

Приложение
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 26 » 02 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.О.30. ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки

Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

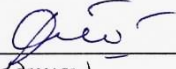
Фонд оценочных средств разработали:

На кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства
к.с/х.н., ассистент З.Р. Цугкиева

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и
акушерства

протокол № 7 от «19» 02 2020 г.

Зав. кафедрой  / Ф.Н. Чеходариди /
(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы акушерства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочей программой дисциплины «Основы акушерства» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК -1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	ИД – 1 оПК-1. Знать Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 оПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 оПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

- *Деловая (ролевая) игра*
- *Коллоквиум*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Устный опрос*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	ИД-1 опк-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	знать: - основы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных уметь: применять способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организм владеть: - методами методологии распознавания патологического процесса.
		ИД-2 опк-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	знать: - методы сбора и анбализа анамнестические данные. уметь: - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. владеть: - методикой проведения лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ИД-3опк-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	знать: - принципы самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - применять практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. владеть: - методикой самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
1.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности органов размножения с/х животных	ОПК-1	Устный опрос Решение тестовых заданий		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Раздел 2. Физиологические основы беременности	ОПК-1	Устный опрос Решение тестовых заданий Деловая игра		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Раздел 3. Основы родовой и послеродовой патологии.	ОПК-1	Устный опрос Решение тестовых заданий		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК-1	Экзамен	Экзамен по билетам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «*Основы акушерства*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
4.1. Оценочные средства для проведения итоговой/ промежуточной аттестации в
форме экзамена по дисциплине
«Основы акушерства»

Вопросы для подготовки к
экзамену

Вариант 1 (экзамен в традиционной форме, по билетам)

- Содержит вопросов:
 - 1. Теоретический вопрос
 - 2. Теоретический вопрос
 - 3. Теоретический вопрос
- Форма экзамена – устный

Задания к экзамену (билет с принятой формой)

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства
2. Понятие «овогенез»
3. Задержание последа

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

4.2 Деловая (ролевая) игра по разделу 2 Физиологические основы беременности по теме «Основы родового процесса»

«Эффективность подготовки животных к родам»

- Время выполнения 45 мин.
- Проводится в группах по 3 чел.

1. Проблема: Изучить основы анатомо-физиологического строения родовых путей и предвестников родов у разных видов самок

2. Концепция игры: Приобретение умений и навыков определения беременности разных видов животных, строения родовых путей, принципы взаимосвязи матери и плода.

3. Роли:

Директор фермерского хозяйства

Сотрудники животноводческого объекта;

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Изучить принципы анатомо-топографического взаимоотношения плода в родовых путях и методы помощи при нормальном течении родов у самок с/х животных

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении деловой (ролевой) игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнив задание на «хорошо» или «отлично»;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

4.3 Коллоквиум по разделам дисциплины «Основы акушерства»

Вопросы к коллоквиуму

- Время проведения 35 мин.
- Состоит из 3 вопросов.

Раздел 1 Анатомо-физиологические особенности органов размножения с/х животных
Темы.

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства. Вклад отечественных ученых в ветеринарную науку.

2. Понятия «овогенез», «атрезия фолликулов», желтое тело».
3. Половые гормоны и их действие у самок разных видов.
4. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок. Понятие полового цикла.
5. Стадии полового цикла.
6. Особенности течения полового цикла у самок различных видов сельскохозяйственных животных.
7. Сперма и ее состав.
8. Физические свойства и химический состав спермы. Биологические свойства спермы.
9. Влияние различных факторов на качество и сохранность получаемой спермы.

Раздел 2. Физиологические основы беременности

Темы.

1. Виды беременности животных.
2. Продолжительность беременности у разных видов животных.
3. Симптомы беременности и изменения в организме беременных животных.
4. Влияние беременности на организм матери.
5. Значение диагностики беременности предубойных животных и меры профилактики.
6. Основные показатели выявления самок в охоте.
7. Основные способы искусственного осеменения самок.
8. Основы патологии беременности самок разных видов животных. Болезни, аборт.
9. Понятие о родовом акте.
10. Факторы, обуславливающие роды.
11. Понятия положение, предлежание, позиция и членорасположение плода во время родов.
12. Видовые особенности родов у животных.
13. Понятие бурные схватки и потуги.
14. Слабые схватки, сухие роды. Задержание последа. Основные патологии матки.

Раздел 3. Основы родовой и послеродовой патологии.

Темы

1. Цель и основные задачи оперативного акушерства.
2. Понятие о родовспоможении при неправильном положении, позиции, членорасположении плода у крупных и мелких животных.
3. Основные родоразрешающие операции.
4. Основы получения здорового приплода и профилактики болезней новорожденных.
5. Основные внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка.
6. Основные болезни новорожденных.
7. Анатомо-физиологические данные о молочной железе.
8. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании.
9. Основные факторы, влияющие на развитие и функцию молочной желез.
10. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
11. Болезни и аномалии молочной железы.
12. Маститы коров.
13. Влияние внешних агентов на состояние молочной железы самок.
14. Профилактика болезней молочной железы с целью получения высококачественных субпродуктов, молока и молочных продуктов.
15. Послеродовые воспаления матки.
16. Основные причины разрыва влагалища.

17. Причины выпадения матки.
18. Послеродовая интоксикация и инфекция.
19. Врожденное бесплодие.
20. Алиментарное бесплодие и его разновидности.
21. Эксплуатационное бесплодие.
22. Симптоматическое, искусственное и старческое бесплодие.
23. Основы клинической и рефлексологической оценки племенных производителей.
- Основы причины и формы бесплодия самцов.
24. Кастрация, вазэктомия.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.4 Решение задач темам дисциплины «Основы акушерства»

- Время решения задач (заданий) 10 мин.
- Количество вариантов 3.
- Количество задач (заданий) в каждом варианте 2-6.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Ситуационные задачи теме «Изучение этиологического фактора, признаков и профилактических мероприятий послеродовой патологии»

Задача № 1.

У коровы, находящейся в лежачем положении, наблюдается выпячивание из половой щели красноватого шарообразного тела величиной приблизительно 7 - 10 см.

Развитие коровы нормальное, возраст 6 лет. Удой 4,5 тыс. кг молока. Предыдущие отёлы прошли нормально. Согласно журналу осеменений и отёлов, у коровы 8 –месячная беременность. Месяц назад корову запустили, используя технику «шокового» запуска. Состояние вымени без патологий. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,80 С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 20 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Повреждений кожи и слизистых не обнаружено. Поверхностные лимфатические узлы подвижны, безболезненны, не увеличены.

Предположительный диагноз:

1. Выворот мочевого пузыря.
2. Киста железы преддверия влагалища.
3. Неполное выпадение влагалища.

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать выбранный диагноз и лечение.

Задача № 2.

Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После возвращения коровы в стойло у нее обнаружено выделение каплями крови из половой щели. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,00 С, частота пульса 55 уд./мин., дыхания 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из половой щели выделяется кровь каплями. При вставании животного истечения крови нет. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы угнетённое, аппетит снижен.

На коже в области правой брюшной стенки обнаружена гематома размером 12 ´ 10 см. Лимфатический узел в области правой коленной складки увеличен, уплотнён. Подчелюстные, шейные и паховые лимфатические узлы без изменений.

При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, расположен в головном предлежании.

Предположительный диагноз:

1. Трихомоноз.
2. Маточное кровотечение.
3. Полное отслоение плаценты.

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать выбранный диагноз и лечение.

Задача № 3.

У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,40 С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет.

Предположительный диагноз:

1. Спазм шейки матки.
2. Преждевременные схватки и потуги.
3. Неполное раскрытие канала шейки матки.

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать диагноз и лечение.

Задача № 4.

У стельной коровы 5,5-летнего возраста, находящейся на стойловом содержании начались схватки и потуги, завершившиеся абортom. Сок стельности – 4,5 месяца. Абортированный плод внешне не изменён, плацента без патологий. Три предыдущие стельности заканчивались нормально, гинекологических болезней в анамнезе не выявлено.

Тип кормления коров в хозяйстве силосно-концентратный. При анализе кормов установлено низкое качество силоса, рН которого составила 2,8. Качество других кормов удовлетворительное. При биохимическом исследовании крови коровы установлено: резервная щёлочность – 28 об. %CO₂, общий белок – 6,2 г/%, каротин – 0,2 мг/%.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,5о С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 5000 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить причину аборта.
2. Описать лечение коровы и рекомендации по профилактике осложнений.

Задача №5.

У стельной коровы 6,5 летнего возраста произошёл аборт на сроке 5-месячной стельности. С утра до вечера корова вместе находилась на пастбище, в 17.00 её поставили в стойло. Пастбище оборудовано навесами от солнца, поение осуществляется из небольшого пруда, неподалёку от места пастьбы.

При исследовании абортированного плода установлено патологическое разрастание ворсинок хориона; развитие абортированного плода соответствует 3,5 - месячной стельности.

При анализе журнала искусственного осеменения коров установлено, что на протяжении трёх последних лет корову осеменяли спермой одного и того же быка – производителя. Предыдущая стельность также закончилась абортom в 3-х месячном сроке. Причина аборта не установлена.

Результаты биохимического исследования крови нормальные. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,3о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 3500 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить причину аборта.
2. Описать лечение коровы и рекомендации по профилактике осложнений.

Задача № 6.

У 3,5-летней коровы обнаружена остановка развития беременности в 3-х месячном сроке. Движение и сердцебиение плода при ультразвуковом исследовании не фиксируется. На правом яичнике коровы пальпируется жёлтое тело размером 1,5 × 1,5 см. В матке пальпируется твёрдое тело.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0° С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин. Склера глаз имеет желтушный оттенок, сокращения рубца гипотоничные (1, 5 сокращений за 2 мин.). Животное ест корм, пьёт воду. Изменений биохимического состава крови не выявлено, клиническое исследование крови показало снижение уровня гемоглобина, эритропению и небольшой лейкоцитоз.

Предшествующая стельность закончилась отёлом в физиологический срок. Удой в предшествующую лактацию составил 2000 кг молока. Качество скармливаемых кормов хорошее, однако, упитанность коровы немного ниже средней. В течение года у трёх коров регистрировались аборты по неустановленным причинам на разных сроках стельности. Обращает внимание высокая влажность, как на территории фермы, так и в коровнике.

Ферма считается благополучной по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить причину аборта.
2. Описать лечение коровы и рекомендации по профилактике осложнений.

Ситуационные задачи по теме Патологии родов у самок сельскохозяйственных животных

Задача № 1.

У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встаёт. Околоплодный пузырь показался из половой щели, но не разорвался и снова ушёл в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьёт воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38° С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдается отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молозиво. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал медленно уходить во влагалище.

Предположительный диагноз:

1. Подготовительный период нормальных родов.
2. Вторичные слабые схватки и потуги.
3. Первичные слабые схватки и потуги.

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать диагноз и лечение.

Задача № 2.

У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно, поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой четырёх человек. В хозяйстве не практикуют выпаивания околоплодных вод коровам сразу после отёла. Корове не дали облизать новорождённого, не напоили её подсоленной или подслащённой водой. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 6 см выступает за пределы вульвы.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0 С, частота пульса 58 уд./мин., дыхания – 24

дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие – 2 раза в 2 минуты. Упитанность у коровы ниже средней, аппетит нормальный. Беременность у коровы протекала нормально.

Ферма благополучна по инфекционным болезням. Обращает на себя внимание факт острой нехватки кормов в хозяйстве.

Предположительный диагноз:

1. Частичное задержание последа.
2. Полное задержание последа.
3. Неполное задержание последа.

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать диагноз и лечение.

Задача № 3.

Корова 6-летнего возраста не встаёт после родов. Из анамнеза следует, что корова до этого 3 раза отелилась благополучно и не теряла способности к самостоятельному вставанию после родов. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Настоящие роды наступили в срок, гинекологических болезней и патологий при беременности не было.

Подготовительный период родов продолжался в течение 8 часов. Он закончился самопроизвольным разрывом амниона и аллантоиса. Наступивший затем период выведения плода со слов скотника и доярки был затянувшимся. Учитывая это, они наложили акушерские петли на грудные конечности плода, показавшиеся из родовых путей, и вместе с подоспевшими другими тремя работниками оказали помощь корове в выведении плода. После этого корова не встала и не стала облизывать новорождённого. Она осталась лежать. Пить подсоленную воду не стала. Сено не ест. Через 1 час животное подоили, получив около 1 литра молозива.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 37,9 С, частота пульса 48 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин.; сокращений рубца нет. Упитанность средняя. Корова лежит и почти не реагирует на принуждения встать.

Предположительный диагноз:

1. Послеродовое залёживание.
2. Общее недомогание.
3. Послеродовой парез.

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать диагноз и лечение.

Ситуационные задачи по теме Болезни вымени

Задача №1.

У коровы 4,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, хромота при движении. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39^о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 30 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин. В настоящее время корова на 2-ом месяце лактации, не стельная. Суточный удой составляет 18 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит немного снижен. Предшествующая стельность протекала нормально, родовой акт и послеродовой период - без патологий. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический мастит правой половины вымени, лечение которого прошло эффективно.

При клиническом исследовании молочной железы обнаружены два горячих, болезненных уплотнения на правой задней доле. При пробном сдаивании из правой задней доли получен секрет с примесью гноя.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить диагноз.
2. Планировать дополнительное исследование коровы.
3. Описать лечение коровы и рекомендации по профилактике осложнений.

Задача № 2.

У коровы 3,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, корова топчется на одном месте. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38^о С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 4 сокр./2 мин. При клиническом исследовании молочной железы отёк вымени; молочная железа безболезненна, местного повышения температуры нет. При пробном сдаивании из вымени получено очень жидкое молоко, с примесью хлопьев.

В настоящее время корова на 4-ом месяце лактации, стельная. Суточный удой составляет 16 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит нормальный. Предшествующая стельность протекала нормально, родовой акт и послеродовой период - без патологий. Тип кормления силосно-концентратный. Содержание - круглогодное стойловое. Удой за предшествующую лактацию составил 5700 кг молока.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить диагноз.
2. Планировать дополнительное исследование коровы.
3. Описать лечение коровы и рекомендации по профилактике осложнений.

Ситуационные задачи по теме Гинекологические болезни коров

Задача №1.

У коровы 4-х лет на протяжении 1,5 месяцев наблюдаются половые циклы, продолжающиеся 9-10 дней. Животное постоянно возбуждено, вспрыгивает на других коров, мычит «по-бычьему». Крестец у коровы смещён вверх, между корнем хвоста и седалищными буграми глубокие ямки. Суточный удой – около 10 литров молока. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический эндометрит.

При ректальном исследовании коровы установлена слабая ригидность матки, рога матки немного свешиваются в брюшную полость. Тазовые связки рыхлые.

В хозяйстве концентратный тип кормления. В рационе недостаточность по витамину «А», клетчатке.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,5^о С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 4 сокр./2 мин.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить диагноз.
2. Планировать дополнительное исследование коровы.
3. Описать лечение коровы.

Задача № 2.

Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0о С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу, у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока.

Предположительный диагноз:

1. Лютеиновая киста яичника.
2. Фолликулярная киста яичника.
3. Склероз яичника.
4. Гнойный овариит

Установить:

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

Аргументировать диагноз и лечение.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач (заданий):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

4.5 Тест (для текущего контроля)

Тест №1 по теме «Строение половых органов разных видов животных»

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вопросов 10 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Что из перечисленного не относится к наружным половым органам самки:

- 1) половые губы
- 2) преддверие влагалища, клитор
- 3) яйцепроводы, яичники
- 4) влагалище

2. Что из перечисленного не относится к внутренним половым органам самки:

- 1) влагалище
- 2) матка, яйцепроводы, яичники
- 3) преддверие влагалища, клитор
- 4) вульва

3. Перечислите придаточные половые железы самцов:

- 1) пузырьковидные, предстательная, куперовы, уретральные
- 2) поджелудочная, предстательная, щитовидная
- 3) гипоталамус, гипофиз, уретральные, щитовидная
- 4) слюнные, паращитовидные

4. Половой орган самок, выполняющий генеративную и гормональную функцию:

- 1) яичники
- 2) влагалище
- 3) матка, яйцепроводы
- 4) клитор

5. Орган самцов, выполняющий генеративную и гормональную функцию:

- 1) семенники
- 2) придатки семенников, спермиопровод
- 3) мошонка
- 4) пенис

6. У самок какого вида животных двойная матка:

- 1) крольчих
- 2) коров
- 3) свиноматок
- 4) кобыл
- 5) овец.

7. Паренхима семенников включает

- 1) извитые канальцы
- 2) прямые канальцы
- 3) сеть семенника
- 4) отводящие канальцы
- 5) соединительнотканые перегородки

8. У самок каких видов животных влагалище без резких границ

- 1) переходит в шейку матки
- 2) свиней
- 3) коров, телок
- 4) овец, коз
- 5) кобыл

9. Отдел полового аппарата самца, где спермин приобретают защитный липопротеидный покров, отрицательный электрический заряд и сохраняются, перейдя в анабиотическое состояние

- 1) в придатках семенников

- 2) в уретре
- 3) в семенниках
- 4) в спермиопроводах
- 5) в извитых канальцах семенников

10. Назовите структурную единицу яичников:

- 1) желтое тело
- 2) карункул
- 3) фолликул
- 4) семяпровод

Тест № 2 по теме Свойства спермы сельскохозяйственных животных

1. У какого плодника сперма самая насыщенная спермиями

- 1) Жеребца
- 2) Хряка
- 3) Барана, быка
- 4) У животных с влагалищным типом естественного спаривания

2. Какой формы головка спермия у хряка и жеребца

- 1) Овально-вытяну и
- 2) Овальная-округлая
- 3) Круглая
- 4) Вытянутая

3. Какая составляющая часть спермия выполняет роль органа поступательного движения

- 1) Головка
- 2) Тело и хвостик
- 3) Жгутик
- 4) Шейка и тело

4. Для какой составной части спермы свойственны изотоничность и буферность

- 1) Спермиев
- 2) Плазмы
- 3) Секретов придаточных половых желез
- 4) Эякулята

5. Секрет которых половых желез в сперме барана составляет наибольший процент

- 1) Михурцеподибных
- 2) Луковичных
- 3) Придатка семенника
- 4) Уретральных

6. Который метаболический процесс образования энергии превалирует в сперме быка и барана

- 1) Дыхания
- 2) Гликолиз
- 3) Фосфорилирования
- 4) Окислительное дновлювальний

7. Существует несколько способов искусственного осеменения самок крупного рогатого

скота, но каким из них осеменяют только коров

- 1) Визоцервикальный
 - 2) Епицервикальный
 - 3) Маноцервикальный
 - 4) Парацервикальная
8. Какие приборы применяют при искусственном осеменении коров и телок спермой замороженной в облицованных гранулах
- 1) Шприц-катетер
 - 2) Шприц-пистолет
 - 3) Зоошприц
 - 4) Пипетка
9. Какой способ искусственного осеменения телок является наиболее физиологичный
- 1) Визоцервикальный и
 - 2) Ректоцервикальный и
 - 3) Епицервикальный
 - 4) Парацервикальная
10. Каким методом осеменяют ярочок
- 1) Цервикальной
 - 2) Влагалищным
 - 3) Маточным
 - 4) Парацервикальная м

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

1.6 Устный опрос по разделам дисциплины

- Содержит 3 вопроса.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

Задания к устному опросу по разделу 1 «Анатомо-физиологические особенности строения органов размножения с/х животных»

1. Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных
2. Понятия «овогенез», «атрезия фолликулов», желтое тело».
3. Половые гормоны и их действие у самок разных видов.
4. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок Понятие полового

цикла.

5. Стадии полового цикла
6. Особенности течения полового цикла у самок различных видов сельскохозяйственных животных.
7. Сперма и ее состав. Физические свойства и химический состав спермы.
8. Биологические свойства спермы
9. Влияние различных факторов на качество и сохранность получаемой спермы
10. Значение оценки качества. Классификация способов оценки.
11. Оценка качества по внешним признакам.
12. Методы микроскопической оценки качества.
13. Биологическая оценка качества спермы.

Задания к устному опросу по разделу Раздел 2. Физиологические основы беременности

1. Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных
2. Понятия «овогенез», «атрезия фолликулов», желтое тело».
3. Половые гормоны и их действие у самок разных видов.
4. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок
5. Понятие полового цикла.
6. Стадии полового цикла
7. Особенности течения полового цикла у самок различных видов сельскохозяйственных животных.
8. Сперма и ее состав. Физические свойства и химический состав спермы.
9. Биологические свойства спермы
10. Влияние различных факторов на качество и сохранность получаемой спермы
11. Значение оценки качества. Классификация способов оценки.
12. Оценка качества по внешним признакам.
13. Методы микроскопической оценки качества.
14. Биологическая оценка качества спермы.
15. Виды беременности животных.
16. Продолжительность беременности у разных видов животных
17. Симптомы беременности и изменения в организме беременных животных.
18. Влияние беременности на организм матери
19. Значение диагностики беременности предубойных животных и меры профилактики.
20. Основные показатели выявления самок в охоте
21. Основные способы искусственного осеменения самок
22. Основы патологии беременности самок разных видов животных. Болезни, аборт
23. Понятие о родовом акте
23. Факторы, обуславливающие роды
24. Понятия положение, предлежание, позиция и членорасположение плода во время родов
25. Видовые особенности родов у животных.

Задания к устному опросу по разделу Раздел 3. Основы родовой и послеродовой патологии

1. Понятие бурные схватки и потуги
2. Слабые схватки, сухие роды
3. Задержание последа
4. Основные патологии матки
5. Анатомо-физиологические данные о молочной железе

6. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании
7. Молоко и молозиво
8. Основные факторы, влияющие на развитие и функцию молочной желез
9. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
10. Болезни и аномалии молочной железы
11. Маститы коров.
12. Влияние внешних агентов на состояние молочной железы самок
13. Профилактика болезней молочной железы с целью получения высококачественных субпродуктов ,молока. и молочных продуктов
14. Послеродовые воспаления матки
15. Основные причины разрыва влагалища.
16. Причины выпадения матки
17. Послеродовая интоксикация и инфекция
18. Врожденное бесплодие
19. Алиментарное бесплодие и его разновидности
20. Эксплуатационное бесплодие
21. Симптоматическое, искусственное и старческое бесплодие
22. Основы клинической и рефлексологической оценки племенных производителей.
23. Основные причины и формы бесплодия самцов
24. Кастрация, вазэктомия

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.