

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Кабалоев Т.Х.

«_____» _____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО**

По дисциплине

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ - Б1.В.06

Направление подготовки:

27.03.01 – Стандартизация и метрология

Профиль подготовки:

Стандартизация и сертификация

Квалификация выпускника:

Бакалавр (академический)

Автор

Бадтиева Д.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры Биологической и химической
технологии

Протокол № 8 от « 3 » марта 2020 г.

Зав. кафедрой Цугкиев Б.Г. / _____ /

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета
Биотехнологии и стандартизации

« 10 » марта 2020 г. Протокол № 5

Председатель методического совета
факультета Рехвиашвили Э.И. / _____

Декан факультета Хозиев А.М. / _____ /

« 16 » марта 2020 г.

Директор библиотеки

Погосова К.Л.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.Об – «Основы научных исследований».

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины*	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочного средства
1	Модуль 1 «Методика планирования научно-исследовательской работы»	ОПК – 1, ПК – 20, ПК – 21	Коллоквиум
2	Модуль 2 «Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров»	ОПК – 1, ПК – 20, ПК – 21	Коллоквиум

6.1.2. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.Об – «Основы научных исследований»

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные компьютерные технологии; - современные средства информационных технологий и конкретные практические достижения в области использования ИКТ в естественнонаучных исследованиях; - способы приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в областях непосредственно не связанных со сферой деятельности, - характерные признаки, основные компоненты и способы использования информационно-образовательной среды для организации научных исследований; основные компоненты образовательно-информационной среды. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - расширять и углублять своё научное мировоззрение с применением ИКТ; - демонстрировать применение конкретных моделей научно-исследовательской деятельности с применением ИКТ; - использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения научных задач; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными технологиями; - базовыми техническими навыками проектирования научно-исследовательского процесса с применением современных информационных технологий; - профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий.
ПК-20	Способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обработки и анализа результатов исследований; - порядок составления научных обзоров и публикаций. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ результатов экспериментов;

	исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспериментов по заданным методикам; - навыками составления научных обзоров и публикаций.
ПК-21	Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики составления научных отчетов; - области исследований технического регулирования и управления качеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить метрологический анализ, метрологическую экспертизу, в соответствии с поставленными задачами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Уровень сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
1	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные компьютерные технологии; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационных технологий и конкретные практические достижения в области использования ИКТ в естественнонаучных исследованиях; - способы приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в областях непосредственно не связанных со сферой деятельности, - характерные признаки, основные компоненты 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационных технологий и конкретные практические достижения в области использования ИКТ в естественнонаучных исследованиях; - способы приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в областях непосредственно не связанных со сферой деятельности, - характерные признаки, основные компоненты и способы использования информационно-

	основных требований информационной безопасности		<p>компоненты и способы использования информационно-образовательной среды для организации научных исследований;</p> <p>основные компоненты образовательно-информационной среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - расширять и углублять своё научное мировоззрение с применением ИКТ; - демонстрировать применение конкретных моделей научно-исследовательской деятельности с применением ИКТ; - использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения научных задач; 	<p>образовательной среды для организации научных исследований;</p> <p>основные компоненты образовательно-информационной среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - расширять и углублять своё научное мировоззрение с применением ИКТ; - демонстрировать применение конкретных моделей научно-исследовательской деятельности с применением ИКТ; - использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения научных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными технологиями; - базовыми техническими навыками проектирования научно-исследовательского процесса с применением современных информационных технологий; - профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий.
2	<p>ПК – 20</p> <p>Способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обработки и анализа результатов исследований; - порядок составления научных обзоров и публикаций. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обработки и анализа результатов исследований; - порядок составления научных обзоров и публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ результатов экспериментов; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обработки и анализа результатов исследований; - порядок составления научных обзоров и публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ результатов экспериментов; <p>Владеть:</p>

	для составления научных обзоров и публикаций			<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспериментов по заданным методикам; - навыками составления научных обзоров и публикаций.
3	<p>ПК - 21</p> <p>Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики составления научных отчетов; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - области исследований технического регулирования и управления качеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить метрологический анализ, метрологическую экспертизу, в соответствии с поставленными задачами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - области исследований технического регулирования и управления качеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить метрологический анализ, метрологическую экспертизу, в соответствии с поставленными задачами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством

6.2.2. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«Отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«Хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«Удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«Неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1 Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности по дисциплине Б1.В.Об – «Основы научных исследований»

6.3.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений

		результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3.2. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Б1.В.06 – «Основы научных исследований»

Коллоквиум 1

1. Особенности науки, ее роль в современном обществе.
2. Организация науки в России: проблемы и перспективы.
3. Виды научных исследований, их основные направления.
4. Организация НИРС в вузах.
5. Организация и методика самостоятельной работы студентов.
6. Пути совершенствования умений и навыков самостоятельной работы студентов.
7. Формы и методы работы с книгой.
8. Правила проведения презентации.
9. Творческий подход к научно-исследовательской деятельности.
10. Проблемы и перспективы культивирования факультативных анаэробов.
11. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лимонной кислоты.

Коллоквиум 2

1. Проблемы и перспективы биотехнологического получения этилового спирта из мелассы.
2. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лактобактерина.
3. Проблемы и перспективы биотехнологии производства йогурта.
4. Проблемы и перспективы биотехнологии производства кефира термостатным способом.
5. Проблемы и перспективы использования биосуффрактантов в фармакологии и косметологии.
6. Проблемы и перспективы биотехнологии производства β -каротина.
7. Проблемы и перспективы биотехнологии производства сметаны.

8. Проблемы и перспективы разработки системы качества биотехнологического производства солода в пивоварении.

9. Проблемы и перспективы производства биогаза.

10. Проблемы и перспективы биотехнологии получения солода в одном аппарате.

11. Проблемы и перспективы биотехнологии глубокой переработки растительного сырья.

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, безупречно ответившему на вопросы билета, на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а точнее студенту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций.

6.3.3. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине Б1.В.Об – «Основы научных исследований»

Основной целью выполнения данной работы является развитие мышления и творческих способностей студента.

1. Особенности науки, ее роль в современном обществе.

2. Организация науки в России: проблемы и перспективы.

3. Виды научных исследований, их основные направления.

4. Организация НИРС в вузах.

5. Организация и методика самостоятельной работы студентов.

6. Пути совершенствования умений и навыков самостоятельной работы студентов.

7. Формы и методы работы с книгой.

8. Правила проведения презентации.

9. Творческий подход к научно-исследовательской деятельности.

10. Проблемы и перспективы культивирования факультативных анаэробов.

11. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лимонной кислоты.

12. Проблемы и перспективы биотехнологического получения этилового спирта из мелассы.
13. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лактобактерина.
14. Проблемы и перспективы биотехнологии производства йогурта.
15. Проблемы и перспективы биотехнологии производства кефира термостатным способом.
16. Проблемы и перспективы использования биосуффрактантов в фармакологии и косметологии.
17. Проблемы и перспективы биотехнологии производства β -каротина.
18. Проблемы и перспективы биотехнологии производства сметаны.
19. Проблемы и перспективы разработки системы качества биотехнологического производства солода в пивоварении.
20. Проблемы и перспективы производства биогаза.
21. Проблемы и перспективы биотехнологии получения солода в одном аппарате.
22. Проблемы и перспективы биотехнологии глубокой переработки растительного сырья.
23. Проблемы и перспективы биотехнологической переработки молока в сыр.
24. Проблемы и перспективы биотехнологии производства сухих вин.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.3.4. Комплект тестовых заданий по дисциплине Б1.В.Об – «Основы научных исследований»

Критерии оценки тестовых заданий (с помощью коэффициента К)

**$K = A:P$, где А – число правильных ответов
Р – общее число ответов**

Коэффициент К	Оценка
0,9 – 1	5

0,8 – 0,89	4
0,7 – 0,79	3
Меньше 0,7	2

Задание 1

1. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

4. Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

5. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

6. Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

7. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

8. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

9. При библиографическом описании опубликованных источников

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

Задание 2

1. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

2. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

3. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

4. Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

5. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

6. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

7. Лицам, которым присвоены ученые звания, выдаются соответствующие:

1. справки
2. аттестаты
3. дипломы

8. _____ означает действие, направленное на создание условий в целях осуществления того или иного явления и по возможности наиболее частого, т.е. не осложняемого другими явлениями.

1. методика
2. измерение
3. эксперимент

9. _____ - это совокупность мыслительных и физических операций, размещенных в определенной последовательности, в соответствии с которой достигается цель исследования.

1. измерение
2. методика
3. эксперимент

Задание 3

1. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация

3. наблюдение

2. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

3. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

4. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

5. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

6. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

7. Введены:

1. одна ученая степень
2. две ученые степени
3. три ученые степени

8. Звания различают:

1. по специальности
2. по кафедре
3. по специальности и по кафедре

9. Ученое звание доцента присваивается:

1. работникам научных организаций за научно-исследовательскую деятельность
2. работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность
3. работникам научных организаций за научно-исследовательскую деятельность и работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность

Задание 4

1. Ко вторичным изданиям относятся

1. реферативные журналы
2. библиографические указатели
3. справочники

2. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы
3. милиционеры

3. На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

4. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

5. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

6. Сокращения в научных текстах

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

7. Ученое звание профессора присваивается:

1. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность
2. за подготовку аспирантов
3. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность и подготовку аспирантов

8. Аспирантура открывается

1. без отрыва от производства
2. с отрывом и без отрыва от производства
3. только с отрывом от производства

9. Докторантура открывается

1. без отрыва от производства
2. с отрывом и без отрыва от производства
3. только с отрывом от производства

Задание 5

1. На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

2. По середине титульного листа не печатаются

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год

3. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

4. Сокращения в научных текстах

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

5. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

6. Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовок и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

7. Аспирантура открывается

1. без отрыва от производства
2. с отрывом и без отрыва от производства
3. только с отрывом от производства

8. Докторантура открывается

1. без отрыва от производства
2. с отрывом и без отрыва от производства
3. только с отрывом от производства

9. Срок пребывания в докторантуре на общих условиях не превышает

1. двух лет
2. трех лет
3. четырех лет

Задание 6

1. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

2. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

4. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность

2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

5. Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

6. Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

7. Лицам, которым присвоены ученые звания, выдаются соответствующие:

1. справки
2. аттестаты
3. дипломы

8. _____ означает действие, направленное на создание условий в целях осуществления того или иного явления и по возможности наиболее частого, т.е. не осложняемого другими явлениями.

1. методика
2. измерение
3. эксперимент

9. _____ - это совокупность мыслительных и физических операций, размещенных в определенной последовательности, в соответствии с которой достигается цель исследования.

1. измерение
2. методика
3. эксперимент

Задание 7

1. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

2. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

3. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

4. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

5. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

6. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

7. Звания различают:

1. по специальности
2. по кафедре
3. по специальности и по кафедре

8. Ученое звание доцента присваивается:

1. работникам научных организаций за научно-исследовательскую деятельность
2. работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность
3. работникам научных организаций за научно-исследовательскую деятельность и работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность

9. Ученое звание профессора присваивается:

1. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность
2. за подготовку аспирантов
3. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность и подготовку аспирантов

Задание 8

1. На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

2. По середине титульного листа не печатаются

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год

3. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

4. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

5. Сокращения в научных текстах

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

6. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

7. Докторантура открывается

1. без отрыва от производства
2. с отрывом и без отрыва от производства
3. только с отрывом от производства

8. Срок пребывания в докторантуре на общих условиях не превышает

1. двух лет
2. трех лет
3. четырех лет

9. Срок обучения в аспирантуре и пребывание в докторантуре

1. включается в педагогический стаж
2. не включается в педагогический стаж

Задание 9

1. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

2. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

3. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

4. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

5. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

6. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией

3. кратко повторяют весь ход работы

7. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

8. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

9. При библиографическом описании опубликованных источников

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

Задание 10

1. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

2. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

3. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

4. Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

5. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

6. Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

7. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника

- 2. из опубликованных источников
- 3. с разрешения автора

8. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

- 1. в учебных целях
- 2. в качестве иллюстрации
- 3. невозможно ни при каких случаях

9. При библиографическом описании опубликованных источников

- 1. используются знаки препинания «точка», /, //
- 2. не используются «кавычки»
- 3. не используется «двоеточие»

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.4.1. Оценивание обучающегося на зачет с оценкой

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«Отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Автор

Бадтиева Д.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры Биологической и химической
технологии

Протокол № 8 от « 3 » марта 2020 г.

Зав. кафедрой Цугкиев Б.Г. / _____ /

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета
Биотехнологии и стандартизации

« 10 » марта 2020 г. Протокол № 5

Председатель методического совета
факультета Рехвиашвили Э.И. / _____

Декан факультета Хозиев А.М. / _____ /

« 16 » марта 2020 г.

Директор библиотеки

Погосова К.Л.