

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механизации сельского хозяйства
Кафедра Тракторов и сельскохозяйственных машин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов
«26» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
27.03.04 «Стандартизация и метрология»

Направленность подготовки
«Стандартизация и сертификация»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы(темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Теоретические основы организации ОТ	ОК-9 ПК-9	Билеты
2	Человеческий фактор в БЖД	ОК-9 ПК-9	Билеты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-9 ПК-9	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомию – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человека-среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е.</p>

		систему человек-среда.		<p>организованно воздействовать на систему человек- среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф</p> <p>Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда</p> <p>Владеет: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	------------------------	--	--

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Классификация опасностей.
2. Цели и задачи науки эргономики.
3. Что такое трудовой договор?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.
2. Система человек – машина - производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.

3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф. заболеваний на производстве?»
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чем заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.

2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?
3. Мотивированный и немотивированный риск.

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
2. Сверхурочные работы.
3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.
3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
 2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10

1. Безопасность труда женщин.
 2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
 3. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда.
- Пароксизмальные состояния.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Фазы работоспособности.
2. Государственный надзор за безопасностью труда.

3. Виды инструктажа. Порядок проведения повторного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Группы психологической деятельности человека. Психологические свойства, их влияние на безопасность труда.
2. Понятие работоспособности.
3. ТКП № 3, ТКП № 6.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Состояние конфликта.
2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический труд.
3. Ночное рабочее время.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
2. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный контроль.
3. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Виды и порядок возмещения ущерба пострадавшим от н/с на производстве.
3. Цель проведения первичного инструктажа

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Допустимый риск.
2. Стандарты подсистемы 0-6.
3. Субъекты и объект соц. страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Различие между производственной травмой трудовым увечьем.
2. Классификация опасностей.
3. Методологические подходы определения риска.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 20

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Понятие производственного риска. Виды риска.
3. Трудовой кодекс, как правовая основа безопасности труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Автор доц. И.Л. Кудзаева

Программа одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Протокол № от «6» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой А.Б. Кудзаев /  /

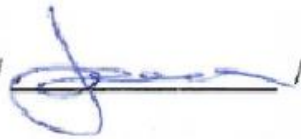
На заседании учебно-методического совета факультета

Протокол № 4 от 10 февраля 2020 г.

На заседании Совета факультета биотехнологии и стандартизации

Протокол № 6 от 17 февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Рехвиашвили Э.И. /



Председатель учебно-методического
совета факультета биотехнологии
и стандартизации



Э.И. Рехвиашвили

Декан факультета



А.М. Хозиєв

Директор библиотеки



К.Л. Погосова