

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« 26 »

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине «Римское право»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Юрист»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Общие положения римского частного права	ОПК-1, ПК-4	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы
2	Вещное право	ОПК-1, ПК-4	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы
3	Обязательственное и наследственное право	ОПК-1, ПК-4	опрос, тестирование, доклады (рефераты), ситуационные задачи, контрольные работы деловая игра

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-4 на этапе изучения дисциплины «Римское право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» (Компетенции не сформированы)	«пороговый» (Компетенции сформированы)	«достаточный» (Компетенции сформированы)	«повышенный» (Компетенции сформированы)
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		<p>литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Римское право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Задания для семинарского (практического) занятия

Тема. Источники римского права

1. Понятие источников римского права.
2. Источники древнейшего периода: обычное право, законы, эдикты магистратов.
3. Источники классического периода: постановления Сената, императорские конституции, деятельность юристов.
4. Источники постклассического периода. Кодификация Юстиниана

2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Рецепция римского права в Западной Европе.
2. Рецепция римского права в России с IX века до наших дней.
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана.
5. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
6. Юридические лица в римском праве.
7. Легисакционный процесс в Древнем Риме.
8. Формулярный процесс в древнеримском государстве.
9. Экстраординарный процесс в Древнем Риме.
10. Иски римского права: понятие и классификация.
11. Исковая давность в Древнем Риме.
12. Брак и конкубинат.
14. Виды собственности в Древнем Риме.
15. Владение и держание в Древнем Риме.
16. Право залога: понятие и виды.
17. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.
18. Понятие и виды обязательств в Древнем Риме.
19. Обеспечение исполнения обязательств.
20. Договоры (контракты) в Древнем Риме: понятие, содержание.
21. Виды договоров в римском праве.
22. Обязательства как бы из договоров.
23. Наследование в Древнем Риме: понятие, возникновение, развитие.
24. Особенности наследования по завещанию.
25. Особенности наследования по закону.
26. Легаты и фидеикомиссы.

3. Ситуационные задачи (казусы)

Казусы по теме 1. Введение в римское частное право

1. Апий, совершая манципацию, с помощью которой покупал раба у Тита, забыл ударить медью по весам. Спустя неделю Тит потребовал расторжения договора и возвращения раба, ссылаясь на неправильное совершение обряда манципации. Разрешите спор по правилам гражданского и преторского права.

2. Дело Мания Курия Некий римский гражданин, будучи убежден в беременности

жены, умирая, оставил завещание следующего содержания: «Если у меня родится сын и он умрет, не достигнув совершеннолетия, пусть моим наследником будет Курий». Однако случилось так, что никто не родился. После смерти наследодателя претензию на принятие наследства заявил Капоний, ближайший родственник умершего.

Знаменитый юрист Сцевола, адвокат Капония, в споре указал, что следует исходить из буквального текста завещательного распоряжения, а потому тот, кто назначен наследником после сына (который родится после смерти отца и умрет до своего совершеннолетия), может стать наследником только в том случае, если сын действительно родится после смерти отца и действительно затем умрет. Этого не случилось, а потому Капоний – законный наследник.

Адвокат Мания Курия не менее знаменитый Красс призвал уважать подлинные мысли и намерения наследодателя, а не держаться одной буквы закона. Цель завещателя состояла в том, чтобы в случае отсутствия совершеннолетнего сына наследником был Маний Курий.

Разрешите спор и обоснуйте Ваше мнение. Как в действительности было разрешено дело?

Казусы по теме 2. Учение об иске

1. Гай предъявил иск к своему соседу Гнею и произнес перед претором следующие слова: «Я требую, чтобы Гней за каждую вырубленную в моем саду виноградную лозу заплатил по 25 ассов». Какое решение примет претор в легисакционном процессе?

Казусы по теме 3. Правовое положение лиц в римском праве

1. Легат (должностное лицо, посланное в провинцию сенатом) после руководства строительством оборонительных сооружений предъявил к самому богатому жителю города требование о возмещении расходов на поездку на том основании, что ответчик – член муниципии (городской общины) и ее граждане несут солидарную ответственность за расходы, которые были осуществлены в интересах всего города. Прав ли легат?

2. Аппий в день своего 24-летия получил от дяди в подарок дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий, ссылаясь на то, что ему еще не исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?

Казусы по теме 4. Брачно-семейные отношения

1. Гней развелся с Ливией, с которой состоял в браке *sine manu*. Он согласился вернуть ей имение, потребовал возместить затраты, которые он понес, построив там мельницу и украсив дом росписями на стенах и скульптурами. Будут ли удовлетворены требования Гнея?

2. Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, представил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован. На оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женою. Какое решение вынесет суд?

Казусы по теме 5. Категории вещей и права на вещи

1. Марк по договору купли-продажи передал Титу золотое ожерелье с помощью обряда манципации, в котором принимали участие 4 свидетеля. На этом основании через месяц Марк потребовал расторжения договора. Как будет разрешен спор?

2. Тит передал на хранение Вописку два мешка соли с соглашением, что если у хранителя возникнет нужда в этом продукте, он использует его, а затем вернет в том же мешке соль такого же качества и в том же количестве. Вописк поставил мешки в сарай, который сгорел ночью от удара молнии. Тит потребовал возместить стоимость или заменить погибшую соль. Прав ли он? Изменится ли ваше решение, если Вописк успел

открыть мешок и взять чашку соли?

3. Гней приобрел на рынке раба, который не принадлежал продавцу, а был украден у Мания. В отсутствие Гнея брат Мания забрал раба себе. Когда Гней обнаружил, что утратил владение рабом, он потребовал его возмещения. Брат Мания возразил, что Гней не может предъявлять иска о возвращении вещи, так как не стал ее собственником.

Ваше решение.

4. Тит нашел бревно, принадлежавшее Тиберию, но, считая эту вещь ничейной, изготовил из нее мебель. Спустя месяц, узнав об этом, Тиберий потребовал передать ему мебель на том основании, что он собственник материала. Тит предложил возместить стоимость бревна или вернуть такое же. Тиберий отказался. Как решить спор? Изменится ли решение, если Тит нашел брусок меди и изготовил из нее статую?

5. Гай, имевший право прохода и проезда через участок своего соседа, потребовал от него очистить тропинку от камней и засыпать ее песком. В ответ на это возмущенный сосед стал строить дом на месте прохода. Ваше решение.

Казусы по теме 6. Общее учение об обязательствах и договоре

1. Авл, поверив, что у Тиберия сгорел дом, заключил с ним два договора: с помощью стипуляции пообещал дать через неделю 100 сестерциев и согласился отдать в наем свой дом за символическую плату – 10 ассов в месяц. Узнав через несколько дней об обмане, Авл отказался исполнить свои обещания. Тиберий обратился в суд. Ваше решение. Объясните суть деления договоров на абстрактные и каузальные, договоры “строгого права” и “доброй совести”.

2. Децим нанял земельный участок у Марка на три года. По истечении трех лет Децим еще год продолжал пользоваться арендованным участком; Марк не возражал. Но на пятый год аренды он заявил о прекращении договора и потребовал от Децима освободить землю. Децим утверждал, что договор продлен в результате молчания Марка в прошлом году не на один, а на три года; к тому же неправомерно требовать прекращения договора в середине сельскохозяйственного сезона. Разберите данную ситуацию.

Казусы по теме 7. Отдельные виды обязательств

1. Маний и Гелий решили заключить договор стипуляции. Маний спросил: «Обещаешь дать 100 сестерциев?» Гелий ответил: «Обещаю дать 200 сестерциев». Заключен ли договор стипуляции?

2. Авл взял на неопределенный срок у своего соседа телегу в пользование. Через три дня сосед встретил Авла на дороге с груженой телегой и потребовал ее немедленного возврата. Авл отказался, указав, что для завершения работ ему необходимы еще два дня.

Ваше решение.

3. Децим, у которого приближался юбилей, сообщил Гнею, что ожидает получить от своего клиента ценный подарок. Тогда Гней предложил купить будущий подарок за 100 сестерциев. Децим согласился и тут же получил деньги. В день юбилея клиент поздравил Децима и преподнес ему букет цветов, который сразу был передан Гнею. Тот не принял цветы, сказав, что ожидал получить действительно ценную вещь, и потребовал от Децима вернуть деньги. Децим отказался от этого предложения. Ваше решение.

4. Квинт, покупая у Тита раба, осмотрел его и осведомился у продавца о его достоинствах и недостатках. Тит ответил, что раб очень спокоен и трудолюбив. Сделка состоялась. Но когда Квинт привел раба домой, обнаружилось, что тот хромает. Тогда покупатель обвинил Тита в обмане, потребовал возвращения денег и возмещения убытков. Квинт отказался. Ваше решение.

Казусы по теме 8. Наследственное право

1. Малий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования

общей формулой. После смерти Магия завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.

2. Аппий назначил Гая и Децимуса своими наследниками на равных правах. Децимус после смерти Аппия отказался от наследства».

Кому достанется завещанная Децимусу наследственная доля в соответствии с положениями римского наследственного права?

3. Завещание Люция гласило: «Секстус будет моим наследником. На случай, если Секстус умрет раньше меня, я ему подназначаю Тиберия; если же он умрет после меня, то наследство должно быть выдано Тиберию по фидеикомиссу».

Как будет решено дело, если Секстус умрет после Люция, но до принятия им наследства?

4. Варианты домашних контрольных работ (примерные задания)

Вариант 1

1. Институты опеки и попечительства в римском праве.

2. Как указывает Гай (Inst. I. 196), в Древнем Риме представители юридической школы Сабина считали, что лица мужского пола должны освобождаться от опеки по достижении возмужалости. При этом возмужалость определялась возможностью производить потомство. Представители других школ освобождение от опеки ставили в зависимость от достижения совершеннолетия (14 лет).

Выскажите и аргументируйте свою позицию по данному поводу с учетом целей института опеки. Что гласит по данному вопросу действующий Гражданский кодекс РФ (ст. ст. 26-40)?

Вариант 2

1. Договорные формы приобретения права собственности в Древнем Риме: манципация, судебная уступка, традиция.

2. Путем традиции продавец передал покупателю пойманную накануне дикую лошадь. Решив, что продешевил, продавец принял решение в судебном порядке признать сделку недействительной на том основании, что не была соблюдена необходимая форма сделки – манципация. Покупатель возразил, что манципация необходима только в отношении прирученных животных, к которым нельзя отнести дикую лошадь.

С учетом положений Институций Гая (II. 15, 22) разрешите возникший спор. Результаты представьте в виде письменного решения с выделением описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Помните, что полномочия судебного магистрата в Древнем Риме позволяли отступать от буквы закона, если этого требовали обстоятельства дела. При необходимости Вы можете пойти тем же путем.

5. Деловая игра по дисциплине «Римское право»

Тема: «Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из договора в римском частном праве»

Цель: Закрепление теоретических знаний по основам римского гражданского права и формирование профессиональных навыков участия в решении спора о нарушении договорных прав.

Время: 2 часа.

Участники: Магистрат (претор), судья, истец, свидетель, юрист, дающий официальные консультации по судебным делам (см. «Инструкции для участников игры»).

Подготовительный этап

1. Изучите источники римского гражданского права: Инструкции Гая; Дигесты, входящие в кодификацию Юстиниана.

2. Изучите и проанализируйте конкретную ситуацию (см. «Ситуация для обсуждения»).
3. Составьте договор купли-продажи, заключенный между Аппием Агерием и Луцием Флавием.
4. Определите, какое право нарушено (право на собственность, право на чуткую вещь и т.п.) и каким иском или преторским эдиктом оно может быть защищено.
5. Изучив претензии сторон, составьте преторскую формулу, поскольку данное дело подлежит рассмотрению в рамках формулярного процесса.
6. Продумайте линию поведения при рассмотрении иска перед магистратом и в суде (в зависимости от выполняемой роли).

Порядок проведения

Группа разбивается на 6 подгрупп, соответствующих игровым ролям. По назначению преподавателя выбираются несколько студентов, выполняющих обязанности юристов-консультантов.

Рассмотрение дела. Рассмотрение дела совершается в два этапа, поскольку процесс состоял из двух частей: *in iure* (решение по праву) и *in iudicio* (решение по существу).

Рассмотрение дела *in iure*. На первой стадии стороны (истец и ответчик) в свободной форме излагают свои претензии перед претором. На основании этих претензий претор составляет формулу, определяющую юридическую сущность дела, и назначает судью для рассмотрения дела по существу. Составленная формула объявляется присутствующим.

Рассмотрение дела *in iudicio*. Назначенный судья разбирает дело по существу. Рассмотрение дела начинается с устного изложения истцом и ответчиком своих объяснений по делу, затем заслушиваются показания свидетелей, изучаются другие доказательства по делу. Судья заслушивает всех участников процесса, подготавливает мотивированное заключение, на основании которого принимает решение по делу. Судья оглашает принятое судебное решение.

Преподаватель подводит итоги.

Ситуация для обсуждения

Престарелый Аппий Агерий в день V нон мая (по нашему календарю 3 мая) 326 г. в присутствии 5 свидетелей заключил с Луцием Флавием договор купли-продажи дома, расположенного в западной части г. Рима, с условием пожизненного содержания. В соответствии с договором к Луцию Флавию переходил по праву собственности этот жилой дом. Луций Флавий обязался предоставить Аппию Агерию в пожизненное пользование комнату в доме, осуществлять за ним уход и обеспечивать питание наравне с членами его семьи. Спустя год Луций Флавий решил продать дом своему другу Титу Сею, о чем сообщил Аппию Агерию, потребовал расторжения договора и выселил последнего из дома.

Аппий Агерий не дал согласия на расторжения договора и заявил, что намеревается передать право на комнату своему внуку Марку Юнию.

Стороны к согласию не пришли и Аппий Агерий решил начать дело против Луция Флавия.

Как должен быть решен по существу данный спор?

Инструкция для участников игры

Данные инструкции регламентируют права и обязанности участников игры.

1. Инструкция для претора. Претор предоставляет истцу и ответчику слово для высказывания своих претензий по делу.

В обязанности претора не входит опрос свидетелей и проверка доказательств. Его задачей является решение вопроса: заслуживает данное дело «решения по праву» или нет.

Если претор признает дело заслуживающим судебного рассмотрения, он составляет преторскую формулу и направляет дело назначенному им судье для рассмотрения по существу.

Преторская формула составляет цель производства *in iure* и основание для производства *in iudicio*. Она имеет определенную структуру. Начинается эта формула с указания имени судьи. Затем следуют: изложение сущности спора и поручение судье оправдать или обвинить ответчика, смотря по тому, какое предложение окажется правильным в результате рассмотрения обстоятельств дела судьей. В формуле могут быть и дополнительные части. В частности, в нее могут быть включены возражения ответчика.

2. Инструкция для судьи. Судья руководит организацией и порядком рассмотрения спора. Его руководство заключается в управлении всем ходом судебного разбирательства: заслушиванием претензий сторон, опросом свидетелей, исследованием других доказательств, устранением из него всего того, что не имеет отношения к рассматриваемому делу.

По окончании судебного разбирательства суд выносит решение по делу.

Требования к судебному решению:

- в нем должны быть указаны мотивы, его обосновывающие;
- оно должно быть подкреплено ссылками на статьи источников римского права.

В отличие от письменных документов - договора и преторской формулы, составляемых слушателями в качестве домашних заданий, судебное решение вырабатывается в процессе судебного разбирательства.

3. Инструкция для истца. Истец имеет право:

- требовать защиты;
- представлять свои доводы и соображения по всем вопросам, возникающим в процессе судебного разбирательства
- обращаться к юристу-консультанту (но не во время заседаний) за юридической помощью.

Обязанности истца: представить суду доказательства, подтверждающие его притязания.

4. Инструкция для ответчика. Ответчик имеет право:

- защищаться против требований истца путем включения в преторскую формулу возражения (*excursio*) против требований истца;
- обращаться за получением юридических консультаций к юристу-консультанту до и между заседаниями.

Обязанности ответчика: представить суду доказательства, подтверждающие факты, которые лежат в основе его возражений.

5. Инструкция для свидетеля. Свидетель обязан:

- сообщать о фактах, которые он сам видел или слышал;
- отвечать на вопросы лиц, участвующих в деле.

6. Инструкция для юриста-консультанта. Юрист имеет право давать официальные консультации по правовым вопросам обратившимся к нему лицам. Эти консультации имеют для судьи особо важное значение. Это объясняется тем, что в Древнем Риме юристы пользовались огромным авторитетом.

7. Инструкция по составлению договора купли-продажи. Договор должен содержать в себе существенные элементы, без которых он не будет признан действительным (соглашение, предмет, основание), и случайные, включенные в него по желанию сторон.

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

6. Письменное тестирование

Раздел: Общие положения римского частного права

1. Термином – «римское право» обозначается

1. исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квиритов;
2. право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации;
3. система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);
4. право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая так называемых перегринов).

2. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?

1. на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
2. на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами;
3. на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
4. на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами

3. Это то право, которое будучи уже выработанным одной нацией, может быть применено и другой.

1. гражданское право;
2. право народов;
3. частное право;
4. естественное право.

4. Императорский эдикт это

1. общее распоряжение, обращенное к населению;
2. распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);
3. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам.

5. Рескрипт это

1. общее распоряжение, обращенное к населению;
2. распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);
3. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам.

6. Инструкция, дававшаяся императором чиновникам

1. мандат;
2. декрет;
3. рескрипт;
4. эдикт.

7. Решение императора по поступавшим на рассмотрение спорным делам

1. мандат;
2. декрет;
3. рескрипт;
4. эдикт.

8. Что такое реституция?

1. Изъятие имущества из чужого владения;
2. Восстановление в первоначальное положение;
3. Изъятие вещи из незаконного чужого владения;

4. Устранение помех при пользовании вещью.

9. Консультационная работа римских юристов – дача гражданам, обратившимся к юристам, советов по возбуждавшим сомнение вопросам

1. respondere;
2. cavere;
3. agere;
4. scribere.

10. В законе (первой половины V в.) о цитировании юристов «lex allegatoria» определялись выдающиеся юристы, мнения которых признавались обязательными. К ним относились:

1. Гай, Папиниан, Павел;
2. Ульпиан, Модестин;
3. Сцевола, Цицерон, Гай;
4. Лабейон, Капитон, Павел

11. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

1. претором;
2. судьей;
3. народным собранием;
4. решением сената

12. Что собой представляла Кодификация Юстиниана?

1. устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке;
2. объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке;
3. объединение законов в едином сборнике;
4. объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи;

13. Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?

1. название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия;
2. название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века;
3. название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров;
4. название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов

14. Укажите окончательную структуру Свода Юстиниана:

1. Институции, Кодекс, Пандекты
2. Кодекс, Пандекты, Новеллы
3. Институции, Кодекс, Новеллы, Дигесты
4. Кодекс, Дигесты

15. В развитом римском праве самозащита, т.е. самоуправное отражение насилия

1. являлась дозволенной;
2. являлась не дозволенной;
3. дозволялась только если непринятие немедленно необходимых мер могло повести к значительным потерям;
4. дозволялась для восстановления нарушенного права

16. Что имела своей целью стадия in iure?

1. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед претором;
2. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
3. рассмотрение дела магистратом;
4. рассмотрение дела по существу судьей;

17. Чему была посвящена стадия in iudicio ?

1. рассмотрению дела по существу судьей;
2. выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом;
3. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
4. рассмотрение дела по существу претором

18. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?

1. особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
2. упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы;
3. упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
4. предельным формализмом, составлением особой формулы

19. Характерной особенностью формулярного процесса является:

1. соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;
2. возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;
3. на основании формулы, составленной претором, судья рассматривал дело и принимал окончательное решение;
4. судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники

20. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?

1. та, в которой указывалось на назначение судьи;
2. та, в которой излагались основания, из которых возник иск;
3. та, в которой определялось содержание претензии истца;
4. та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится;

21. В письменной формуле та ее часть, которая выражала собственно решение суда, называлась:

1. кондемпнацией
2. интенцией
3. прескрипцией
4. эксцепцией

22. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

1. иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц);
2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
4. это было требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;

23. Что следует понимать под личным иском?

1. иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;
2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
4. иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

24. Срок, по истечении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права ввиду того, что в течение этого срока лицо бездействовало (не пыталось восстановить нарушенное право), назывался:

1. сроком защиты
2. законным сроком предъявления иска

3. прерыванием исковой давности

4. исковой давностью

25. Иностранцы, завоеванные римлянами в результате многочисленных войн, но не ставшие рабами назывались

1. латинами;

2. перегринами;

3. колонами;

4. либертинами

26. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

1. он становился свободным по достижении 25 лет;

2. он рождался свободным;

3. он считался вольноотпущенным;

4. он рождался рабом

27. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

1. имущество, находящееся во владении латина;

2. имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом;

3. имущество, находящееся во владении колона;

4. имущество, находящееся во владении перегрина

28. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?

1. в объявлении свободными рабов;

2. в усилении охраны частной собственности;

3. в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;

4. в регламентации прав на недвижимое имущество

29. Лишение, какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

1. лишение состояния гражданства;

2. лишение семейного статуса;

3. лишение права занимать высокие государственные должности;

4. лишение состояния свободы

30. Что такое дееспособность?

1. способность иметь права и обязанности;

2. способность совершать действия с юридическими последствиями;

3. способность совершать действия от имени другого лица;

4. способность быть объектом права

31. По римскому праву полностью недееспособными считались

1. дети до 7 лет;

2. дети до 14 лет;

3. мальчики до 14 лет и девочки до 12 лет;

4. дети до 16 лет

32. По римскому праву дети признавались способными совершать самостоятельно только сделки, заведомо им полезные

1. после 7 лет;

2. после 14 лет;

3. мальчики 7 – 14 лет и девочки 7 – 12 лет;

4. после 16 лет

33. В древнем Риме родственниками (агнатами) считались

1. все члены семьи, включая кабальных и рабов;

2. только кровные родственники;

3. все члены семьи кроме рабов;

4. все члены семьи кроме рабов и кабальных

34. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?

1. нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
2. сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;
3. наличие раздельного имущества супругов;
4. оставление приданого жены в ее собственности;

35. Какие основные черты характеризовали брак *sine manu*?

1. нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
2. сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;
3. наличие раздельного имущества супругов;
4. оставление приданого жены в ее собственности

Раздел: Вещное право

1. Фактическое обладание, вызывающее юридические последствия, прежде всего юридическую защиту, вне зависимости от того, имел ли данный владелец право собственности на данную вещь или нет

1. собственность;
2. держание;
3. владение;
4. законное владение.

2. В римском праве различались следующие виды незаконного владения

1. производное и добросовестное;
2. добросовестное и недобросовестное;
3. недобросовестное и производное;
4. залог, добросовестное и недобросовестное.

3. В Древнем Риме право собственности определялось как

1. полное господство собственника над вещью;
2. любое фактическое обладание вещью;
3. обладание вещью, имеющее юридическое основание;
4. отношение людей, классов по поводу вещей.

4. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования Земельным участком называется:

1. эфитевзисом;
2. суперфицием;
3. наймом земли;
4. прекарием.

5. Под держанием (*detentio*) в римском праве понималось

1. фактическое обладание вещью без юридических оснований;
2. владение вещью на правах собственника;
3. фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
4. любое фактическое обладание вещью.

6. Право долгосрочной аренды земли для сельхозобработки на срок более 100 лет обеспечивалось

1. суперфицием;
2. эфитевзисом;
3. сельским сервитутом;
4. предиальным сервитутом.

7. Назначение залогового права состояло

1. в предоставлении права собственности на вещь, переданную в залог;
2. в обеспечении исполнения контрактов;
3. в использовании залога в качестве объекта купли-продажи;
4. в обеспечении исполнения обязательств.

8. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась

1. фидуция;
2. ипотека;
3. «ручной заклад»;
4. нексум.

9. Манипация как способ установления права собственности означала

1. определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика;
2. нотариальное удостоверение сделки;
3. получение преторского разрешения;
4. регистрацию сделки в муниципальных комициях.

10. Способ приобретения, при котором право приобретателя устанавливается независимо от предыдущего права на данную вещь (например, захват бесхозных земель) назывался

1. производным;
2. законным;
3. первоначальным;
4. добросовестным.

11. Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права, называется

1. производным;
2. законным;
3. первоначальным;
4. добросовестным.

12. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял

1. один год;
2. три года;
3. пять лет;
4. десять лет.

13. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для недвижимых вещей составлял

1. один год;
2. три года;
3. от 5 до 10;
4. от 10 до 20 лет.

14. Основное средство защиты права собственности

1. манципация;
2. виндикационный иск;
3. сервитут;
4. суперфиций

15. По римскому праву добросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен

1. вернуть собственнику только вещь;
2. вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
3. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
4. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи.

16. По римскому праву недобросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен

1. вернуть собственнику только вещь;

2. вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
3. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
4. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи.

17. Римскому праву известны также права на чужие вещи:

1. эmfитевзис, манципация, ипотека;
2. сервитут, эmfитевзис, суперфиций, залог;
3. суперфиций, манципация, господство;
4. манципация, узуфрукт, пигнус.

18. Право пользования чужой вещью в том или ином отношении

1. сервитут;
2. эmfитевзис;
3. суперфиций;
4. залог.

19. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов при сохранении в целости субстанции, сущности вещи

1. манципация;
2. узуфрукт;
3. эmfитевзис;
4. суперфиций.

20. Вещное право долгосрочного, отчуждаемого пользования чужим сельским участком за вознаграждение

1. узуфрукт;
2. эmfитевзис;
3. суперфиций;
4. залог.

21. Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке

1. узуфрукт;
2. эmfитевзис;
3. суперфиций;
4. залог.

22. К сервитутам сельских участков относится:

1. сервитут воздуха и света;
2. сервитут вида;
3. сервитут провоза тяжести;
4. узуфрукт

23. Для возникновения владения требуется:

1. квалифицированно обрабатывать;
2. иметь вещь в своей власти и иметь волю, обладая вещью как своей собственной;
3. не знать о том, что вещь украдена;
4. иметь право собственности на вещь

24. Добросовестным владельцем является:

1. крестьянин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
2. эmfитевта;
3. конокрад, пытающийся продать краденую лошадь;
4. человек, купивший эту лошадь, не зная, что она краденая

25. Вещи, определяемые родовыми признаками,— это:

1. вещи, принадлежащие роду (семье);
2. вещи, определяемые мерой;
3. вещи, определяемые весом, числом или мерой;
4. вещи, аналогичные тем, что у вас уже есть

26. Квиритская собственность возникала у квиритов, в отношении манципируемых вещей, посредством манципации и цессии. Нарушение процедуры манципации вело к возникновению у приобретателя:

1. бонитарной собственности;
2. собственности перегринов;
3. провинциальной собственности;
4. квиритской собственности.

27. К числу потребляемых вещей относились:

1. лошадь;
2. орудия труда;
3. постройки;
4. зерно.

28. Вещью, приносящей цивильные плоды, являются:

1. животные, приносящие приплод;
2. плодоносящие деревья и животные, приносящие приплод;
3. земля, за которую платят арендную плату
4. плодоносящие деревья.

29. Установление права собственности на неманципируемые вещи происходило:

1. путем включения в завещание;
2. путем заключения письменного договора;
3. с соблюдением определенных обрядов в присутствии 5 свидетелей;
4. путем простой передачи вещи другому лицу.

30. Удовлетворение требований собственника по виндикационному иску было возможно:

1. только от недобросовестного владельца;
2. от добросовестного и недобросовестного владельца;
3. при условии, если истец докажет свое право собственности;
4. независимо от доказательства истцом своего права собственности.

31. Для защиты бонитарного собственника применялся:

1. виндикационный иск;
2. негаторный иск;
3. виндикационный, негаторный и прогибиторный иски;
4. публициановский иск.

32. Право собственности характеризовалось в кодификации Юстиниана как:

1. власть над вещью;
2. полное господство над вещью;
3. своя вещь;
4. своя вещь по праву народов.

33. Fiducia как форма залога предусматривала:

1. передачу залогодателем вещи во владение залогодержателю;
2. передачу залогодателем вещи в собственность залогодержателю;
3. передачу залогодателем вещи в держание залогодержателю;
4. оставление вещи в собственности и владении залогодателя.

34. Pignus как форма залога предусматривала:

1. передачу залогодателем вещи в держание залогодержателю;
2. передачу залогодателем вещи во владение залогодержателю;
3. передачу залогодателем вещи в собственность залогодержателю;
4. оставление вещи в собственности и владении залогодателя.

35. Производные способы установления права собственности:

1. оккупация;
2. спецификация;
3. присуждение;
4. традиция.

Раздел: Обязательственное и наследственное право

1. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к

1. реальным;
2. безымянным;
3. консенсуальным;
4. вербальным;

2. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора

1. литтеральные;
2. вербальные;
3. безымянные;
4. синналагматические;

3. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)

1. случай (casus);
2. небрежность (culpa levissima);
3. непреодолимая сила (vis maior);
4. простая неосторожность (culpa levis);

4. При договоре хранения депозитарий

1. мог использовать вещь в личных нуждах;
2. не имел права пользоваться вещью;
3. мог свободно пользоваться вещью, обеспечив ее сохранность;
4. мог пользоваться вещью по соглашению сторон;

5. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу

1. подписания определенного документа;
2. наличия каузы;
3. записи в специальной книге;
4. произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора);

6. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено

1. Законом Петелия;
2. Законом Квилия;
3. Законом XII таблиц;
4. Законом Фальцидия;

7. Переход имущества умершего лица одному или нескольким лицам называется

1. ипотека;
2. преемство;
3. наследование;
4. легат;

8. При вступлении в наследство наследник принимает

1. только права, входящие в состав наследства;
2. только обязательства, входящие в состав наследства;
3. все права и обязательства, входящие в состав наследства;
4. права и обязательства не ухудшающие его материальное положение

9. Моментом открытия наследства является момент, совпадающий

1. со смертью наследодателя;
2. со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
3. с моментом оглашения завещания в суде;
4. с моментом подписания завещания наследодателем;

10. Моментом вступления в наследство является момент

1. совпадающий со смертью наследодателя;
2. совпадающий со словами наследника или действиями наследника выражающими

волю к принятию наследства;

3. оглашения завещания в суде;
4. наступающий через год после смерти наследодателя;

11. Завещанием в римском праве признавалось

1. всякое распоряжение на случай смерти;
2. распоряжение на случай смерти, содержавшее назначение наследника;
3. распоряжение на случай смерти, заверенное судьей;
4. письменное распоряжение, составленное в присутствии трех свидетелей;

12. Наследование по закону наступало в случае

1. если наследник по завещанию по той или иной причине не вступил в наследство;
2. если завещание не было признано действительным;
3. если после умершего лица вообще не осталось завещания;
4. в любом из случаев, указанных выше;

13. По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками (при наследовании по закону) признавались

1. ближайший агнатский родственник;
2. дети наследника;
3. дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные;
4. переживший супруг, состоявший в законном браке

14. Первый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли

1. восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
2. нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
3. неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
4. все боковые кровные родственники без ограничения степени родства

15. В древнейшие времена, если наследство не было принято ни наследниками по завещанию, ни наследниками по закону такое имущество

1. передавалось государству;
2. считалось ничейным и могло быть захвачено каждым желающим;
3. передавалось общине;
4. передавалось церкви

16. Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется

1. кредитор;
2. должник;
3. заимодавец;
4. заемщик;

17. Сторона в обязательстве (договоре), обязанная исполнить требование

1. кредитор;
2. должник;
3. заимодавец;
4. заемщик;

18. Обязательства, которые не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия, назывались

1. обязательства, вытекавшие из договора;
2. обязательства, вытекавшие из правонарушения;
3. натуральные обязательства;
4. гражданские обязательства;

19. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена кредитора называлась

1. перевод долга;

2. передача права требования;
3. уступка;
4. цессия;

20. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена должника называлась

1. перевод долга;
2. передача права требования;
3. уступка;
4. цессия;

21. Договора, в которых обе стороны брали на себя достаточно заметные обязательства.

1. односторонние договора;
2. двухсторонние (синаллагматические) договора;
3. договора строгого права;
4. договора основанные на доброй воле

22. Неформальное соглашение не пользовавшееся исковой защитой называлось

1. пактом;
2. вербальным контрактом;
3. абстрактным договором;
4. контрактом

23. Основные виды контрактов в древнем Риме

1. вербальные, литтеральные, абстрактные;
2. реальные, консенсуальные, абстрактные;
3. вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные;
4. казуальные, абстрактные и пакты;

24. Договор, устанавливающий обязательство словами, т.е. приобретающий обязывающую силу посредством и с момента произнесения определенных фраз.

1. литтеральный контракт;
2. вербальный контракт;
3. реальный контракт;
4. консенсуальный контракт

25. Договор, который устанавливал обязательство путем прямой передачи вещи

1. литтеральный контракт;
2. вербальный контракт;
3. реальный контракт;
4. консенсуальный контракт

26. Договор, по которому одна сторона передает другой стороне денежную сумму или вещи в собственность, с обязательством вернуть деньги или вещи по истечении указанного в договоре срока или по востребованию.

1. заем;
2. ссуда;
3. заклад;
4. депозит;

27. Договор, состоящий в том, что одна сторона (А) передает другой стороне (В) какую-либо вещь для временного безвозмездного пользования, с обязательством стороны (В) вернуть по окончании пользования ту же самую вещь в целостности и сохранности.

1. заем;
2. ссуда;
3. заклад;
4. депозит;

28. Договор, согласно которому одна сторона передает другой стороне вещь для

безвозмездного хранения

1. заем;
2. ссуда;
3. заклад;
4. депозит;

29. При договоре хранения (депозита) депозитарий

1. только хранил вещь;
2. становился собственником хранимой вещи;
3. становился владельцем вещи;
4. мог пользоваться вещью (сдавать ее в наем или в аренду);

30. Договор, по которому одно лицо (А) поручает другому лицу (В) безвозмездное исполнение каких – либо действий в пользу А, а это другое лицо (В) обязуется исполнить эти действия

1. договор найма;
2. договор поручения;
3. договор товарищества;
4. договор подряда

31. Термином «обязательства как бы из договора» в римском праве обозначались

1. некоторые обязательства, вытекающие из недозволенных действий, но не попавшие в список частных деликтов;
2. те случаи, когда между двумя сторонами, не состоящими между собой в договоре, устанавливаются обязательственные отношения, сходные с договорными;
3. некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных частных лиц;
4. некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных лиц, указанных в договоре

32. Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:

1. личная обида, оскорбление;
2. кража;
3. ведение чужих дел без поручения;
4. виновное уничтожение или повреждение чужих вещей

33. «Горестная поклажа» – это:

1. передача на хранение незапечатанных денег;
2. депозит, совершенный в условиях реальной опасности;
3. секвестрация;
4. передача спорной вещи на хранение третьему лицу до момента разрешения спора

34. По преторскому праву отец мог исключить из завещания эманципированного сына:

1. общей фразой среди прочих, не называя по имени;
2. умолчанием о нем в завещании;
3. прямым исключением, назвав по имени;
4. прямым исключением, назвав по имени и обосновав причину

35. Договор, по которому два или несколько лиц объединяются для достижения какой-либо общей (хозяйственной) цели, не противоречащей праву.

1. договор найма;
2. договор поручения;
3. договор товарищества;
4. договор подряда

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Роль римского частного права в истории права.
4. Источники римского частного права.
5. Значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права.
6. Кодификация Юстиниана. *Corpus iuris civilis*.
7. Понятие и границы осуществления права.
8. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Понятие и виды исков.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Законные сроки. Исковая давность.
15. Субъект права. Содержание правоспособности. Дееспособность.
16. Правовое положение римских граждан.
17. Умаление гражданской чести.
18. Правовое положение вольноотпущенников.
19. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
20. Правовое положение рабов.
21. Опекa и попечительство.
22. Юридические лица в римском праве.
23. Семья. Агнатское и когнатское родство.
24. Брак: *cum manu, sine manu*.
25. Порядок заключения брака и прекращение брака.
26. Имущественные отношения супругов.
27. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды.
28. Усыновление и узаконение.
29. Понятие и виды вещей.
30. Понятие и виды владения.
31. Установление и прекращение владения.
32. Защита владения. Виды владельческих интердиктов.
33. Понятие, содержание и ограничение права собственности.
34. Виды права собственности.
35. Способы приобретения права собственности.
36. Прекращение права собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды сервитутов.
39. Установление, прекращение, защита сервитутов.
40. Эмфитевзис и суперфиций.
41. Залоговое право. Формы залога.
42. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.
43. Виды обязательств.
44. Стороны в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
45. Исполнение обязательств.
46. Обеспечение исполнения обязательств.
47. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

48. Понятия просрочки должника и кредитора, ее последствия. Убытки и их виды.
49. Прекращение обязательств.
50. Понятие и виды договоров.
51. Условия действительности договора. Заключение договора.
52. Вербальные договоры.
53. Литеральные договоры.
54. Договор займа.
55. Договор ссуды.
56. Договор хранения, его виды.
57. Договор купли-продажи
58. Договор имущественного найма
59. Договор поручения.
60. Договор товарищества.
61. Безыменные контракты.
62. Пакты и их виды.
63. Ведение чужих дел без поручения.
64. Обязательства из неосновательного обогащения.
65. Понятие и виды частных деликтов.
66. Понятие и виды квази-деликтов.
67. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства.
68. Наследование по закону
69. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.
70. Открытие наследства. Принятие наследства. Необходимые наследники.
71. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
72. Легаты и фидеикомиссы.

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра гражданского, земельного и трудового права
Дисциплина Римское право**

БИЛЕТ №1.

1. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Прекращение обязательств.
3. Договор поручения

Составитель _____ **А.В. Качмазова**

Зав. кафедрой _____ **А.К. Хадиков**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной

деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием домашних контрольных работ, рефератов, решением ситуационных задач, периодическим опросом слушателей на занятиях, участием в деловой игре.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

3. Ситуационные задачи (казусы)

Ситуационные задачи (казусы) представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

4. Контрольная работа

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по определенной теме; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения дисциплины

Цель домашней контрольной работы - проверка знания теоретического материала и наличия навыков правоприменения. Порядок проведения контрольной работы: контрольные задания предлагаются по уже изученной или по изучаемой теме; при выполнении работы студенты могут пользоваться любыми источниками, в том числе Дигестами Юстиниана и правовой литературой; объём – до 10 страниц. Подведение итогов происходит на семинарском занятии. При этом отмечаются лучшие работы и часто встречающиеся ошибки. Итоги контрольной работы должны учитываться преподавателем при формировании рейтинговой оценки.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Деловая игра

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Критерии оценивания деловой игры:

Оценка «отлично» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, разрабатывает алгоритмы решения проблемы, составляет проекты соответствующих документов

Оценка «хорошо» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов, хотя готов высказывать обоснованные предложения по поводу решения проблемы.

Оценка «удовлетворительно» - студент участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов и не готов высказывать каких либо предложений по поводу решения проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент пассивен, не делает попыток принять участие в деловой игре или пропустил деловую игру по неуважительным причинам

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий раздел. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме экзамена.

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.