

к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« 26. »

2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «Конституционное право России»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«Юрист»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

Содержание:

| | |
|----|---|
| 1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы |
| 2. | Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции |
| 3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или ее части) | Оценочные средства |
|----------|---|---|--|
| 1 | Конституционное право в системе российского права. Основы конституционного строя РФ | ОПК-1 ПК-2 ПК-4 | Тестовые вопросы Доклады(рефераты) Эссе Коллоквиум Презентации |
| 2 | Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации | ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8 | Доклады(рефераты) Эссе Презентации Круглый стол Контрольная работа |
| 3 | Федеративное устройство России | ОПК-1 ПК-2 ПК-4 | Доклады(рефераты) Эссе Дискуссия Контрольная работа Кейс-задачи |
| 4 | Конституционная система органов власти в Российской Федерации | ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8 | Тестовые вопросы Доклады(рефераты) Эссе Дискуссии Кейс-задачи |
| 5 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | ОПК-1 ПК-2 | Доклады(рефераты) Контрольная работа Кейс-задачи |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8 на этапе изучения дисциплины «Конституционное право России» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|--|---|
| «недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | «пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | «достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | «повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать задания, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все |

| | | | |
|--|--|--|--|
| низкую степень контактности. | выполнить. | которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. | вопросы, в том числе дополнительные вопросы; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено» | Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» | Оценка «хорошо»/ «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя РФ.
2. Основные черты конституционного строя РФ.
3. Власть в РФ: суть и формы проявления.
4. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
5. Суверенитет народа.

2. Примерные темы докладов и рефератов

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционное право России как наука.
5. Внутрифедеральные договоры и соглашения.
6. Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права.
7. Декларация – как источник конституционного права России.
8. Функции Конституции Российской Федерации.
9. Основные учения о сущности Конституции.
10. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
13. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
14. Способы и методы охраны конституции – сравнительно-правовой анализ.
15. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
16. Российская Федерация как правовое государство.
17. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
18. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
19. Российская Федерация как социальное государство.
20. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
21. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.
22. Гарантии демократии в странах Западной Европы и России.
23. Равноправие и самоопределение народов в России.
24. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.
25. Современная модель федеративного устройства Российской Федерации и ее конституционное закрепление.
26. Современные проблемы российского федерализма.
27. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
28. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.

29. Виды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовая характеристика их статусов.
30. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
31. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
34. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
35. Федеральное вмешательство в России.
36. Теократии в исламских странах.
37. Формирование института прав личности в России.
38. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
39. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
40. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
43. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.
44. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.
45. Правовое положение россиян за пределами РФ.
46. Институт гражданства в Российской Федерации.
47. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
48. Политическое убежище в РФ.
49. Правовой статус беженцев и переселенцев в России.
50. Конституционные принципы избирательного права.
51. Методы реализации принципов избирательного права в РФ.
52. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
53. Пути совершенствования избирательной системы в РФ.
54. Избирательные цензы в Российской Федерации.
55. Особенности проведения выборов в регионах РФ.
56. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
57. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
58. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
59. Государство и общественные объединения в Российской Федерации.
60. Правовой статус средств массовой информации.
61. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
62. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.

63. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
64. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов, обеспечивающих деятельность Президента Российской Федерации.
65. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
66. Представительная функция Федерального Собрания РФ.
67. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
68. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
69. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
70. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
71. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
72. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
73. Статус депутатов Федерального Собрания.
74. Законодательный процесс в парламенте РФ.
75. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
76. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
78. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства РФ.
79. Конституционно-правовой статус Верховного суда РФ.
80. Правовой статус мировых судей.
81. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
82. Деятельность правоохранительных органов в предупреждении нарушений прав и свобод граждан РФ.
83. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.
84. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.
85. Общая характеристика судебной системы РФ, место в ней Конституционного Суда Российской Федерации.
86. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
87. Законодательная деятельность Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
88. Деятельность Главы Республики Северная Осетия-Алания.
89. Система исполнительной власти в Республике Северная Осетия-Алания: структура, полномочия, порядок деятельности.
90. Местное самоуправление в России: проблемы развития и способы их преодоления.
91. Способы и порядок формирования местных органов в России.
92. Муниципальная служба в РФ.
93. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
94. Ответственность должностных лиц местного самоуправления.
95. Финансирование органов местного самоуправления.
96. Местное самоуправление в Республике Северная Осетия-Алания.
97. Режим военного времени.
98. Основания введения чрезвычайного положения.

3. Примерные темы эссе

1. Гуманистические основы конституционного строя РФ.
2. Основные тенденции развития федеративных отношений в РФ.

3. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
4. Парламентский иммунитет: доводы за и против.
5. Выборы в моей жизни и в жизни моей страны.
6. Что нужно сделать, чтобы придя к власти не стать «драконом»
7. Что для меня значит достойная жизнь.
8. Что для меня значит милосердие.

4. Примерные темы презентаций

1. Проблема глобализации в современном обществе.
2. Проблемы федерализма в Российской Федерации.
3. Проблемы реализации толерантности и многонациональности в современных государствах.
4. Проблемы реализации социальных прав граждан Российской Федерации.
5. Проблемы гарантии безопасности гражданам Российской Федерации на транспорте.
6. Можно ли победить коррупцию?
7. Проблемы местного самоуправления.
8. Проблемы правового нигилизма в российском обществе.
9. Проблемы реализации политических прав граждан Российской Федерации.
10. Нужно ли вернуть смертную казнь за особо тяжкие уголовные преступления?

5. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Соотношение понятий «форма государства», «форма правления», «политический (государственно-правовой) режим».
2. Республиканская форма правления в Российской Федерации, ее правовые особенности. Демократический режим как способ реализации политической власти в России. Понятие и принципы национально-государственного устройства РФ.
3. Структура государства.
4. Форма национально-государственного устройства РФ, их конституционное закрепление.
5. Государственный, народный и национальный суверенитеты, их соотношение и формы реализации. Государственный суверенитет и компетенция государства.
6. Унитаризм и унитарное государство. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
7. Федерализм и федеративное государство. Виды федераций. Автономия. Конфедерация. Российская Федерация и ее субъекты, характер их взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и ее субъектов. Понятие, виды и типы субъектов РФ.
8. Принятие в РФ и образование в ее составе новых субъектов. Федеральные округа.

6. Варианты кейс-задач

Тема: «Конституционное право – как отрасль права и науки»

1. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Студентам необходимо определить, в каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы должны получить свою конкретизацию.

2. Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям:

- 1) по структуре расположения конституционного материала;
- 2) сравните положения об основах общественного строя и политики Конституции

РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.;

3) сравните содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г.

4) сравните положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.;

5) сравните принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

Тема: «Конституция РФ – главный источник конституционного права.»

1. Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6–месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. При этом факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Вопрос: Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции? В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»?

2. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в ст. 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия вместо Ингушская Республика, Северная Осетия – Алания вместо Республика Северная Осетия, Калмыкия вместо Республика Калмыкия – ХальмгТангч и Чувашская Республика–Чувашия вместо Чувашская Республика–Чаваш республика. Вопрос: Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Тема: «Понятие конституционного строя Российской Федерации»

1. Глава исполнительной власти субъекта РФ ввел на территории субъекта РФ чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вопрос: Вправе ли глава субъекта РФ вводить чрезвычайное положение на территории субъекта РФ? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничительные меры предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

2. Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского язык титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта РФ?

3. Вправе ли органы государственной власти РФ признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем?

4. На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления», решившей поддерживать на муниципальных выборах кандидатов этой партии. Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность. Найдите в задаче нарушения положений ФЗ «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях»? Если вместо политической партии доходы по условиям задачи распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это согласно ФЗ «Об общественных объединениях»?

Тема: «Конституционный статус личности. Гражданство РФ»

1. Со ссылками на положения Конституции РФ студентам предлагается составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. В.Петров родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Вопрос: Какое гражданство приобретет В. Петров и по какому основанию?
4. Дайте определение понятий: правовой статус личности, права человека, свободы человека, юридические обязанности, омбудсмен.
5. Некоторые политические и социально-экономические права человека и гражданина РФ, хотя и являются правами, принадлежащими отдельной личности, но могут быть реализованы индивидуумами только коллективно. Приведите примеры таких прав.
6. Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Тема: «Избирательная система и избирательное право в РФ»

1. В течение 2-х месяцев со дня голосования на общероссийских выборах депутат Государственной Думы И.И. Михайлов, занимавший второй номер в федеральном списке «Российской партии единения» («Заяц»), был назначен Председателем Счетной палаты РФ. Вопрос: Кому перейдет мандат депутата И.И. Михайлова?
2. Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата И.И. Арсеньева. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, очень вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Арсеньева, не считая себя хуже других, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну. Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?
3. Предприниматель С.А. Богданов, постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. С.А. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Вопрос: Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?
4. Гражданин С.В. Соколов не смог поставить крестик напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-его пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Тот, поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну. Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Тема: «Конституционно-правовой статус Президента РФ»

1. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» студентам предлагается составить этапы отрешения Президента РФ от должности.
2. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. К какой ветви власти относится Президент РФ? Какое место он занимает в системе разделения властей? К какому виду

республики можно отнести РФ, президентской, парламентской или смешанной?

Тема: «Федеральное Собрание – парламент РФ»

1. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» ответьте на следующие вопросы: может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации? Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы? Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг? Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?

2. Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ. Вопрос: Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

3. Депутат Государственной Думы Кукушкин Е.А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г.И. и Иванова Т.В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Кукушкин протестовал, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Вопрос: Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы?

Тема: «Правительство РФ»

1. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже - указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики и.о. заместителем Председателя Правительства РФ и и.о. Председателя Правительства РФ. Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?

2. Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» не предусматривают наличия в составе Правительства РФ подобной государственной должности. Прав ли Совет Федерации?

Тема: «Конституционно-правовые основы организации деятельности судебной власти в Российской Федерации»

1. Используя положения Конституции РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФКЗ «О военных судах РФ» и ФЗ «О мировых судьях в РФ» студенты должны составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

2. На основе ФЗ «О прокуратуре РФ» студентам предлагается изобразить единую федеральную централизованную систему органов и учреждений прокуратуры России.

Тема: «Органы государственной власти субъектов РФ»

1. Студентам предлагается решить задачу: В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет – высший

законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

2. На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Ставропольского края, Ростовской области и Конституции Республики РСО-Алания ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне? Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

Тема: «Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в РФ»

1. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?

2. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось. Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

Письменное тестирование

Тест №1.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;

- В) Устав;
- С) конституцию;
- Д) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- В) равенство всех общественных объединений перед законом;
- С) все перечисленное;
- Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- В) пересматриваются Президентом РФ;
- С) пересматриваются Конституционным Судом;
- Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт, который принимается только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ; только по вопросам ведения Российской Федерации; одобряется квалифицированным большинством палат Федерального Собрания; в отношении их Президент РФ не обладает правом вето:

- А) Конституция РФ;
- В) федеральный конституционный закон;
- С) федеральный закон;
- Д) Указ Президента РФ.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- В) не менее 1 млн. подписей;
- С) не менее 2 млн. подписей;
- Д) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- В) народ;
- С) нацию;
- Д) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- В) Манифест от 1861 г.;
- С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- Д) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- А) главой Правительства РФ;
- В) главой государства;
- С) главой Парламента;
- Д) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

- А) может умаляться по приговору суда;
- В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- С) не должно умаляться;
- Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- А) человек обязан указывать свою национальность;
- В) человек вправе указывать свою национальность;
- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- A) посредством проведения массовых мероприятий;
- B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- C) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

- A) Конституцией РФ;
- B) Федеральным Конституционным законом;
- C) Федеральным законом;
- D) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

- A) Конституция РФ;
- B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- C) Федеральные законы;
- D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

16. Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

17. Согласно действующей Конституции РФ источник власти в РФ:

- A) представительные органы;
- B) законодательные органы;
- C) многонациональный народ;
- D) референдум.

18. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

19. Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

20. В систему комиссий Референдума входят:

- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
- B) все перечисленное;
- C) территориальные избирательные комиссии;
- D) участковые комиссии Референдума.

21. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;
- C) защиты нравственности;
- D) идеологической борьбы.

22. Делегированная народом государственная власть, реализуемая коллегиально, называется:

- A) исполнительной;
- B) представительной;
- C) судебной;
- D) местным самоуправлением.

23. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- A) принадлежит каждому человеку;
- B) принадлежит только гражданам РФ;
- C) принадлежит всем гражданам;
- D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

24. Согласно Конституции РФ:

- A) каждый имеет право на труд;
- B) каждый обязан трудиться;
- C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- D) признается право на забастовку.

25. Президент Российской Федерации:

- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- D) осуществляет управление федеральной собственностью.

26. Парламент РФ является:

- A) исполнительным органом РФ;
- B) представительным органом РФ;
- C) законодательным органом субъектов РФ;
- D) судебным органом РФ.

27. Действующая Конституция РФ принята:

- A) путем Референдума;
- B) после распада СССР;
- C) во время существования СССР;
- D) Федеральным Собранием РФ.

28. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- B) защищает права и свободы человека и гражданина;
- C) формально существует;
- D) регулирует отношения власти-подчинения.

29. Государственное устройство России:

- A) унитарное;
- B) федеративное;
- C) республика;
- D) конфедерация.

30. Разделение властей в РФ это:

- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Тест №2.

1. Конституция РФ:

- A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- B) обязывает родителей заботиться о детях;
- C) защищает материнство и детство;
- D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

2. Российская Федерация состоит из:

- A) 15 субъектов;
- B) 50 субъектов;
- C) 85 субъектов;
- D) 88 субъектов.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- A) более двух сроков;
- B) более двух сроков подряд;
- C) будучи старше 70 лет;
- D) будучи старше 60 лет.

4. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A) 18 лет;
- B) 21 года;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

5. Органы местного самоуправления в РФ:

- A) решают вопросы местного значения;
- B) решают вопросы федерального бюджета;
- C) принимают местные законы;
- D) организуют проведение Референдума.

6. Условием приёма в гражданство Российской Федерации в общем порядке не является:

- A) ценз оседлости;
- B) владение государственным языком;
- C) православная вера;
- D) наличие законного источника средств к существованию.

7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- A) независимость суда;
- B) независимость Парламента;
- C) независимость Правительства;
- D) независимость Президента.

8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- A) регламентируется только Федеральным законом;
- B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

9. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- A) в соответствии с международными договорами;
- B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- D) все перечисленное.

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- A) 18 лет;

- B) 21 год;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

11. Федеральные законы принимаются:

- A) Президентом РФ;
- B) Государственной Думой;
- C) Советом Федерации;
- D) Федеральным Собранием.

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- A) акты местного самоуправления;
- B) конституцию;
- C) Устав;
- D) законодательство.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- A) поддержка предпринимательства;
- B) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- C) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- D) единство экономического пространства.

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- A) Федеральным законом;
- B) Указом Президента РФ;
- C) Законом субъекта Федерации;
- D) Резолюцией Совета безопасности ООН.

15. Принципы избирательного права:

- A) прямое избирательное право;
- B) равное избирательное право;
- C) все перечисленное;
- D) всеобщее избирательное право.

16. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- B) противоречия международным обязательствам РФ;
- C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- D) все перечисленное.

17. Количество видов субъектов РФ:

- A) 85;
- B) 178;
- C) 6;
- D) 12.

18. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- A) в соответствии с Федеральным законом;
- B) в соответствии с Указом Президента РФ;
- C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- D) в соответствии с международным правом.

19. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- A) платить налоги;
- B) защищать отечество;
- C) бережно относиться к природным богатствам;
- D) все перечисленное.

20. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- A) не допускается;
- B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- C) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

D) может вводиться Указом Президента РФ.

21. Принципы избирательного права:

- A) прямое избирательное право;
- B) равное избирательное право;
- C) все перечисленное;
- D) всеобщее избирательное право.

22. Парламент РФ является:

- A) исполнительным органом РФ;
- B) представительным органом РФ;
- C) законодательным органом субъектов РФ;
- D) судебным органом РФ.

23. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- A) международным правом;
- B) Конституцией РФ;
- C) Федеральным Конституционным законом;
- D) Федеральным законом.

24. Гражданство предполагает:

- A) правовую связь лица с конкретным государством;
- B) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- C) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- D) обязанность государства защищать гражданина за границей.

25. Конституционное право в демократическом государстве:

- A) юридическая основа демократии;
- B) основополагающая отрасль права;
- C) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- D) свод традиций народовластия.

26. Основания конституционно-правовой ответственности:

- A) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- B) судебное решение;
- C) наличие субъекта;
- D) наличие вины.

27. Смертная казнь в РФ применяется:

- A) в исключительных случаях;
- B) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- C) не применяется только при помиловании;
- D) при военном положении.

28. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- A) неприкосновенность жилища;
- B) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- C) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- D) свобода передвижения.

29. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- A) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- B) всем гражданам, в том числе иностранным;

- С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

30. Президент Российской Федерации:

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- В) все перечисленное;
- С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Варианты письменных контрольных работ для рубежного контроля

Вариант 1

1. Понятие, предмет регулирования, нормы, правоотношения, источники Конституционного права РФ как отрасли права.
2. Правовой статус субъектов РФ.

Вариант 2

1. Понятие, сущность, правовые признаки Конституции РФ. Этапы развития конституционного законодательства.
2. Избирательное право и избирательная система РФ.

Вариант 3

1. Конституционный контроль и надзор в РФ.
2. Государственная Дума: структура, формирование, полномочия.

Вариант 4

1. Механизм политической власти.
2. Институт главы государства в РФ.

Вариант 5

1. Конституционные основы правового статуса личности в РФ.
2. Статус правительства РФ.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

1. Примерный перечень вопросов на зачет

1. Конституционное право как отрасль права: общая характеристика (понятие, предмет, метод конституционного права).
2. Источники конституционного права.
3. Понятие, сущность, юридические свойства конституции.
4. Структура и содержание Конституции РФ.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
6. Понятие конституционного строя и его основы (понятие и основные элементы).
7. Россия как федеративное государство: понятие, признаки, особенности.
8. Россия – демократическое государство: понятие и особенности.
9. Россия – правовое государство: понятие и признаки.
10. Россия – государство с республиканской формой правления.
11. Россия как суверенное государство: понятие и признаки.
12. Россия – социальное государство: понятие и признаки.
13. Россия – светское государство.
14. Гуманистические основы конституционного строя в РФ.
15. Экономические основы конституционного строя. РФ.
16. Политические основы конституционного строя РФ.
17. Конституционные основы организации публичной власти в РФ.
18. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности.
19. Понятие и виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Личные права и свободы.
21. Политические права и свободы.

22. Социально-экономические права и свободы.
23. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гражданство в РФ: понятие, сущность и принципы российского гражданства.
25. Основание и порядок приобретения российского гражданства.
26. Основание и порядок прекращения российского гражданства.
27. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Двойное гражданство.
30. Политическое убежище.
31. Понятие и формы государственного устройства.
32. Состав РФ и конституционные основы его изменения.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Сущность и структура Конституции Российской Федерации.
8. Классификация конституций.
9. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993г.
10. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Понятие конституционного строя. Сущность конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционные характеристики российского государства.
13. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
16. Политические права и свободы.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
18. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
19. Конституционные гарантии прав и свобод.
20. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
21. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
22. Прекращение гражданства Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Понятие и формы государственного устройства.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
27. Понятие органа государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.
28. Понятие избирательной системы и избирательного права.
29. Принципы избирательного права (избирательной системы).
30. Проведение выборов (избирательный процесс).
31. Понятие референдума. Назначение и проведение референдума.
32. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
33. Порядок избрания Президента РФ.
34. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
35. Компетенция Президента Российской Федерации.
36. Правовые акты Президента Российской Федерации.

37. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
38. Совет Федерации.
39. Государственная Дума.
40. Акты Федерального Собрания и его палат.
41. Законодательный процесс.
42. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
43. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
44. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Акты Правительства Российской Федерации.
47. Судебная власть в системе органов государственной власти Российской Федерации.
48. Судебная система в Российской Федерации.
49. Конституционные принципы правосудия.
50. Статус судей.
51. Конституционный Суд Российской Федерации.
52. Верховный Суд Российской Федерации.
53. Прокуратура Российской Федерации.
54. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Федерации.
55. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
56. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
57. Понятие местного самоуправления: конституционно-правовые основы.
58. Система местного самоуправления.
59. Полномочия местного самоуправления.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра конституционного права

Дисциплина **Конституционное право России**

БИЛЕТ № 1

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
2. Верховный Суд РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
3. Гарантии местного самоуправления.

Составитель _____ **В.О.Галуева**

Зав. кафедрой _____ **Т.Э. Каллагов**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной

деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Критерии оценки письменных работ (докладов, рефератов)

Изложенное понимание доклада (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать

выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста

3. Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

4. Критерии оценки эссе:

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка **«отлично»** – эссе содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (5-7 минут);

Оценка **«хорошо»** – представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;

Оценка **«неудовлетворительно»** – эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Критерии оценивания презентаций

Индивидуальная презентация – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются |

| | |
|----------------------------|---|
| | незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

6. Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

7. Критерии оценки кейс-задач

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию.

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы.

Формой рубежного контроля является контрольная работа по темам, входящим в соответствующий раздел и тестирование.

1. Контрольная работа

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент показывает глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе на него, правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному юридическому вопросу, но не усвоил его детали имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в своих ответах.

2. Критерии оценки теста

| Количество правильных ответов | Оценка по 4-балльной системе |
|-------------------------------|------------------------------|
| 85-100% | отлично |
| 70-85% | хорошо |
| 55-70% | удовлетворительно |
| 50% | неудовлетворительно |

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право России» проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

| Оценка | Общие критерии, определяющие оценку знаний |
|--|---|
| «зачтено» (компетенции освоены полностью) | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| «незачтено» (компетенции не освоены) | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная |

| | |
|--|--|
| | самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. |
|--|--|

Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена

| Оценка экзамена | Общие критерии, определяющие оценку знаний |
|---|--|
| «отлично» (компетенции освоены полностью) | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены |
| «хорошо» (компетенции в основном освоены) | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| «удовлетворительно» (компетенции освоены частично) | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки. |
| «неудовлетворительно» (компетенции не освоены) | теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. |