

Приложе

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Кабалов Т

« 26 »  202

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

*по дисциплине*

### **Б1.О.28 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность подготовки  
**Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения – очная, заочная**

**Владикавказ 2020**

Фонд оценочных средств разработали:

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней  
к.с-х наук доцент Корнаева Альбина Казбековна

  
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован:  
на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней  
протокол № 7 от 19.02.2020 г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

/ Т.А.Тохтиев /

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарного законодательства Российской Федерации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 36.05.01 Ветеринария..

Рабочей программой дисциплины «Основы ветеринарного законодательства Российской Федерации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства :

- *Устный опрос*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Рубежный контроль*
- *Вопросы для проведения зачета*

### **3. . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
Категория: правовые основы профессиональной деятельности		
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>ИД -1оПК-3</b> Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Уметь: применять основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Владеть: нормами и правилами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>

	<p><b>ИД-2опк-3</b>  <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p><b>Знать:</b> методику использования современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  <b>Владеть:</b> методикой использования современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
	<p><b>ИД -3опк-3</b>  <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 – Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания	
1.	Раздел 1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	ОПК-3	Устный опрос, дискуссия. Тестирование по проеденному материалу. Рубежный контроль .	Зачтено Не зачтено	
2.	Раздел 2. Законы субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.	ОПК-3	Устный опрос, дискуссия. Тестирование по проеденному материалу. Рубежный контроль .	Зачтено Не зачтено	
3.	Раздел 3. Законы и Кодексы Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии	ОПК-3	Устный опрос, дискуссия. Тестирование по проеденному материалу.	Зачтено Не зачтено	
4.	Раздел 4. Международный ветеринарный кодекс (МВК).	ОПК-3	Устный опрос, дискуссия. Тестирование по проеденному материалу. Рубежный контроль .	Зачтено Не зачтено	
Итого:		ОПК-3	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
			<i>Зачет</i>	Зачет по билетам	Зачтено Не зачтено

**Результатом освоения дисциплины «Основы ветеринарного законодательства Российской Федерации»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели уровней сформированности компетенций

Зачет

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций

Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачет	высокий
	Не знает	Не зачет	повышенный пороговый недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачет	высокий
	Не умеет	Не зачет	повышенный пороговый недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Зачет	высокий
	Не владеет	Не зачет	повышенный пороговый недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно	недостаточный



	отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### 4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- *Устный опрос*
- *Тестирование*
- *Рубежный контроль*
- *Итоговый контроль для проведения зачета*

##### 4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных

связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

#### **4.2 Тестовые задания (для текущего контроля)**

**Вопрос 1. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?**

1. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании

2. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни

3. не принимать какие-либо меры в отношении животных, подозреваемых в заболевании  
Правильный ответ - 1.

**Вопрос 2. Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в организации ветеринарной службы?**

1. руководство ветеринарными специалистами при осуществлении мероприятий по ликвидации очага опасной инфекции животных

2. введение и отмена карантина при появлении особо опасных болезней животных

3. разработка комплексного плана ликвидации очага опасной инфекции животных  
Правильный ответ - 2.

**Вопрос 3. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?**

1. правительство Российской Федерации

2. Россельхознадзор

3. министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Правильный ответ - 3.

**Вопрос 4. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?**

1. сводки о выполнении противозoonотических мероприятий
2. правила, регулирующие ветеринарную деятельность
3. бюллетени об эпизоотической ситуации в стране

Правильный ответ - 2.

**Вопрос 5. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?**

1. организовывать собственную ветеринарную службу
2. организовывать мероприятия по ликвидации острых инфекционных болезней животных
3. не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства

Правильный ответ - 3. Вопрос

**6. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?**

1. высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации
2. главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации
3. высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

Правильный ответ – 3

**Вопрос 7. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?**

1. федеральные органы исполнительной власти
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
3. органы местного самоуправления МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКО

Правильный ответ - 2.

**Вопрос 8. Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?**

1. Гражданским кодексом Российской Федерации
2. Законом Российской Федерации «О ветеринарии»
3. Постановлением органов местного самоуправления

Правильный ответ - 2.

**Вопрос 9. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?**

1. В мае 1993 г. Верховным Советом Российской Федерации
2. В феврале 1994 г. Верховным Советом Российской Федерации
3. В июле 1995 г. Государственной Думой Российской Федерации

Правильный ответ- 1.

**Вопрос 10. Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?**

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

2. охрана территории стран СНГ от заноса заразных болезней из иностранных государств

3. охрана территории таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

Правильный ответ- 1.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**4.3 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «Основы ветеринарного законодательства Российской Федерации»**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной –ОПК-3

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области предпринимательской деятельности
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии.
4. Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья водных животных.
5. Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья наземных животных .
6. Гражданский кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии

7. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
8. Законодательство Европейского союза о безопасности продуктов питания.
9. Законы субъектов Российской Федерации «О ветеринарии».
10. Информация о качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
11. Кодекс Алиментариус.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и его применение в сфере ветеринарии.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.
14. Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
15. Права потребителей ветеринарных услуг.
16. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
17. Правовые основы регулирования качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
18. Предмет и задачи дисциплины «Правовое регулирование ветеринарного дела».
19. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии .
20. Сущность правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации.
21. Техническое регулирование в ветеринарии.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии
23. Уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии
24. Уголовный кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета с оценкой:

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он имеет:

четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по

вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– оценка «не зачет» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.