

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горский государственный аграрный университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ
КАФЕДРА СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
«26» февраля 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Основы стандартизации»

Направление подготовки:
27.03.01 – Стандартизация и метрология

Профиль подготовки:
Стандартизация и сертификация

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине «**Основы стандартизации**»

Составитель: Р.Г. Кабисов

Фонд оценочных средств обсужден:

На заседании кафедры стандартизации и сертификации
Протокол № 7 от 03 февраля 2020 г.

На заседании учебно-методического совета факультета
Протокол № 4 от 10 февраля 2020 г.

На заседании Совета факультета биотехнологии и стандартизации
Протокол № 6 от 17 февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета факультета биотехнологии
и стандартизации



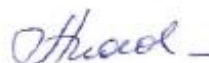
Э.И. Рехвиашвили

Председатель Совета факультета



А.М. Хозиев

Секретарь Совета факультета



М.К. Айлярова

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
2	Сущность стандартизации	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
3	Нормативные документы (НД) по стандартизации	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
4	Организация работ по стандартизации в РФ	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
5	Международная организация по стандартизации ИСО	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
6	Международные организации по стандартизации	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
7	Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
8	Стандартизация в практике маркетинга	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад
9	Стандартизация и экология	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Коллоквиум Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
Общекультурные компетенции (ОК)				
1	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития предметной области. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития предметной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания в области естественных, гуманитарных, социальных наук. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития предметной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания в области естественных, гуманитарных, социальных наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественных и гуманитарных знаний в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции				
2	ПК-1 Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; - осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; - осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. <p>Владеть:</p>

	действующих норм, правил и стандартов		и стандартов.	- навыками реализации разработанных проектов и программ; -навыками составления методических и нормативных материалов, технической документации.
3	ПК-3 Способность выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством	Знать: - методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; - правовые основы метрологического обеспечения.	Знать: - методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; - правовые основы метрологического обеспечения. Уметь: - выполнять работы по метрологическому обеспечению качества продукции.	Знать: - методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; - правовые основы метрологического обеспечения. Уметь: - выполнять работы по метрологическому обеспечению качества продукции. Владеть: - навыками технического контроля и управления качеством
4	ПК-12 Способность проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации	Знать: - основные цели и задачи управления качеством продукции; - методы оценки уровня качества продукции; -сущность, цели и задачи метрологического обеспечения производств; - международный и национальный опыт в управлении качеством.	Знать: - основные цели и задачи управления качеством продукции; - методы оценки уровня качества продукции; -сущность, цели и задачи метрологического обеспечения производств; - международный и национальный опыт в управлении качеством. Уметь: - выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; - выявлять наиболее рациональные показатели качества различных	Знать: - основные цели и задачи управления качеством продукции; - методы оценки уровня качества продукции; -сущность, цели и задачи метрологического обеспечения производств; - международный и национальный опыт в управлении качеством. Уметь: - выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; - выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции.

			видов продукции.	Владеть: - методологией анализа организации метрологического обеспечения производства; - навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции.
--	--	--	------------------	---

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Основы стандартизации»

1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии.
2. Сущность качества.
3. Сущность и содержание стандартизации.
4. Цели и принципы стандартизации.
5. Функции стандартизации.
6. Методы стандартизации (упорядочение объектов стандартизации).
7. Методы стандартизации (параметрическая стандартизация, унификация продукции)
8. Методы стандартизации (агрегатирование, комплексная стандартизация, опережающая стандартизация).
9. Нормативные документы по стандартизации.
10. Категории стандартов.
11. Виды стандартов.
12. Стандарты отраслей.
13. Стандарты предприятий.
14. Стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений.
15. Правовые основы стандартизации, ее задачи и функции.
16. Органы и службы по стандартизации.
17. Порядок разработки стандартов.
18. Общие положения порядка проведения Росстандартом госнадзора.
19. Общие правила подготовки и проведения государственного надзора.
20. Правила проведения госнадзора за соблюдением обязательных требований государственных стандартов.
21. Правила проведения госнадзора за соблюдением правил обязательной сертификации.
22. Выборочная проверка.
23. Оформление результатов проверок.
24. Реализация результатов госнадзора.

- 25.Международная организация по стандартизации: основные цели и задачи.
- 26.Организационная структура ИСО.
- 27.Порядок разработки международных стандартов.
- 28.Схема разработки международных стандартов.
- 29.Международная электротехническая комиссия ООН.
- 30.Европейская экономическая комиссия ООН.
- 31.Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. Всемирная организация здравоохранения.
- 32.Международные стандарты серии ИСО 9000.
- 33.Анализ затрат на качество.
- 34.Особенности системы управления качеством.
- 35.Объекты маркетинговых исследований.
- 36.Соотношение стандартизации с жизненным циклом товара.
- 37.Стандартизация и приоритет на потребителя.
- 38.Модель петли качества (этапы ЖЦП).
- 39.Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.
- 40.Применение международных стандартов в РФ.
- 41.Приоритеты в международной стандартизации.
- 42.Гармонизация стандартов.
- 43.Стандартизация в сфере услуг.
- 44.Показатели качества услуг.
- 45.Стандартизация и кодирование информации о товаре (13-разрядный код EAN).
- 46.Стандартизация и кодирование информации о товаре (8-разрядный код EAN).
- 47.Роль стандартизация в экологии.
- 48.Система экологического управления в России (стандарты ИСО серии 14000).
- 49.ЕСТД.
- 50.ЕСКД.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям
«Отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.