

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Факультет экономики и менеджмента

**Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета,
финансов и аудита**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«26» 2020 г.



Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет

Направление подготовки: **38.04.01 – Экономика**

Направленность подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ – 2020

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Концепция организации бухгалтерского финансового учета	ОК-3, ПК-1, ПК-9	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
2	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	ОК-3, ПК-1, ПК-9	Подготовка рефератов; Тестовые задания
3	Проблемы учета финансовых вложений	ОК-3, ПК-1, ПК-11	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
4	Проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.	ОК-3, ПК-1, ПК-9	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
5	Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации	ОК-3, ПК-1, ПК-9	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
6	Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности.	ОК-3, ПК-9, ПК-11	Обсуждение в группах
7	Проблемы учета расчетов и обязательств	ОК-3, ПК-9, ПК-11	Публичная презентация проекта
8	Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций	ОК-3, ПК-2, ПК-9	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
9	Учет прибыли и убытков, представление финансовой отчетности и проблемы их достоверности.	ОК-3, ПК-2, ПК-9	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-3	<p>знать: этические и профессиональные функции бухгалтера.</p>	<p>знать: этические и профессиональные функции бухгалтера. уметь: использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов</p>	<p>знать: этические и профессиональные функции бухгалтера. уметь: использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов владеть: нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации; принципами организации документооборота на предприятии</p>
2.	ПК-1	<p>знать: основные способы обобщения отечественной практики результатов финансовой деятельности</p>	<p>знать: основные способы обобщения отечественной практики результатов финансовой деятельности уметь: сравнивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выявлять перспективные направления</p>	<p>знать: основные способы обобщения отечественной практики результатов финансовой деятельности уметь: сравнивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выявлять перспективные направления владеть: законодательством в области регулирования бухгалтерского учета на разных предприятиях, а также методами составления программы исследования</p>

3.	ПК-2	<p>знать: наиболее перспективные и актуальные темы научных исследований</p>	<p>знать: наиболее перспективные и актуальные темы научных исследований уметь: составлять и разрабатывать планы научных исследований и давать им обоснование</p>	<p>знать: наиболее перспективные и актуальные темы научных исследований уметь: составлять и разрабатывать планы научных исследований и давать им обоснование владеть: методами выявления актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
4.	ПК-9	<p>знать: основные концепции бухгалтерского финансового учета в современной мировой бухгалтерской практике</p>	<p>знать: основные концепции бухгалтерского финансового учета в современной мировой бухгалтерской практике уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета</p>	<p>знать: основные концепции бухгалтерского финансового учета в современной мировой бухгалтерской практике уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета владеть: методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p>
5.	ПК-11	<p>знать: организацию бухгалтерского финансового учета с учетом действующих законодательных актов и международных стандартов</p>	<p>знать: организацию бухгалтерского финансового учета с учетом действующих законодательно-нормативных актов и международных стандартов уметь: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и</p>	<p>знать: организацию бухгалтерского финансового учета с учетом действующих законодательно-нормативных актов и международных стандартов уметь: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов,</p>

			неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность	долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность владеть: практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль.

Текущий контроль по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Контроль может проводиться путем устного опроса или тестирования студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении устного опроса на практических занятиях:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести бухгалтерские проводки, относящиеся к исследуемой теме, а также полное отражении бухгалтерских проводок на счетах с учетом содержания хозяйственной операции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены все соответствующие первичные документы по теме, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, не вся бухгалтерская корреспонденция соответствует содержанию вопроса, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения по точности составленной корреспонденции бухгалтерских счетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Рефераты (доклады)

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Решение задач

Используется Сборник задач по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» / Т.Т. Кокаева. – Владикавказ, 2016.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если решение задачи считается выполненным и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии решения задачи.

Деловая игра

Важная роль денежных средств в обеспечении финансово-хозяйственной деятельности обусловлена тем, что эти «абсолютно ликвидные активы» выполняют такие функции, как мера стоимости, средство обмена, образования сокровищ, накопления капитала. Их способность легко и быстро преобразовываться в любые виды материальных ценностей предопределила необходимость организации непрерывного и своевременного учета денежных средств и операций по их движению; контроля наличия, сохранности и целевого использования денежных средств и денежных документов; контроля соблюдения кассовой и расчетно-платежной дисциплины.

Важнейшим условием успешного освоения темы «Учет денежных средств» вопроса «Учет кассовых операций» является работа с нормативными и правовыми актами, регламентирующими процессы учета данного участка организации, над научной и дополнительной литературой, ознакомление с практикой ведения учета денежных средств по месту работы, подборка и изучение периодических изданий.

Цель деловой игры на тему «Учет кассовых операций» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области учета денежных средств. Соответственно, изучение студентами следующих задач учета денежных средств:

- проверка правильности документального оформления и законности операций с денежными средствами, своевременное и полное отражение их в учете;
- обеспечение своевременности, полноты и правильности расчетов по всем видам платежей и поступлений, выявление дебиторской и кредиторской задолженностей, средств в расчетах в иностранной валюте;
- своевременное выявление результатов инвентаризации денежных средств, документов и расчетов;
- обеспечение взыскания дебиторской и погашение кредиторской задолженностей и ссуд кредитных учреждений в установленные сроки;
- обеспечение сохранности денежных средств, документов в кассе и других местах их выдачи, бесперебойное удовлетворение денежной наличностью всех неотложных нужд предприятия, где по условиям расчетов или исходя из характера деятельности она необходима;

- автоматизация учета кассовых операций с использованием компьютерной программы «1С: Бухгалтерия»;
- изыскание возможности наиболее рационального вложения свободных денежных средств как источника финансовых инвестиций, приносящих доход.

Текущими вопросами этого участка бухгалтерии является контроль за оплатой счетов, получение долгов с заемщиков и дебиторов, наблюдение за расходами, совершаемыми путем оплаты с расчетного счета или из кассы, управление денежной наличностью организации.

Одной из важных задач бухгалтерского учета денежных средств является формирование полной и достоверной информации о денежных средствах организации и их движении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности.

В результате деловой игры на тему «Учет кассовых операций» по дисциплине «Бухгалтерский учет» студенты должны:

а) знать:

– организацию учета денежных средств и денежных документов в кассе;

б) уметь:

- оформлять хозяйственные операции первичными и сводными бухгалтерскими документами;

- на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вести учет кассовых операций;

- автоматизировать учет кассовых операций с использованием программы «1С: Бухгалтерия».

Порядок проведения игры

Деловая игра на тему «Учет кассовых операций» состоит из следующих этапов:

1 этап – установочная лекция, в течение которой преподаватель объясняет студентам порядок проведения деловой игры и распределяет ролевые функции между студентами (руководитель организации, главный бухгалтер, старший бухгалтер, бухгалтер, кассир, завхоз, подотчетные лица);

2 этап – самостоятельное изучение студентами исходной ситуации деловой игры, представленной игровой документацией и, соответственно, решение предложенных игровых ситуаций;

3 этап – оценка результатов проведения деловой игры.

Исходная ситуация

В ООО «Агрофирма «Фат» произошла смена материально-ответственного лица – кассира. В соответствии с приказом руководителя организации о проведении инвентаризации кассы назначена инвентаризационная комиссия.

Одновременно начинают работу по проверке соблюдения кассовой дисциплины: ревизионная комиссия организации; аудиторская фирма; представители учреждения обслуживающего банка.

Лимит остатка денежных средств в кассе ООО «Агрофирма «Фат» составляет 4 000 (Четыре тысячи) руб. 00 коп. Остаток денежных средств на начало отчетного периода 2 400 (Две тысячи четыреста) руб. 00 коп.

Руководитель ООО «Агрофирма «Фат» - Битаров З.В.

Главный бухгалтер - Карсанова В.Б.

Старший бухгалтер - Алохова З.А.

Бухгалтер - Касабиева М.А.

Кассир - Плиева Н.К.

Игровая документация

Для проведения проверки за отчетный период была представлена следующая документация:

1. Журнал регистрации ООО «Агрофирма «Фат» за февраль 20__ г.;
2. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов (форма КО-3);
3. Приходный кассовый ордер (форма КО-1);
4. Расходный кассовый ордер (форма КО-2);
5. Кассовая книга (форма КО-4);
6. Журнал-ордер №1;
7. Ведомость №1.

Критерии оценки деловой игры:

- оценка «отлично» выставляется магистру, если он принимает активное участие в игре, четко формирует все бухгалтерские проводки согласно поставленных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется магистру, если он дает аргументированные ответы на вопросы, поставленные в деловой игре, высказывает свою позицию в ситуации данной деловой игры, но не всегда может ее отстоять;

- оценка «удовлетворительно» ставится участникам игры, которые принимают пассивное участие в игре;

- оценка «неудовлетворительно» по деловой игре не выставляется.

Тестовые задания (примерные)

М.1.

1. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам оформляется бухгалтерской записью:

а) () Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 51 «Расчетные счета»

б) () Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т сч. 51 «Расчетные счета»

с) () Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч. 51 «Расчетные счета»

d) () Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К-т сч. 51 «Расчетные счета»

2. Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется

a) () расходной накладной

b) () приходным кассовым ордером

c) () на основании кассовой книги

d) () расходным кассовым ордером

Критерии оценки за тестирование:

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% тестов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% тестов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% тестов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% тестов.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Бухгалтерский учет заготовления и приобретения материальных ценностей.
2. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета.
3. Инвентаризация материально-производственных запасов.
4. Классификация доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
5. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике.
6. Материально-производственные запасы, их состав и оценка.
7. Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России и международная гармонизация финансового учета.
8. Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации.
9. Отражение в учете расхода материальных ценностей на производство по фактическим ценам их приобретения (ФИФО) по средним фактическим ценам закупки или приобретения.
10. Понятие и классификация финансовых вложений и финансовых инструментов.
11. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).
12. Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ, услуг). Определение и списание прибыли (убытка) от продаж.
13. Порядок проведения инвентаризации и отражение результатов в бухгалтерском учете.
14. Порядок расчета заработной платы; оплата отпусков, выходных пособий, начисления по больничным листам.
15. Порядок учета расходов и доходов по обычным видам деятельности.
16. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.

17. Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности.
18. Российская и международная практики учета основных средств и пути совершенствования учета в России.
19. Синтетический и аналитический учет выпуска готовой продукции и ее использования.
20. Синтетический и аналитический учет заработной платы.
21. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.
22. Состав и порядок представления финансовой отчетности.
23. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
24. Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов и раскрытие информации в финансовой отчетности.
25. Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути их совершенствования.
26. Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности
27. Учет вкладов по договору простого товарищества и приобретенных прав требований.
28. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте; курсовые разницы и их отражение в учете.
29. Учет долевых ценных бумаг, предоставленных займов и вкладов в уставные капиталы.
30. Учет и переоценка основных средств.
31. Учет кассовых операций и денежных документов.
32. Учет расходов на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции.
33. Учет расчетов по кредитам и займам, с бюджетом по налогам, с разными дебиторами и кредиторами.
34. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
35. Формирование резервов на оплату отпусков, на выплату вознаграждения за выслугу лет и по итогам работы за год.
36. Формы расчетов, их характеристика.
37. Формы, системы и фонд оплаты труда и учет использования рабочего времени.
38. Характеристика видов расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках.
39. Характеристика информации о денежных средствах и отражение ее в финансовой отчетности.
40. Цели финансового учета и сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета.

Экзаменационные билеты (примерные)

Экзаменационный билет № 1

1. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета.
2. Синтетический и аналитический учет выпуска готовой продукции и ее использования.
3. Задача.

Экзаменационный билет № 2

1. Материально-производственные запасы, их состав и оценка.
2. Учет кассовых операций и денежных документов.
3. Задача.

Экзаменационный билет № 3

1. Порядок расчета заработной платы; оплата отпусков, выходных пособий, начисления по больничным листам.
2. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
3. Задача.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
--	--

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)