

Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 26 » 02 2020 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

*по дисциплине*

### **Б1.В. 11 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТАМОЖНЕ И ТРАНСПОРТЕ**

Направление подготовки  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность подготовки  
**Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения – очная, заочная**

**Владикавказ 2020**

Фонд оценочных средств разработали:

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней  
к. с-х наук доцент Корнаева Альбина Казбековна



(подпись)

Фонд оценочных средств согласован:  
на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней  
протокол № 7 от 19.02.2020 г.

Зав. кафедрой



(подпись)

/ Т.А.Тохтиев /

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ветеринарный-санитарный контроль на таможнях и транспорте» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочей программой дисциплины «История ветеринарной медицины» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

2) **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- *Устный опрос*
- *Тестирование для текущего контроля*
- *Рубежный контроль*
- *Вопросы для проведения зачета с оценкой*

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
Категория: Анализ рисков здоровью человека и животных		
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ИД -1</b> опк-6. Знает и определяет причины возникновения и распространение заболеваний различной этиологии.	<b>Знать:</b> -этиологию заболеваний паразитарной природы; <b>Уметь:</b> -находить и определять причины возникновения и распространения заболеваний; <b>Владеть:</b> -методами выявляющие причины возникновения и распространения заболеваний.
	<b>ИД-2</b> опк-6. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространение заболеваний различной этиологии.	<b>Знать:</b> -причины возникновения и распространения заразных заболеваний; <b>Уметь:</b> -анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространение заболеваний; <b>Владеть:</b> -навыками анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространение заболеваний

	<p><b>ИД -3</b> опк-6. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.</p>	<p><b>Знать:</b> -методы выявляющие причины возникновения и распространения заболеваний. существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>Профессиональные компетенции(собственные)</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный</p>		

<p><b>ПКс-4</b> осуществлять транспортировки подконтрольных объектов</p>	<p>Способен контроль</p>	<p><b>ИД 1 ПКс-4</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению</p>	<p><i>Знать:</i> нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов</p> <p><i>Владеть:</i> нормами и правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактическими мероприятиями по предотвращению зоонозов</p>
--	------------------------------	---	--

	<p><b>ИД 2 пкс-4</b>          Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p>	<p><i>Знать:</i> методики проведения ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов; организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; правила ведения учетно-отчетной документации; оформления ветеринарных сопроводительных документов, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p><i>Уметь:</i> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p><i>Владеть:</i> методиками проведения ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов; организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; правилами ведения учетно-отчетной документации; оформления ветеринарных сопроводительных документов, в том числе с использованием современных информационных систем</p>
--	--	---



	<p><b>ИД 3 пкс-4</b>  Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота</p>	<p><i>Знать:</i> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способы и методы ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; основы работы при осуществлении электронного документооборота</p> <p><i>Уметь:</i> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; транспортировать убойных животных, сырье и продукцию животного происхождения; организовывать ветеринарно-санитарную обработку транспортных средств; осуществлять электронный документооборот</p> <p><i>Владеть:</i> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2. Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Устный опрос	Тест (для текущего контроля)	
1.	Раздел 1. Законодательные основы ветеринарии и структура ветеринарной службы	ОПК-6, ПКс-4	Устный опрос	Тест (для текущего контроля)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Раздел 2. Организация ветеринарного надзора на таможенной территории	ОПК-6, ПКс-4	Устный опрос	Тест (для текущего контроля)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Раздел 3. Номенклатура товаров и документальный ветеринарный контроль на ПК-ПВ	ОПК-6, ПКс-4	Устный опрос	Тест (для текущего контроля)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК-6, ПКс-4	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
			<i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i>	Зачет по билетам	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)

**Результатом освоения дисциплины «Ветеринарный-санитарный контроль на таможенных и транспорте» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.**

### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели уровней сформированности компетенций  
Зачет с оценкой

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачтено-отлично	высокий
		Зачтено- хорошо	повышенный
		Зачтено-удовлетворительно	пороговый
	Не знает	Не зачтено неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачтено-отлично	высокий
		Зачтено- хорошо	повышенный
		Зачтено-удовлетворительно	пороговый
	не умеет	Не зачтено неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Зачтено-отлично	высокий
		Зачтено- хорошо	повышенный
		Зачтено-удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	Не зачтено неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все	высокий

Знать (соответствует таблице 1)	вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности,	повышенный

	затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### 4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- *Устный опрос*
- *Тестирование для текущего контроля*
- *Рубежный контроль*
- *Итоговый контроль для проведения зачета с оценкой*

##### 4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся пугается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

##### 4.2 Тестовые задания (для текущего контроля)

1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:
  - а) 8; б) 6; в) 7; г) 11 ;
2. Инструкцией принят называть документ:
  - а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
  - б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
  - в) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
  - г) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.
3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах.
  - б) о технике выполнения ветеринарной работы.
  - в) о проведении разовых мероприятий.
  - г) о проведении периферических мероприятий.
4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:
- а) ветеринарных подразделений.
  - б) ветеринарных организаций учреждений.
  - в) агропромышленных комплексов.
  - г) коммерческих структур.
5. Лицензия выдается сроком на:
- а) 7 лет; б) 10 лет; в) 5 лет; г) 8 лет.
6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:
- а) проводить вакцинацию.
  - б) проводить диспансеризацию.
  - в) изучать размещение поголовья животных.
  - г) проводить лабораторную диагностику.
7. Всемирная ветеринарная ассоциация является: а) министерство сельского хозяйства.
- б) неправительственной международной организацией.
  - в) структура государственного ветеринарного надзора.
  - г) комитет ветеринарии.
8. Перспективное планирование - это план:
- а) ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
  - б) профилактический противозoonотических мероприятий.
  - в) работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
  - г) ликвидации очага острозаразных болезней животных.
9. Текущее планирование - это план:
- а) ветеринарно-санитарных мероприятий.
  - б) строительство ветеринарных учреждений.
  - в) календарный рабочий.
  - г) развитие сети ветеринарных учреждений.
10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
- а) Ветеринарное законодательство.
  - б) Закон «о Ветеринарии».
  - в) Лицензия.
  - г) Методические разработки.
11. Классификация рабочего времени.
- а) трудовое движение
  - б) время работы
  - в) трудовое действие
  - г) трудовой приём
12. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:
- а) «отчет о противозoonотических мероприятиях»
  - б) «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
  - в) «отчет о незаразных болезнях животных»
  - г) «отчет о ветеринарном надзоре».
13. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:
- а) главный ветеринарный врач района.
  - б) заведующий
  - в) директор г) государственный ветеринарный инспектор.
14. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:
- а) общие профилактические меры.

- б) ветеринарное предпринимательство
- в) организация ветеринарного сервиса
- г) вступление в ВТО.

15. Ключевно-профилактической деятельности относятся:

- а) приготовление питательных сред
- б) амбулаторный приём животных
- в) гистологическое исследование
- г) бактериологическое исследование

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

#### **4.3 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «Ветеринарный-санитарный контроль на таможенных и транспорте»**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной –ОПК-6,ПКс-4

##### **Билет к зачету №1**

1. Функции отдела ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте
2. Ветеринарно-санитарный контроль на водном транспорте
3. Ветеринарные требования при ввозе на таможенную территорию убойных лошадей

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Структура ветеринарной службы РФ.
2. Управление ветеринарии МСХ и его функции.
3. Руководство ветеринарным делом в РФ.
4. Государственная ветеринарная служба РФ.
5. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба.
6. Производственная ветеринарная служба РФ.
7. Структура ветеринарной службы сельского района.
8. Ветеринарная служба города, ее особенности и задачи.
9. Структура ветеринарной службы предприятий АПК, их функции и задачи.
10. Документы, издаваемые в развитии закона РФ «О Ветеринарии»
11. Организация хозрасчета в ветеринарных учреждениях и оценка результатов работы.
12. Области применения

13. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лицами и транспортными средствами..
14. Взаимодействие должностных лиц контрольных органов на таможенной территории.
15. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за подконтрольными товарами на таможенной территории
16. Комплекс помещений санитарно-карантинного пункта
17. Помещения для временной изоляции
18. Перечень инфекционных и паразитарных болезней, требующих проведения мероприятий по охране территорий Таможенного союза.
19. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.
20. Задачи НИР магистрантов по выполнению темы магистерской диссертации.
21. Ветеринарная служба хозяйства и ее задачи.
22. Методика расчета численности ветеринарных работников в хозяйствах.
23. Районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных, штаты, структура и их задачи.
24. Городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных, штаты, структура и их функции.
25. Организация хозрасчёта в ветеринарных учреждениях и оценка результатов работы.
26. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животного и растительного происхождения.
27. Ветеринарный кооператив, организация работы и методика расчета дохода.
28. Нормирование труда ветеринарных работников.
29. Финансирование ветеринарных мероприятий.
30. Ветеринарный учет, отчетность и ветеринарное делопроизводство.
31. Мероприятия по общей профилактике незаразных болезней.
32. Мероприятия по общей профилактике инфекционных болезней.
33. Мероприятия по общей профилактике инвазионных болезней.
34. Методика планирование ветеринарных мероприятий.
35. Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
36. Особенности снабжения ветеринарных учреждений на современном этапе.
37. Международные ветеринарные организации.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета с оценкой:

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении дифференцированного зачета:

- оценка зачтено «отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка зачтено «хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях,



применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.