

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР  УТВЕРЖДАЮ:  
Кабалоев Т.Х.  
« 06 » 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «**Финансовое право**»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«**Юрист**»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность	ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-5	опрос, тест, дискуссия, кейс-задачи рефераты (доклады) вопросы для экзамена
2	Раздел 2. Правовое регулирование бюджетных и налоговых правоотношений	ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-5	опрос, тест, эссе, кейс-задачи, рефераты (доклады) круглый стол вопросы для экзамена
3	Раздел 3. Финансово-правовое регулирование страховых, банковских и валютных отношений	ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-5	опрос, тест, кейс-задачи, рефераты (доклады) вопросы для экзамена

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-5 на этапе изучения дисциплины «Финансовое право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и</li> </ul>

<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.          - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;          - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;          - умение решать практические задания.          - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «хорошо»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка «отлично»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Оценочные средства для текущего контроля**

**1. Темы рефератов, докладов**

1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации.
2. Финансы и финансовые фонды в Российской Федерации.
3. Правовые основы целевых фондов Российской Федерации.
4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
5. Финансы местного самоуправления Российской Федерации.
6. Правовой режим децентрализованных финансов.
7. Финансовая система России в новых экономических условиях.
8. Сущность и содержание финансовой деятельности Российской Федерации.
9. Финансовая деятельность и управление финансами России.
10. Принципы финансовой деятельности Российской Федерации.
11. Организационно-правовые формы и методы финансовой деятельности.
12. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в России.
13. Федеральное казначейство.
14. Организация управления финансами в муниципальных образованиях.
15. Федеральная налоговая служба.
16. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации
17. Федеральная служба по финансовым рынкам.
18. Банк России и банковская система Российской Федерации.
19. Банковские кредитные организации и сберегательное дело.
20. Финансовое законодательство Российской Федерации.
21. Финансовое право как отрасль российского финансового права.
22. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права.
23. Конституционные основы финансового права.
24. Финансово-правовые нормы.
25. Финансово-правовые отношения.
26. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования.
27. Кодификация в системе отрасли финансового права.
28. Субъекты финансового права России.
29. Современная финансово-правовая наука: задачи и перспективы развития.
30. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.
31. Финансово-правовая ответственность в системе государственного принуждения.
32. Финансовое правонарушение: признаки и состав.
33. Финансовые санкции в системе юридической ответственности.
34. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
35. Счетная палата Российской Федерации.
36. Счетные (контрольные) палаты в регионах и муниципальных образованиях.
37. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля.
38. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
39. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
40. Главный бухгалтер и финансовый контроль.
41. Налоговый контроль в Российской Федерации.
42. Государственный страховой надзор и его организационно-правовые формы.
43. Организационно-правовое обеспечение бюджетного контроля.
44. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов.
45. Ревизия как метод финансового контроля.

46. Правовые основы аудиторской деятельности.
47. Бюджетное право как институт отрасли финансового права.
48. Бюджетные права Российской Федерации и бюджетная компетенция федеральных органов государственной власти.
49. Бюджетные права субъектов Российской Федерации и бюджетная компетенция органов государственной власти региона.
50. Финансовые основы местного самоуправления.
51. Бюджетное устройство Российской Федерации.
52. Бюджетная система Российской Федерации.
53. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
54. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса.
55. Исполнение бюджетов Российской Федерации и их кассовое обеспечение.
56. Бюджетная отчетность по российскому законодательству.
57. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
58. Правовые основы государственных и муниципальных доходов России.
59. Собственные доходы местного самоуправления в Российской Федерации.
60. Плата за природные ресурсы в Российской Федерации.
61. Сущность и особенности налоговых платежей в России.
62. Налоговая политика и налоговое право Российской Федерации.
63. Налоговая система Российской Федерации: пути ее совершенствования.
64. Развитие налоговой системы в Налоговом кодексе РФ.
65. Становление и развитие налогового законодательства России.
66. Налоговый кодекс РФ: становление и перспективы развития.
67. Ответственность по налоговому законодательству.
68. Федеральные и территориальные налоги Российской Федерации.
69. Местные налоги и сборы.
70. Косвенное и прямое налогообложение в России.
71. Имущественные налоги физических лиц.
72. Подоходный налог с физических лиц.
73. Сборы и пошлины в системе обязательных платежей.
74. Государственные и муниципальные займы.
75. Государственный кредит в системе финансового права.
76. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний).
77. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
78. Правовое регулирование государственных расходов России.
79. Финансирование инвестиционной деятельности.
80. Финансирование казенных предприятий в России.
81. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты.
82. Бюджет и национальная оборона.
83. Финансирование управленческих расходов в центре и на местах.
84. Внебюджетные (специальные) средства бюджетного учреждения.
85. Финансово-правовые основы банковского кредита.
86. Центральный банк России и организация расчетов.
87. Правовое регулирование денежного обращения в России.
88. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации.
89. Развитие валютного законодательства России.
90. Валютное регулирование и валютный контроль в России.

## 2. Задания для решения кейс-задач

### Тема. Финансы и финансовая система Российской Федерации

№ 1. Назовите признаки финансов как экономической, материальной и правовой категории. Определите функциональное назначение финансов в современный период. Покажите фондовую оболочку финансов. На примере выбранных Вами нормативно-правовых актов укажите, какой смысл законодатель вкладывает в понятие финансов и финансовых фондов.

*В чем проявляется правовой аспект финансов?*

№ 2. Составьте схему видов финансов и входящих в них финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

- государственные и муниципальные финансы;
- централизованные и децентрализованные финансы;
- бюджетные и внебюджетные фонды;
- общие и целевые фонды;
- 5. межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

*Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?*

№ 3. Покажите виды и место государственных внебюджетных фондов. Найдите их отличия от иных целевых фондов денежных средств. Назовите виды стабилизационных и компенсационных фондов.

*На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов социальной ориентации, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.*

№ 4. Начертите схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории.

*Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?*

### Тема. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации

№ 1. Гражданин Х., зарегистрировавшись в январе 2011 года в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.

*Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.*

№ 2. Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную часть) и систему отрасли финансового законодательства (на основе Классификатора правовых актов).

*Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.*

### Тема. Финансово-правовые отношения

№ 1. Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». В каком соотношении с этими понятиями находятся понятия участники налоговых и участники бюджетных правоотношений? Приведите примеры,



когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права.

*В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?*

№ 2. Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека, как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансово-правовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ.

*Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.*

№ 3. Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта использовало специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сократило расходы на выплату заработной платы работникам и не уплатило налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг.

*Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?*

### **Тема. Налоговое право**

№ 1. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней.

*Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?*

№ 2. В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые (подходные и имущественные).

*Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог? Назовите налоги, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налоговым платежам*

№ 3. Составьте схему налогов и сборов, уплачиваемых физическим лицом - индивидуальным предпринимателем, если он занимается производством товаров народного потребления, их рекламой и реализацией своей продукции на вещевом рынке. Для перевозки товаров приобрел грузовой автомобиль, легковую автомашину, катер, мотоцикл. Кроме этого он имеет коттедж, мастерские, земельный участок, гараж-автостоянку на праве собственности. Для охраны производственных объектов содержит собак и сторожей.

*Какие иные платежи, не вошедшие в вашу схему, обязан уплачивать индивидуальный предприниматель?*

## **3. Фонд тестовых заданий для текущего контроля**

### **1. Предмет финансового права – это:**

1. отношения по поводу оборота денежных средств,
2. научные представления по вопросам финансовой деятельности государства,
3. отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

### **2. Финансовая система РФ – это:**

1. совокупность финансовых институтов и учреждений,
  2. совокупность финансовых правоотношений,
  3. совокупность денежных средств на территории государства
- 3. Финансовое право РФ в настоящее время – это:**
1. общепризнанная отрасль российского публичного права,
  2. комплексное межотраслевое образование,
  3. общепризнанная отрасль российского частного права
- 4. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации:**
1. финансы страхования,
  2. бюджет,
  3. финансы предприятий
- 5. К методам проведения финансового контроля относятся:**
1. проверки и ревизии,
  2. перепись и анкетирование,
  3. дознание и предварительное следствие
- 6. Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:**
1. осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета,
  2. проверка ревизий на государственных предприятиях,
  3. противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
- 7. Аудиторский контроль осуществляется:**
1. как независимый контроль,
  2. аудиторами Счетной палаты РФ,
  3. как разновидность муниципального контроля
- 8. По результатам аудиторской проверки аудитор составляет:**
1. акт проверки,
  2. справку,
  3. аудиторское заключение
- 9. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:**
1. Государственной Думы,
  2. Центрального Банка РФ,
  3. Министерства финансов РФ
- 10. Министерство финансов России:**
1. утверждает бюджет государства,
  2. проводит аудиторские и налоговые проверки,
  3. обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики
- 11. В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет:**
1. социальном и правовом,
  2. экономическом и политическом,
  3. материальном и юридическом
- 12. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов формируются на:**
1. двухлетний период,
  2. трехлетний период,
  3. пятилетний период
- 13. Что из перечисленного не является принципом бюджетной системы РФ:**
1. гласность,
  2. отчетность,
  3. сбалансированность
- 14. Принцип достоверности бюджета означает:**

1. надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории,
2. достижение заданных результатов за счет использования наименьших затрат,
3. покрытие расходов доходами

**15. Субъектами бюджетных отношений не являются:**

1. Президент,
2. субъекты РФ,
3. граждане.

**16. Безвозмездные перечисления без указания цели их использования –**

1. дотации,
2. субсидии,
3. субвенции

**17. В какой правовой форме принимается местный бюджет:**

1. закон субъекта РФ,
2. решение представительного органа МСУ,
3. распоряжение главы муниципального образования

**18. Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства:**

1. изъятие бюджетных средств;
2. приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
3. наложение ареста на имущество

**19. Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета:**

1. дотации,
2. расходы на инновационную деятельность,
3. расходы на содержание бюджетных учреждений

**20. Бюджетное право – это:**

1. подотрасль общей части финансового права,
2. институт налогового права,
3. подотрасль особенной части финансового права

**21. Расходная часть бюджета делится на:**

1. плановые и неплановые расходы,
2. текущие и капитальные расходы,
3. главные и производные

**22. Дефицит бюджета – это:**

1. средства Резервного фонда,
2. превышение доходов над расходами,
3. превышение расходов над доходами

**23. Профицит бюджета – это:**

1. средства Резервного фонда,
2. превышение доходов над расходами,
3. превышение расходов над доходами

**24. Бюджетный процесс в РФ состоит из:**

1. двух стадий,
2. трех стадий,
3. четырех стадий

**25. Бюджетный год начинается:**

1. с момента составления проекта бюджета,
2. с момента утверждения закона о бюджете,
3. с 1 января

**26. Что из нижеперечисленного не относится к категории неналоговых доходов:**

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности,
2. акцизы,
3. штрафные санкции, возмещение ущерба

**27. Непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета осуществляет:**

1. Федеральное казначейство,
2. Министерство финансов РФ,
3. Налоговая служба РФ

**28. Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на:**

1. Правительство РФ,
2. Президента РФ,
3. Министра финансов РФ

**29. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрено:**

1. исполнение посредством государственных банков,
2. кассовое исполнение,
3. казначейское исполнение

**30. К государственным внебюджетным фондам не относится:**

1. Инвестиционный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Пенсионный фонд РФ

**31. Дотации - это:**

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

**32. Отличительным признаком субвенции является:**

1. безвозмездность;
2. безвозвратность;
3. целевой характер;

**33. Отличительным признаком субсидии является:**

1. безвозмездность;
2. целевой характер;
3. долевое финансирование.

**34. Бюджетный процесс - это:**

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере; порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

**35. Проект федерального закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе РФ:**

1. 3 чтения;
2. 4 чтения;
3. количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.

- 36. Надзора за банковской деятельностью осуществляет:**
1. Центральный банк РФ (Банк России);
  2. Счетная палата РФ;
  3. Министерство финансов РФ;
- 37. Основным методом финансового контроля является:**
1. наблюдение;
  2. ревизия;
  3. проверка.
- 38. Виды финансового контроля:**
1. предварительный, текущий и основной;
  2. предварительный, текущий и дополнительный;
  3. предварительный, текущий и последующий.
- 39. Доходы бюджетов образуются за счет:**
1. за счет любой деятельности, не запрещенной действующим законодательством;
  2. налоговых доходов и безвозмездных перечислений;
  3. налоговых и неналоговых видов доходов;
- 40. Бюджетная система Российской Федерации состоит из бюджетов:**
1. двух уровней;
  2. трех уровней;
  3. четырех уровней.
- 41. Осуществляет муниципальный финансовый контроль**
1. органы субъектов Федерации
  2. органы местного самоуправления
  3. Министерство финансов РФ
- 42. Осуществляет внутриведомственный финансовый контроль**
1. органы исполнительной власти
  2. специально созданные контрольно-ревизионные подразделения
  3. аудиторская фирма
- 43. Основные формы финансового контроля - это**
1. первоначальный и вторичный
  2. предварительный, текущий и последующий
  3. комиссионный и комплексный
- 44. Каков порядок защиты субъектов налоговых правоотношений?**
1. гражданско-правовой
  2. административный, судебный
  3. обращение в третейский суд
- 45. Налог на имущество предприятий является:**
1. региональным налогом;
  2. федеральным налогом;
  3. местным налогом
- 46. Какой налог относится к местным налогам:**
1. налог с имущества физических лиц;
  2. налог на добавленную стоимость;
  3. налог с владельцев транспортных средств
- 47. Кодифицированным финансово-правовым актом являются:**
1. Налоговый кодекс;
  2. Лесной кодекс;
  3. Таможенный кодекс.
- 48. Финансово-правовая ответственность - это:**
1. вид административной ответственности;
  2. самостоятельный вид ответственности;
  3. вид материальной ответственности.

#### **4. Перечень тем для дискуссии (круглого стола)**

1. Финансовая система РФ: понятие и структура.
2. Тенденции развития финансовой системы РФ.
3. Проблемы статуса финансового права в системе Российского права.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Цели и основные направления финансовой политики России
6. Правовые формы финансовой деятельности государства.
7. Органы финансового контроля в РФ и их полномочия.
8. Место и роль Счетной палаты РФ в системе органов государственного финансового контроля.
9. Аудиторский финансовый контроль: понятие, специфика.
10. Особенности финансово-правовой ответственности.
11. Бюджетный федерализм в современной России.
12. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов.
13. Правовые основы функционирования целевых бюджетных фондов.
14. Понятие и функции налогов.
15. Правовой статус Федеральной налоговой службы.
16. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского надзора.
17. Цели и направления инвестиционной политики России.

#### **5. Тематика эссе**

1. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы РФ.
2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов в РФ.
3. Правовое регулирование и ответственность за налоговые правонарушения в РФ.
4. Совершенствование федеральной и региональной бюджетной политики.
5. Особенности межбюджетных правоотношений в РФ.

#### **Оценочные средства для рубежного контроля**

##### **Тесты для рубежного контроля**

##### **Вариант 1.**

1. Бюджетное право – это:
  1. подотрасль общей части финансового права
  2. институт налогового права
  3. подотрасль особенной части финансового права
  4. комплексный межотраслевой институт российского права
2. Бюджетный год начинается:
  1. с момента составления проекта бюджета
  2. с момента утверждения закона о бюджете
  3. с 1 января
  4. с 1 сентября
3. Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на:
  1. Правительство РФ
  2. Президента РФ
  3. Министра финансов РФ
4. Профицит бюджета – это:
  1. средства Резервного фонда
  2. превышение доходов над расходами
  3. превышение расходов над доходам
5. Что из нижеперечисленного не относится к категории неналоговых доходов:
  1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

2. административные платежи
  3. акцизы
  4. штрафные санкции, возмещение ущерба
  5. доходы от внешнеэкономической деятельности
6. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрено:
1. исполнение посредством государственных банков
  2. кассовое исполнение
  3. казначейское исполнение
7. Расходная часть бюджета делится на:
1. плановые и неплановые расходы
  2. текущие и капитальные расходы
  3. главные и производные
8. .... - это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих отношения по организации бюджетной системы РФ, определению состава и порядка разграничения доходов и расходов в бюджетной системе, бюджетную компетенцию государства и муниципальных образований, а также бюджетный процесс.
9. В зависимости от *юридической формы* существуют .....и ..... доходы.
10. К государственным внебюджетным фондам относятся: ....., ....., .....

### **Вариант №2.**

1. В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет:
  1. социальном и правовом
  2. экономическом и политическом
  3. материальном и юридическом
2. Что из перечисленного не является принципом построения бюджетной системы РФ:
  1. сбалансированность бюджета
  2. гласность бюджета
  3. отчетность по бюджету
  4. достоверность бюджета
3. Непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета осуществляет:
  1. Федеральное казначейство
  2. Министерство финансов РФ
  3. Налоговая служба РФ
  4. Таможенная служба РФ
  5. Федеральное Собрание РФ
4. В результате реформирования бюджетного процесса, начиная с 2008г. в РФ федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов формируются на:
  1. двухлетний период
  2. трехлетний период
  3. пятилетний период
5. Безвозмездные перечисления без указания цели их использования – это:
  1. субсидии
  2. дотации
  3. субвенции
6. Принцип достоверности бюджета означает:
  1. надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории
  2. достижение заданных результатов за счет использования наименьших затрат
  3. покрытие предусмотренных расходов планируемыми доходами

7. В деятельности какого государственного целевого денежного фонда принимают участие, как государственные структуры, так и представители бизнеса для финансирования крупных проектов:

1. Фонда Национального благосостояния РФ
2. Инвестиционного Фонда РФ
3. Резервного Фонда РФ

8. .... – это совокупность действий органов государственной власти или органов местного самоуправления по осуществлению бюджетного процесса, характеризующаяся внутренним единством и осуществлением определенных действий в соответствии с бюджетной компетенцией каждого органа.

9. Бюджетная система включает в себя бюджеты всех уровней и бюджеты..... фондов.

10. По методам взимания государственные и муниципальные доходы делятся на ..... и ..... платежи.

### **Вариант №3.**

1. Бюджетный процесс в РФ состоит из:

1. двух стадий
2. трех стадий
3. четырех стадий

2. Субъектами бюджетных отношений не являются:

1. Президент РФ
2. субъекты РФ
3. граждане
4. Правительство РФ

3. К государственным внебюджетным фондам не относится:

1. Инвестиционный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Пенсионный фонд РФ

4. В какой правовой форме принимается местный бюджет:

1. закон субъекта РФ
2. решение представительного органа МСУ
3. распоряжение главы муниципального образования

5. Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства:

1. блокировка расходов;
2. изъятие бюджетных средств;
3. приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
4. наложение ареста на имущество
5. начисление пени.

6. Дефицит бюджета – это:

1. средства Резервного фонда
2. превышение доходов над расходами
3. превышение расходов над доходами

7. Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета:

1. субвенции
2. субсидии
3. дотации
4. расходы на инновационную деятельность
5. расходы на содержание бюджетных учреждений



8. .... - это совокупность различных видов денежных платежей, направляемых в собственность государства и муниципальных образований, основанная на единых правовых принципах ее формирования и функционирования и имеющая свою структуру.

9. Бюджетный процесс начинается со стадии .....

10. Дотация – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на ..... и ..... основе без указания ..... использования этих средств.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие финансов
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовая деятельность государства как механизм социального управления
4. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований
5. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
6. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
7. Понятие и виды финансово-правовых актов
8. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность
9. Понятие, предмет и метод финансового права
10. Система финансового права
11. Принципы финансового права
12. Финансовое право в системе российского права
13. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды
14. Субъекты финансовых правоотношений
15. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
16. Понятие, значение и методы финансового контроля
17. Ревизия как основной метод финансового контроля
18. Виды финансового контроля
19. Аудиторский финансовый контроль
20. Финансовый контроль представительных органов
21. Полномочия Счетной палаты РФ
22. Правительство РФ как субъект осуществления финансового контроля
23. Функции Министерства финансов и подведомственных ему служб по осуществлению финансового контроля.
24. Понятие бюджета и бюджетного права
25. Источники бюджетного права
26. Понятие и принципы бюджетной системы РФ.
27. Состав доходов и расходов бюджетной системы
28. Понятие, признаки и субъекты бюджетных правоотношений
29. Понятие бюджетного процесса и его принципы
30. Субъекты бюджетного процесса
31. Стадия составления проекта бюджета
32. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета
33. Стадия исполнения бюджета
34. Казначейское исполнение бюджета
35. Стадия составления отчета об исполнении бюджета

36. Понятие и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов
37. Классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов
38. Правовой режим целевых бюджетных фондов
39. Пенсионный фонд РФ
40. Фонд социального страхования
41. Фонд обязательного медицинского страхования
42. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
43. Система государственных и муниципальных доходов
44. Неналоговые государственные и муниципальные доходы
45. Понятие налогового права и его источники
46. Понятие налога, его признаки
47. Налоговые правоотношения
48. Классификация налогов
49. Федеральные налоги
50. Региональные налоги
51. Муниципальные налоги
52. Налоговые органы и их функции
53. Принципы деятельности налоговых органов
54. Понятие и общая характеристика страхования
55. Виды социального страхования
56. Валюта и валютное регулирование
57. Валютный контроль
58. Банковское регулирование и банковский надзор
59. Ответственность банков за нарушение финансового законодательства
60. Банковский надзор по предотвращению незаконного денежного оборота

***Форма экзаменационного билета***

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра конституционного права**

Дисциплина **Финансовое право**

**БИЛЕТ № 1**

1. Финансовая система РФ.
2. Полномочия Счетной палаты РФ
3. Валютный контроль

**Составитель** \_\_\_\_\_ **А.Л. Гогаева**

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ **Т.Э. Каллагов**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

##### **1. Устный опрос**

**Устный опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

##### **2. Реферат**

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее,

нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста

### 3. Кейс-задачи

Кейс-задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

**Критерии оценивания кейс-задач:**

**Оценка «отлично»** - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

**Оценка «хорошо»** - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «удовлетворительно»** - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент неправильно решил правовую ситуацию.

### 4. Эссе

**Эссе студента** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет

автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка **«отлично»** – эссе содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (5-7 минут);

Оценка **«хорошо»** – представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;

Оценка **«неудовлетворительно»** – эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

## 5. Дискуссия

**Дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Оценка «отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «удовлетворительно»** - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**Оценка «неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

**Рубежный контроль** осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования.

### Критерии оценки теста

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме экзамена.

### Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.