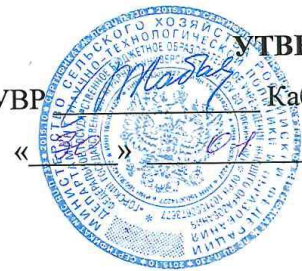


Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« »

2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «**Таможенное право**»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«**Юрист**»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Общая часть таможенного права	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Опрос Тест Реферат Дискуссия Вопросы для зачета
2	Раздел 2. Особенная часть таможенного права	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Опрос Коллоквиум Реферат, Дискуссия Кейс-задачи Вопросы для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-2; ПК-2; ПК-4, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Таможенное право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные,

<p>дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема. Участники таможенных правоотношений

1. Понятие и виды таможенных правоотношений.
2. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации: система, структура, полномочия и ответственность.
3. Лица, перемещающие товары и транспортные средства через таможенную границу: понятие, классификация, права и обязанности.
4. Специалист по таможенному оформлению: требования, порядок аттестации

2. Перечень дискуссионных тем

1. Общая характеристика таможенного права
2. Контроль таможенных органов за соблюдением запретов и ограничений, установленных при ввозе и вывозе товаров
3. Таможенные режимы
4. Таможенный и валютный контроль в таможенном деле
5. Ответственность по российскому таможенному праву

3. Темы рефератов и докладов

1. Понятие и характеристика таможенной политики. •
2. Сущность таможенного регулирования.
3. Элементы таможенного дела.
4. Отличие таможенной границы от государственной границы.
5. Особенности таможенно-правовых норм.
6. Отличие пограничных таможен от внутренних.
7. Задачи таможенного поста.
8. Случаи применения единых ставок таможенных пошлин и налогов.
9. Формы декларирования товаров, предусмотренные законодательством.
10. Понятие совокупного таможенного платежа.
11. Порядок установления таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами. Понятие таможенного режима.
12. Действие таможенных режимов во времени.
13. Сущность таможенного режима экспорта.
14. Условия, при которых товары могут быть помещены под режим международного таможенного транзита.
15. Месторасположение магазина беспошлинной торговли.
16. Режимы, используемые для перемещения через таможенную границу РФ транспортных средств.
17. Понятие и характеристика срока уплаты таможенных платежей.
18. Случаи предоставления субъекту ВЭД отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей. Ответственность по таможенному праву.
19. Формы деятельности таможенных органов.
20. Субъекты таможенного права.
21. Таможенные правоотношения и таможенно-правовые нормы.

4. Кейс-задачи

Задача 1. При декларировании на таможне перемещаемого через таможенную границу товара представитель внешнеэкономической фирмы указал в декларации 13 код товара по ТН ВЭД ЕАЭС, сославшись при этом на решение Центра стандартизации и метрологии России, который проводил по инициативе фирмы исследования товаров. Однако таможенный орган, проводя проверку правильности определения кода товара, не согласился с таким решением, классифицировав товар по иной товарной позиции. Чем решение о классификации перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров будет определяющим? Ответ обоснуйте ссылками на нормы таможенного законодательства.

Задача 2. Челябинская фирма «Корунд» подала в отдел таможенного оформления и таможенного контроля Челябинской таможни декларацию и документы на товар, ввезенный на таможенную территорию ЕАЭС. При проверке сведений о товаре сотрудники таможенного органа обнаружили ошибки в таможенной декларации, в том числе неверный код по ТН ВЭД ЕАЭС. Представитель фирмы «Корунд», не давая объяснений, потребовал вернуть декларацию для внесения исправлений. Получив отказ, представитель фирмы стал утверждать, что указывать в декларации и определять классификационный код по ТН ВЭД ЕАЭС является обязанностью должностных лиц таможенного органа. Правомерны ли действия представителя фирмы «Корунд» и должностных лиц таможенного органа?

Задача 3. Из Узбекистана в адрес ООО «Корсика» (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и «Корсика» отказалась от товара. Были ли основания для отказа от поступившего товара? Какая таможенная процедура предусматривает возможность отказа от товара? Каковы последствия отказа? За чей счет осуществляется уничтожение товара и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача 4. Товар был оформлен в соответствии с таможенной процедурой таможенного склада сроком на один год. Через пять месяцев владелец товара открыл свой таможенный склад со статусом таможенного склада закрытого типа. Новый таможенный склад расположен в зоне деятельности другой таможни. Может ли владелец товара расторгнуть договор хранения и перевезти товар для дальнейшего хранения на свой таможенный склад? Нужно ли завершать таможенную процедуру? Какие таможенные операции и процедуры следует совершить?

Задача 5. ОАО Магнитогорский металлургический комбинат заключил контракт купли-продажи с одной из фирм, находящейся в Южной Корее. Предметом контракта является продажа ОАО ММК 180 тонн чугуна. Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенную процедуру? Какую таможенную процедуру необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенную процедуру?

Задача 6. Из Турции в адрес российской фирмы ООО «Агроимпорт» поступил товар – 40 тонн винограда. Доставка товара осуществлялась на условиях: порт Сочи за счет продавца; от Сочи до таможни назначения автотранспортом покупателя. За время транспортировки виноград испортился, так как доставка осуществлялась в непригодном контейнере. Какую таможенную процедуру необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под процедуру?

Задача 7. В Екатеринбурге проходит выставка «Международные автоперевозки». На выставке представлены большегрузные автомобили ведущих зарубежных фирм и контейнеры для международных автоперевозок. По окончании выставки представитель Екатеринбургской коммерческой фирмы, оказывающей услуги по международным автоперевозкам, заключил контракт купли-продажи с одним из иностранных участников выставки. Предметом контракта является купля-продажа автомобиля «Вольво», выставленного в качестве экспоната на выставке. Какую таможенную процедуру

необходимо применить?

Оценочные средства для рубежного контроля

1. Тесты для рубежного контроля №1

1. Таможенный тариф – это:
 - 1) условия получения тарифных преференций
 - 2) свод ставок таможенных пошлин
 - 3) система таможенных платежей
 - 4) структура таможенных пошлин
2. Нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в себя включают следующие меры:
 - 1) технические, антидемпинговые, административные
 - 2) экономические, административные, технические
 - 3) импортные, экспортные
 - 4) протекционистские, либерализационные
3. Таможенный тариф используется как инструмент торговой политики с:
 - 1) XVII века
 - 2) XVIII века
 - 3) XIX века
 - 4) XX века
4. Надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина реально оплачивает:
 - 1) предприятие-импортер
 - 2) изготовитель страны-экспортера
 - 3) предприятия розничной торговли
 - 4) потребитель страны-импортера
5. Таможенные пошлины являются основным экономическим регулятором внешнеэкономической деятельности, поэтому они могут создавать преимущества для:
 - 1) импортируемых товаров
 - 2) экспортируемых товаров
 - 3) технически устаревшего оборудования
 - 4) физически изношенных машин
6. Когда товар импортируется на условиях и в количествах, наносящих ущерб отечественным товаропроизводителям, применяются:
 - 1) антидемпинговые пошлины
 - 2) запреты на ввоз
 - 3) специальные пошлины
 - 4) компенсационные пошлины
7. Адвалорные ставки таможенных пошлин начисляются в:
 - 1) евро
 - 2) долларах США
 - 3) процентах
 - 4) ЭКЮ
8. Налоговой базой для исчисления таможенных пошлин, налогов является:
 - 1) номинальная стоимость товара
 - 2) таможенная стоимость товаров
 - 3) счет-фактура
 - 4) иные сопроводительные документы.
9. Страной происхождения товаров считается страна, в которой товары:
 - 1) были приобретены
 - 2) прошли начальную стадию производства
 - 3) полностью произведены либо подвергнуты достаточной переработке

- 4) прошли завершающую стадию производства
10. Тарифные льготы – это:
- 1) льготы по уплате таможенных платежей
 - 2) льготы по уплате таможенных пошлин
 - 3) льготы по уплате таможенных сборов
 - 4) налоговые льготы

2. Вопросы коллоквиума для рубежного контроля №2

1. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
2. Таможенная процедура экспорта.
3. Таможенная процедура таможенного транзита.
4. Таможенная процедура таможенного склада.
5. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
6. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
7. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
8. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
9. Таможенная процедура временного вывоза.
10. Таможенная процедура реимпорта.
11. Таможенная процедура реэкспорта.
12. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
13. Таможенная процедура уничтожения.
14. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
15. Специальная таможенная процедура.
16. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
17. Контролируемая поставка.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Таможенное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, содержание, правовая основа, объект и предмет
2. Таможенное дело: понятие, цели, субъекты, содержание
3. Таможенная политика: понятие, подходы.
4. Принципы российской таможенной политики на современном этапе
5. Понятие, предмет и метод таможенного права
6. Нормы таможенного права
7. Источники и система таможенного права
8. Принципы таможенного права
9. Субъекты таможенного права: общая характеристика
10. Таможенные органы: понятие, система, общая характеристика компетенции
11. Правовой статус Федеральной таможенной службы Российской Федерации
12. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты как субъекты таможенного права
13. Специализированные таможенные органы и учреждения системы таможенных органов как субъекты таможенного права
14. Таможенные органы как субъекты правоохранительной деятельности
15. Обжалование действий и решений таможенных органов и их должностных лиц
16. Понятие, принципы и особенности государственной службы в таможенных органах
17. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса
18. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования: понятие, принципы, особенности и методы регулирования их перемещения через таможенную границу Таможенное оформление (совершение таможенных операций): понятие, место, язык, участники, система стадий

19. Правовой статус декларанта
20. Правовой статус таможенного представителя. Специалист по таможенному оформлению
21. Правовой статус таможенного перевозчика и владельца магазина беспошлинной торговли
22. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада
23. Правовой статус уполномоченного экономического оператора. Специальные упрощения таможенного оформления по таможенному законодательству Таможенного союза и Российской Федерации
24. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации: общая характеристика
25. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию и убытия товаров с таможенной территории
26. Правовое регулирование временного хранения товаров
27. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру: понятие и общие принципы
28. Таможенное декларирование: понятие, функции, обязанность и формы
29. Таможенная декларация: понятие, виды, содержание, порядок и сроки подачи и регистрации. Отзыв таможенной декларации
30. Упрощенный порядок декларирования
31. Правовое регулирование выпуска товаров
32. Понятие и виды таможенных платежей. Авансовые платежи. Льготы по уплате таможенных платежей
33. Исчисление таможенных пошлин, налогов
34. Уплата таможенных пошлин, налогов: сроки, порядок, обеспечение уплаты, возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей
35. Взыскание таможенных пошлин, налогов
36. Общая характеристика таможенного контроля: понятие, цели, принципы, виды, зоны таможенного контроля
37. Формы таможенного контроля
38. Общая характеристика таможенных процедур: понятие, виды, принципы и порядок выбора и помещения товаров под таможенную процедуру
39. Общая характеристика специальных таможенных процедур
40. Общая характеристика юридической ответственности в сфере таможенного дела: понятие, особенности, цели, виды и принципы
41. Преступления в сфере таможенного дела: понятие, виды и их характеристика
Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил): понятие, виды и их характеристика
42. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Кейс-технологии

Кейс-технологии представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Критерии оценки участия в дискуссии

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по

предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест и коллоквиум по темам, входящим в соответствующий раздел.

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Критерии оценки коллоквиума:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

«Отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

«Хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

«Удовлетворительно» - неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

«Неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Таможенное право» проводится в форме зачета.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета:

Оценка	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«зачтено» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«незачтено» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.