

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Экономики и менеджмента
(факультет)

Экономической безопасности, бухгалтерского учета, финансов и аудита
(кафедра)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«» 20  г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.08 Управленческий учёт и отчётность в организациях
(Наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Направленность подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования **Магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Методологические основы и системы учета затрат	(ОК1); (ОПК-3); (ПК-8); (ПК-11); (ПК-12)	дискуссия, опрос, тест
2	Тема 2. Учет и распределение расходов по организации производства и управлению	(ОК1); (ОПК-3); (ПК-8); (ПК-11); (ПК-12)	дискуссия, опрос
3	Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основных отраслей	(ОК1); (ОПК-3); (ПК-8); (ПК-11); (ПК-12)	дискуссия, опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Отчет о численности и заработной плате работников	(ОК1); (ОПК-3); (ПК-8); (ПК-11); (ПК-12)	дискуссия, опрос
5	Тема 5 . Отчет о затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства	(ОК1); (ОПК-3); (ПК-8); (ПК-11); (ПК-12)	дискуссия, опрос, самостоятельная работа
6	Тема 6 . Отчет о затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства	(ОК1); (ОПК-3); (ПК-8); (ПК-11); (ПК-12)	дискуссия, опрос, самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-1	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации; общие принципы его построения	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации; общие принципы его построения Уметь: применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности, в том числе	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации; общие принципы его построения Уметь: применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности, в том числе управленческого учета Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу,

			управленческого учета	синтезу
2	ОПК-3	Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственным и процессами и результатами деятельности	Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности Уметь: описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений	Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности Уметь: описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения
3	ПК-8	Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений	Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений Уметь: составлять необходимые отчеты, формируемые в системе управленческого учета, уметь осуществлять организацию предоставления информации о системе управленческого учета	Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений Уметь: составлять необходимые отчеты, формируемые в системе управленческого учета, уметь осуществлять организацию предоставления информации о системе управленческого учета Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
4	ПК-11	Знать: сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения	Знать: сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения Уметь: описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации в системе управленческого учета	Знать: сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения Уметь: описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации в системе управленческого учета Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
5	ПК-12	Знать: методы и способы анализа	Знать: методы и способы анализа конкретных ситуаций на основании	Знать: методы и способы анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации в системе

	конкретных ситуаций на основании полученной информации в системе управленческого учета обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	полученной информации в системе управленческого учета обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: составлять необходимые отчеты, формируемые в системе управленческого учета, уметь осуществлять организацию предоставления информации о системе управленческого учета с целью принятия оптимальных управленческих решений	управленческого учета обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: составлять необходимые отчеты, формируемые в системе управленческого учета, уметь осуществлять организацию предоставления информации о системе управленческого учета с целью принятия оптимальных управленческих решений Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
--	--	---	---

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Деловая игра

Деловые игры, направленные на формирования навыков взаимодействия работников бухгалтерии с государственными органами, иными физическими и юридическими лицами.

Цели деловой игры – развить навыки и умение установить последовательность действий бухгалтера при взаимодействии с государственными органами, иными физическими и юридическими лицами в процессе его деятельности.

Критерии оценивания участников деловой игры:

Отметка «отлично»: участник деловой игры конкретно и детально изложил свою точку зрения по обозначенной проблеме деловой игры, точно произвел необходимые действия, формирование необходимой документации, расчеты, показал знание основного содержания нормативных актов, касающихся рассматриваемой проблемы, приводил обоснованные доводы своих действий,

правильно взаимодействовал с иными участниками деловой игры, что способствовало эффективному решению поставленной в рамках конкретной деловой игры задачи.

Отметка «хорошо»: участник деловой игры изложил свою точку зрения по обозначенной проблеме, но некоторые ее аспекты были не достаточно осмыслены, допустил незначительные погрешности в своих действиях, оформлении документов, расчетах (но логика расчетов была верной), участник показал знание содержания нормативных актов по отдельным вопросам рассматриваемой проблемы, приводил обоснованные доводы против противоположных точек зрения, правильно взаимодействовал с иными участниками деловой игры, что способствовало эффективному решению поставленной в рамках конкретной деловой игры задачи.

Отметка «удовлетворительно»: участник деловой игры допустил ошибки в своих действиях, расчетах, оформлении документов, либо некоторые аспекты высказываемой точки зрения носили противоречивый характер, участник показал знание содержания нормативных актов по отдельным вопросам рассматриваемой проблемы, в обсуждении противоположных точек зрения участвовал не активно, с иными участниками деловой игры не взаимодействовал, либо такое взаимодействие имело не достаточно четкую связь с рассматриваемой проблемой.

Отметка «неудовлетворительно»: участник деловой игры свою точку зрения на исследуемую проблему не представил, неверно построил порядок действий, формирования первичных документов, показал не достаточные знания положений нормативных актов по поставленной задаче, даже по требованию преподавателя не принимал участия в деловой игре.

Тестовые задания

1. Условные активы отражаются

-: в бухгалтерском балансе, если вероятность наступления высокая или очень высокая, и в пояснительной записке

-: в отчете о прибылях и убытках, если вероятность наступления высокая или очень высокая, и в пояснительной записке

+: только в пояснительной записке

-: все ответы неверны

2. Информация об оценочных резервах раскрывается

-: в отчете о движении денежных средств и пояснительной записке

+: в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и пояснительной записке

-: только в пояснениях

-: в отчете о финансовых результатах и пояснительной записке

3. Государственная помощь, предоставляемая коммерческим организациям в форме поступления активов, признается как

-: уменьшение экономической выгоды организации

+: увеличение экономической выгоды организации

-: как уменьшение, так и увеличение экономической выгоды организации – зависит от обстоятельств

-: все ответы неверны

4. Организация принимает бюджетные средства, включая ресурсы, отличные от денежных средств, к бухгалтерскому учету, если

-: имеется уверенность, что условия предоставления этих средств организацией будут выполнены

-: имеется уверенность, что указанные средства будут получены

+: имеется уверенность, что условия предоставления этих средств организацией будут выполнены, а также что указанные средства будут получены

-: все ответы неверны

5. В случае предоставления организации государственной помощи в виде ресурсов, отличных от денежных средств (земельные участки, природные ресурсы и другое имущество), указанные ресурсы принимаются к бухгалтерскому учету

-: по остаточной стоимости

+: стоимости, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно она устанавливает стоимость таких же или аналогичных активов

-: восстановительной стоимости

-: по справедливой стоимости

6. Бюджетные средства признаются в бухгалтерском учете

-: по методу начисления

-: по мере фактического получения ресурсов

+: по методу начисления, а также по мере фактического получения ресурсов

-: все ответы неверны

7. Бюджетные средства списываются со счета учета целевого финансирования как

-: увеличение добавочного капитала организации

-: уменьшение добавочного капитала организации

+: увеличение финансовых результатов организации

-: уменьшение финансовых результатов организации

8. Остаток средств по счету учета средств целевого финансирования в части предоставленных организации бюджетных средств отражается в бухгалтерском балансе по статье

-: добавочный капитал

+: доходы будущих периодов

-: займы и кредиты

-: нераспределенная прибыль

9. Операциями со связанными сторонами могут быть

-: любые операции между организацией и связанной стороной, кроме приобретения и продажи товаров, работ, услуг

-: любые операции между организацией и связанной стороной, кроме финансовых операций

+: любые операции между организацией и связанной стороной

-: все ответы неверны

10. При формировании информации по операционным сегментам раскрывают

-: информацию о видах деятельности в разрезе рынков сбыта

+: информацию об основных показателях деятельности по производству определенного товара, работы, услуги

-: информацию о доходах от продажи определенных видов продукции, работ, услуг

-: все ответы неверны

11. Кто является аффилированными лицами?

-: юридические лица

-: директор

+: юридические и физические лица, способные оказать влияние на деятельность организации

-: вышестоящие организации

12. Формирование информации в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляется на основании

-: только данных бухгалтерского учета

-: данных бухгалтерского учета

+: всей совокупности данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

-: данных налогового учета

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной

аттестации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа,

		тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции освоены)	не	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)