

Приложение
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 » 02 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.О.14 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки

Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Уровень высшего образования - бакалавриат

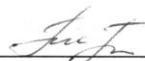
Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2017 г. № 48500).

Фонд оценочных средств разработали:

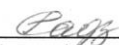
Кафедра Нормальной и патологической анатомии и физиологии

 Габанова М.Г., старший преподаватель

Фонд оценочных средств согласован:


на заседании кафедры Нормальной и патологической анатомии и физиологии

протокол № 6 от «17» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой  /Гадзаонов Р.Х./
(подпись)

Эксперт(ы): Чеходарица Р.Н., д.в.н., профессор
(Ф.И.О., должность, ученое звание, подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета
Ветеринарной медицины и ВСЭ

Председатель УМК фак-та вет.мед. и ВСЭ  Б.А. Дзагуров

Декан факультета вет.мед. и ВСЭ  В.А. Арсагов

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (бакалавриат)

Рабочей программой дисциплины «Основы фармакологии» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Коллоквиум*
- *Вопросы для проведения экзамена*
- *Тесты*

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Код компетенции, индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные компетенции	
<p>УК - 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Физико-химические свойства лекарственных веществ, лекарственные несовместимости, ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств, основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия, знать средства применяющиеся для устранения токсического действия химиопрепаратов, знать методы контроля за качеством сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>ИД 1 <small>ук - 8</small> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>- Знать физико-химические свойства лекарственных веществ, - лекарственные несовместимости - знать ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.</p>
<p>ИД 2 <small>ук - 8</small> Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условия производства и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-пользоваться аптечным оборудованием, фармакопеей, справочниками, -ветеринарным законодательством и аптечной документацией, -пользоваться весами, аптечной посудой, инфундирными аппаратами, ступками, мерной посудой и др.,</p>

Код компетенции, индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные компетенции	
	- уметь пользоваться табличным материалом ядовитых и сильно действующих средств, уметь пользоваться антидотными средствами.
ИД 3 <small>ук - 8</small> Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «Человек – животные – среда обитания»	-правилами техники безопасности при работе с животными в процессе выполнения мероприятий при применении антидотных средств в случае интоксикации организма животного сильнодействующими, токсическими, наркотическими веществами, -владеть правилами фиксации животных при выполнении мероприятий по устранению токсического действия отравляющих веществ, -владеть методами постановки диагноза, методами определения качества продукции животноводческого производства.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих Тем дисциплины:

Таблица 2. Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование Темаа дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Тема 1. Основы фармакологии. Фармакокинетика.	УК - 8	Вопросы Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2.	Тема 2. Фармодинамика	УК - 8	Вопросы Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование Темаа дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
Итого:		УК - 8	Форма контроля	Оценочны е средства промежут очной аттестаци и	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Результатом освоения дисциплины «Основы фармакологии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3. Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4. Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности:

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать	повышенный

	выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.

4.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине Б1.О.14 «Основы фармакологии»

Вопросы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине в форме экзамена (по билетам)

- Содержит вопросов: 3
- Форма экзамена – письменный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Аптека. Ее устройство.
2. Лекарственные формы. Латинские названия лекарственных форм.
3. Отравления животных хлорорганическими соединениями.

Примерные экзаменационные вопросы

1. История развития фармакологии.
2. Понятие о дозах.
3. Понятие о кинетике и фармакодинамике лекарственных веществ.
4. Основные направления развития фармакологии.
5. Избирательное действие лекарственных веществ.
6. Понятие о лекарстве и яде.
7. Неблагоприятные влияния лекарственных веществ.
8. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от концентрации лекарственной формы.
9. Изменения, происходящие в организме животных под влиянием лекарственных веществ.
10. Понятия о лекарственных веществах и лекарственной форме.
11. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ.
12. Роль русских ученых в развитии фармакологии.
13. Виды действия лекарственных веществ.
14. Стерилизация лекарственных форм и ее методы.
15. Понятие о дозах.
16. Особенности выписывания и изготовления пилюль и болюсов.
17. Жидкие лекарственные формы.
18. Значение фармакологии и ее связь с другими науками.
19. Этиотропное и патогенетическое действие лекарственных веществ.
20. Закономерности распределения лекарственных веществ в организме.
21. Заслуги отечественных ученых в изучении дезинфицирующих и противопаразитарных веществ.

22. Особенности дезинфекции.
23. Твердые лекарственные формы. Правила изготовления и выписывания рецепта на данную лекарственную форму.
24. Пути и способы введения в организм лекарственных веществ.
25. Пути выделения из организма лекарственных веществ.
26. Места проявления лекарственных веществ в органах и системах животного.
27. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.
28. Аптека. Ее устройство и оборудование.
29. Историческая справка о фармакологии.
30. Современные проблемы фармакологии.
31. Фармакопея. Ее структура и содержание.
32. Понятие о фармакокинетики.
33. Структура рецепта.
34. Фармакодинамика.
35. Понятие о лекарственных формах.
36. Пути получения лекарственных средств.
37. Условия дозирования лекарственных веществ.
38. Классификация лекарственных веществ.
39. Плотные лекарственные формы.
40. Побочное действие лекарственных средств.
41. Технология приготовления плотных лекарственных форм.
42. Мягкие лекарственные формы.
43. Парашки, таблетки, гранулы.

- 44.Мази, пасты, линименты.
- 45.Технология приготовления мягких лекарственных форм.
- 46.Жидкие лекарственные формы.
- 47.Растворы, настои, отвары, настойки.
- 48.Правила хранения учета и отпуска лекарственных веществ.
- 49.Схемы прописывания рецептов.
- 50.Дозировка лекарственных веществ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;

излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

Вопросы для коллоквиума (промежуточный контроль)

- Содержит вопросов: 3
- Форма коллоквиума – письменная

Коллоквиум 1

Билет №1

1. Понятие о дозах лекарственного вещества.
2. Виды действия лекарственных веществ.
3. Твердые лекарственные формы.

Тема 1.

Фармакодинамика.

1. Современное представление о механизме действия наркотических средств.
2. Рефлекторное влияние ингаляционных наркотиков и его механизм.
3. Стадии наркоза и их характеристика.

4. Влияние ингаляционных наркотиков на сердечно-сосудистую систему, дыхание, обмен веществ и терморегуляцию.
5. Сравнительная оценка действия хлороформа и эфира.
6. Общая характеристика неингаляционных наркотиков и их отличие от ингаляционных.
7. Механизм снотворного действия фармакологических средств.
8. Противомикробное и резорбтивное действие алкоголя.
9. Влияние бромидов на центральную нервную систему (по И. П. Павлову).
10. Фармакодинамика других препаратов группы анальгезирующих веществ.
11. Механизм действия жаропонижающих средств.
12. Механизм действия нейролептических средств.
13. Механизм действия кофеина на центральную нервную систему (по И. П. Павлову).
14. Влияние кофеина на кровообращение и дыхание.
15. Влияние кофеина и препаратов этой группы на диурез.
16. Механизм действия камфоры на центральную нервную систему.
17. Влияние камфоры на кровообращение и дыхание.
18. Сердечно-сосудистое действие других препаратов группы камфоры

Тема 2.

Фармакокинетика.

1. Места проявления лекарственных веществ в органах и системах животного.
2. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.
3. Аптека. Ее устройство и оборудование.

4. Историческая справка о фармакологии.
5. Современные проблемы фармакологии.
6. Фармакопея. Ее структура и содержание.
7. Понятие о фармакокинетике.
8. Структура рецепта.
9. Фармакодинамика.
10. Понятие о лекарственных формах.
11. Пути получения лекарственных средств.
12. Условия дозирования лекарственных веществ.
13. Классификация лекарственных веществ.
14. Плотные лекарственные формы.
15. Побочное действие лекарственных средств.
16. Технология приготовления плотных лекарственных форм.
17. Мягкие лекарственные формы.
18. Парашки, таблетки, гранулы.
19. Мази, пасты, линименты.
20. Технология приготовления мягких лекарственных форм.
21. Жидкие лекарственные формы.
22. Растворы, настои, отвары, настойки.
23. Правила хранения учета и отпуска лекарственных веществ.
24. Схемы прописывания рецептов.
25. Дозировка лекарственных веществ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

Тест (для текущего контроля)

Тест №1 по теме/Тему «Фармакодинамика»

- 1) Куммуляция – это:
 - а) накопление в организме лекарственных веществ при повторном введении;
 - б) выделение лекарственного вещества из организма;
 - в) несовместимость веществ;

- 2) Жидкие лекарственные формы – это:
 - а) кашка;
 - б) линимент;
 - в) экстракты;

- 3) Твердые лекарственные формы – это:
 - а) сборы;
 - б) суппозитории;
 - в) пластыри

- 4) Эвтектические смеси – это:
 - а) смесь настоя и отвара
 - б) смесь сухих порошкообразных веществ
 - в) смесь мазей с порошком

5) Идиосинкразия – это:

- а) повышенная чувствительность к лекарственному средству;
- б) лекарственная зависимость;
- в) привыкание;

6) Галеновые и новогаленовые препараты – это:

- а) жидкие лекарственные формы;
- б) плотные лекарственные формы;
- в) аэрозольные лекарственные формы;

7) Препараты легких металлов:

- а) Хлор;
- б) сера;
- в) алюминий;

8) Парэнтеральный путь введения лекарственного вещества – это:

- а) введение вещества в желудочно-кишечный канал;
- б) внутрикостное введение;
- в) внутримышечное, внутривенное, подкожное;

9) Препараты тяжелых металлов – это:

- а) фенолы;
- б) медь;
- в) цинк;

10) Викасол:

- а) ускоряет время свертываемости;
- б) действует медленно через 10-20 часов;
- в) способствует развитию отеков;

11) Влияние никотиновой кислоты на сосуды:

- а) сужает сосуды;
- б) вызывает отек;
- в) расширяет сосуды;

12) Токсическое действие солей тяжелых металлов:

- а) возбуждает ЦНС;
- б) вызывают рвоту;
- в) угнетают ЦНС;

13) Антагонизм в действии ионов магния и кальция:

- а) ионы кальция являются антагонистами с ионами магния;
- б) не являются антагонистами;
- в) вызывают отеки;

14) Взаимодействие солей тяжелых металлов с белком:

- а) образуют глобулины растворимые в 0,9% растворе натрия хлорида;
- б) образуют альбуминаты и не растворимы в 0,9% растворе натрия хлорида;

в) растворимы в 1% растворе новокаина;

15) Тритурация – это:

а) смесь антибиотиков с сульфаниламидами;

б) смесь дезинфицирующих веществ;

в) смесь ядовитых и сильно действующих веществ.

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.