

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет экономики и менеджмента
Экономической теории и прикладной экономики**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«16»  г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.Б.07 Научные проблемы экономики транспорта

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность подготовки (программы) Организация и безопасность движения

Уровень высшего образования магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
	Раздел 1 Природные ресурсы как фактор производства.		Рубежный контроль по разделу 1 (тестирование).
1.	Природные ресурсы как фактор производства.	ОПК-1, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Тесты, контрольные (самостоятельные) работы, опрос.
	Раздел 2 Транспортная система		Рубежный контроль по разделу 2 (тестирование).
2.	Транспортная система	ОПК-1, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Тесты, контрольные (самостоятельные) работы, опрос.
	Раздел 3 Основной и оборотный капитал, оценка его использования		Рубежный контроль по разделу 3 (тестирование).
3.	Основной и оборотный капитал, оценка его использования	ОПК-1, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Тесты, контрольные (самостоятельные) работы, опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОПК-1	<p>знать: современные подходы к организации исследовательской работы, обобщенные методы проведения современного научного исследования</p>	<p>знать: современные подходы к организации исследовательской работы, обобщенные методы проведения современного научного исследования</p> <p>уметь: формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации</p>	<p>знать: современные подходы к организации исследовательской работы, обобщенные методы проведения современного научного исследования</p> <p>уметь: формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации</p> <p>владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками поиска самостоятельного решения научных задач</p>
2.	ПК-12	<p>знать: основные понятия экономики транспортной отрасли</p>	<p>знать: основные понятия экономики транспортной отрасли</p> <p>уметь: использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения экономических задач</p>	<p>знать: основные понятия экономики транспортной отрасли</p> <p>уметь: использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения экономических задач</p> <p>владеть: навыками самостоятельного изучения и экономической диагностики новых теоретических разработок в области построения тарифов на грузовые и пассажирские перевозки, нормативных правовых документов и статистических материалов по экономическим вопросам</p>

3.	ПК-16	знать: демографическую ситуацию в стране, регионе и демографическую политику государства	знать: демографическую ситуацию в стране, регионе и демографическую политику государства уметь: оценить величину экономических результатов деятельности автотранспортного предприятия	знать: демографическую ситуацию в стране, регионе и демографическую политику государства уметь: оценить величину экономических результатов деятельности автотранспортного предприятия владеть: методами прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети
4.	ПК-17	знать: основные принципы организации научной работы	знать: основные принципы организации научной работы уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования	знать: основные принципы организации научной работы уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками поиска самостоятельного решения научных задач
5.	ПК-24	знать: порядок расчета системы экономических показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных факторов транспортного производства	знать: порядок расчета системы экономических показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных факторов транспортного производства уметь: рассчитать необходимые экономические показатели для анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов	знать: порядок расчета системы экономических показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных факторов транспортного производства уметь: рассчитать необходимые экономические показатели для анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов владеть: приемами анализа экономических показателей деятельности учреждений и организаций

6.	ПК-25	знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации	знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации уметь: оценивать производственно-экономический потенциал предприятия	знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации уметь: оценивать производственно-экономический потенциал предприятия владеть: основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов транспортной компании
7.	ПК-26	знать: способы обобщения и анализа информации из различных источников, постановки цели и выбора оптимальных путей их достижения	знать: способы обобщения и анализа информации из различных источников, постановки цели и выбора оптимальных путей их достижения уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения технико-экономических задач	знать: способы обобщения и анализа информации из различных источников, постановки цели и выбора оптимальных путей их достижения уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения технико-экономических задач владеть: современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономической информации
8.	ПК-27	знать: связь экономических показателей региона с потребностями в транспортном обслуживании	знать: связь экономических показателей региона с потребностями в транспортном обслуживании уметь: оценить величину экономических результатов деятельности автотранспортного предприятия	знать: связь экономических показателей региона с потребностями в транспортном обслуживании уметь: оценить величину экономических результатов деятельности автотранспортного предприятия владеть: основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов транспортной компании, амортизационной политикой, принципами рационализации организации и управления производством в структурных подразделениях, мотивации результатов труда

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения модулей/тем дисциплины.

Для того, чтобы провести опрос и повторение более эффективно, к работе привлекается вся группа, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы занятия, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

- тестовые задания, для выполнения которых привлекается вся группа;

- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяет выявить знание теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формирует навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки. Для решения задач привлекается вся группа.

Использование на одном занятии разных форм опроса позволяет проконтролировать усвоение материала и оценить знания темы всех обучающихся в группе.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного модуля, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Контрольные мероприятия проводятся в свободное от занятий время,

согласованное со студентами. График проведения контрольных мероприятий составляется преподавателем - лектором данной дисциплины совместно с заведующим кафедрой таким образом, чтобы даты проведения работ не выходили за пределы отчетных недель по контролю.

При оценке знаний студентов преподаватель руководствуется следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на вопросы, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Тестовые задания

Тесты для контроля знаний по дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта»

Из предложенных вариантов необходимо выбрать правильный ответ.

1. Экономический смысл коэффициента технической готовности автопарка...

- А) характеризует наличие исправных автомобилей
- Б) показывает долю автомобиле-дней в исправном состоянии от автомобиле-дней в хозяйстве
- В) показывает количество исправных автомобилей

2. Эффективность использования автопарка оценивается...

- А) коэффициентом выпуска автомобилей
- Б) коэффициентом технической готовности
- В) оба ответа верны

3. Коэффициент износа основных фондов показывает...

А) возможный срок эксплуатации основных фондов
Б) отношение суммы начисленной амортизации к балансовой стоимости основных фондов

В) отношение остаточной стоимости к балансовой стоимости основных фондов

4. Уменьшение средней грузоподъемности эксплуатационного автопарка...

- А) повысит себестоимость перевозки единицы груза
- Б) не повлияет на себестоимость перевозки единицы груза
- В) понизит себестоимость перевозки единицы груза

5. Повышение времени в наряде водителя...

- А) не повлияет на выработку, приходящуюся на один автомобиль
- Б) повысит выработку, приходящуюся на один автомобиль
- В) понизит выработку, приходящуюся на один автомобиль

6. При использовании прицепа себестоимость перевозки единицы груза...

- А) повысится
- Б) понизится
- В) останется на прежнем уровне

7. Повышение коэффициента использования парка...

- А) повысит выработку, приходящуюся на один автомобиль
- Б) не повлияет на выработку, приходящуюся на один автомобиль
- В) понизит выработку, приходящуюся на один автомобиль

8. При использовании прицепа доходы...

- А) останутся на прежнем уровне
- Б) повысятся
- В) понизятся

9. При использовании прицепа коэффициент использования грузоподъемности...

- А) повысится
- Б) понизится
- В) останется на прежнем уровне

10. Техничко-эксплуатационные показатели, зависящие от деятельности АТП, – это...

А) списочное количество автомобилей, грузоподъемность автомобилей
Б) средняя длина груженой ездки, время простоя под погрузкой-разгрузкой

В) коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования грузоподъемности, время в наряде.

11. Методика определения себестоимости (расходов) включает...

- А) метод прямого счета
- Б) аналитический метод
- В) оба вышеперечисленных пункта

12. Методы определения цены услуг (тарифа) – это...

А) издержки плюс прибыль на основе спроса, на основе платежеспособности клиента

Б) ценовое лидерство, следование за рынком, нейтральное ценообразование

В) затратные, рыночные, административные методы

13. Балансовая прибыль представляет...

А) сумму прибыли предприятия по всем видам деятельности

Б) сумму прибыли от реализации, операционной и внереализационной деятельности

В) сумму прибыли, остающейся после вычета налога на прибыль

14. Вклад в балансовую прибыль формируется...

А) за счет рациональной организации перевозок службой эксплуатации

Б) за счет рациональной деятельности в обеспечение технической готовности ремонтной службы

В) оба ответа верны

15. Объектом налогообложения по общей системе налогообложения является...

А) сумма прибыли предприятия по всем видам деятельности

Б) сумма прибыли от реализации, операционной и внереализационной деятельности

В) сумма полученной выручки по всем видам деятельности

16. Объектом налогообложения при упрощенном налогообложении является...

А) сумма полученных доходов

Б) сумма доходов, уменьшенная на сумму произведенных расходов

В) оба варианта

17. Объектом налогообложения по ЕНВД является...

А) сумма полученных доходов

Б) показатель базовой доходности

В) сумма доходов, уменьшенная на сумму произведенных расходов__

18. Принципы кредитования – это...

А) обоснованность, кредитоспособность, залог

Б) платность, возвратность, срочность

В) процентная ставка, индекс инфляции, рентабельность

19. Лизинговые схемы включают...

А) срочный, возвратный, оперативный лизинг

Б) операционный, финансовый, возвратный лизинг

В) ликвидационный, операционный, возвратный лизинг

20. Лизинговые платежи...

А) не входят в себестоимость

Б) включаются в себестоимость

В) оплачиваются за счет чистой прибыли

21. Особенности организации экономических служб малых предприятий...

А) самостоятельная служба

Б) функциональная служба

В) отдельный специалист

22. Структура экономической службы автотранспортных предприятий...

А) линейно-функциональная

Б) матричная

В) проектная

23. Принципы экономического обслуживания владельцев транспортных средств, участвующих в транспортном процессе...

А) аренда транспортных средств без водителя

Б) аренда транспортных средств с водителем

В) оба вышеприведенных ответа

24. Принципы юридического обслуживания владельцев транспортных средств, участвующих в транспортном процессе, – это...

А) взаимная ответственность

Б) договорные отношения

В) оба вышеприведенных ответа

25. Финансовые источники предприятия подразделяются...

А) на собственные

Б) на заемные

В) оба предыдущих ответа

26. Нетранспортная экономическая деятельность автотранспортных предприятий – это...

А) экспедирование

Б) погрузочно-разгрузочные работы

В) оба предыдущих ответа

27. В состав основных производственных фондов АТП входят...

А) здания, машины и оборудование

Б) здания и сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь

В) подвижной состав

28. Что показывает коэффициент годности основных фондов?

А) Отношение суммы начисленной амортизации к балансовой стоимости основных фондов.

Б) Отношение остаточной стоимости к балансовой стоимости основных фондов.

В) Возможный срок эксплуатации основных фондов.

29. Фондоотдача характеризует...

А) затраты, приходящиеся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов

Б) объем выручки, приходящейся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов

В) среднегодовую стоимость основных производственных фондов,

приходящуюся на 1 руб. выручки

30. Амортизация – это...

А) степень износа

Б) процесс переноса стоимости основных фондов по мере их износа на созданную продукцию, работы, услуги

В) денежное выражение остаточной стоимости

31. Эффективность использования оборотных фондов оценивается...

А) степенью износа

Б) количеством совершенных оборотов

В) количеством запасов

32. ГСМ на автотранспорте нормируется...

А) в соответствии с установленными линейными нормами

Б) по установленным нормам и фактическому пробегу

В) по установленным нормам в соответствии с выполненным пробегом и транспортной работой

33. Себестоимость работ, услуг на автотранспорте – это...

А) материалы, расходуемые на производство этих работ, услуг

Б) денежное выражение всех затрат

В) материальные и трудовые затраты на производство этих работ, услуг

34. К переменным расходам в себестоимости автоперевозок относятся...

А) все расходы на автоперевозки

Б) все расходы, кроме амортизации транспортных средств и общехозяйственных расходов

В) все прямые расходы

35. Дотации пассажирских автопредприятий осуществляются...

А) На покрытие убытков от перевозок

Б) На финансирование приобретения автобусов

В) На покрытие разницы в тарифах проезда льготных категорий пассажиров

36. Доходы по основной деятельности автотранспортного предприятия представляют собой...

А) доходы АТП, кроме полученной арендной платы

Б) доходы от реализации грузовых и пассажирских перевозок

В) доходы от всей реализации

37. Провозная плата за автоперевозки устанавливается...

А) по тарифу

Б) по соглашению сторон

В) по рыночным ценам

38. Прибыль от автоперевозок – это...

А) сумма экономической выгоды

Б) превышение доходов от перевозок над расходами

В) превышение доходов над материальными расходами

39. Балансовая прибыль АТП – это...

- А) сумма прибыли по основной деятельности АТП
- Б) прибыль от автоперевозок, прочей реализации и внереализационных операций

В) прибыль от всех видов производственной деятельности АТП

40. Чистая прибыль – это...

- А) прибыль до налогообложения
- Б) прибыль за вычетом налога на прибыль или единого налога
- В) прибыль от автоперевозок, прочей реализации и внереализационных операций

41. Чистая прибыль используется...

- А) на обновление основных фондов, на материальное поощрение
- Б) на создание резервного фонда, выплату дивидендов
- В) оба ответа верны

42. Экономический смысл рентабельности перевозок – это...

- А) прибыль, приходящаяся на 1 руб. всех расходов
- Б) прибыль, приходящаяся на 1 руб. затрат на перевозки
- В) прибыль, приходящаяся на 1 руб. доходов от перевозок

43. Экономический смысл рентабельности капитала – это...

- А) чистая прибыль, приходящаяся на 1 руб. инвестиций
- Б) чистая прибыль, приходящаяся на 1 руб. уставного капитала
- В) чистая прибыль, приходящаяся на 1 руб. собственного капитала

44. Тарифная ставка – это...

- А) выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу времени;
- Б) установленный размер часовой заработной платы
- В) оба предыдущих ответа

45. Производительность труда на АТП представляет собой...

- А) объем продаж транспортных услуг к численности работающих
- Б) выручку от реализации всех услуг и имущества к численности работающих
- В) оба предыдущих ответа

46. Бюджетирование осуществляется по следующей схеме:

- А) определяются суммы доходов на бюджетный период и балансируются с суммами предстоящих расходов
- Б) определяются суммы расходов на бюджетный период и балансируются источниками доходов
- В) определяются плановые поступления и затраты

47. Коэффициент текущей ликвидности показывает...

- А) какую часть краткосрочной задолженности предприятие может покрыть за счет имеющихся денежных средств
- Б) какую часть краткосрочной задолженности предприятие может покрыть за счет имеющихся денежных средств и взыскав сумму дебиторской задолженности
- В) какую часть краткосрочной задолженности предприятие может

покрыть за счет имеющихся денежных средств, взыскав сумму дебиторской задолженности и реализовав имеющиеся запасы.

48. Платежеспособность АТП – это способность АТП...

А) осуществлять хозяйственную деятельность за счет собственных средств

Б) своевременно погашать краткосрочную задолженность

В) своевременно рассчитываться по налоговым обязательствам

49. Источником окупаемости инвестиций является...

А) чистая прибыль

Б) нераспределенная прибыль

В) экономическая прибыль

50. Срок окупаемости инвестиций – это период...

А) за который чистый дисконтированный доход станет положительным

Б) в котором инвестор получает дивиденды

В) за который прибыль станет равной с суммой инвестированного капитал.

Критерии оценки тестовых заданий.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студентом не менее, чем на 86 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студентом на 74-85% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студентом на 60-73% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студентом менее 60% заданий.

Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики

реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Для подготовки реферата студент может выбрать любую тему из перечня, приведенного ниже или сформулировать её сам в рамках программы курса, предварительно согласовав с преподавателем. Работы не зачитываются, если:

- тема не соответствует программе курса;
- содержание не соответствует заявленной теме или не раскрывает ее;
- имеется одинаковая по содержанию работа.

Объем работы 15-20 страниц.

Приведенные планы также являются примерными.

Тема 1. Природные ресурсы и производственные комплексы.

1. Административно-территориальный состав Северо-Кавказского макрорегиона (СКФО и Юж.ФО).

2. Основные районы месторождений топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов РФ.

3. Природно-ресурсный потенциал РСО-Алания.

Тема 2. Транспортный комплекс России.

1. Виды транспорт и их функции.

2. Специфика и роль автомобильного транспорта.

3. Типы автотранспортных предприятий и их функции.

Тема 3. Основные фонды автотранспорта.

1. Экономическая сущность основных фондов.

2. Состав и структура основных фондов, их износ и амортизация.

3. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.

4. Пути улучшения и повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия.

1. Экономическая сущность и состав оборотных средств.

2. Нормирование оборотных средств.

3. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути её повышения.

Тема 5. Проблемы повышения эффективности использования автотранспорта.

1. Классификация автомобильных перевозок.

2. Производственные мощности автопарков.

3. Методика расчета провозных возможностей автомобилей, оценка эффективности их использования.

Тема 6. Проблемы совершенствования системы перевозок пассажиров.

1. Классификация пассажирских перевозок.

2. Автодорожная сеть региона и проблемы её развития. Дорожная карта РСО-Алания и г. Владикавказа.

3. Маркетинговые исследования процессов пассажирских перевозок.

4. Основные показатели использования пассажирского автотранспорта и пути их улучшения.

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность в системе

автотранспорта.

1. Сущность инвестиций и капитальных вложений, источники их формирования.
2. Оценка эффективности использования инвестиций.
3. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с региональной экономикой сельского хозяйства. Основные положения реферата целесообразно доложить перед аудиторией.

Объем реферата - 18-20 с. (с титульным листом, резюме и списком использованных источников) машинописного текста.

Структура реферата

1. Титульный лист- 1 с.
2. Оглавление- 1 с.
3. Основная часть- 14-16 с.
4. Резюме (краткие выводы и предложения) - 1с.
5. Список использованных источников - 1 с.

В резюме студент в краткой форме представляет 4-6 основных выводов и предложений по рассматриваемой проблеме.

В начале работы необходимо осмыслить теоретические аспекты и специфические особенности исследуемого рынка. Учитывая, что одним из главных факторов, определяющих состояние любого товарного рынка, являются цены, необходимо также обратить серьезное внимание на их анализ. Целесообразно рассмотреть, если это возможно, как ежемесячно изменялся их уровень в течение года, сравнить их с ценами прошлых лет за аналогичное исследуемому периоду время. При необходимости важно показать соотношение закупочных, оптовых и розничных цен, цен по различным каналам реализации.

Существенным аспектом заявленной проблемы необходимо считать изучение перспективы государственного регулирования рынка заявленного продукта, возможных форм и методов его организации, исследование положительного опыта как России, так и других стран, в том числе развитых, по данной проблеме. После проведения анализа состояния рынка за определенный период времени на его основе необходимо осуществить

прогноз его перспективных количественных и стоимостных параметров на ближайший период. Не возбраняется при этом опираться и на оценку компетентных организаций и экспертов, профессионально занимающихся подобными исследованиями.

В резюме студент в краткой форме представляет четыре-шесть основных выводов и предложений по рассматриваемой проблеме.

4. Итоговый контроль

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Понятие отрасли и её отраслевая структура.
2. Характеристика производственной сферы.
3. Характеристика непроизводственной сферы.
4. Основные направления развития отрасли и оценочные показатели.
5. Характеристика транспортной системы, как вида хозяйственной деятельности.
6. Закономерность размещения производительных сил.
7. Показатели количественного определения уровня специализации экономических районов.
8. Классификация предприятий автомобильного транспорта.
9. Варианты выбора перевозчика потребителями.
10. Особенности транспортной продукции и конкурентные преимущества.
11. Этапы поиска информации о потребителях автотранспортных услуг.
12. Методы определения качества транспортных услуг.
13. Понятие труд и производительность труда.
14. Факторы роста производительности труда.
15. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
16. Понятие инновационной деятельности предприятия.
17. Источники инвестирования деятельности предприятия.
18. Понятие себестоимости транспортной продукции.
19. Понятие цены продукции.

20. Виды цен.
21. Структура расходов по видам деятельности автомобильного транспорта.
22. Методология формирования затратной части тарифа
23. Структура затрат элемента зарплатоемкость.
24. Структура постоянных затрат включаемых в элемент «Зарплатоемкость».
25. Формирование элемента «Материалоемкость».
26. Формирование переменных затрат на транспортные услуги.
27. Влияние условий эксплуатации на расход запасных частей.
28. Формирование норматива затрат на ремонтный фонд.
29. Сущность амортизационных отчислений на автомобильном транспорте.
30. Формирование элемента затрат «Амортизация».
31. Характеристика понятия «Прибыль» предприятия.
32. Определение прибыли на транспортные услуги.
33. Формирование прибыли и рентабельности.
34. Принципы размещения производства.
35. Размещение производительных сил в рамках международного разделения труда.
36. Какой из природных факторов оказывает наибольшее влияние на размещение производства.
37. Какую роль играет транспортный фактор при размещении производства.
38. Особенности рынка транспортных услуг.
39. Маркетинговая деятельность на транспорте.
40. Направления по исследованию рынка транспортных услуг.
41. Понятие «Эффективность».
42. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
43. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации.
44. Направления совершенствования методики анализа дорожно-транспортной аварийности и административно-юрисдикционной деятельности.
45. Расчет эксплуатационных расходов.

Критерии оценки качества знаний при итоговом контроле

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач плюс к этому выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, к тому же имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)