

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ
КАФЕДРА СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
«26» февраля 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Б1.В. ДВ.06.02**

Направление подготовки:
27.03.01 – Стандартизация и метрология

Профиль подготовки:
Стандартизация и сертификация

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

Составитель к.б.н., доцент Кабулова М.Ю.

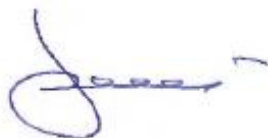
Фонд оценочных средств обсужден:

На заседании кафедры стандартизации и сертификации
Протокол № 7 от 03 февраля 2020 г.

На заседании учебно –методического совета факультета
Протокол № 4 от 10 февраля 2020 г.

На заседании Совета факультета биотехнологии и стандартизации
Протокол № 6 от 17 февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета факультета биотехнологии
и стандартизации



Э.И. Рехвиашвили

Председатель Совета факультета



А.М. Хозиев

Секретарь Совета факультета



М.К. Айлярова

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Потребительские свойства сельскохозяйственной продукции	ОК-4 ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
2	Система стандартизации РФ	ОК-4 ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
3	Оценка и подтверждение соответствия	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
4	Технические документы	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
5	Система сертификации сельскохозяйственной пищевой продукции	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
6	Показатели качества, стандартизация и сертификация зерна	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум Доклад
7	Стандартизация и сертификация картофеля, овощей и плодов	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
8	Стандартизация и сертификация растительных кормов	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
9	Стандартизация и сертификация семян	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум

10	Стандартизация и оценка соответствия молока	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум
11	Стандартизация и оценка соответствия мяса	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум Доклад
12	Стандартизация и оценка соответствия пищевых яиц	ПК-1 ПК-6 ПК-11	Экзамен Коллоквиум

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 - «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в сфере своей деятельности; - законодательные акты, относящиеся к данному производству; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые документы в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить и использовать необходимую информацию в правовой области РФ, касающуюся профессиональной деятельности.
ПК-1	Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; - осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации разработанных проектов и программ; -навыками составления методических и нормативных материалов, технической документации.
ПК-6	Способность участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи управления качеством продукции; -сущность, цели и задачи систем управления качеством; - международный и национальный опыт в управлении качеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартизацию как метод управления качеством; - выбирать наиболее целесообразные методы систем управления качеством на стадиях

	предприятия	проектирования, производства и эксплуатации продукции; - выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции. Владеть: - навыками разработки и проведения сертификации продукции и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции.
ПК-11	Способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	Знать: - современные компьютерные технологии; - порядок планирования работ по стандартизации и сертификации. Уметь: - использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - применять на предприятии (в организации) стандарты, нормы и другие документы действующих правовых актов. Владеть: - базовыми техническими навыками с применением современных информационных технологий; - навыками планирования работ по стандартизации и сертификации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Уровень сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
1	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - нормативные правовые документы в сфере своей деятельности; - законодательные акты, относящиеся к данному производству;	Знать: - нормативные правовые документы в сфере своей деятельности; - законодательные акты, относящиеся к данному производству;	Знать: - нормативные правовые документы в сфере своей деятельности; - законодательные акты, относящиеся к данному

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые документы в своей профессиональной деятельности 	<p>производству;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые документы в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить и использовать необходимую информацию в правовой области РФ, касающуюся профессиональной деятельности.
2	<p>ПК-1</p> <p>Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; - осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - требования действующих норм, правил и стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; - осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации разработанных проектов и программ; - навыками составления методических и нормативных материалов, технической

				документации.
3	ПК-6 Способность участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия	Знать: - основные цели и задачи управления качеством продукции; -сущность, цели и задачи систем управления качеством; - международный и национальный опыт в управлении качеством.	Знать: - основные цели и задачи управления качеством продукции; -сущность, цели и задачи систем управления качеством; - международный и национальный опыт в управлении качеством. Уметь: - использовать стандартизацию как метод управления качеством; - выбирать наиболее целесообразные методы систем управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; - выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции.	Знать: - основные цели и задачи управления качеством продукции; -сущность, цели и задачи систем управления качеством; - международный и национальный опыт в управлении качеством. Уметь: - использовать стандартизацию как метод управления качеством; - выбирать наиболее целесообразные методы систем управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; - выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции. Владеть: - навыками разработки и проведения сертификации продукции и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции.
4	ПК-11 Способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на	Знать: - современные компьютерные технологии; - порядок планирования работ по стандартизации и сертификации.	Знать: - современные компьютерные технологии; - порядок планирования работ по стандартизации и сертификации. Уметь: - использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - применять на предприятии (в	Знать: - современные компьютерные технологии; - порядок планирования работ по стандартизации и сертификации. Уметь: - использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - применять на предприятии (в

	<p>предприятия (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования</p>		<p>организации) стандарты, нормы и другие документы действующих правовых актов.</p>	<p>организации) стандарты, нормы и другие документы действующих правовых актов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми техническими навыками с применением современных информационных технологий; - навыками планирования работ по стандартизации и сертификации.
--	---	--	---	---

2.2. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 - «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Экзамен	Экзаменационные вопросы включают материал, охватывающий все разделы программы учебной дисциплины. В процессе экзамена подвергается проверке: усвоение теоретического материала курса, умение правильно оперировать понятиями дисциплины и терминами, уровень знания конкретного материала по управлению качеством	Перечень экзаменационных материалов
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной	Темы докладов, сообщений

	учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
--	---	--

Экзаменационные билеты (образец)

ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Дисциплина: «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции
2. Общая характеристика ТУ
3. Охарактеризуйте понятия: срок хранения, срок годности, срок реализации, дата изготовления, дата упаковывания

Составитель _____ М.Ю. Кабулова

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Рехвиашвили

« ____ » _____ 20 __ г.

3.2. Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

Коллоквиум 1

1. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции
2. Признаки оценки качества сельскохозяйственного продовольственного сырья и пищевой продукции
3. Показатели безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной пищевой продукции
 1. Общая характеристика системы и направления ее реформирования. Основные положения системы стандартизации в РФ.
 2. Объекты стандартизации, виды и обозначение стандартов. Характеристика, содержание и построение основных видов стандартов.
 3. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов национальных стандартов.
 4. Организация работ по стандартизации. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы.
 5. Национальные стандарты на продукцию вида ТУ.
 6. ТИ. Виды ТИ.
 7. Разработка, оформление, согласование, утверждение ТИ.
 8. Оценка соответствия. Основные понятия
 9. Участники подтверждения соответствия
 10. Формы и схемы подтверждения соответствия

11. Основные понятия в области сертификации пищевой продукции
12. Структура и характеристика системы сертификации пищевой продукции
13. Обязательная сертификация пищевой продукции
14. Добровольная сертификация пищевой продукции

Коллоквиум 2

1. Классификация и пищевая ценность зерновых культур
2. Органолептические показатели качества зерна
3. Физико-химические показатели качества зерна
4. Технологические показатели качества зерна
5. Классификация показателей качества зерна, нормируемых национальными стандартами
6. Характеристика поврежденного, неполноценного зерна
7. Нормирование качества зерна
8. Оценка соответствия зерна
9. Пищевая ценность и классификация овощей и плодов
10. Показатели качества плодов и овощей
11. Структура стандартов на плодоовощную продукцию и картофель
12. Правила приемки и контроля качества плодоовощной продукции
13. Оценка соответствия плодов и овощей
14. Показатели качества растительных кормов
15. Оценка соответствия кормов

Коллоквиум 3

1. Показатели качества семян
2. Требования стандартов к качеству семян
3. Порядок упаковки, маркировки, реализации и транспортирования семян сельскохозяйственных растений
4. Сертификация семян
5. Пищевая ценность молока
6. Показатели качества сырого молока. Требования к качеству
7. Требования к первичной обработке, транспортированию и хранению сырого молока
8. Идентификация и подтверждение соответствия молока требованиям технического регламента
9. Пищевая ценность мяса
10. Требования к качеству мяса
11. Оценка соответствия мяса
12. Структура, химический состав и пищевая ценность яиц
13. Показатели качества яиц и требования к качеству
14. Контроль качества и оценка соответствия яиц

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а точнее студенту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на все теоретические вопросы и дополнительные вопросы.

3.3. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине по дисциплине «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

1. Качество и потребительские свойства продукции
2. Методы определения показателей качества продукции
3. Особенности стандартизации зерновых культур
4. Международные организации, разрабатывающие стандарты
5. Стандартизация технических культур
6. Стандартизация продукции животноводства
7. Стандартизация шерсти
8. Испытательные лаборатории и органы по сертификации
9. Формы подтверждения соответствия
10. Основные факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту за доклад (сообщение) который четко выстроен, сопровождается демонстрационным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, отвечает на вопросы, владеет общенаучными и специальными терминами.

2. Оценка «хорошо» выставляется за доклад, в котором автор прекрасно ориентируется, отвечает на вопросы, который четко выстроен, представлен демонстрационный материал, но есть неточности.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, за доклад в котором автор рассказывает, но не объясняет суть проблемы, не может ответить на некоторые вопросы, представленный демонстрационный материал не используется.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за доклад в котором автором не объясняется суть работы, демонстрационный материал оформлен плохо, неграмотно, студент не может четко ответить на вопросы.

3.4. Комплект тестов по дисциплине

Критерии оценки тестовых заданий (с помощью коэффициента К)

$K = A:P$, где А – число правильных ответов

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9 – 1	5
0,8 – 0,89	4
0,7 – 0,79	3
Меньше 0,7	2

1. Обязательный для выполнения нормативный документ в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» — это:

- а) национальный (государственный) стандарт,
- б) технический регламент,
- в) стандарт предприятия,
- г) стандарт организации.

2. ТУ на сельскохозяйственные продукты содержат следующие структурные элементы:

- а) титульный лист, основную часть, обязательные, рекомендуемые и справочные приложения, лист регистрации изменений,
- б) титульный лист, основную часть,
- в) титульный лист, основную часть, обязательные, рекомендуемые и справочные приложения.

3. Организация и принципы стандартизации сельскохозяйственной продукции в РФ определены:

- а) законом "О защите прав потребителей",
- б) законом "О техническом регулировании",
- в) постановлениями Правительства РФ,

г) приказами Госстандарта РФ.

4. Дата упаковывания (дата розлива для жидких продуктов):

- а) это дата размещения пищевого продукта в потребительскую тару,
- б) дата, проставляемая изготовителем и/или упаковщиком и информирующая о моменте окончания технологического процесса изготовления пищевого продукта,
- в) период, по истечении которого пищевой продукт считается непригодным для использования по назначению,
- г) дата, проставляемая изготовителем.

5. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она:

- а) аттестована,
- б) имеет нужное оборудование,
- в) аккредитована,
- г) имеет нужную документацию.

6. Унифицированные стандарты совпадают по:

- а) форме,
- б) содержанию,
- в) форме и содержанию,
- г) объекту стандартизации.

7. Стандарт на работы (процессы):

- а) нормативный документ, который содержит общие и руководящие положения,
- б) нормативный документ, в котором объектом стандартизации является продукция,
- в) нормативный документ, в котором объектами стандартизации являются процессы и услуги.

8. Процедуру обязательной сертификации сельскохозяйственной продукции оплачивает:

- а) заявитель,
- б) Госстандарт РФ,
- в) организация-потребитель (продавец),
- г) испытательный центр.

9. Для подтверждения соответствия молока и молочной продукции требованиям настоящего Федерального закона устанавливаются следующие схемы декларирования соответствия:

- а) 2д, 3д, 4д, 5д, 7д,
- б) 2д, 3д, 4д, 5д, 6д, 7д,
- в) 2д, 3д, 4д, 5д.

10. Объектами стандартизации в РФ признаны:

- а) продукция, процессы производства, услуги общественного питания,
- б) ассортимент услуг,
- в) терминология,
- г) системы обеспечения качества услуг.

11. основополагающий стандарт это:

- а) нормативный документ, который содержит общие и руководящие положения,
- б) нормативный документ, в котором объектом стандартизации являются термины,
- в) нормативный документ, в котором объектами стандартизации являются процессы и услуги.

12. Стандарт на продукцию это:

- а) нормативный документ, который содержит общие и руководящие положения,
- б) нормативный документ, в котором объектом стандартизации является продукция,
- в) нормативный документ, в котором объектами стандартизации являются процессы и услуги,
- г) нормативный документ, в котором объектом стандартизации являются продукция, процессы.

13. Технический регламент это:

- а) документ рекомендательного характера,
- б) документ, который является носителем обязательных требований,
- в) временный документ,
- г) предварительный документ.

14. Система контроля качества ХАССП означает:

- а) анализ рисков и критические контрольные точки,
- б) управление качеством на основе принципов стандартизации,
- в) выявление критических контрольных точек,
- г) выявление критических предельных точек.

15. Документ устанавливающий обязательные требования к молочной продукции:

- а) Национальный стандарт,
- а) Технический регламент на молоко и молочную продукцию,
- б) Санитарные правила и нормы,
- в) Национальные и международные стандарты на молочную продукцию.

16. Мясорастительный продукт это:

- а) мясосодержащий продукт, который изготовлен с использованием ингредиентов растительного происхождения и массовая доля мясных ингредиентов которого составляет от 30 до 60 процентов включительно,

- б) мясная продукция, которая изготовлена с использованием немясных ингредиентов и массовая доля мясных ингредиентов которой составляет от 5 до 60 процентов включительно,
- в) мясосодержащий продукт, который изготовлен с использованием ингредиентов растительного происхождения и массовая доля мясных ингредиентов которых составляет от 5 до 30 процентов включительно.

17. Сертификации в России подлежат услуги:

- а) материальные,
- б) нематериальные,
- в) и те, и другие,
- г) только услуги общественного питания.

18. Порядок проведения сертификации сельскохозяйственной продукции начинается:

- а) с подачи и рассмотрения заявки,
- б) с идентификации образцов продукции,
- в) с отбора образцов продукции,
- г) с консультации органа по сертификации.

19. Добровольная сертификация сельскохозяйственной продукции проводится в системах:

- а) добровольной сертификации, обязательной сертификации,
- б) обязательной сертификации,
- в) сертификации ГОСТ Р,
- г) аккредитации.

20. Обязательная сертификация сельскохозяйственной продукции в РФ введена законом:

- а) "О сертификации",
- б) "О защите прав потребителей",
- в) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- г) "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

21. Категория СТО введена ФЗ:

- а) «О защите интересов потребителей»,
- б) « О стандартизации»,
- в) « О качестве и безопасности пищевых продуктов»,
- г) « О техническом регулировании».

22. Международные стандарты ИСО серии 9000 в России носят характер:

- а) обязательный,
- б) добровольный,
- в) рекомендательный,

г) в зависимости от объекта стандартизации.

23. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она:

- а) аттестована,
- б) имеет нужное оборудование,
- в) аккредитована,
- г) имеет нужную документацию.

24. Большинство российских испытательных лабораторий аккредитованы на:

- а) техническую компетентность,
- б) независимость,
- в) техническую компетентность и независимость,
- г) соответствие требованиям качества.

25. Конечный потребитель по цифровому ряду кода может определить:

- а) страну происхождения товара,
- б) фирму-поставщика,
- в) качество товара,
- г) торговую организацию.

26. Объектами сертификации сельскохозяйственных продуктов являются:

- а) продукция и услуги,
- б) только продукция,
- в) продукция, системы качества, персонал, работы и услуги,
- г) процессы производства, персонал.

27. В сертификации участвуют:

- а) три стороны,
- б) две стороны,
- в) четыре стороны,
- г) одна.

28. Аккредитация это:

- а) оценка состояния дел в лаборатории по определенным параметрам и критериям,
- б) официальное признание права испытательной лаборатории осуществлять конкретные испытания или конкретные типы испытаний,
- в) оценка состояния дел на предприятии,
- г) оценка состояния дел в органе по сертификации.

29. Документ технических условий:

- а) временный документ,
- б) документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы,

- в) документ, который устанавливает технические требования к продукции,
- г) предварительный стандарт.

30. Аттестация это:

- а) оценка состояния дел в лаборатории по определенным параметрам и критериям,
- б) официальное признание права испытательной лаборатории осуществлять конкретные испытания или конкретные типы испытаний,
- в) оценка состояния дел на предприятии,
- г) оценка состояния дел в органе по сертификации.

31. Регламент это:

- а) временный документ,
- б) нормативно-технический документ,
- в) документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы,
- г) документ, который устанавливает технические требования к продукции.

32. Способы проведения и периодичность инспекционного контроля за сертифицированной сельскохозяйственной продукцией устанавливаются:

- а) испытательной лабораторией,
- б) органом по сертификации,
- в) заявителем,
- г) Росстандартом.

33. ТУ на сельскохозяйственную продукцию разрабатывает:

- а) Госстандарт РФ,
- б) предприятие,
- в) Ростехрегулирование,
- г) органы государственного контроля и надзора.

34. ТУ отменяет:

- а) держатель подлинника,
- б) органы государственного контроля и надзора,
- в) Госстандарт РФ,
- г) Ростехрегулирование.

35. Срок хранения это:

- а) период, по истечении которого пищевой продукт считается непригодным для использования по назначению,
- б) период, в течение которого пищевой продукт при соблюдении установленных условий хранения сохраняет свойства, указанные в нормативном или техническом документе,
- в) период, в течение которого пищевой продукт может предлагаться потребителю,
- г) дата размещения пищевого продукта в потребительскую тару.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«Отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

