

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ
КАФЕДРА СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
«26» февраля 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Методы неразрушающегося контроля

Направление подготовки:
27.03.01 – Стандартизация и метрология

Профиль подготовки:
Стандартизация и сертификация

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине **Методы неразрушающегося контроля**

Составитель Мустафаев Г.А.

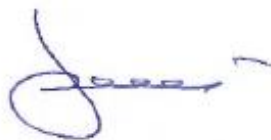
Фонд оценочных средств обсужден:

На заседании кафедры стандартизации и сертификации
Протокол №8 от 03 марта 2020 г.

На заседании учебно –методического совета факультета
Протокол №5 от 10 марта 2020 г.

На заседании Совета факультета биотехнологии и стандартизации
Протокол №7 от 16 марта 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета факультета биотехнологии
и стандартизации



Э.И. Рехвиашвили

Председатель Совета факультета



А.М. Хозиев

Секретарь Совета факультета



М.К. Айлярова

Приложения.**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины*	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Понятие о неразрушающих методах контроля»	ОК-7, ПК-3,8,20,21,22	Рубежный контроль
2	Виды дефектов продукции	ОК-7, ПК-3,8,20,21,22	Рубежный контроль
3	Визуально-оптический контроль (ВОК)	ОК-7, ПК-3,8,20,21,22	Рубежный контроль
4	Магнитные методы неразрушающегося контроля (МНК)	ОК-7, ПК-3,8,20,21,22	Рубежный контроль
5	Токовихревой контроль (ТВК)	ОК-7, ПК-3,8,20,21,22	Рубежный контроль

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	(удовлетворительный)	(хорошо)	(отлично)
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; - правовые основы метрологического обеспечения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; - правовые основы метрологического обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по метрологическому обеспечению качества продукции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; - правовые основы метрологического обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по метрологическому обеспечению качества продукции. <p>Владеть:</p> <p>навыками технического контроля и управления качеством</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность методик выполнения измерений, испытаний и контроля;- - назначение и возможности применения и эксплуатации оборудования; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность методик выполнения измерений, испытаний и контроля;- - назначение и возможности применения и эксплуатации оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать и вставлять графические объекты в текстовые документы; - разрабатывать планы, программ и методик выполнения измерений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность методик выполнения измерений, испытаний и контроля;- - назначение и возможности применения и эксплуатации оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать и вставлять графические объекты в текстовые документы; - разрабатывать планы, программ и методик выполнения измерений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения измерений, испытаний и контроля; - навыками эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации.

<p>ПК-21</p>	<p>Знать: - методики составления научных отчетов; - области исследований технического регулирования и управления качеством.</p>	<p>Знать: -методики составления научных отчетов; -области исследований технического регулирования и управления качеством. Уметь: - проводить метрологический анализ, метрологическую экспертизу, в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать: -методики составления научных отчетов; -области исследований технического регулирования и управления качеством. Уметь: - проводить метрологический анализ, метрологическую экспертизу, в соответствии с поставленными задачами. Владеть: - навыками исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством</p>
<p>ПК-22</p>	<p>Знать: - порядок сбора и анализ исходных информационных данных; - виды проектирования средств измерения, контроля и испытаний.</p>	<p>Знать: - порядок сбора и анализ исходных информационных данных; - виды проектирования средств измерения, контроля и испытаний. Уметь: - проводить анализ данных при проектировании средств измерения, контроля и испытаний.</p>	<p>Знать: - порядок сбора и анализ исходных информационных данных; - виды проектирования средств измерения, контроля и испытаний. Уметь: - проводить анализ данных при проектировании средств измерения, контроля и испытаний. Владеть: - навыками проектирования средств измерения, контроля и испытаний</p>

Описание шкалы оценивания на экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«Отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«Хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«Удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«Неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Методы неразрушающего контроля»

Раздел 1 «Понятие о неразрушающих методах контроля»

1. Основные виды НМК
2. Эффективность НМК
3. Критерии оценки качества изделий
4. Понятие о статистической обработке результатов неразрушающего контроля
5. Надежность системы контроля качества изделий
6. Сравнение разрушающих и неразрушающих методов контроля

Раздел 2 «Виды дефектов продукции»

1. Классификация дефектов
2. Дефекты металлических заготовок
3. Дефекты в неметаллических деталях

Раздел 3 «Визуально-оптический контроль (ВОК)»

1. Задачи, решаемые ВОК
2. Классификация и общие требования к оптическим приборам для ВОК
3. Приборы ВОК

Раздел 4 «Магнитные методы неразрушающего контроля (МНК)»

1. Способы намагничивания контролируемых изделий
2. Способы регистрации дефектов при МНК1
3. Размагничивание изделий
4. Приборы и установки для МНК

Раздел 5 Токовихревой контроль (ТВК)»

1. Преобразователи для ТВК
2. Распределение вихревых токов
3. Приборы для ТВК

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а точнее студенту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на все теоретические вопросы и дополнительные вопросы.

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Критерии оценки тестовых заданий (с помощью коэффициента К)

$K = A:P$, где А – число правильных ответов

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9 – 1	5
0,8 – 0,89	4
0,7 – 0,79	3
Меньше 0,7	2

Тестовое задание №1

1. Совокупность видов контроля которые требуют отбора проб или вырезки образцов

- 1) активный
- 2) пассивный
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

2. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности объекта

- 1) активный
- 2) пассивный

- 3) повреждающий
- 4) неразрушающий

3. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности без повреждения

- 1) активный
- 2) пассивный
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

4. совокупность видов неразрушающего контроля с изменением специальных веществ, приборов, технологий

- 1) активный
- 2) пассивный
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

5. К разрушающим видам контроля относятся:

- 1) лабораторный химический анализ материала объекта
- 2) объективный
- 3) реальный
- 4) пассивный

6. К повреждающим видам контроля относятся:

- 1) изменение твердости
- 2) метрологический
- 3) технический
- 4) объективный

7. К неразрушающим видам физического контроля относится:

- 1) лабораторный
- 2) металлография
- 3) измерение твердости
- 4) поверхностные

8. Вид неразрушающего физического контроля материала:

- 1) технический
- 2) магнитный
- 3) физический
- 4) пассивный

9. В каком стандарте приведена классификация неразрушающих классических видов контроля:

- 1) ГОСТ 18479-68
- 2) ГОСТ 18353-79
- 3) ГОСТ 20360-96
- 4) ГОСТ 18396-81

10. Сколько всего видов контроля:

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 9
- 4) 2

Тестовое задание №2

1. К разрушающим видам контроля относятся:

- 1) химический
- 2) физический
- 3) металлография
- 4) метрологический

2. К повреждающим видам контроля относится:

- 1) лабораторный
- 2) металлография
- 3) физический
- 4) стилоскопирование

3. К каким видам контроля относится лабораторный химический анализ:

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

4. К каким видам контроля относится металлография:

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

5. На сколько групп разделяются виды технического контроля опасных производственных объектов:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

6. Виды технического контроля объектов

- 1) физический
- 2) механический
- 3) разрушающий
- 4) химический

7. Поверхностные методы контроля относятся к

- 1) физический
- 2) механический
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

8. Объемный метод контроля относится к

- 1) физический
- 2) механический
- 3) неразрушающий
- 4) разрушающий

9. Измерение твердости относится к

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

10. К каким материалам применяется электромагнитный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

Тестовое задание №3

1. К каким материалам применяется радиоволновый метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

2. К каким материалам применяется радиационный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

3. К каким материалам применяется магнитный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

4. Завершающей фазой процесс логической цепи полного технического диагностирования объекта является контроль

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

5. Виды контроля объединяются по принципу

- 1) техническому
- 2) физическому
- 3) химическому
- 4) физико-химическому

6. Технический контроль производственных объектов бывает

- 1) лабораторный
- 2) металлографический
- 3) повреждающий
- 4) спилоскопирование

7. Измерение твердости – это

- 1)эконометрия
- 2)твердометрия
- 3)металлография
- 4)спилоскопирование

8. Какой метод контроля требует вырезки образцов

- 1)повреждающий
- 2)разрушающий
- 3)неразрушающий
- 4)физический

9. Исследование структуры металла проводят методом

- 1)лабораторный
- 2)металлографический
- 3)химический
- 4)физический

10. Какой вид неразрушающего контроля не относится к категории физических

- 1)измерительный
- 2)метрологический
- 3)технический
- 4)химический

Тестовое задание№4

1. К какому виду технического контроля относится визуальный и измерительный контроль

- 1) химический
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

2. По степени проникновения в материал виды неразрушающего контроля подразделяют на категории

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 5

3. Совокупность видов контроля которые требуют отбора проб или вырезки образцов

- 1) активный
- 2) пассивный
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

4. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности объекта

- 1) активный
- 2) пассивный
- 3) повреждающий

4) неразрушающий

5. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности без повреждения

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

4) неразрушающий

6. совокупность видов неразрушающего контроля с изменением специальных веществ, приборов, технологий

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

4) неразрушающий

7. К разрушающим видам контроля относятся:

1) лабораторный химический анализ материала объекта

2) объективный

3) реальный

4) пассивный

8. К повреждающим видам контроля относятся:

1) изменение твердости

2) метрологический

3) технический

4) объективный

9. К неразрушающим видам физического контроля относится:

1) лабораторный

2) металлография

3) измерение твердости

4) поверхностные

10. Вид неразрушающего физического контроля материала:

1) технический

2) магнитный

3) физический

4) пассивный

Тестовое задание №5

1. К разрушающим видам контроля относятся:

1) химический

2) физический

3) металлография

4) метрологический

2. К повреждающим видам контроля относится:

1) лабораторный

2) металлография

- 3) физический
- 4) стилоскопирование

3. К каким видам контроля относится лабораторный химический анализ:

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

4. К каким видам контроля относится металлография:

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

5. На сколько групп разделяются виды технического контроля опасных производственных объектов:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

6. Виды технического контроля объектов

- 1) физический
- 2) механический
- 3) разрушающий
- 4) химический

7. Поверхностные методы контроля относятся к

- 1) физический
- 2) механический
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

8. Объемный метод контроля относится к

- 1) физический
- 2) механический
- 3) неразрушающий
- 4) разрушающий

9. Измерение твердости относится к

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

10. К каким материалам применяется электромагнитный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

Тестовое задание №6

1. К каким материалам применяется радиоволновый метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

2. К каким материалам применяется радиационный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

3. К каким материалам применяется магнитный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

4. Завершающей фазой процесс логической цепи полного технического диагностирования объекта является контроль

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

5. Виды контроля объединяются по принципу

- 1) техническому
- 2) физическому
- 3) химическому
- 4) физико-химическому

6. Технический контроль производственных объектов бывает

- 1) лабораторный
- 2) металлографический
- 3) повреждающий
- 4) спилоскопирование

7. Измерение твердости – это

- 1) эконометрия
- 2) твердометрия
- 3) металлография
- 4) спилоскопирование

8. Какой метод контроля требует вырезки образцов

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

9. Исследование структуры металла проводят методом

- 1) лабораторный
- 2) металлографический

3) химический

4) физический

10. Какой вид неразрушающего контроля не относится к категории физических

1) измерительный

2) метрологический

3) технический

4) химический

Тестовое задание №7

1. К какому виду технического контроля относится визуальный и измерительный контроль

1) химический

2) разрушающий

3) неразрушающий

4) физический

2. По степени проникновения в материал виды неразрушающего контроля подразделяют на категории

1) 3

2) 4

3) 2

4) 5

3. Совокупность видов контроля которые требуют отбора проб или вырезки образцов

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

4) неразрушающий

4. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности объекта

1) активный

2) пассивный

3) повреждающий

4) неразрушающий

5. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности без повреждения

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

4) неразрушающий

6. совокупность видов неразрушающего контроля с изменением специальных веществ, приборов, технологий

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

5) неразрушающий

7. К разрушающим видам контроля относятся:

1) лабораторный химический анализ материала объекта

2) объективный

3) реальный

5) пассивный

8. К повреждающим видам контроля относятся:

1) изменение твердости

2) метрологический

3) технический

4) объективный

9. К неразрушающим видам физического контроля относится:

1) лабораторный

2) металлография

3) измерение твердости

4) поверхностные

10. Вид неразрушающего физического контроля материала:

1) технический

2) магнитный

3) физический

4) пассивный

Тестовое задание №8

1. Совокупность видов контроля которые требуют отбора проб или вырезки образцов

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

4) неразрушающий

2. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности объекта

1) активный

2) пассивный

3) повреждающий

4) неразрушающий

3. Совокупность видов контроля, которые производятся непосредственно с сохранением работоспособности без повреждения

1) активный

2) пассивный

3) разрушающий

4) неразрушающий

4. совокупность видов неразрушающего контроля с изменением специальных веществ, приборов, технологий

1) активный

- 2) пассивный
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

5. К разрушающим видам контроля относятся:

- 1) лабораторный химический анализ материала объекта
- 2) объективный
- 3) реальный
- 4) пассивный

6. К повреждающим видам контроля относятся:

- 1) изменение твердости
- 2) метрологический
- 3) технический
- 4) объективный

7. К неразрушающим видам физического контроля относится:

- 1) лабораторный
- 2) металлография
- 3) измерение твердости
- 4) поверхностные

8. Вид неразрушающего физического контроля материала:

- 1) технический
- 2) магнитный
- 3) физический
- 4) пассивный

9. В каком стандарте приведена классификация неразрушающих классических видов контроля:

- 1) ГОСТ 18479-68
- 2) ГОСТ 18353-79
- 3) ГОСТ 20360-96
- 4) ГОСТ 18396-81

10. Сколько всего видов контроля:

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 9
- 4) 2

Тестовое задание № 9

1. Виды технического контроля объектов

- 1) физический
- 2) механический
- 3) разрушающий
- 4) химический

2. Поверхностные методы контроля относятся к

- 1) физический

- 2) механический
- 3) разрушающий
- 4) неразрушающий

3. Объемный метод контроля относится к

- 1) физический
- 2) механический
- 3) неразрушающий
- 4) разрушающий

4. Измерение твердости относится к

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

5. К каким материалам применяется электромагнитный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

6. К разрушающим видам контроля относятся:

- 1) химический
- 2) физический
- 3) металлография
- 4) метрологический

7. К повреждающим видам контроля относится:

- 1) лабораторный
- 2) металлография
- 3) физический
- 4) стилоскопирование

8. К каким видам контроля относится лабораторно-химический анализ:

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

9. К каким видам контроля относится металлография:

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

10. На сколько групп разделяются виды технического контроля опасных производственных объектов:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

Тестовое задание № 10

1. Какой метод контроля требует вырезки образцов

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

2. Исследование структуры металла проводят методом

- 1) лабораторный
- 2) металлографический
- 3) химический
- 4) физический

3. Какой вид неразрушающего контроля не относится к категории физических

- 1) измерительный
- 2) метрологический
- 3) технический
- 4) химический

4. К каким материалам применяется радиоволновый метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

5. К каким материалам применяется радиационный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

6. К каким материалам применяется магнитный метод

- 1) металлы
- 2) неметаллы
- 3) твердые
- 4) жидкие

7. Завершающей фазой процесс логической цепи полного технического диагностирования объекта является контроль

- 1) повреждающий
- 2) разрушающий
- 3) неразрушающий
- 4) физический

8. Виды контроля объединяются по принципу

- 1) техническому
- 2) физическому
- 3) химическому
- 4) физико-химическому

9. Технический контроль производственных объектов бывает

- 1) лабораторный

- 2) металлографический
- 3) повреждающий
- 4) спилоскопирование

10. Измерение твердости – это

- 1) эконометрия
- 2) твердометрия
- 3) металлография
- 4) спилоскопирование

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«Отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части

» (компетенции освоены)	не программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
-------------------------------	--

Экзаменационные билеты (образец)

ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Дисциплина «Методы неразрушающегося контроля»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные виды НМК
2. Эффективность НМК
3. Критерии оценки качества изделий

Составитель _____ Г.А.Мустафаев

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Рехвиашвили

« ____ » _____ 20 __ г.

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	Отлично
71-85	Хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	Неудовлетворительно
60 – 100	Зачтено

Критерии оценки по дисциплине «Методы неразрушающегося контроля»:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми

знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию экзаменатора выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а точнее студенту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на все вопросы билета и дополнительные вопросы, и неправильно выполнившим практическое задание. Неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки **«неудовлетворительно»**. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать; нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).