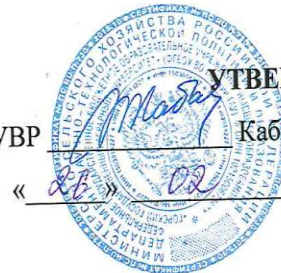


Приложение
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР



УТВЕРЖДАЮ:

Кабалоев Т.Х.

« 28 » 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «Муниципальное право»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«Юрист»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Введение в муниципальное право	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Опрос Тестовые вопросы Экзаменационные вопросы Реферат (доклад) Эссе Дискуссия Коллоквиум Презентация Разгадывание кроссвордов
2	Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовластия	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-26	Опрос Тестовые вопросы Экзаменационные вопросы Реферат (доклад) Эссе Кейс-задачи Деловая игра Дискуссия Коллоквиум
3	Раздел 3. Деятельность местного самоуправления	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-26	Опрос Тестовые вопросы Экзаменационные вопросы Реферат (доклад) Эссе Кейс-задачи Коллоквиум

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-26 на этапе изучения дисциплины «Муниципальное право» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы.

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«достаточный» (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«повышенный» (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

<p>низкую степень контактности.</p>		<p>выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center">Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p align="center">Оценка «удовлетворительно»</p>	<p align="center">Оценка «хорошо»</p>	<p align="center">Оценка «отлично»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия

Тема. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

1. Местный референдум
2. Муниципальные выборы
3. Сход граждан. Собрание граждан. Конференция граждан
4. Территориальное общественное самоуправление
5. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ
6. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
7. Правотворческая инициатива граждан. Опрос граждан
8. Публичные слушания. Обращения граждан в органы МСУ

2. Темы рефератов, докладов

1. Муниципальное право в системе Российского права.
2. Система и специфика источников муниципального права.
3. Местное самоуправление в зарубежных странах.
4. Патриархальное и сословное самоуправление в России XII-XIII вв.
5. Опыт земских реформ в России.
6. Развитие местного самоуправления во второй половине XIX и начале XX вв.
7. Организация местной власти в советский период.
8. Основные принципы организации местного самоуправления.
9. Функции местного самоуправления.
10. Конституционные основы местного самоуправления на современном этапе.
11. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
12. Конституционные принципы местного самоуправления.
13. Законодательство о выборах в органы местного самоуправления и органы власти субъектов РФ.
14. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
15. Правовые основы формирования и деятельности органов местного самоуправления.
16. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
17. Правовой статус главы муниципального образования.
18. Современные модели структуры органов местного самоуправления.
19. Правовое регулирование муниципальной службы.
20. Муниципальное нормотворчество.
21. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации.
22. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Органы местного самоуправления и органы государственной власти: правовые основы и формы взаимодействия.
24. Правовое регулирование территориального общественного самоуправления населения.
25. Конституционные гарантии местного самоуправления.
26. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

27. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
28. Компетенция органов местного самоуправления.
29. Муниципальная собственность: понятие, состав, субъекты.
30. Муниципальная собственность: управление, приватизация.
31. Правовое регулирование формирования и исполнения местного бюджета.
32. Полномочия органов государственной власти РФ в области местного самоуправления.
33. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
34. Предметы ведения местного самоуправления.
35. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
36. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
37. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения правопорядка и безопасности.
38. Органы местного самоуправления и хозяйствующие субъекты: формы взаимодействия.
39. Уставы муниципальных образований.
40. Гарантии местного самоуправления.
41. Местное самоуправление в России: проблемы развития и способы их преодоления.
42. Способы и порядок формирования местных органов в России.
43. Муниципальная служба в РФ.
44. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
45. Ответственность должностных лиц местного самоуправления.
46. Финансирование органов местного самоуправления.
47. Местное самоуправление в Республике Северная Осетия-Алания.

3. Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме

1. "Государственная" теория местного самоуправления
2. Административные суды и местное самоуправление
3. Государственное регулирование экономики и местное самоуправление.
4. Гражданская правоспособность муниципальных образований
5. Европейская Хартия местного самоуправления: универсальная модель местного самоуправления?
6. Европейская хартия регионального местного самоуправления
7. Законодательное регулирование местного самоуправления в России: новации 2000 г.
8. Законопроектные работы в области местного самоуправления в России: проект закона "Об общих принципах наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями в Российской Федерации" .
9. Земская избирательная система в России начала XX в. Проблемы организационного дизайна в местном самоуправлении.
10. Информационная обеспеченность местного самоуправления в России.
11. К проблеме правового регулирования местного самоуправления: Нужен ли нам модельный муниципальный кодекс?
12. Конституционен ли отказ от права на местное самоуправление? Оценка одного из решений Конституционного Суда РФ.
13. Критерии организации местного самоуправления
14. Латиноамериканская модель местного самоуправления
15. Легитимность местного самоуправления
16. Международная деятельность муниципальных образований: проблемы правового регулирования

17. Местная автономия в Нидерландах: опыт системного анализа
18. Местное самоуправление и демократия
19. Местное самоуправление и местные элиты
20. Местный омбудсмен: анализ британского опыта
21. Местные выборы и местные референдумы
22. Муниципальные заказы: российский и нидерландский опыт
23. Муниципальные реформы XIX века.
24. О некоторых критериях эффективного местного самоуправления
25. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления
26. Президент РФ как гарант местного самоуправления
27. Принцип subsidiarity в системе местного самоуправления
28. Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления
29. Разделение функций между различными органами местного самоуправления
30. Роль конституционной юстиции в развитии местного самоуправления в России
31. Российская нормативно-правовая модель местного самоуправления: заимствованная англо-саксонская модель?
32. Самоуправление и парламентаризм
33. Судебный контроль за действиями органов местного самоуправления (российский и британский опыт)
34. Судебный контроль за местным самоуправлением
35. Суждено ли возродиться земствам в России?
36. Теории местного самоуправления в трудах русских юристов (А.Д. Градовского, И.И.Евтихиева, Н.И.Лазаревского, М.И.Свешникова, В.Н.Чичерина).
37. Участие граждан в местной политике
38. Эффективность местного самоуправления: к проблеме выработке критериев.

4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)

1. Групповая дискуссия на тему: «Понятие местного самоуправления».
2. Политические дебаты на тему: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»
3. Мастер - класс «Муниципальная служба»

5. Темы эссе

- 1. Кто должен управлять городом: мэр или сити-менеджер?**
 - Нужно ли отказаться от прямых выборов мэров в крупных городах?
 - Эффективность управления и демократические процедуры: что важнее?
- 2. Как сделать городское управление более эффективным?**
 - Городские агломерации и местное самоуправление: перспективы развития.
 - Ключевые барьеры на пути развития эффективного местного самоуправления.
 - Финансовая зависимость муниципалитета от региональных и федеральных властей.
- 3. Местное самоуправление и государственная власть?**
 - Пределы расширения государственной власти.
 - Местное самоуправление как параллельная ветвь власти: плюсы и минусы.
 - Механизмы расширения полномочий местного самоуправления.
- 4. Как сделать местное самоуправление эффективным инструментом обновления кадрового потенциала страны?**
 - Мотивация для молодежи заниматься местным самоуправлением.
 - Местное самоуправление – эффективная школа молодого политика.
- 5. Муниципальный депутат: профессия или общественная деятельность?**

- Введение заработных плат муниципальным депутатам.
- Инструменты мотивации для людей, приходящих в муниципальные органы власти.

6. Взаимодействие мэров крупных городов и глав регионов: командная работа или соперничество?

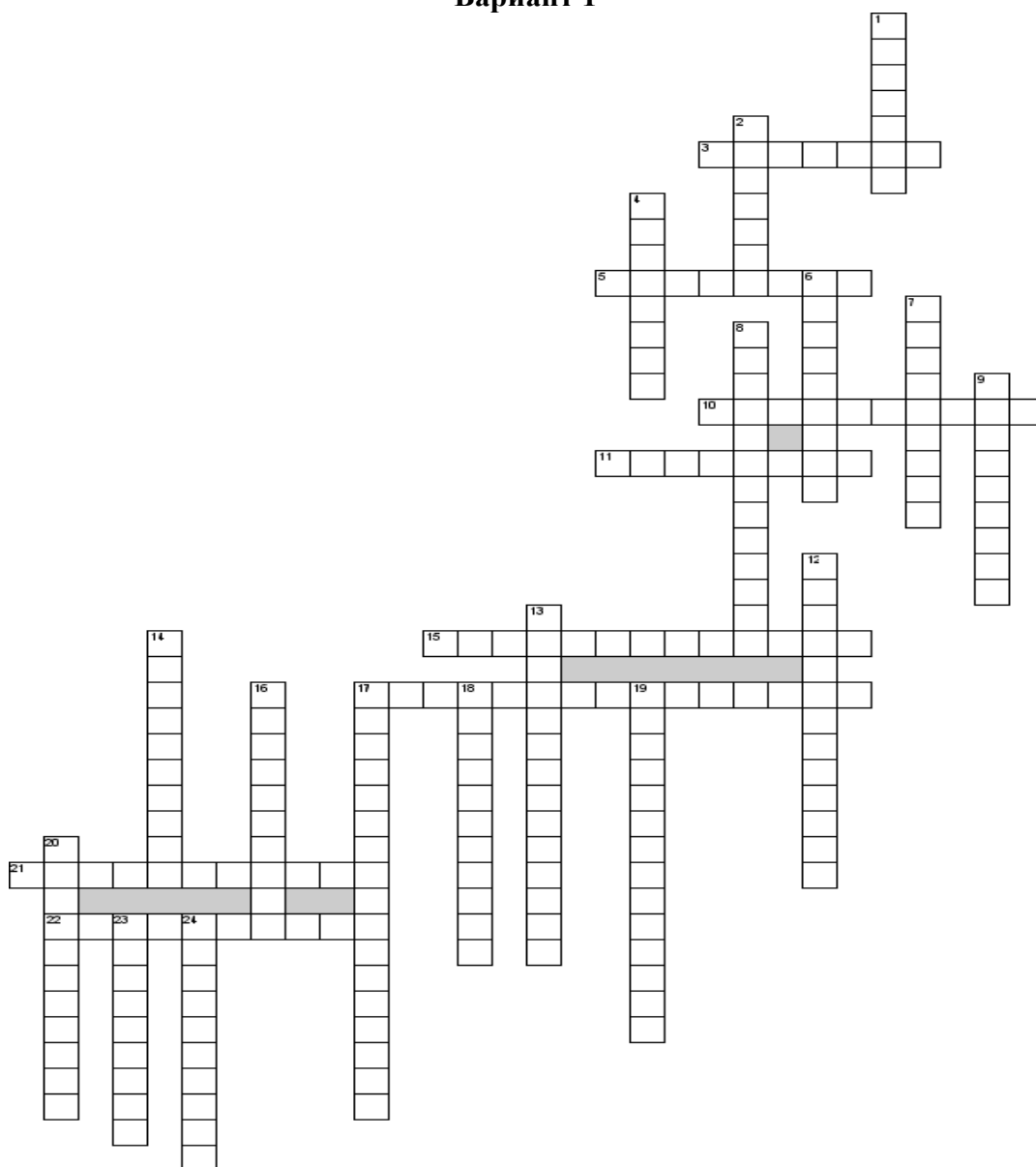
- Проблемы взаимодействия муниципального и регионального уровней власти.
- Роль федерального центра в региональных конфликтах интересов.

6. Темы презентаций

1. Общие принципы организации местного самоуправления
2. Функции местного самоуправления

7. Варианты кроссвордов

Вариант 1



По горизонтали

3. Статья доходной части местного бюджета
5. Кто осуществляет местное самоуправление посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах, посредством иных форм прямого

волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления

10. Форма осуществления гражданами местного самоуправления

11. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

15. Разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения

17. Под территориальным общественным самоуправлением понимается ... граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

21. Форма осуществления территориального общественного самоуправления

22. Документ, который составляется органом местного самоуправления муниципального района с органами местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, при передаче им осуществления части своих полномочий по решению вопросов местного значения за счет межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета муниципального района в бюджеты соответствующих поселений в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (соглашение)

По вертикали

1. Муниципальный правовой акт

2. Территория проживания граждан, где может осуществляться территориальное общественное самоуправление

4. Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

6. Кем определяется структура органов местного самоуправления

7. Один из принципов муниципальной службы

8. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

9. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели и программы для выравнивания социально-экономического развития соответствующей территории

12. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования

13. Один из основных принципов непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

14. Преобразование муниципального образования

16. отраслевое структурное подразделение, осуществляющее исполнительные, распорядительные и контрольные функции, организующее работу по исполнению и реализации программ развития в определенной области деятельности

17. Один из основополагающих признаков местного самоуправления, заложенный в Конституции РФ

18. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения - муниципальное ...

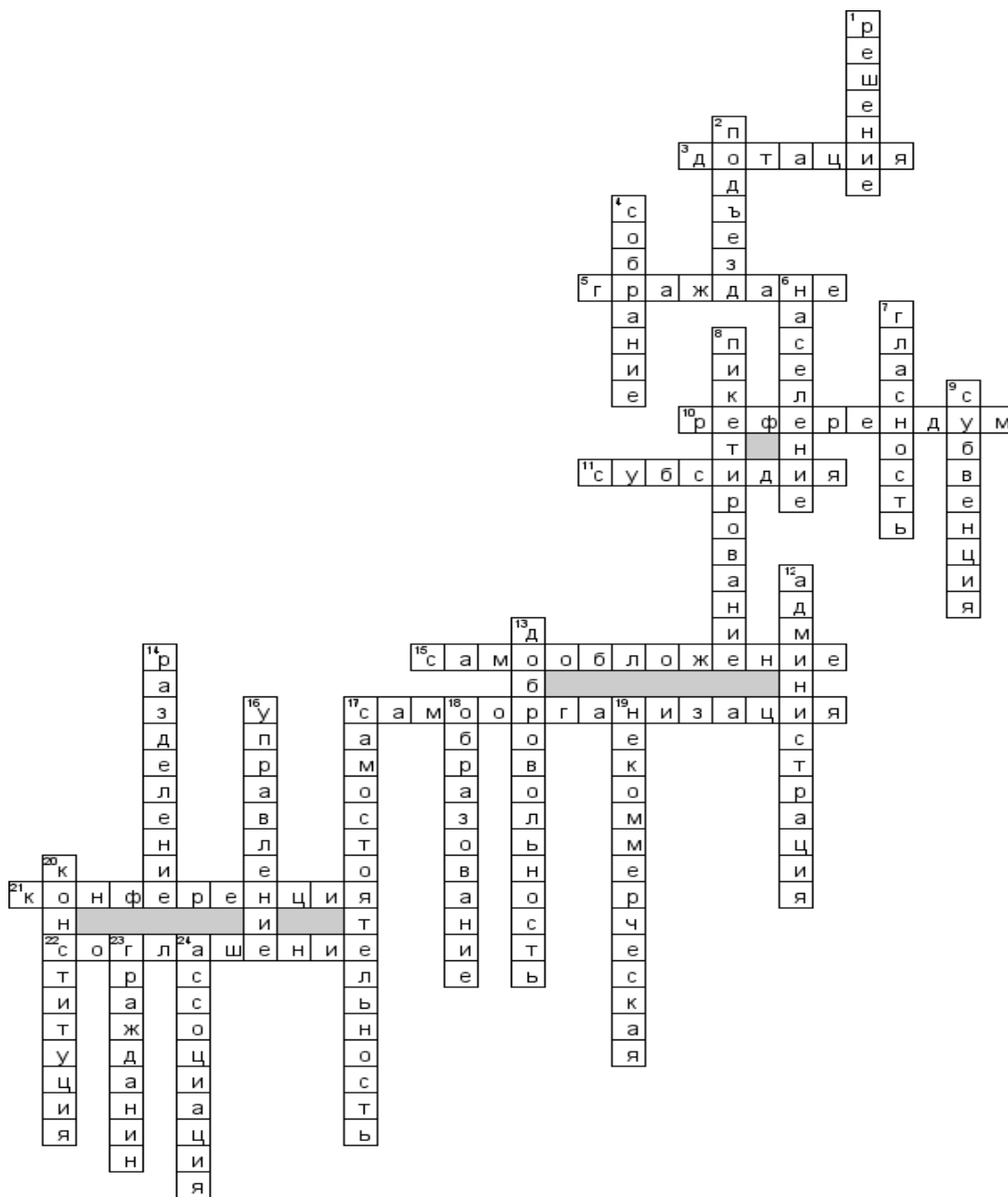
19. Территориальное общественное самоуправление в соответствии с его уставом может являться юридическим лицом и подлежит государственной регистрации в организационно-правовой форме ... организации

20. Источник муниципального права федерального уровня

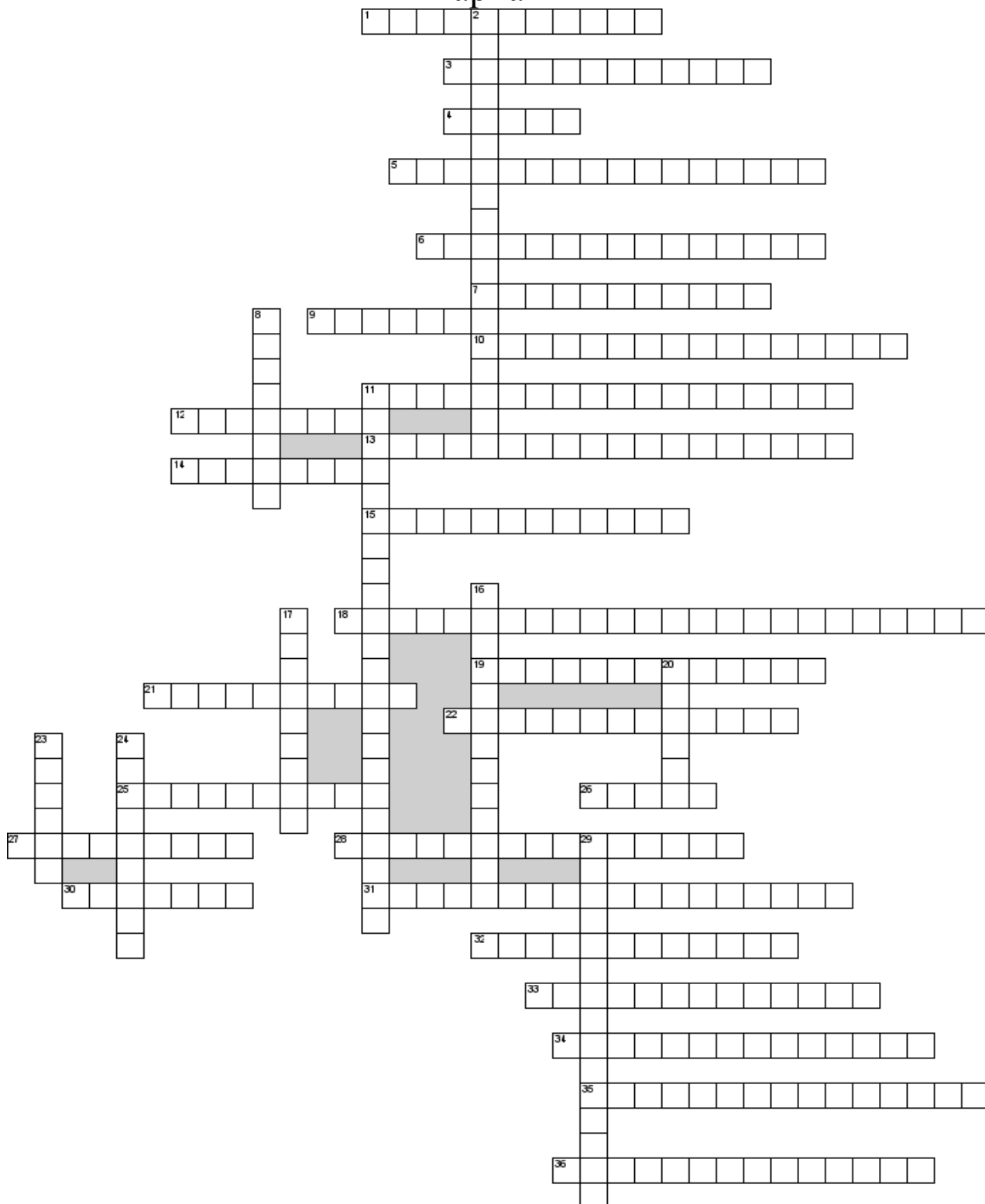
23. Кто осуществляет местное самоуправление посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах, посредством иных форм прямого

волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления?

24. Право органов местного самоуправления при осуществлении ими своих полномочий и достижении общих интересов с другими органами местного самоуправления



Вариант 2



По горизонтали

1. Что проводится в поселениях с численностью населения менее 100 человек для

решения вопросов местного значения (написать слитно)

3. Какой нормативно-правовой акт издает глава местной администрации по вопросам организации работы местной администрации

4. Особый субъект муниципальных отношений

5. Какой орган формирует контрольно-счетный орган муниципального образования

6. С какой отраслью тесно соприкасается муниципальное право

7. Какую наряду с общей и особенной частью выделяет Шугрина в системе муниципального права

9. В соответствии с каким законом создается вновь образованное поселение на межселенных территориях

10. Какой характер носят результаты опроса граждан

11. Куда не может входить территория городского округа (написать слитно)

12. Способ приобретения полномочий Главой муниципального образования

13. Как называется группа федеральных законов, которая принята для регулирования муниципальных отношений

14. На основании чего осуществляется муниципальная служба

15. Какая основа представляет собой совокупность муниципальных норм, закрепляющих и регулирующих формирование, состав, границы, порядок установления и изменения, а так же преобразование территории муниципального образования

18. В городах путем сословных периодических выборов начали формироваться органы городского самоуправления согласно (ответ слитно)

19. После чего вступают в силу муниципальные правовые акты затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина

21. Одна из форм прямого волеизъявления народа

22. В теории муниципального права выделяют две особенности норм муниципального права: особый порядок принятия и ... Назовите второй

25. Фамилия теоретика утверждающего, что муниципальное право является самостоятельной отраслью российского права

26. Какой нормативно-правовой акт устанавливает порядок формирования, полномочия органов местного самоуправления

27. Говоря о государственной власти, отмечают ее суверенный характер, а говоря о муниципальной власти, утверждают, что она носит ... характер

28. Как называется группа принципов, выделяемая Кутафиным включающая в себя следующие принципы: приоритет общепризнанных норм и принципов межд. права, высшая юридическая сила Устава и решений, принятых на местном референдуме и др

30. Что предшествует заключению контракта с Главой администрации муниципального образования

31. Что помимо муниципальной собственности и средств местных бюджетов составляет экономическую основу местного самоуправления (написать слитно)

32. Если Глава муниципального образования избран представительным органом муниципального образования, то в какую должность глава будет занимать в данном представительном органе

33. О какой самостоятельности отрасли муниципального права говорят правоведы Кутафин, Шугрина

34. Как называется форма изменения границ муниципального образования которая включает в себя объединение, разделение муниципальных образований, изменение статуса

35. В каких местностях допускается упразднение сельских поселений

36. Чем являются зато (написать слитно)

По вертикали

2. При первой модели организации муниципальной власти какую дополнительную

должность занимает Глава муниципального образования (ответ слитно)

8. Сколько голосов депутатов требуется для удаления главы муниципального образования (число написать слитно)

11. Важнейшем международным договором в муниципальном праве является Европейская Хартия ... (ответ слитно)

16. Местное самоуправление как способ осуществления народом своей власти выступает в качестве формы

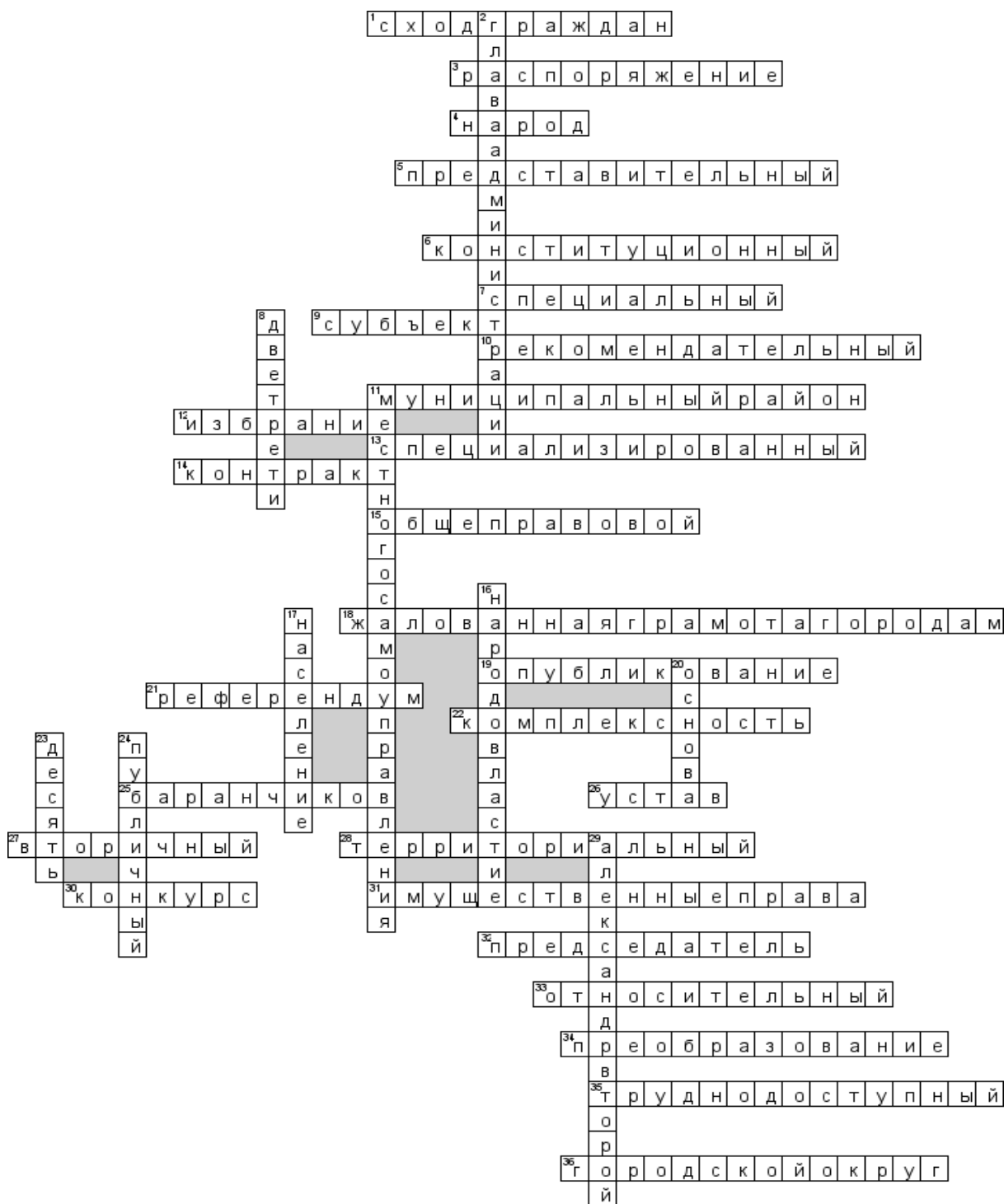
17. Глава муниципального образования кроме представительного органа подотчетен

20. В главе 1 Конституции РФ местное самоуправление закреплено как

23. При численности населения от 1000 до 10000 человек минимальный численный состав представительного органа составляет ... человек

24. Отраслью публичного или частного права является муниципальное право

29. Историю местного самоуправления в дореволюционной России принято отсчитывать с... (имя императора слитно)



8. Варианты кейс-задач

Вариант № 1

1. Раскройте содержание основных понятий и терминов, используемых при изучении дисциплины «Муниципальное право».

В каком законе и в каких статьях дается их определение?

2. По распоряжению главы муниципального образования была закрыта единственная местная общественно-политическая газета из-за искажения информации о деятельности органов местного самоуправления.

Имеет ли данное распоряжение юридическую силу? Нарушен ли здесь какой-либо из принципов деятельности местного самоуправления?

Вариант № 2

1. Существует государственное и муниципальное управление.

В чем суть и различие между ними? Какова взаимосвязь между ними? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы конституционного, административного и муниципального права.

2. В процессе приватизации объектов муниципальной собственности возник вопрос о распоряжении доходами. Администрация города утверждала, что все доходы должны поступать только в местный бюджет. Правительство области, в свою очередь, утверждало, что доходы должны распределяться пропорционально между бюджетами муниципального образования, субъекта федерации и федеральным органом.

Кто прав в данной ситуации?

9. Деловая игра

"Выборы идеального мэра".

Задачи:

Создание условий для приобретения студентами нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности студентов.

Формирование интереса к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина.

Развитие навыков оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.

Воспитание толерантности.

Цели занятия:

Познакомить студентов с основными этапами предвыборной кампании.

Повысить гражданско-политическую компетентность студентов.

Способствовать процессу формирования личности студентов и развитию таких черт, как уверенность в своих знаниях, умение видеть главное в дискуссионном вопросе, владеть дальней перспективой рассматриваемого вопроса.

Тип занятия: обобщающий

Форма занятия: деловая игра

Материалы к занятию:

Предвыборные программы кандидатов

Подписные листы кандидатов

Листовки

Избирательные бюллетени

Оборудование:

Избирательная урна для голосования

Мультимедийный проектор

Зрительный ряд:

Книжная выставка по избирательному праву

Плакат "Качества идеального мэра"

План – схема "Органы местного самоуправления"

Принципы избирательного права (запись на доске)

Слайд-фильмы с программами кандидатов

Для усвоения на занятии основные термины и понятия:

Местное самоуправление

Муниципальные образования

Муниципальная реформа

Двухуровневая система местной власти

Представительная власть

Муниципальная собственность

Местный бюджет

I. Подготовительный этап игры:

Комплектование штабов и инициативных групп кандидатов на должность мэра
Штабы и инициативные группы разрабатывают программу, готовят проекты выступлений кандидатов игры, необходимый наглядный материал, слайд-фильмы
Формирование команды участников деловой игры, группа по 6-8 человек
Проведение консультационных занятий студентов с педагогом;
Разработка правил игры и доведение до сведения команд-участниц;
Назначение для проведения мероприятия ученика-ассистента учителя

Ход игры

Ведущий знакомит аудиторию с темой, правилами деловой игры, с членами избирательной комиссии
перекличка команд
готовность команд
название команд
эмблема команд

Организация игры:

Представление кандидата и его программы
Решение теста по избирательному праву
Пресс-конференция или дебаты
Тур голосования
Оглашение победителя и предоставление слова избранному мэру

Условия проведения деловой игры:

Вопросы и задания подбирались в соответствии с уровнем развития участников, их возрастом. Для подготовки готовилась информация доступная ученикам.

Критерии баллов вырабатывались на подготовительном этапе. Участников игры знакомим с ними на организационном этапе

Содержание деловой игры:

*Выборы – единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников.
(Л. Питер).*

Ведущий: Здравствуйте ребята, уважаемые гости! Сегодня мы проведем урок – игру, где будем выбирать идеального мэра для нашего города. Постарайтесь проявить свою активность, информированность, заинтересованность и ответственность.

Сейчас вам представят свое мнение о том, каким должен быть мэр, самые младшие участники игры – ребята из начальной школы.

Ведущий приглашает ребят из интеллектуального клуба “Эврика”, где они знакомят присутствующих с качествами идеального мэра.

Ведущий: Думаю, что кандидаты прислушаются к предложениям маленьких граждан и пойдут им навстречу.

Хочу представить наш многоуважаемый кворум:

Избирательная комиссия, которая будет подводить итоги голосования: Дробыш А.П., Ведущий истории, депутаты Городского совета Гречин Н.А., Крамар А.П., выпускник школы Шестериков Антон.

Наблюдателей за избирательным процессом (приглашенные учителя, гости);

Кандидатов и группу поддержки на выборах (учащиеся 11 А класса); Избирателей, следящих за ходом избирательного процесса, учащиеся 9-11-х классов.

(Ведущий читает выдержки из ст. 32 Конституции РФ)

Ведущий: Какие еще законы, касающиеся избирательного права, вы знаете?

(вопрос для штабов кандидатов)

Ответы студентов:

Ведущий: так как вам скоро надо будет выступать в роли избирателей, прослушайте информацию по избирательному праву и выборам в органы местного самоуправления.

Студент: Выборы – центральный институт демократических форм правления. Право граждан на участие в формировании властных структур является общепризнанным элементом современного общества. Принцип всеобщего избирательного права гарантирует гражданам России по достижении установленного законодательством возраста право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, местожительства, убеждений и иных обстоятельств.

Обратимся к Толковому словарю по избирательному праву, составленному ученицей 9 Г класса Шикиной Анастасией (*показ и комментарий слайд-фильма*) Участие в выборах – это не просто важнейшее конституционное право, но и событие, требующее от участников политической ответственности за свои действия. Мы выбираем мэра. Давайте рассмотрим систему местного самоуправления. Что такое местное самоуправление?

(Студент рассматривает, используя термины, записанные на доске, систему местного самоуправления)

Ведущий: В ходе подготовки к игре наши кандидаты прошли подготовительные этапы. Это выдвижение кандидатов и предвыборная агитация, которая была проведена в 10-11-х классах (*демонстрирует избиркому и гостям заявления кандидатов и листовки с программами кандидатов*)

II этап: Представление кандидатов и программ

Ведущий: теперь предложим штабам кандидатов и самим кандидатам рассказать о себе, своей программе. Кандидаты на пост мэра города защищают свои программы и проекты городской символики – Герба, Гимна, Флага, Устава и т.п. (если не полностью представлена программа, то баллы снижаются). Максимальное количество-10 баллов. (*следует название группы, небольшая автобиография кандидата*)

Задания кандидатам:

Представление кандидата на должность мэра города (выступление поочередно)

Перечень основных требований, которым должен соответствовать кандидат в мэры города (три минуты). Для этого школьник должен на первое место поставить наиболее важное требование, на второе – чуть менее важное и т.д.

В конце выступлений всех кандидатов эти выполненные два задания сдаются в избирательную комиссию – “экспертная комиссия”, которая все это учтет при подведении итогов 1-го этапа игры и в таблице отметит итоги (максимальное количество – 5 баллов) по каждому отдельному кандидату.

Выступления кандидатов

III этап. Тест по избирательному праву

(Выполненные задания передаются в избирательную комиссию для проверки)

IV этап. Дебаты

Ведущий: уважаемые кандидаты, избирательная комиссия, избиратели! Сейчас мы перейдем к самому серьезному испытанию для наших кандидатов: это ответы на вопросы избирателей, которых волнует будущее нашего города.

Наши избиратели – представители различных социальных групп нашего города – интеллигенции, рабочих, предпринимателей, пенсионеров, молодежи. Именно от ваших ответов, уважаемые кандидаты зависит, как распределятся голоса на выборах мэра. Прошу задавать вопросы.

Примерные вопросы кандидатам: 1) Почему в нашем городе постоянно растут цены за жилье и коммунальные услуги? 2) Готовы ли вы как мэр работать, не покладая

рук и, главное, - имеете ли вы для этого необходимые знания и опыт? 3) Пенсии - маленькие, жизнь дорожает. На какую помощь в этой ситуации может рассчитывать пожилой человек? 4) Продолжается ли строительство жилья в Десногорске? 5) Имеет ли будущий мэр программу действий по поддержке культуры?: 6) Как будет решаться проблема досуга молодежи? 7) Какие меры будут приняты для снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних в нашем городе? 8) Как попытаетесь решить проблему нарастающей наркомании среди подростков?

(Избирком подводит итоги, выставляет баллы участникам за ответы на вопросы избирателей)

V этап. Голосование

Ведущий: Каждый участник игры, наш избиратель, получает бюллетень для голосования. Просьба полностью при этом соблюдать все правила проведения выборов, где гарантируется тайное голосование. Наблюдателям занять необходимые места на пункте проведения выборов. После проведения процедуры выборов в присутствии наблюдателей от избирательных штабов производится подсчет голосов.

Бюллетени опускают избиратели в урну

Бюллетень для голосования

Фамилия, имя, отчество кандидата в мэры города	«За»	«Против»	Подпись избирателя
Гончаров Максим Михайлович			
Ефимов Иван Владимирович			
Евсюков Иван Александрович			

VI этап. Заключительный

Оглашение победителя и предоставление слова избранному мэру

Ведущий: избирательная комиссия оформляет итоги голосования соответствующим образом в документах и объявляет итоги выборов мэра города.

Председатель избиркома: уважаемые кандидаты, избирательные штабы, избиратели! При подсчете избирательных бюллетеней голоса распределились следующим образом:

За Гончарова Максима Михайловича- 8 голосов;

Евсюкова Ивана Александровича – 4 голоса

Ефимова Ивана Владимировича – 3 голоса

Воздержавшихся – нет, незасчитанных бюллетеней – нет

Таким образом, большинством голосов избран кандидат от избирательного штаба “Максимум”.

(Происходит церемония вручения подарков и поощрительных призов победителям и участникам игры)

Ведущий: Максим и штаб “Максимум” в чем вы видите главную причину успеха? *(ответ победившего кандидата)*

Ведущий задает вопросы избирателям:

Понравилась ли вам игра?

Какие этапы игры вы бы выделили и почему?

Какой кандидат на пост мэра города вас особенно “покорил” сегодня и почему?

Ведущий задает вопрос председателю избиркома:

Что вы, Николай Александрович, можете сказать о проведенных выборах?

Обоснован, по Вашему мнению, правильный выбор мэра избирателями?

Ответ председателя избиркома, депутата городского совета Н.А. Гречина

Ведущий: выборы – дело государственного масштаба и требует от кандидата немало сил, упорства, ума, работоспособности, ответственности за свои деяния и поступки.

С 18-ти лет, ребята, выборы из школьной игры могут превратиться для вас в реальность, где выбранный кандидат будет заботиться о благосостоянии и процветании нашего города и его жителей.

Спасибо за активное участие всем: кандидатам, штабам, избирательной комиссии, избирателям! Спасибо за активность всем старшеклассникам, которые выступили сегодня как потенциальные избиратели. Спасибо присутствующим депутатам: Гречину Николаю Александровичу, Крамару Андрею Петровичу.

Оценочные средства для проведения рубежного контроля по итогам освоения дисциплины

Варианты письменного тестирования

Вариант-1

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращение граждан в течение:

- 1) трех месяцев;
- 2) пятнадцати дней;
- 3) одного месяца.

2. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании:

- 1) является обязательным в случаях, предусмотренных Федеральным законодательством;
- 2) является обязательным в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Федерации;
- 3) является обязательным.

3. Утверждение местного бюджета относится к исключительной компетенции:

- 1) как к главе муниципального образования, так и к компетенции представительного органа;
- 2) субъекта Федерации;
- 3) представительного органа местного самоуправления;

4. Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном:

- 1) законом субъекта Российской Федерации;
- 2) федеральным законодательством;
- 3) местным референдумом;

5. Компетенция и порядок принятия решений собраний (сходов) граждан устанавливаются:

- 1) главой муниципального образования;

- 2) уставом муниципального образования в соответствии с законом субъектов РФ;
- 3) законодательством о местном самоуправлении субъектов Федерации.

6. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает в случае нарушения ими:

- 1) Устава муниципального образования
- 2) Нормативно-правовых актов органов исполнительной власти
- 3) Законодательством субъекта Федерации

7. Под местным самоуправлением понимается:

- 1) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, перечень которых определяется местным референдумом;
- 2) деятельность по обеспечению комплексного социально-экономического развития территории муниципальных образований;
- 3) признаваемая гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через избираемые им органы вопросов местного значения.

8. Глава муниципального образования избирается:

- 1) гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- 2) представительным органом местного самоуправления из своего состава;
- 3) гражданами непосредственно либо представительным органом местного самоуправления.

9. Может ли глава муниципального образования быть назначен государственным органом?

- 1) да;
- 2) да, если это предусмотрено уставами муниципальных образований;
- 3) нет.

10. Порядок принятия решений на местном референдуме определяется:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) уставом муниципального образования;
- 3) законодательством РФ.

11. Порядок формирования органов местного самоуправления устанавливается:

- 1) законодательством Российской Федерации;
- 2) законодательством субъектов Федерации;
- 3) уставом муниципального образования в соответствии с законодательством субъекта Федерации.

12. Порядок управления муниципальной собственностью определяется:

- 1) законами субъектов Федерации;
- 2) законодательством РФ;
- 3) представительным органом местного самоуправления.

33. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращение граждан в течение:

- 1) пятнадцати дней;
- 2) десяти дней;
- 3) одного месяца.

14. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает в случае нарушения ими:

- 1) Конституции РФ и Федеральных законов;
- 2) Нормативно-правовых актов органов исполнительной власти;
- 3) Устава муниципального образования.

15. Полномочия члена выборного органа местного самоуправления прекращаются:

- 1) с момента начала работы выборного органа нового состава;
- 2) после выдачи мандатов вновь избранным членам выборного органа местного самоуправления;
- 3) в порядке, установленном законодательством субъекта Федерации.

16. Предметом муниципального права являются:

- 1) отношения, возникающие в ходе осуществления муниципальными органами отдельных государственных функций, переданных им в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 2) отношения, возникающие в процессе местного самоуправления в городских и сельских поселениях, других муниципальных образованиях;
- 3) общественные отношения с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, формированием и исполнением местного бюджета.

17. В местном референдуме имеют право участвовать граждане, проживающие на территории муниципального образования:

- 1) и обладающие избирательным правом;
- 2) не менее трех лет;
- 3) не менее пяти лет.

18. Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены на отдельных территориях:

- 1) в случаях, когда численность поселения или его части менее установленной законом величины;
- 2) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны и безопасности государства;
- 3) в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Федерации.

19. Срок полномочий главы местного самоуправления определяется:

- 1) законодательством Российской Федерации;
- 2) представительными органами местного самоуправления;
- 3) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов РФ.

20. Решение о проведении местного референдума принимается:

- 1) главой администрации субъекта РФ;
- 2) главой муниципального образования;
- 3) представительным органом местного самоуправления по собственной инициативе или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования.

Вариант -2

1. Муниципальная служба – это...

- а) профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового

договора (контракта);

б) профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе равного права каждого гражданина на замещении должностей муниципальной службы муниципального образования;

в) профессиональная деятельность граждан, наделенная исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

г) профессиональная деятельность граждан, наделенная представительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

2. С кем глава местной администрации, при назначении на должность, заключает контракт:

а) с высшим должностным лицом субъекта РФ;

б) с председателем представительного органа государственной власти субъекта РФ;

в) с главой муниципального образования;

г) с председателем представительного органа муниципального образования.

3. Могут ли депутат, осуществляющий свои полномочия на постоянной основе, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления заниматься предпринимательской деятельностью?

а) да, могут;

б) нет, не могут;

в) может только депутат, осуществляющий свои полномочия на постоянной основе;

г) могут только член выборного органа местного самоуправления и выборное должностное лицо местного самоуправления.

4. Устав муниципального образования принимается...

а) исполнительно-распорядительным органом муниципального образования;

б) представительным органом государственной власти субъекта РФ;

в) представительным органом муниципального образования;

г) председателем представительного органа муниципального образования.

5. Вправе ли глава местной администрации заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью:

а) да;

б) да, если при этом преподавательская, научная и иная творческая деятельность не будет финансироваться исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций;

в) нет.

6. Кто определяет размеры и условия оплаты труда депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе и муниципальных служащих?

а) представительный орган государственной власти субъекта РФ;

б) высший исполнительный орган субъекта РФ;

в) органы местного самоуправления;

г) Совет государственной и муниципальной службы в Пензенской области.

7. Вправе ли представительный орган муниципального образования удалить главу муниципального образования в отставку?

а) да, по инициативе депутатов представительного органа муниципального образования или по инициативе высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

б) нет;

в) да, по инициативе представительного органа государственной власти субъекта РФ и руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ;

г) да, по инициативе высшего исполнительного органа субъекта РФ.

8. Местная администрация – это...

а) представительско-распорядительный орган муниципального образования;

б) представительный орган муниципального образования;

в) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования;

г) представительско-исполнительный орган муниципального образования.

9. Местная администрация – это...

а) представительско-распорядительный орган муниципального образования;

б) представительный орган муниципального образования;

в) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования;

г) представительско-исполнительный орган муниципального образования.

10. С какой целью проводится аттестация муниципальных служащих?

а) с целью проверки соответствия уровня профессиональной подготовки муниципальных служащих квалификационным требованиям для замещения должностей муниципальной службы;

б) с целью определения соответствия муниципальных служащих замещаемым должностям муниципальной службы.

в) с целью урегулирования оплаты труда муниципальных служащих.

г) с целью присвоения квалификационных разрядов муниципальным служащим.

11. Должность муниципальной службы – это...

а) наделенная исполнительно-распорядительными полномочиями должность по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

б) должность представительного органа муниципального образования, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения;

в) должность в органе местного самоуправления, аппарате избирательной комиссии муниципального образования, которые образуются в соответствии с уставом муниципального образования, с установленным кругом обязанностей по обеспечению исполнения полномочий органа местного самоуправления, избирательной комиссии муниципального образования или лица, замещающего муниципальную должность;

г) должность в органе местного самоуправления, наделенная представительско-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности данного органа муниципального образования.

12. Какой группы должностей муниципальной службы не существует?

а) младшей;

б) старшей;

в) средней;

г) главной.

13. Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы?

- а) 65 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин
- г) предельный возраст не установлен.

14. Что не запрещается муниципальному служащему?

- а) замещать должность муниципальной службы в случае избрания или назначения на государственную должность Российской Федерации либо на государственную должность субъекта Российской Федерации, а также в случае назначения на должность государственной службы;
- б) выполнять иную оплачиваемую работу;
- в) заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все вышеперечисленное запрещается муниципальному служащему.

15. В какой срок муниципальный служащий ежегодно обязан предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 01 марта года, следующего за отчетным;
- г) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным.

14. Какая категория муниципальных служащих подлежит аттестации?

- а) муниципальные служащие, достигшие возраста 60 лет;
- б) замещающие должности муниципальной службы на основании срочного трудового договора (контракта);
- в) замещающие должности муниципальной службы менее одного года;
- г) замещающие должности муниципальной службы более одного года.

15. На что муниципальный служащий не имеет право?

- а) замещать должность муниципальной службы в случае избрания или назначения на муниципальную должность;
- б) на защиту своих персональных данных;
- в) на пенсионное обеспечение;
- г) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности муниципальной службы.

16. Классные чины муниципальных служащих указывают на...

- а) соответствие муниципальных служащих занимаемой должности;
- б) на необходимость присвоения квалификационного разряда муниципальным служащим;
- в) на соответствие уровня профессиональной подготовки муниципальных служащих квалификационным требованиям для замещения должностей муниципальной службы;
- г) на правовой статус муниципального служащего.

17. Должностное лицо местного самоуправления – это...

- а) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;
- б) избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при

тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава;

в) лицо представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения;

г) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования);

18. Выборное должностное лицо местного самоуправления – это...

а) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

б) должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава;

в) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах;

г) лицо представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.

19. Органы местного самоуправления городского округа не имеют право на:

а) создание музеев городского округа;

б) создание условий для осуществления деятельности, связанной с реализацией прав местных национально-культурных автономий на территории городского округа;

в) участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству;

г) имеют право на все вышеперечисленное.

20. Кем принимается решение о назначении местного референдума?

а) представительным органом муниципального образования;

б) главой местной администрации;

в) представительным органом государственной власти субъекта РФ;

г) высшим исполнительным органом субъекта РФ.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Метод муниципального права
3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты
6. Система муниципального права. Место муниципального права в системе российского права.
7. Основные теории местного самоуправления.
8. Муниципальные системы зарубежных стран.
9. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
10. Организация местной власти в советский период.
11. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
12. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
13. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

14. Местное самоуправление как форма народовластия.
15. Понятие и классификация общих принципов организации местного самоуправления.
16. Характеристика отдельных принципов организации местного самоуправления в России.
17. Понятие функций местного самоуправления.
18. Характеристика отдельных функций местного самоуправления в России.
19. Местный референдум
20. Муниципальные выборы
21. Сход граждан, собрание граждан, конференция граждан.
22. Территориальное общественное самоуправление.
23. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ.
24. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
25. Правотворческая инициатива граждан. Опрос граждан.
26. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления
27. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
28. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные правовые акты федеральных органов государственной власти в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.
29. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
30. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
31. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
32. Виды муниципальных образований.
33. Границы и состав территории муниципального образования.
34. Преобразование муниципальных образований.
35. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.
36. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления.
37. Понятие и структура органов местного самоуправления.
38. Представительный орган муниципального образования.
39. Глава муниципального образования.
40. Местная администрация.
41. Контрольный и иные органы муниципального образования.
42. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
43. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
44. Понятие и виды муниципальных должностей.
45. Понятие и классификация муниципальных служащих.
46. Правовой статус муниципального служащего.
47. Прохождение муниципальной службы.
48. Понятие экономической основы местного самоуправления.
49. Муниципальная собственность.
50. Местные бюджеты.
51. Понятие предметов ведения местного самоуправления.
52. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
53. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.
54. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
55. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.

56. Понятие гарантий местного самоуправления.
57. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления.
58. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.
59. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
60. Понятие ответственности в системе местного самоуправления.
61. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
62. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
63. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Юридический факультет
Кафедра конституционного права
Дисциплина МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и предмет муниципального права
2. Территориальное общественное самоуправление
3. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий, рубежный и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки устного опроса: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Критерии оценки письменных работ (докладов, рефератов)

Изложенное понимание доклада (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферлируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферлируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферлируемого текста

3. Критерии оценки коллоквиума:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - неоригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

4. Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «хорошо» - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

Оценка «удовлетворительно» - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других

участников.

Оценка «неудовлетворительно» - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

5. Критерии оценки эссе:

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка **«отлично»** – эссе содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (5-7 минут);

Оценка **«хорошо»** – представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;

Оценка **«неудовлетворительно»** – эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6. Критерии оценивания презентаций

Индивидуальная презентация – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Для представления в качестве индивидуальной презентации обучающемуся может быть предложена тема семинарского занятия, статья из журнала или глава монографии, в результате изучения которой он должен будет осветить перед аудиторией свое собственное понимание анализируемой работы.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание

	представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

7. Критерии оценки кроссвордов

Оценка «отлично»: 8-9 баллов, «хорошо»: 5-7 баллов; «удовлетворительно»: 3-4 балла; «неудовлетворительно»: 0-2 балла.

8. Критерии оценки кейс-задач

Ситуационные задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

Оценка «хорошо» - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «удовлетворительно» - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но

не сумел дать полного и обоснованного ответа

Оценка «неудовлетворительно» - студент неправильно решил правовую ситуацию

9. Критерии оценки участия в Деловой игре:

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии оценивания деловой игры:

Оценка «отлично» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, разрабатывает алгоритмы решения проблемы, составляет проекты соответствующих документов

Оценка «хорошо» - студент активно участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов, хотя готов высказывать обоснованные предложения по поводу решения проблемы.

Оценка «удовлетворительно» - студент участвует в деловой игре, анализирует основные проблемы, но не знает основные функции некоторых моделируемых органов и не готов высказывать каких либо предложений по поводу решения проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент пассивен, не делает попыток принять участие в деловой игре или пропустил деловую игру по неуважительным причинам

Рубежный контроль осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной раздел рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий. Формой рубежного контроля является тестирование по темам, входящим в соответствующий раздел.

Критерии оценки теста

Количество правильных ответов из 20 вопросов	Оценка по 4-балльной системе
20 ответов	отлично
15 ответов	хорошо
10 ответов	удовлетворительно
0-10 ответов	неудовлетворительно

Промежуточный контроль предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Муниципальное право» проводится в форме экзамена

Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена

Оценка экзамена	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы

(компетенции освоены частично)	не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.