли Конституционный суд РФ обращения непосредственно от граждан:**

- 1) нет, не рассматривает;
- 2) рассматривает по исчерпанию других правовых средств защиты;
- 3) всегда рассматривает;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**18. Может ли Конституционный суд РФ проверять конституционность организации и деятельности политических партий и общественных объединений:**

- 1) да, может;
- 2) только вопросы об их уставах;
- 3) нет, не может;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**19. Имеет ли толкование Конституции РФ по конкретному делу общее значение:**

- 1) да, имеет;

- 2) да, но только при рассмотрении аналогичных дел;
- 3) нет, не имеет,
- 4) не подходит ни один из ответов.

**20. Предварительное рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ осуществляет:**

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ;
- 2) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- 3) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- 4) помощники судей Конституционного Суда РФ;
- 5) Секретариат Конституционного Суда РФ.

**21. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры?**

- 1) разрешает споры между юридическими лицами;
- 2) никаких споров не разрешает;
- 3) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
- 4) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;
- 5) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

**22. Кому не дано право обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ?**

- 1) Совету Федерации РФ;
- 2) органам законодательной власти субъектов РФ;
- 3) Государственной Думе РФ;
- 4) Президенту РФ;
- 5) гражданам РФ.

**23. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?**

- 1) вправе на нарушение их Конституционных прав и свобод;
- 2) не вправе;
- 3) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;
- 4) вправе во всех случаях.

**24. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?**

- 1) они направляются в орган, издавший их, для отмены;
- 2) они направляются в Министерство юстиции РФ;
- 3) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;
- 4) они утрачивают силу;
- 5) они обжалуются в орган, издавший их.

**25. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:**

- 1) единую подсистему, основанную на субординации;
- 2) единую подсистему, основанную на координации;
- 3) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;
- 4) единую подсистему не составляют.

**26. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду?**

- 1) никакой,
- 2) по любым вопросам,
- 3) только по вопросам своего ведения.

**27. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?**

- 1) только преподавательской, научной или творческой,
- 2) никакой,
- 3) любой

**28. К компетенции конституционного (уставного) суда РФ не относится:**

- 1) толкование конституции (устава) субъекта РФ;

- 2) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ;
- 3) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

**29. Конституционный Суд РФ по отношению к конституционному (уставному) суду субъекта РФ является:**

- 1) апелляционной инстанцией;
- 2) кассационной инстанцией;
- 3) надзорной инстанцией;
- 4) Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ не связаны иерархически.

**30. Вправе ли конституционные (уставные) суды субъектов РФ ссылаться на положения Конституции Российской Федерации с целью обоснования своих правовых позиций?**

- 1) да
- 2) нет

**31. Система юридических норм, регламентирующих конституционные судебные процессуальные правоотношения и действия, складывающиеся при осуществлении конституционными (уставными) судами конституционного правосудия – это:**

- 1) предмет конституционного судебного процессуального права
- 2) наука конституционного судебного процессуального права
- 3) дисциплина конституционного судебного процессуального права
- 4) конституционное судебное процессуальное право

**32. Какие виды источников выделяет наука конституционного судебного процессуального права?**

- 1) юридические, экономические
- 2) теоретические, практические
- 3) юридические, теоретические
- 4) материальные, процессуальные

**33. Как в период с 1985-1991 г. назывался институт конституционного контроля?**

- 1) Комитет конституционного надзора СССР
- 2) Департамент конституционного контроля РСФСР
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Конституционный суд СССР

**34. Конституционный Суд РФ состоит из .... судей**

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 15
- 4) 19

**35. В случае выбытия судьи из состава Конституционного Суда Российской Федерации представление о назначении другого лица на вакантное место судьи вносится Президентом Российской Федерации в Совет Федерации не позднее**

- 1) 14 дней со дня открытия вакансии
- 2) месяца со дня открытия вакансии
- 3) недели со дня открытия вакансии
- 4) нет верных вариантов

**36. Кем назначается на должность судья Конституционного Суда?**

- 1) Президентом
- 2) Правительством

3) Советом Федерации по представлению Президента

4) Президентом по представлению Совета Федерации

**37. Конституционный Суд вправе осуществлять свою деятельность при наличии в составе:**

1) 1/2 от общего числа судей

2) 3/4 от числа присутствующих судей

3) не менее 3/4 от общего числа судей

4) все варианты верны

**38. Кому вносятся предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда:**

1) Президенту

2) Совету Федерации

3) Государственной Думе

4) Генеральному прокурору

**39. Каким способом судья Конституционного Суда назначается на должность?**

1) жеребьевкой

2) выборами

3) тайным голосованием

4) нет верных вариантов

**40. Срок полномочий судьи прекращается:**

1) по достижении 45 лет

2) по достижении 50 лет

3) по достижении 70 лет

4) нет верных вариантов

**41. Полномочия судьи Конституционного Суда прекращаются в случае:**

1) утрата судьей гражданства

2) по состоянию здоровья

3) неучастие судьи в заседаниях Конституционного Суда

4) если в отношении судьи возбуждено уголовное дело либо он привлечен в качестве обвиняемого по другому уголовному делу

**42. В каких случаях судья Конституционного Суда может быть отстранен от участия в рассмотрении дела?**

1) по состоянию здоровья

2) судья ранее в силу должностного положения участвовал в принятии акта, являющегося предметом рассмотрения

3) вынесен в отношении судьи обвинительный приговор и вступил в законную силу

4) судья совершил поступок, порочащий честь и достоинство

**43. Какое полномочие не входит в компетенцию Конституционного Суда РФ:**

1) Дает толкование Конституции РФ

2) Выступает с законодательной инициативой по вопросам своего ведения

3) Разрешает споры о компетенции

4) Проверяет конституционность Конституции РФ

**44. За совершение дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда Российской Федерации может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:**

1) предупреждения

2) отстранения от занимаемой должности на определенный срок

3) прекращения полномочий судьи

4) выговора

**45. Конституционный Суд Российской Федерации назначает закрытое заседание в случаях:**

1) когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны

2) по указанию на то Президента РФ

3) по указанию на то Председателя Конституционного Суда

4) по просьбе заявителя

**46. Предложения о кандидатах на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации могут вноситься Президенту Российской Федерации:**

1) членами (депутатами) Совета Федерации и депутатами Государственной Думы, а также законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации

2) высшими судебными органами и федеральными юридическими ведомствами, всероссийскими юридическими сообществами

3) членами (депутатами) Совета Федерации и депутатами Государственной Думы, а также законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации, высшими судебными органами и федеральными юридическими ведомствами, всероссийскими юридическими сообществами, юридическими научными и учебными заведениями

4) членами (депутатами) Совета Федерации и депутатами Государственной Думы

**47. К полномочиям Конституционного Суда относятся:**

1) разрешение дела о соответствии Конституции РФ правовых актов

2) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение

3) разрешает споры между гражданами

4) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью

**48. Укажите первую стадию конституционного судопроизводства:**

1) исполнение решения

2) предварительное рассмотрение обращения судьями КС РФ

3) рассмотрение дел в заседаниях

4) предварительное рассмотрение обращения Секретариатом КС РФ

**49. Жалоба-это:**

1) обращение о разрешении споров о компетенции между органами государственной власти

2) обращение уполномоченных органов и лиц о проверки конституционности правовых актов

3) обращение граждан, их объединений, о проверке конституционности законов, нарушающих конституционные права и свободы граждан и примененные в конкретном деле

**50. Как именуется стороны в конституционном судопроизводстве?**

1) истец и ответчик

2) подсудимый и потерпевший

3) заявитель и отстаивающий противоположную позицию

4) никак не именуется

**51. Решение Конституционного Суда вступает в силу:**

1) немедленно после его провозглашения

2) немедленно после его подписания

3) после официального опубликования

4) по истечении семи дней после официального опубликования

**52. Жалоба гражданина в Конституционный Суд РФ оплачивается государственной пошлиной в размере:**

1) 1 МРОТ

2) 10 МРОТ

3) 15 МРОТ

4) 5 МРОТ

**53. Предварительное изучение обращения должно быть завершено не позднее:**

1) двух месяцев со дня подачи данного обращения

2) месяца со дня подачи данного обращения

3) двух месяцев с момента регистрации обращения

4) месяца с момента регистрации обращения

**54. Итоговое решение по рассматриваемому делу принимается Конституционным Судом:**

- 1) в открытом заседании
- 2) в закрытом совещании
- 3) в зависимости от рассматриваемого дела либо в открытом, либо в закрытом совещании
- 4) в открытом совещании

**55. Правом на обращение в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции обладают:**

- 1) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
- 2) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, органы законодательной власти субъектов РФ
- 3) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ
- 4) Президент РФ и палаты Федерального Собрания РФ.

**7. Тематика эссе**

1. Роль органов конституционной юстиции в системе охраны конституции.
2. Средства защиты конституции органами конституционной юстиции: абстрактный и конкретный нормоконтроль, конституционная жалоба.
3. Место органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти. Компетенция органов конституционной юстиции. История создания, формирования и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации.
4. Принципы организации и деятельности органов конституционной юстиции.
5. Правовая природа решений конституционных судов. Свойства решений органов конституционной юстиции.
6. Виды решений конституционных судов, их форма, структура, содержание.

**8. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, модели и виды судебного конституционного контроля.
2. Становление и развитие конституционной юстиции в России. Создание Конституционного Суда РФ.
3. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
4. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.
6. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.
7. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
8. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
9. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
10. Система конституционного судебного процессуального права.
11. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
12. Источники конституционного судебного процессуального права.
13. Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процессуального права.
14. Понятие участника конституционного судебного процесса.
15. Процессуальные сроки
16. Судебные расходы и штрафы.

17. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Понятие доказательств.
18. Предмет и бремя доказывания. Средства доказывания.
19. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
20. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда РФ.
21. Предварительное изучение обращения судьей. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
22. Назначение и подготовка дела к слушанию. Организация судебного заседания.
23. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. Принятие итогового решения.
24. Отложение заседания и прекращение производства по делу.
25. Виды решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к итоговым решениям.
26. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
27. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение судьи.
28. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
29. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
30. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Полномочие Конституционного Суда РФ. Право на обращение. Порядок оформления и подачи жалобы.
31. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Допустимость жалобы. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки.
32. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
33. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не ступивших в силу международных договоров.
34. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
35. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
36. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума.
37. Природа конституционных (уставных) судов, их место в системе органов государственной власти субъектов РФ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

## 1. Устный опрос

**Устный опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

## 2. Реферат

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.



**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста

### 3. Эссе

**Эссе студента** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка **«отлично»** – эссе содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (5-7 минут);

Оценка **«хорошо»** – представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;

Оценка **«неудовлетворительно»** – эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

### 4. Презентация

Индивидуальная презентация – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Оценка	Критерии оценивания
<b>отлично</b>	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
<b>хорошо</b>	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
<b>удовлетворительно</b>	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
<b>неудовлетворительно</b>	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

## 5. Контрольная работа

### Критерии оценивания:

**«Отлично»**, если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

**«Хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

**«Удовлетворительно»**, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

**«Неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

## 6. Коллоквиум

**«Отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме,

активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**«Хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**«Удовлетворительно»** - неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**«Неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

## 7. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное судопроизводство» проводится в форме зачета.

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«не зачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.