

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР

« 26 »



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
по учебной дисциплине **«Административная ответственность»**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«Юрист»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

## Содержание:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименования разделов, тем	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
Раздел 1. Административно - деликтное право	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК- 13, ПСК-1.2	Опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы (коллоквиум), вопросы на экзамен
Раздел 2. Производство по делам об административных правонарушениях в системе административно-юрисдикционного процесса	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК- 13	Опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы (коллоквиум), вопросы на экзамен
Раздел 3. Некоторые составы административных правонарушений	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК- 13, ПСК-1.2	Опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы (коллоквиум), вопросы на экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПСК-1.2 на этапе изучения дисциплины «Административная ответственность» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> </ul>

<p>предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «хорошо»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «отлично»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

##### **1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия**

###### **Тема. Административное правонарушение как основание административной ответственности**

1. Понятие и признаки административного правонарушения
2. Отличие административного правонарушения от преступления, дисциплинарного проступка и иных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения

##### **2. Тематика рефератов (докладов)**

1. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением законодательства о труде.
2. Административные правонарушения, связанные с уклонением от участия в переговорах о заключении коллективного договора, соглашения либо с нарушением установленного срока их заключения.
3. Административные правонарушения, связанные с не предоставлением информации, необходимой для проведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения.
4. Административные правонарушения, связанные с необоснованным отказом от заключения коллективного договора, соглашения.
5. Административные правонарушения, связанные с нарушением или невыполнением обязательств по коллективному договору, соглашению.
6. Административные правонарушения, связанные с уклонением от получения требований работников и от участия в примирительных процедурах.
7. Административные правонарушения, связанные с невыполнением соглашения.
8. Административные правонарушения, связанные с увольнением работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки.
9. Административные правонарушения, связанные с принуждением к участию или к отказу от участия в забастовке.
10. Административные правонарушения, связанные с открытием страхового случая.
11. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений.
12. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны атмосферного воздуха.
13. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны дорог и дорожных сооружений, организации транспортного обслуживания населения.
14. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил осуществления международных автомобильных перевозок.
15. Правонарушения в области дорожного движения как причина аварийности на автомобильном транспорте.
16. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке или не прошедшим государственный технический осмотр.

17. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством водителем, не имеющим при себе необходимых документов.
18. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством с нарушением правил установки на нем государственных регистрационных знаков.
19. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил установки на транспортном средстве устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов либо незаконным нанесением цветографических схем автомобилей оперативных служб.
20. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортным средством при наличии неисправностей или условий, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.
21. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил остановки или стоянки транспортных средств.
22. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил перевозки крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.
23. Административные правонарушения, связанные с незаконным ограничением прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.
24. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг.
25. Административные правонарушения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности без государственной регистрации и лицензии, неправомерными действиями при банкротстве.
26. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил производства, оборота и использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
27. Административные правонарушения в области налогов и сборов.
28. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.
29. Административные правонарушения, связанные с использованием бюджетных средств.
30. Административные правонарушения, связанные с осуществлением определенных видов деятельности без специального разрешения и несоблюдением порядка государственной регистрации.

### **3. Примерный вариант контрольной работы**

1. Заполнить схему «Виды административных наказаний»
2. Выбрать правильный ответ:
  1. Наказание, применяемое в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительное правонарушение установленных правил, не носящее резко выраженного антиобщественного характера, применяется в форме: а) предупреждения; б) штрафа; в) устного замечания
  2. Конфискация орудия совершения или предмета административного наказания характеризуется: а) безвозмездным изъятием орудия совершения или предмета административного наказания; б) лишением права; в) возмездным изъятием орудия совершения или предмета административного наказания.
  3. Административный арест устанавливается на срок: а) от 15 до 30 суток; б) 15 суток или 30 суток; в) только 15 суток
  4. Административное выдворение за пределы РФ как вид административного наказания применяется в отношении: а) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства; б) иностранных граждан; в) иностранных граждан и лиц без гражданства

5. Не может применяться административный арест как вид наказания к: а) сотрудникам ОВД; б) беременным женщинам и лицам до 16 лет; в) к инвалидам 3 группы
6. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения будет являться: а) смягчающим обстоятельством при назначении наказания; б) отягчающим обстоятельством; а) не будет иметь значения
7. Признаками административного правонарушения являются: а) противоправность и виновность; б) объект и субъект; в) содержание правонарушения
8. К мерам административно-правового принуждения относят: а) меры административно-пресекательные; б) меры убеждения; в) меры наказания
9. Контроль и надзорные проверки относят к: а) административно-пресекательным мерам; б) административно-предупредительным мерам; в) экономическим мерам
10. Досмотр вещей может быть: а) личным; б) личным и милицейским; в) таможенным
- Вариант ответа внесите в таблицу.

#### 4. Кейс-технологии

**А) Определить, имеется ли в действиях названных лиц состав административных правонарушений. Квалифицировать действия правонарушителей. Проанализировать все признаки составов правонарушений**

1. Несовершеннолетний Петров С., которому в текущем году исполнилось 15 лет, находясь на остановке общественного транспорта «Дом печати» в 24 часа, когда поблизости никого не было, фломастером на афише написал нецензурное слово. После задержания и доставления Петрова С. в ОВД пояснил сотрудникам милиции, что он не может быть привлечен к административной ответственности, так как ему не исполнилось 18 лет и что в это время на остановке никого не было и ранее за такие надписи его сотрудники милиции отпускали

2. 4 июля 1999 г. в 19:00 гр. Петров А. П. предложил своему товарищу Заливайкину К. С. приобрести в коммерческом киоске, расположенном в парке отдыха 30-летия ВЛКСМ, две бутылки вина крепостью 11 градусов и, не заходя домой, выпить спиртное где-нибудь в уединенном месте. После приобретения вина гр. Петров и Заливайкин ушли в глубь парка, так, чтобы их никто не видел, приступили к употреблению спиртного, через некоторое время к ним подошел участковый инспектор милиции и потребовал прекратить распивать спиртное в общественном месте. На что Петров и Заливайкин ответили, что парк не является общественным местом, вино крепостью 11 градусов не относится к спиртным напиткам и они не находятся в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность

3. Гр. Халеева лишили права управлять транспортным средством сроком на два года вследствие неоднократного грубого нарушения правил дорожного движения. Определите вид административного наказания

4. 15-летний Сидоров был задержан сотрудниками милиции за осквернение памятника архитектуры на месте. Будет ли применено административное наказание к Сидорову?

5. В связи с употреблением алкогольной продукции несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, кто несет ответственность и может быть подвергнут административному наказанию?

6. При освобождении заложников, захваченных тремя пьяными неизвестными, был ранен четырнадцатилетний Иванов. Капитан Сидоров в отчете указал, что Иванов напал на него с ножом в руках, когда капитан пытался освободить беременную женщину из наручников. Можно ли привлечь капитана за превышение своих должностных полномочий, так как Иванов полностью соответствовал физически своему возрасту? Мог ли капитан применить к нему огнестрельное оружие?

7. Назовите основания, исключающие административную ответственность.



Приведите по три примера оснований, исключающих административную ответственность. Определите меру административного взыскания в следующих случаях:

1. Молодые люди подрались в магазине и разбили витрину
2. Группа пятиклассников бросала камни в окна электрички, после чего один из пассажиров был тяжело ранен.
3. Девушка не заплатила за проезд в автобусе.
4. Шофер управлял автомобилем в нетрезвом состоянии.
5. Футбольные болельщики устроили драку на стадионе.
6. Студенты института переходили дорогу на красный свет.
7. Учащиеся распивали спиртные напитки на школьной дискотеке.
8. Посетители курили в помещении больницы.
9. Туристы не погасили костер после приготовления пищи в лесу.
10. Охотник подстрелил зайца в заповеднике.

**Б) Определить вид административного взыскания за совершение названных правонарушений. Определить срок взыскания**

1. В 18:00 к участковому инспектору милиции Сидоркину с устным заявлением обратилась гр. Травкина, которая сообщила, что на детской площадке неизвестные играют в карты и распивают спиртные напитки (вино). Прибыв к месту совершения правонарушения, Сидоркин установил, что правонарушение совершают гр. Хмурной и Залинайкин. Для пресечения правонарушения участковый отобрал у них карты и бутылку вина, содержимое которой вылил, после чего доставил правонарушителей в опорный пункт милиции, где оформил протокол по ст. 1 Закона Омской области от 28.11.94 г. Хмурной и Заливайкин расписаться в протоколе отказались, сказав, что без свидетелей и подписи в протоколе он не сможет их наказать

2. В дежурную часть милиции за совершение мелкого хулиганства в 21:00 был доставлен гр. Забиякин. Оперативный дежурный Сторожилов поместил задержанного в комнату для административно задержанных, для того чтобы Забиякин одумался и в дальнейшем не совершал правонарушений. Сторожилов предупредил помощника Ключникова, чтобы тот через 3 часа выпустил Забиякина по факту совершения мелкого хулиганства. По истечении указанного срока Ключников освободил Забиякина. На следующий день Забиякин обратился с жалобой в прокуратуру по факту незаконного задержания

3. 1 декабря инспектор ГИБДД задержал Малкова, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было установлено, что Малков после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без прописки в общежитии завода «Агропром», где его брат исполняет обязанности коменданта, который в настоящее время уехал в пригородный поселок к своей знакомой. Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности?

### **Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерные варианты тестовых заданий**

**1. Презумпция невиновности действует в:**

1. уголовном законодательстве
2. административном законодательстве
3. налоговом законодательстве
4. во всех вышеперечисленных

**2. Закон, смягчающий или отменяющий административную ответственность:**

1. имеет обратную силу
2. не имеет обратной силы

3. в конкретных случаях по-разному

**3. Административное правонарушение имеет:**

1. 2 признака

2. 3 признака

3. 4 признака

**4. Вина физического лица проявляется в:**

1. в двух формах

2. в одной форме

3. в трех формах

**5. Состав административного правонарушения образуют:**

1. два элемента

2. три элемента

3. четыре элемента

**6. Объективная сторона административного правонарушения имеет признаки:**

1. противоправное действие или бездействие

2. наступившие вредные последствия

3. место и время совершения правонарушения

4. все вышеперечисленные

**7. В законодательстве различаются субъекты административного правонарушения:**

1. общие, особенные и специальные

2. специальные, должностные, общие

3. должностные и общие

4. физические лица, достигшие 16 летнего возраста

**8. Сколько видов наказаний установлены КоАП:**

1. 7

2. 8

3. 9

4. 5

**9. Из всех видов наказаний в исключительной юрисдикции судей находятся:**

1. 5

2. 8

3. 9

4. 7

**10. Административные наказания в соответствии с КоАП подразделяются на:**

1. основные и дополнительные

2. общие и специальные

3. материальные и нематериальные

**11. Минимальный размер штрафа, установленный для граждан:**

1. не менее 100 руб.

2. не менее 200 руб.

3. не менее 1 МРОТ

**12. Максимальный размер штрафа установленный для должностных лиц не может превышать:**

1. 20 тыс. руб.

2. 30 тыс. руб.

3. 50 тыс. руб.

**13. Максимальный размер штрафа установленный для юридических лиц не может превышать:**

1. 500 тыс. руб.

2. 1 млн. руб.

3. 10 млн. руб.

**14. Срок лишения специального права не может быть менее:**

1. 1 месяца и не более 5 лет
2. не менее 2 месяцев и не более 3 лет
3. не менее 1 месяца и не более 3 лет

**15. Административный арест может применяться:**

1. Ко всем, без исключения
2. Ко всем, кроме, беременных женщин
3. Ко всем, кроме инвалидов
4. другое

**16. За одно правонарушение может быть назначено:**

1. одно основное и одно дополнительное наказание
2. основное и 2 дополнительных наказания
3. только основное наказание
4. другое

**17. По истечении какого срока постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено:**

1. 2-х месяцев со дня совершения административного правонарушения
2. 3-х месяцев со дня совершения административного правонарушения
3. 10 дней со дня составления протокола об административном правонарушении

**18. Легкий вред здоровью это кратковременное расстройство здоровья или нарушение функций какого-либо органа продолжительностью:**

1. 7 дней, но не более 2-х недель
2. 10 дней, но не более 2-х недель ,
3. не менее 6 дней, но не более 3-х недель

**19. Спор о возмещении имущественного ущерба, причиненного административным правонарушением разрешается в судебном порядке:**

1. в порядке гражданского производства
2. в порядке уголовного производства
3. в ином порядке

**20. Участниками производства по делам об административных правонарушениях, заинтересованными в исходе дела не являются:**

1. потерпевший
2. защитник
3. понятой

**21. Участниками производства по делам об административных правонарушениях, не заинтересованными в исходе дела не являются:**

1. свидетель
2. специалист
3. представитель

**22. При отсутствии состава административного правонарушения производство по делу об административном правонарушении:**

1. не может начато
2. должно быть прекращено
3. может быть начато.
4. другое

**23. Среди обстоятельств, подлежащих выяснению по делу об административном правонарушении выяснению не подлежат:**

1. наличие события административного правонарушения
2. виновность лица в совершении правонарушения
3. показания специальных технических средств

**24. По источнику происхождения доказательства делятся на:**

1. личные и вещественные
2. вещественные, личные и фиксированные

3. фиксированные

**25. Материалы, которые содержат сведения, зафиксированные как в письменной, так и в иной форме - это:**

1. прямые доказательства
2. косвенные доказательства
3. документы

**26. Экспертиза, назначаемая при неполноте или неясности выводов основной экспертизы назначается:**

1. повторная экспертиза
2. дополнительная экспертиза
3. комплексная экспертиза

**27. Мерами обеспечения производства по делам об административных правонарушениях не являются:**

1. доставление
2. административное задержание
3. личный досмотр
4. привод
5. лишение специального права

**28. Мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, которая состоит в препровождении лица в целях составления протокола об административном правонарушении это:**

1. доставление
2. привод
3. административный арест

**29. Срок не более 48 часов до судебного решения – это:**

1. срок административного задержания
2. срок административного ареста
3. срок нахождения в медицинском вытрезвителе
4. другое

**30. Одежда, головной убор, обувь по сезону, носовой платок протезы или костыли, лекарственные средства – это:**

1. список вещей, разрешенных лицам, задержанным в административном порядке
2. список вещей, разрешенных лицам, содержащимся в мед вытрезвителе
3. другое

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие и признаки административной ответственности. Установление и применение административной ответственности. Структура административной ответственности.
2. Нормативное основание административной ответственности.
3. Развитие законодательства об административной ответственности.
4. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов по вопросам установления административной ответственности.
5. Процессуальное основание административной ответственности.
6. Условия административной ответственности.
7. Понятие и признаки административного правонарушения, состав административного правонарушения. Признаки состава правонарушения.

8. Виды составов административных правонарушений. Материальные и формальные составы.
9. Обычные, длящиеся, продолжаемые составы.
10. Понятие, цели и система административных наказаний.
11. Предупреждение и административный штраф.
12. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
13. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
14. Административный арест.
15. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина и лица без гражданства.
16. Дисквалификация.
17. Административное приостановление деятельности.
18. Правила назначения административных наказаний.
19. Освобождение от административной ответственности.
20. Понятие и признаки субъекта административной ответственности.
21. Виды субъектов административной ответственности.
22. Понятие, особенности и виды производства по делам об административных правонарушениях.
23. Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство, потерпевший, законные представители, защитник и представитель). Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу.
24. Участники производства по делам об административных правонарушениях (свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, прокурор). Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу.
25. Доказательства: понятие и виды. Доказывание по делу.
26. Подведомственность дел в производстве, ее виды. Судебная подведомственность и подсудность.
27. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (доставление, административное задержание, привод), порядок применения.
28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице, осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов), порядок применения.
29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида, медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации, арест товаров, транспортных средств и иных вещей), порядок применения.
30. Временный запрет деятельности как мера процессуального обеспечения.
31. Понятие и виды стадий в производстве по делам об административных правонарушениях.
32. Возбуждение дела об административном правонарушении, поводы к возбуждению дела.
33. Административное расследование: порядок, сроки проведения.
34. Протокол об административном правонарушении.
35. Постановление прокурора о возбуждении дела. Дела об административных правонарушениях, возбуждаемые прокурором.
36. Права лица, в отношении которого возбуждено дело, и потерпевшего на

стадии возбуждения дела.

37. Подготовка к рассмотрению дела, определения и постановления, выносимые при подготовке к рассмотрению дела.

38. Порядок и сроки рассмотрения дела.

39. Права лица, привлекаемого к административной ответственности и потерпевшего на стадии рассмотрения дела.

40. Постановления и определения, выносимые по результатам рассмотрения дела.

41. Порядок и сроки обжалования постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

42. Порядок и сроки пересмотра не вступивших в силу постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

43. Решения, выносимые по результатам рассмотрения жалобы (протеста).

44. Пересмотр постановлений, вступивших в законную силу.

45. Стадия исполнения постановления о назначении административного наказания.

46. Исполнение постановления о назначении наказания в виде предупреждения, об административном штрафе.

47. Исполнение постановления о возмездном изъятии и конфискации.

48. Исполнение постановления о лишении специального права. Органы, исполняющие постановление.

49. Исполнение постановления об административном аресте и дисквалификации.

50. Исполнение постановления об административном выдворении.

51. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.

52. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних. Административные наказания, налагаемые на несовершеннолетних и порядок их применения.

53. Особенности и условия административной ответственности должностных лиц.

54. Условия привлечения юридических лиц к административной ответственности.

55. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей.

56. Особенности административной ответственности военнослужащих.

#### **Форма экзаменационного билета**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра конституционного права**

Дисциплина **Административная ответственность**

**БИЛЕТ № 1**

1. Процессуальное основание административной ответственности.
2. Понятие и виды стадий в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей.

**Составитель** \_\_\_\_\_ **А.Л. Гогаева**

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ **Т.Э. Каллагов**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

##### **1. Устный опрос**

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **2. Реферат**

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14;

интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

### **3. Кейс-технологии**

Кейс-технологии представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

**Оценка «хорошо»** - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «удовлетворительно»** - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент неправильно решил правовую ситуацию.

### **4. Контрольная работа (коллоквиум)**

**Критерии оценивания:**

**«Отлично»**, если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую)



основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

**«Хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

**«Удовлетворительно»**, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

**«Неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

## 5. Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

**Дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Оценка «отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «удовлетворительно»** - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**Оценка «неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

**Рубежный контроль** осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий раздел. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Административная ответственность» проводится в форме экзамена.

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.