

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« 21 »

2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине **«Правоохранительные органы»**
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Юрист»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства
1	Раздел 1. Общие положения дисциплины	ОК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-26	опрос, реферат, дискуссия, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Судебная система РФ	ОК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-26	опрос, реферат, кейс-задачи, дискуссия, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Раздел 3. Иные правоохранительные органы	ОК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-26	тестовые задания, вопросы к экзамену, реферат, кейс-задачи, презентация, контрольная работа, вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОК-4, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-26 на этапе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания.

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Выступление на практическом (семинарском) занятии

Тема. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы.

1. Понятие выявления и расследования преступлений.
2. Формы расследования преступлений.
3. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
4. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция

2. Примерная тематика рефератов

1. Судебная система России по Судебным установлениям 1864 г.
2. Судебное законодательство периода Советской власти.
3. Судебная реформа в России 90-х гг. XX в., ее проблемы и перспективы.
4. Современная судебная система Российской Федерации, перспективы ее развития.
5. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
6. Арбитражные суды в Российской Федерации.
7. Верховный суд Российской Федерации.
8. Мировые судьи в царский период и в настоящее время.
9. Судебная власть в Российской Федерации.
10. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г.
11. Суд присяжных в Российской Федерации.
12. Суд присяжных за рубежом.
13. Прокуратура Российской Федерации: история, современность, перспективы.
14. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде.
15. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.
16. Полиция в Российской Федерации.
17. Правоохранительная деятельность полиции по обеспечению безопасности дорожного движения (ГИБДД).
18. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
19. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
20. Правоохранительная деятельность службы участковых инспекторов полиции.
21. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
22. Таможенные органы в Российской Федерации.
23. Частные детективные и охранные учреждения.
24. Адвокатура в Российской Федерации и в зарубежных странах.
25. Третейские суды.
26. Нотариат в Российской Федерации.
27. Уполномоченный по правам человека.
28. Европейский суд по правам человека.
29. Проблемы защиты конституционных прав и свобод граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.

3. Варианты кейс-задач

1. Пригородный районный суд осудил гр. Петрова по ст.158 ч.2 УК РФ к 5г лишения свободы.

Где может быть пересмотрен вступивший в силу приговор суда по этому делу, если:

- а) приговор не пересматривался в кассационной инстанции;
- б) приговор пересматривался в кассационной инстанции?

2. Одним из районных судов г. Владикавказ Джигоев осужден по ст.162 УК РФ. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. Назовите надзорные инстанции, в которых может быть пересмотрено дело Джигоева. По чьей инициативе оно может быть пересмотрено в порядке надзора?

3. Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законов об образовании. В результате проверки выявлено: 1) факты, когда дети пропускали занятия в течении длительного времени, утратили связь с ней, а органы образования никаких мер не принимали. 2) в ряде школ работают лица, совершившие поступки несовместимые с педагогической деятельностью, 3) многие школы переполнены и работают в две три смены. 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца и т.п. Как должен поступить прокурор?

4. По делу о взыскании алиментов в качестве представителя истицы в суде принимал участие адвокат Сидорова. Иск был удовлетворен, однако адвокат от гонорара отказался, несмотря на настойчивые требования истицы получить его. Носков мотивировал отказ от гонорара тем, что по делам о взыскании алиментов юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прав ли адвокат в данном случае?

Зависит ли сумма гонорара от исхода дела?

Как оплачивается труд адвокатов?

5. Адвокат Ромашкин Н.Н. получил сведения, что в квалификационную комиссию адвокатской палаты Кемеровской области поступила жалоба от его клиента, в которой то оценивает работу адвоката Ромашкина Н.Н. как ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Адвокат попытался узнать, на какой день назначено рассмотрение этой жалобы, на что от секретаря комиссии получил ответ, что согласно ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» рассмотрение этой жалобы будет осуществляться без его участия, его только уведомят в 7-ми дневный срок о принятом решении.

На сколько правильны разъяснения секретаря квалификационной комиссии?

Какова процедура рассмотрения таких жалоб?

6. Прокурор района при проверке уголовного дела поручил следователю, расследовавшему данное дело, провести недостающие следственные действия.

Следователь не стал выполнять указания прокурора, а обжаловал их начальнику следственного органа. Прав ли был следователь?

4. Примерные тестовые задания

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности:

- а) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- б) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- в) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

2. К правоохранительным органам относится:

- а) адвокатура;
- б) частные детективные и охранные предприятия;
- в) нотариат;
- г) государственный нотариат.

3. Главная задача правоохранительных органов:

- а) восстановление нарушенных правоотношений;
- б) участие в правотворческой работе государства;
- в) государственное регулирование сферы правового обслуживания.

4. Форма правоохранительной деятельности:

- а) осуществление правосудия;
- б) деятельность по оказанию юридических услуг;
- в) осуществление управления в области гражданской обороны.

5. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:...

- а) конституционного судопроизводства;
- б) административного судопроизводства;
- в) арбитражного судопроизводства;
- г) гражданского судопроизводства.

6. Функция судебных органов:

- а) защита частной жизни;
- б) подготовка законопроектов;
- в) толкование норм права.

7. Суды обладают:

- а) всей полнотой юрисдикции;
- б) частичной юрисдикцией;
- в) не обладают юрисдикцией.

8. Судебная власть в РФ осуществляется:

- а) только судами;
- б) судами и представительными органами;
- в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами.

9. Под судами второй инстанции понимаются:

- а) районные суды;
- б) областные, краевые суды;
- в) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;
- г) президиумы судов.

10. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей:

- а) 11;
- б) 9;
- в) 19;
- г) 15.

11. КС РФ выполняет функцию:...

- а) правосудия по уголовным и гражданским делам;

- б) рассмотрения и разрешения экономических споров;
- в) судебного надзора;
- г) Конституционного контроля.

12. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от:...

- а) 40 до 70 лет;
- б) 35 до 65 лет;
- в) 25 до 60 лет;
- г) 40 лет – пожизненно.

13. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность: ...

- а) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ.

14. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуется:

- а) судебное решение;
- б) постановление;
- в) заключение;
- г) определение.

15. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной:

- а) да;
- б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности;
- в) нет.

16. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия:

- а) нет, не участвует;
- б) участвует;
- в) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам.

17. В состав судебной системы РФ входят:

- а) суды субъектов;
- б) третейские суды;
- в) военные суды;
- г) мировые судьи;

18. Судебный состав, применительно к областному и приравненный к нему судам – это состав:

- а) судей областного суда;
- б) коллегий областного суда;
- в) судей при рассмотрении конкретных дел.

20. В системе арбитражных судов нет:

- а) федеральных арбитражных судов округов;
- б) арбитражных апелляционных судов;
- в) арбитражных судов субъектов РФ;
- г) арбитражных надзорных судов.

21. Арбитражным судам подведомственны:

- а) трудовые споры;
- б) дела об экономических преступлениях;
- в) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) любые правовые споры.

22. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют:

- а) во всех субъектах РФ;
- б) только в республиках РФ;

в) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ.

23. Мировые судьи в РФ являются судьями :

- а) субъектов РФ;
- б) общей юрисдикции субъектов РФ;
- в) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ.

24. Мировой судья назначается (избирается) на должность:

- а) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ;
- б) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет;
- в) без ограничения срока полномочий.

25. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от:

- а) своего имени;
- б) имени субъекта РФ;
- в) имени государства.

26. Дознание производится в связи с ...

- а) совершением административного правонарушения
- б) совершением дисциплинарного проступка
- в) причинением работником материального вреда организации (учреждению)
- г) совершенным преступлением

27. В структуру МВД РФ входят ...

- а) внутренние войска
- б) подразделения уголовно-исполнительной системы
- в) подразделения связи специального назначения

28. Задачи полиции общественной безопасности:

- а) обеспечение общественной безопасности
- б) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
- в) борьба с преступностью
- г) розыск лиц в случаях, установленных законом

29. Предварительное расследование преступлений производится в форме ...

- а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
- б) дознания; следствия
- в) дознания, проверки сообщений о преступлениях
- г) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий

30. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности...

- а) личности
- б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
- в) атомной энергетики, транспорта и связи
- г) безопасность органов внутренних дел

31. Таможенные органы составляют систему органов ...

- а) федерального уровня
- б) федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов
- в) федерального уровня, уровня субъектов РФ
- г) уровня субъектов РФ

32. Таможенные органы:

- а) таможни, таможенные конторы
- б) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
- в) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты
- г) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов

33. К функциям таможенных органов не относится ...

- а) защита прав интеллектуальной собственности
- б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
- в) борьба с контрабандой
- г) защита таможенной и государственной границы

34. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

- а) не вправе
- б) вправе
- в) вправе, при уполномочии на то прокурора
- г) вправе, при отсутствии других правоохранительных органов

35. Адвокат не должен иметь ...

- а) административного наказания
- б) судимости
- в) неснятой либо непогашенной судимости
- г) неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления

36. Адвокат ...

- а) помощник суда в установлении истины
- б) независимый советник по правовым вопросам
- в) субъект правоохранительной деятельности
- г) помощник сторон в процессе

37. Адвокатскую тайну составляют любые сведения, ...

- а) связанные с его профессиональной деятельностью
- б) касающиеся его доверителей
- в) связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
- г) установленные адвокатом для оказания помощи доверителю

38. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами

- а) централизации
- б) корпоративности
- в) гласности
- г) гуманизма

5. Примерная тематика дискуссий, презентаций

1. История зарождения и развития судебной системы в России.
2. Концепции судебной реформы в Российской Федерации: сущность и этапы ее реализации.
3. Мировые судьи – от Российской империи до Российской Федерации.
4. Арбитражное производство в СССР и в Российской Федерации.
5. Проблема независимости судей на современном этапе развития общества в российской Федерации.
6. История зарождения и развития пенитенциарной системы в России.
7. История зарождения и развития прокуратуры в России.
8. История зарождения и становления внутренних войск МВД России.
9. Налоговая служба в СССР и в Российской Федерации.
10. История зарождения и развития предварительного расследования в России.
11. История зарождения и развития службы судебных приставов в России.
12. Институт внештатных работников правоохранительных органов.
13. Демократические принципы правосудия и их характеристика.
14. Соотношение категорий правосудия и судопроизводства.
15. Система военных судов и их полномочия.
16. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами.
17. История зарождения и развития криминальной полиции в России.

18. Взаимодействие органов ФСБ с Советом Безопасности при Президенте Федерации и правоохранительными органами.
19. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями.

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

Рубежный контроль №1

Раздел №1 Общие положения дисциплины

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- 1). Правоприменительная деятельность.
- 2). Правоустанавливающая деятельность.
- 3). Правоохранительная деятельность.
- 4). Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- 1). Суд.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- 1). Отправление правосудия.
- 2). Конституционный контроль.
- 3). Прокурорский надзор.
- 4). Все перечисленные.

4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?

- 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.
- 2). Контроль за полицией.
- 3). Контроль за деятельностью судов.
- 4). Представление дел в суде.

5. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?

- 1). Применение юридических мер воздействия
- 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
- 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
- 4). Все перечисленное.

6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1). Принцип уважения закона.
- 2). Принцип состязательности.
- 3). Принцип равенства всех перед законом.
- 4). Принцип законности.

7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?

- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
- 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ.
- 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
- 4). Внесение изменений в Конституцию.

8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются?

- 1). «Сначала посадил, потом разобрался».
- 2). «Все когда-нибудь совершали преступление».
- 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует».
- 4). Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.

9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?

- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
- 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
- 3). Обеспечение правопорядка и законности.
- 4). Все перечисленные.

10. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
- 2) Правоспособность.
- 3) Деликтоспособность.
- 4) Дееспособность.

11. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 2) Правительство РФ.
- 3) Органы прокуратуры.
- 4) Президента РФ.

12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:

- 1) Понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности.
- 2) Общие положения о правоохранительной деятельности.
- 3) Законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе.
- 4) Понятие и структура нормы права.

13. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1). Принцип уважения закона.
- 2). Принцип состязательности.
- 3). Принцип равенства всех перед законом.
- 4). Принцип законности.

14. Как называется конституционный принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство?

- 1). Принцип состязательности.
- 2). Принцип гласности.
- 3). Принцип равноправия.
- 4). Все перечисленное неправильно.

15. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?

- 1). Принцип законности.
- 2). Принцип осуществления правосудия только судом.
- 3). Принцип независимости судей.
- 4). Все перечисленные.

16. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой?

- 1). Толкование закона.
- 2). Судопроизводство.
- 3). Правосудие.
- 4). Делопроизводство.

17. В каких случаях допускается закрытое судебное разбирательство?

- 1). Разбирательство может привести к разглашению государственной тайны.

- 2). Разбирательство дел, совершенных несовершеннолетними.
- 3). Разбирательство дел может привести к разглашению сведений об интимной жизни участников.
- 4). Все перечисленные.

18. На каком языке ведется судопроизводство в РФ?

- 1). На языке, которым владеет потерпевший.
- 2). На языке, которым владеют большинство участвующих лиц.
- 3). На русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в Российскую Федерацию.
- 4). На языке, которым владеет подсудимый.

19. Отметьте в нижеприведенном списке критерии принципов правосудия.

- 1) Принцип — это не любое, а лишь отражающее сущность правосудия правило.
- 2) Нарушение принципа правосудия — уголовное преступление.
- 3) Специальный субъект реализации принципов.
- 4) Здесь не приведено ни одного критерия принципов правосудия.

20. Равенство граждан перед законом гарантируется:

- 1) Соответствующей статьей Конституции РФ.
- 2) Наличием в нашем государстве одного УК РФ, ГК РФ, Семейного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и т.д.
- 3) Действующей системой правоохранительных органов.
- 4) Здесь нет правильного ответа.

21. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном и арбитражном процессах составляет следующее правило:

- 1) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
- 2) Стороны равны в правах, сторонами осуществляется предоставление и исследование доказательств.
- 3) Никто не обязан свидетельствовать против себя самого.
- 4) При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ.

22. Отметьте составляющую принципа обеспечение подсудимому права на защиту:

- 1) Несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права.
- 2) Обязанность компетентных органов обеспечить подсудимого возможность защищаться установленными законом средствами и способами.
- 3) Возможность условно-досрочного освобождения от наказания.
- 4) Здесь правильных вариантов ответов нет.

23. Отметьте в нижеприведенном перечне положение, являющиеся гарантией осуществления принципа презумпции невиновности:

- 1) Стороны равны в правах.
- 2) Суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела.
- 3) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
- 4) Запрет привлечения к уголовной ответственности должностных лиц, обладающих статусом неприкосновенности.

24. Закрытое судебное разбирательство может быть проведено когда:

- 1) Принято соответствующее решение прокурора.
- 2) Принят соответствующий приказ директора ФСБ РФ.
- 3) Это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка.
- 4) Никогда не может быть проведено.

Рубежный контроль №2
Раздел №2 Судебная система РФ

1. Судебная власть принадлежит:

- а) только судам;
- б) суду, прокуратуре и адвокату;
- в) судам и Комиссии по помилованию при Президенте;
- г) судам и Государственной Думе

2. Одним из видов судопроизводства является:

- а) арбитражное судопроизводство;
- б) производство по делам несовершеннолетних;
- в) торговое судопроизводство;
- г) рассмотрение коллективных трудовых споров

3. Правосудие – это:

- а) одно из центральных направлений правоохранительной деятельности государства и основных полномочий судебной власти;
- б) руководящие положения, обусловленные природой демократического государства;
- в) основное звено системы судов общей юрисдикции.

4. К признакам судебной власти относятся:

- а) исключительность судебной власти;
- б) осуществление полномочий только посредством судопроизводства в строгом соответствии с процессуальным законом;
- в) строгое разграничение компетенции правоохранительных органов;
- г) подзаконность судебной власти.

5. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) строгое разграничение компетенции правоохранительных органов;
- г) выявление и расследование преступлений;
- д) совершение нотариальных действий.

6. Не является принципом правосудия:

- а) законность
- б) осуществление правосудия только судом;
- в) обеспечение каждому права на судебную защиту;
- г) подзаконность судебной власти;
- д) национальный язык судопроизводства.

7. Из принципа презумпции невиновности не вытекает следующее положение:

- а) обвиняемый должен доказывать свою невиновность;
- б) неустранимые сомнения в виновности толкуются в пользу обвиняемого;
- в) не обязан свидетельствовать против себя самого.

8. Определение судебной системы:

- а) совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия;
- б) это сфера публичной власти;
- в) высшая судебная инстанция в РФ по делам, отнесённым законом к ведению судов общей юрисдикции.

9. В систему федеральных судов не входит:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) мировые судьи.

10. К судам субъектов не относится:

- а) областной суд;
- б) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ;

- в) мировые судьи.
- г) верховный суд субъекта РФ

11. Уголовные и гражданские дела по существу рассматривает и разрешает:

- а) третейские суды;
- б) Конституционный Суд;
- в) Суды общей юрисдикции;
- г) Арбитражные суды.

12. Не существует следующей судебной инстанции:

- а) апелляционная;
- б) надзорная;
- в) первая;
- г) дополнительная.

13. Верховный Суд РФ является:

- а) первым звеном;
- б) вторым звеном;
- в) третьим звеном.

14. Судом первой инстанции называется:

- а) суд, проверяющий законность, обоснованность и справедливость приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу;
- б) суд, который уполномочен принимать решение по существу тех вопросов, которые являются основными для этого дела.
- в) суд, проверяющий законность, обоснованность и справедливость приговоров и других судебных решений, вступивших в законную силу.

15. Одной из судебных инстанций является суд _____ инстанции:

- а) квалификационной;
- б) кассационной;
- в) контрольной;
- г) ревизионной.

16. Кем назначаются на должность судьи районных судов:

- а) Президентом РФ по представлению Представителя ВС РФ;
- б) Президентом РФ по представлению губернатора субъекта;
- в) премьер-министром по представлению министра юстиции РФ;
- г) Президентом РФ по представлению генерального директора департамента при ВС РФ.

17. В Конституционном суде РФ:

- а) нет палатного деления;
- б) 2 палаты;
- в) 3 палаты.
- г) 4 палаты

18. Судьей Конституционного суда РФ может стать кандидат:

- а) в возрасте 40 лет со стажем работы 10 лет;
- б) в возрасте 35 лет со стажем работы 15 лет;
- в) в возрасте 40 лет со стажем работы 15 лет;
- г) в возрасте 37 лет со стажем работы 17 лет.

19. Максимальный возраст пребывания в должности судьи Конституционного суда РФ:

- а) 60 лет;
- б) 70 лет;
- в) пожизненное;
- г) 65 лет;

20. Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

- а) Федеральных законов;
- б) нормативных актов Президента;

- в) конституций республик;
- г) договоров между органами государственной власти субъектов РФ;
- д) договоров между предприятиями, учреждениями и т.д.

21. Решение конституционного суда РФ после его провозглашения вступает в силу:

- а) немедленно;
- б) через 7 суток;
- в) через 10 суток;
- г) после опубликования.

22. Решения Конституционного суда оформляются в виде:

- а) постановления, заключения;
- б) представления;
- в) приговора;
- г) определения.

23. Районный суд – это:

- а) второе звено федеральных судов общей юрисдикции;
- б) первое звено федеральных судов общей юрисдикции;
- в) третье звено федеральных судов общей юрисдикции.

24. В состав районного (городского) суда не входят:

- а) председатель;
- б) члены суда;
- в) судебный пристав.
- г) аппарат (секретари, консультанты, архивариусы);

25. Мировые судьи являются судьями:

- а) арбитражных судов;
- б) судов общей юрисдикции;
- в) военных судов;
- г) районных судов.

26. В структуру судов субъекта не входит:

- а) президиум;
- б) аппарат суда;
- в) судебная коллегия по гражданским делам;
- г) кассационная коллегия;
- д) коллегия по вновь открывшимся обстоятельствам.

27. Из списка присяжных заседателей по их письменному заявлению исключаются:

- а) лица, имеющие судимость;
- б) лица, не достигшие 25 лет
- в) лица, не владеющие языком на котором ведется судопроизводство;
- г) престарелые, которые достигли 70 лет.

28. Какие правовые акты не принимает Конституционный суд РФ:

- а) постановления;
- б) определения;
- в) приговор;
- г) заключение.

Рубежный контроль №3

Раздел №3. Иные правоохранительные органы РФ

Вопросы контрольной работы

Вариант №1

1. Система органов прокуратуры в России, основные задачи и принципы их организации и деятельности.
2. Направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

3. Общая характеристика прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Формы адвокатских образований.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.

Вариант №2

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
2. Система органов внутренних дел Российской Федерации
3. Федеральная служба судебных приставов, система и полномочия.
4. Понятия и задачи предварительного расследования.
5. Понятие адвокатуры, адвокатская деятельность.

Вариант №3

1. Полиция РФ. Структура и задачи.
2. Правовой статус адвоката.
3. Формы адвокатских образований.
4. Понятие и основные задачи нотариата.
5. Правовой статус нотариуса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу «Правоохранительные органы»

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность - как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Виды правоохранительных органов, их система.
6. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
7. Понятие и отличительные черты судебной власти.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Виды судопроизводства.
11. Понятие правосудия.
12. Понятие и значение принципов правосудия, их система.
13. Принцип законности
14. Принцип соблюдения прав и свобод личности
15. Принцип осуществления правосудия только судом
16. Принцип независимости судей
17. Принцип равенства всех перед законом и судом
18. Принцип состязательности и равноправия сторон
19. Принцип права граждан на судебную защиту
20. Принцип права подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту
21. Принцип презумпции невиновности
22. Принцип гласности (открытого разбирательства дел)
23. Принцип языка судопроизводства
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
26. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.

27. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
28. Организация работы в районном суде.
29. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области, автономного округа - среднее звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
30. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
31. Верховный Суд Российской Федерации – высшее звено судов общей юрисдикции. Общая характеристика и полномочия.
32. Состав и структура Верховного Суда РФ
33. Организация работы в Верховном Суде РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации.
35. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
36. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
38. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, структура и полномочия.
39. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия.
40. Федеральные арбитражные суды округов. Структура и полномочия.
41. Конституционный суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Основные направления деятельности и общие правила производства.
42. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
43. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
44. Виды судов субъектов Российской Федерации.
45. Понятие и процедура получения статуса судьи.
46. Гарантии независимости судей
47. Статус присяжных и арбитражных заседателей
48. Органы судейского сообщества
49. Квалификационные коллегии судей
50. Понятие и система органов прокуратуры.
51. Принципы деятельности прокуратуры.
52. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
53. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
54. Кадры органов прокуратуры.
55. Понятие органов юстиции, их основные задачи и направления деятельности.
56. Министерство Юстиции Российской Федерации
57. Федеральная служба судебных приставов, ее структура и полномочия.
58. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура и полномочия.
59. Система органов внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
60. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
61. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура и полномочия.
62. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
63. Права и обязанности сотрудников полиции.
64. Понятие и субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
65. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации, задачи и полномочия.
66. Органы внешней разведки Российской Федерации, система, задачи и полномочия.

67. Федеральные органы государственной охраны, система, задачи и полномочия.
68. Федеральная пограничная служба, система, задачи и полномочия.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
70. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.
71. Расследование преступлений как правоохранительная функция.
72. Понятие и формы предварительного расследования.
73. Предварительное следствие, органы предварительного следствия.
74. Дознание. Органы дознания, их виды и компетенция.
75. Следователь и лицо, производящее дознание, их правовое положение.
76. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления.
77. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
78. Понятие адвокатуры, виды оказываемой ею юридической помощи.
79. Принципы деятельности адвокатуры
80. Права и обязанности адвокатов.
81. Статус адвокатов, порядок приема и прекращения их деятельности.
82. Формы адвокатских образований
83. Понятие, функции и система нотариата в Российской Федерации.
84. Виды нотариальных действий.
85. Права и обязанности нотариусов.
86. Нотариальные палаты.
87. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе охраны правопорядка.
88. Права и обязанности частных детективов и охранников.

Образец экзаменационного билета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса
Дисциплина Правоохранительные органы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции

Составитель _____ **А. В. Каркусова**
Заведующий кафедрой _____ **М.Ш. Маргиева**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Кейс-задачи

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Критерии оценивания презентаций

Индивидуальная презентация – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoin. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в

	обучении
хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

5. Дискуссия

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий раздел и контрольная работа. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня

компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Критерии оценивания контрольной работы:

«Отлично», если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в форме экзамена.

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно»	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые

(компетенции не освоены)	практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
--------------------------	---