

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Проректор по УВР  **УТВЕРЖДАЮ:** Кабалов Т.Х.  
« 26 » 02 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине **«Проблемы уголовной ответственности  
несовершеннолетних»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**

**«Юрист»**

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Владикавказ 2020

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Вопросы для зачета Реферат (доклад) Контрольная работа Коллоквиум
2	Раздел 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Вопросы зачета Реферат (доклад) Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия (диспут)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15, на этапе изучения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» являются результаты обучения (знать, уметь, владеть) по данной дисциплине, приведенные в пункте 1.2. рабочей программы

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> (Компетенции не сформированы) Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> (Компетенции сформированы) Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«достаточный»</b> (Компетенции сформированы) Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«повышенный»</b> (Компетенции сформированы) Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> </ul>

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы, а также дополнительные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p>	<p align="center"><b>Оценка</b> удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p align="center"><b>Оценка</b> «хорошо»/ «зачтено»</p>	<p align="center"><b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.  
«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Выступление по вопросам практического (семинарского) занятия**

**Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
2. Эволюция взглядов на возраст, необходимый для привлечения к уголовной ответственности, в законодательстве и в теории уголовного права.
3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ. Возрастная невменяемость.

**2. Тестовые задания**

**Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет**

**Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет**

**1. Несовершеннолетними по УК РФ признаются лица, которым ко времени совершения преступления:**

- 1) Не исполнилось 18 лет;
- 2) Не исполнилось 16 лет;
- 3) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18;
- 4) Исполнилось 12, но не исполнилось 18 лет.

**2. Что отнесено к обстоятельствам смягчающим наказание:**

- 1) Совершения несовершеннолетним преступления по мотивам ненависти;
- 2) Совершения преступления несовершеннолетним;
- 3) Совершение несовершеннолетним преступления из ревности;
- 4) Совершение несовершеннолетним преступления в состоянии алкогольного опьянения.

**3. В какой главе УК РФ рассмотрены общие вопросы касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних:**

- 1) Глава 11;
- 2) Глава 13;
- 3) Глава 14;
- 4) Глава 15.

**4. Выделяет ли УК РФ уголовная ответственность несовершеннолетних в самостоятельный раздел:**

- 1) Выделяется;
- 2) Не выделяется;
- 3) Уголовная ответственность несовершеннолетних в УК РФ предусмотрена только отдельной главой;
- 4) Уголовная ответственность несовершеннолетних в УК РФ предусмотрена отдельной главой и в некоторых статьях других глав.

**5. Какая статья УК РФ устанавливает минимальные пределы возраста наступления уголовной ответственности:**

- 1) ст. 15;
- 2) ст. 20;
- 3) ст. 61;
- 4) ст. 62.

**6.** Согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ за строго определенный круг преступлений лицо несет уголовную ответственность с \_\_\_\_ лет:

- 1) 12;
- 2) 14;
- 3) 15;
- 4) 16.

**7. Несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности если:**

- 1) У него психическое расстройство;
- 2) Он не осознавал, что он делает;
- 3) Он хоть и достиг возраста уголовной ответственности УК РФ, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими;
- 4) Не достиг определенного возраста предусмотренного УК РФ за совершенное им преступление.

**8. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с \_\_\_\_ лет:**

- 1) 12;
- 2) 14;
- 3) 16;
- 4) 18.

**9. Несовершеннолетний считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность:**

- 1) В день его рождения;
- 2) По истечении суток, на которые приходится день рождения;
- 3) Через день после дня его рождения;
- 4) В определенных случаях в день его рождения, в других на следующий день.

## **Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних**

**1. К видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним, не относятся:**

- 1) Штраф;
- 2) Принудительные работы;
- 3) Ограничение свободы;
- 4) Лишение свободы на определенный срок.

**2. Несовершеннолетний возраст является:**

- 1) Отягчающим обстоятельством;
- 2) Смягчающим обстоятельством;
- 3) Основанием к применению принудительных мер медицинского характера;
- 4) Основанием для освобождения от наказания.

**3. Иные особенности личности, при определении вида и размера наказания для несовершеннолетних влияют на:**

- 1) Выбор методов и средств воспитательного воздействия;
- 2) Досуг несовершеннолетнего;
- 3) Ужесточение наказания;
- 4) Освобождение от наказания.

**4. Несовершеннолетними закон признает лиц мужского и женского пола, которым ко времени (на момент) совершения преступления исполнилось:**

- 1) 12 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;

4) 14, но не исполнилось 18 лет.

**5. Какие обстоятельства при назначении наказания несовершеннолетнему суд не обязан учитывать?**

- 1) Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- 2) Уровень его психического развития и иные особенности личности;
- 3) Предпочтения несовершеннолетнего относительно видов наказания;
- 4) Влияние на него старших по возрасту лиц.

**6. При решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним суду следует обсуждать, прежде всего, возможность применения наказания, не связанного с:**

- 1) Лишением свободы;
- 2) Ограничением свободы;
- 3) Штрафом;
- 4) Лишением свободы на определенный срок.

**7. К иным обстоятельствам при назначении наказания несовершеннолетнему не относятся:**

- 1) Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- 2) Уровень его психического развития и иные особенности личности;
- 3) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 4) Влияние старших по возрасту лиц.

**8. Главной альтернативой уголовному наказанию при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление является:**

- 1) Принудительные меры медицинского характера;
- 2) Освобождение от наказания;
- 3) Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания;
- 4) Принудительные меры воспитательного воздействия.

**9. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения несовершеннолетним относится к следующему обстоятельству:**

- 1) Уровень психического развития;
- 2) Условия жизни и воспитания;
- 3) Иные особенности личности;
- 4) Влияние на него старших по возрасту лиц.

**10. Обязанность возместить моральный вред, причиненный действиями несовершеннолетнего лица при недостаточности у него имущества не может быть возложена на:**

- 1) Родителей;
- 2) Усыновителей;
- 3) Друзей;
- 4) Приемных родителей.

**11. Назовите вид наказания, который не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-го возраста:**

- 1) Исправительные работы;
- 2) Штраф;
- 3) Арест;
- 4) Лишение права заниматься определенной деятельностью.

**12. Продолжительность исполнения наказания в виде обязательных работ лицами в возрасте до 15 лет не может превышать \_\_\_ часов в день, а лицами в возрасте от 15 до 16 лет \_\_\_ часов в день.**

- 1) Двух часов; трех часов;
- 2) Трех часов; четырех часов;



3) Одного часа; трех часов;

4) Двух часов; пяти часов.

**13. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление будет достигнуто путем применения меры воздействия. Какой именно меры воздействия:**

1) Применение меры психологического воздействия;

2) Применение меры физического воздействия;

3) Применение меры стимулирующего воздействия;

4) Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

**14. Срок обязательных работ назначаемых несовершеннолетнему осужденному:**

1) От 30 до 120 часов;

2) От 40 до 160 часов;

3) От 60 до 480 часов;

4) От 50 до 370 часов.

**15. В каком размере назначается штраф несовершеннолетнему осужденному:**

1) От 500 до 5 000 рублей;

2) От 1000 до 15 000 рублей;

3) От 1500 до 50 000 рублей;

4) От 1000 до 50 000 рублей.

**16. За какой период несовершеннолетнему осужденному назначается наказание в виде штрафа:**

1) От 2х недель до 3х месяцев;

2) От 2х недель до 6 месяцев;

3) От 3х недель до 2х месяцев;

4) От 3х недель до 6 месяцев.

**17. На сколько сокращается низший предел наказания при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ:**

1) На 1/3;

2) На 3/4;

3) На 1/2;

4) На 2/3;

**18. Назовите единственный вид наказания, при назначении которого для несовершеннолетних не предусматривается никаких льгот по сравнению с взрослыми осужденными:**

1) Лишение права заниматься определенной деятельностью;

2) Ограничение свободы;

3) Лишение свободы на определенный срок;

4) Арест.

**19. На какой срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до 16 лет:**

1) На срок не ниже 6 лет;

2) На срок не ниже 7 лет;

3) На срок не свыше 6 лет;

4) На срок не свыше 7 лет.

**20. Кому из несовершеннолетних осужденных не может быть назначено наказание в виде лишения свободы:**

1) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление средней тяжести в возрасте до 16 лет впервые, а так же несов. осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;

2) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему тяжкое преступление в возрасте до 14 лет впервые, а так же несов. осужденным, совершившим преступления средней тяжести впервые;

3) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление небольшой тяжести в возрасте до 14 лет впервые, а так же несов. осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;

4) Несовершеннолетнему осужденному, совершившему преступление небольшой или средней тяжести в возрасте до 16 лет впервые, а так же остальным несов. осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

#### **Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности**

**1. Закрепление в уголовном праве специальных норм об ответственности несовершеннолетних вытекает из принципов:**

- 1) Вины;
- 2) Справедливости и гуманизма;
- 3) Равенства граждан перед законом;
- 4) Законности.

**2. Несовершеннолетним может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены:**

- 1) Принудительные меры медицинского характера;
- 2) Принудительные меры воспитательного воздействия;
- 3) Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания;
- 4) Отсрочка отбывания наказания.

**3. При совершении какой категории преступления несовершеннолетний, может быть освобожден от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия:**

- 1) Небольшой или средней тяжести;
- 2) Тяжкое преступление;
- 3) Средней тяжести;
- 4) Особо тяжкое преступление.

**4. Если несовершеннолетний имеет не связанное с психическим расстройством отставание в психическом развитии, ограничивающее его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, то он:**

- 1) Подлежит уголовной ответственности;
- 2) Не подлежит уголовной ответственности;
- 3) К нему применяются принудительные меры воспитательного воздействия;
- 4) К нему применяются принудительные меры медицинского характера.

**5. Что не относится к видам принудительных мер воспитательного воздействия:**

- 1) Предупреждение;
- 2) Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- 3) Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;
- 4) Возложение обязанности загладить причиненный вред.

**6. Судимости за преступления, при признании рецидива преступлений, совершенные лицом в возрасте до 18 лет:**

- 1) Не могут учитываться;
- 2) Учитываются;
- 3) Служат отягчающим обстоятельством;

4) Учитываются, но не служат отягчающим обстоятельством.

**7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности уголовного преследования в отношении несовершеннолетних наступает по истечении:**

1) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, в зависимости от категории преступления и наступления совершеннолетия;

2) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, при условии, что преступление совершено в несовершеннолетнем возрасте;

3) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, вне зависимости от категории преступления;

4) Половины сроков, установленных для взрослых лиц, вне зависимости от категории преступления и наступления совершеннолетия, при условии, что преступление совершено в несовершеннолетнем возрасте.

**8. Что является условием освобождения от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия?**

1) Совершение несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести;

2) Вывод суда о том, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем их применения без применения уголовного наказания;

3) Совершение несовершеннолетним преступления небольшой тяжести;

4) Совершение несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести впервые.

**9. В случае отмены решения об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности он может быть привлечен к уголовной ответственности при условии, что:** 1) Несовершеннолетним совершено преступление средней тяжести;

2) При признании рецидива преступлений;

3) Нет возражений со стороны несовершеннолетнего;

4) Не истекли сроки давности уголовного преследования.

**10. Какой вид освобождения от уголовной ответственности и наказания является специальным?**

1) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;

2) Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;

3) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности;

4) Освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

**11. Несовершеннолетний осужденный м.б. помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста:**

1) 14 лет;

2) 16 лет;

3) 17 лет;

4) 18 лет.

## **Тема 5. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания**

**1.** Несовершеннолетний осужденный может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им определенного возраста, но не более чем на \_\_\_ года:

1) 1,5 года;

2) 2 года;

3) 3 года;

4) 4 года.

**2.** Что из перечисленного не является принудительной мерой воспитательного

**воздействия:**

- 1) Возложение обязанности загладить причиненный вред;
- 2) Предупреждение;
- 3) Обязательные работы;
- 4) Ограничение досуга.

**3. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен:**

- 1) В специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа;
- 2) В специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 3) В исправительную колонию;
- 4) В колонию-поселение.

**4. В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока пребывания его в специальном учебно-воспитательном учреждении допускается только по ходатайству:**

- 1) Его родителей;
- 2) Несовершеннолетнего;
- 3) Его преподавателей;
- 4) Руководителя этого учреждения.

**5. Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что:**

- 1) У несовершеннолетнего выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении;
- 2) Несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры;
- 3) Верны оба варианта.

**6. Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что:**

- 1) У несовершеннолетнего выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении;
- 2) Несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры;
- 3) Верны оба варианта

**7. Несовершеннолетний может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия при совершении преступления:**

- 1) Средней тяжести;
- 2) Тяжкое преступление;
- 3) Небольшой или средней тяжести;
- 4) Особо тяжкое преступление.

**8. Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на:**

- 1) Два года;
- 2) Три года;
- 3) Пять лет;
- 4) Один год.

**9. Если суд освобождает несовершеннолетних от наказания, они могут быть помещены в:**

- 1) Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа;
- 2) Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 3) Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие

адаптированные основные образовательные программы;

4) Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

**10. Возможно ли продление срока нахождения в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа?**

1) Невозможно;

2) Возможно;

3) Возможно при наличии ходатайства несовершеннолетнего в связи с необходимостью завершить общеобразовательную или профессиональную подготовку;

4) Возможно по представлению администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**11. Помещение несовершеннолетнего, совершившего преступление, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа является основанием освобождения от наказания при совершении им преступления:**

1) Средней тяжести, а также тяжкого преступления;

2) Тяжкого преступления;

3) Особо тяжкого преступления;

4) Тяжкого и особо тяжкого преступления.

**12. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания применяется только к такому виду наказания как:**

1) Лишение свободы;

2) Ограничение свободы;

3) Обязательные работы;

4) Исправительные работы.

**13. Сроки погашения судимости для несовершеннолетних равны:**

1) Одному году - после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и трем годам - после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

2) Двум годам после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и трём годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

3) Одному году после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

4) Двум годам после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

### **3. Кейс-задача**

**Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет**

**Задача 1.** 14-летний А. и 15-летний Б. совершили хищение предметов, имеющих особую историческую ценность из городского музея. Подлежат ли А. и Б. уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 164 УК РФ.

**Задача 2.** А. совершил убийство. Данные о его возрасте отсутствовали. Психологопсихиатрическая экспертиза установила, что его возраст составляет 13-14 лет. Как определяется в подобных случаях возраст? Подлежит ли А. уголовной ответственности по ч. 1 ст. 105 УК РФ?

**Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних**

**Задача 1.** Несовершеннолетнему А. был назначен в качестве вида наказания штраф. Однако собственных денежных средств на уплату штрафа у А. отсутствуют. Как

разрешить указанную ситуацию.

**Задача 2.** 17-летний А. и 18-летний Б. совершили в мае разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ), а в августе – убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Какой срок наказания в виде лишения свободы может определить суд этим лицам по совокупности преступлений?

**Задача 3.** 16-летний Кузнецов осужден по п. "в" ч. 4 ст. 162 УК РФ к 8 годам лишения свободы, по п. "а" ч. 2 ст. 163 УК РФ – к 4-м годам лишения свободы. По совокупности преступлений суд назначил Васильеву 11 лет лишения свободы.

Обоснованно ли назначено наказание Кузнецову?

#### **Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности**

**Задача 1.** Несовершеннолетний А. был привлечен к уголовной ответственности по ст. 117 УК РФ. По совету следователя родные А. предложили потерпевшей крупную сумму денег, попросив ее написать заявление о непривлечении А. к уголовной ответственности. Постановлением следователя А. освобожден от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей. Правомерно ли освобожден А. от уголовной ответственности?

**Задача 2.** 17-летний Васильев осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 40 тысяч рублей. Суд назначил ему также принудительные меры воспитательного воздействия в виде предупреждения и возложения обязанности загладить причиненный вред.

Дайте оценку решению суда.

#### **Тема 5. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания**

**Задача 1.** По совокупности преступлений – за кражу и за неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения – несовершеннолетний А. приговором суда осужден к 3 годам лишения свободы. После вынесения приговора адвокат А. ходатайствовал Форма А Страница 7 из 25 перед судом об освобождении подзащитного от уголовного наказания с помещением его в специальное воспитательное учреждение. Может ли суд удовлетворить ходатайство адвоката?

Несовершеннолетний Курочкин, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ, был освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Обоснованно ли решение суда?

**Задача 2.** 17-летний А., ранее не судимый, совершил хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ). Возможно ли освобождение от наказания А. по основаниям, предусмотренным ст. 92 УК РФ?

#### **4. Темы для дискуссии (диспута)**

1. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних
2. Условное осуждение несовершеннолетних.

#### **5. Примерный перечень вопросов на зачет**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
2. Возраст уголовной ответственности в зарубежных государствах.
3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ.
4. Психологические и возрастные особенности несовершеннолетних.
5. Понятие уголовной ответственности.
6. Формы реализации уголовной ответственности.
7. Понятие и признаки уголовного наказания.
8. Цели уголовного наказания несовершеннолетних.
9. Особенности и проблемы системы наказаний для несовершеннолетних.

10. Особенности штрафа для несовершеннолетних. Проблемы его применения к несовершеннолетним.
11. Особенности исправительных и обязательных работ для несовершеннолетних.
12. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
13. Ограничение свободы несовершеннолетних.
14. Особенности лишения свободы для несовершеннолетних.
15. Проблемы и особенности назначения наказания несовершеннолетним.
16. Проблемы условного осуждения несовершеннолетних.
17. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
18. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
19. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
20. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
21. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с изменением обстановки.
22. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с болезнью.
23. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда.
24. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
26. Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится **текущий и промежуточный контроль** знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

## 1. Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки устного опроса:** полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа

**Оценка «отлично»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## 2. Критерии оценки участия в дискуссии (диспуте)

**Дискуссия (диспут)** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Оценка «отлично»** - содержательное и убедительное выступление, подкрепленное знанием литературы и источников по теме вопроса, с раскрытием всех значимых вопросов по теме, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, корректность и относимость поставленных в ходе дискуссии вопросов, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «хорошо»** - раскрытие основных аспектов темы в рамках выступления, незначительные отступления от логики и предмета изложения, уверенные ответы на вопросы в рамках дискуссии, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников, умение вести дискуссию и находить аргументы.

**Оценка «удовлетворительно»** - не оригинальность в изложении материала, непонимание нюансов разбираемого вопроса, плохое знание научной литературы по предмету, не более двух фактических ошибок, неуверенность в дискуссии по итогам выступления, активность в научной дискуссии при обсуждении докладов других участников.

**Оценка «неудовлетворительно»** - несамостоятельность выводов и существенные ошибки в раскрытии существенных признаков разбираемого предмета, незнание литературы и источников по теме, грубые фактические и смысловые ошибки.

## 3. Кейс-задачи

Кейс-задачи представляют собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на правовые нормы.

**Критерии оценивания кейс-задач:**



**Оценка «отлично»** - студент учел все условия задачи, правильно определил статьи правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию.

**Оценка «хорошо»** - студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «удовлетворительно»** - студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент неправильно решил правовую ситуацию.

#### 4. Тест

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

##### Критерии оценки теста

Количество правильных ответов	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	отлично
70-85%	хорошо
55-70%	удовлетворительно
50%	неудовлетворительно

**Промежуточный контроль** предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» проводится в форме зачета.

##### Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

**Зачеты** должны приниматься на семинарских занятиях по мере их выполнения и на последнем занятии записываться в зачетную книжку без опроса, если студент не имеет пропусков и неудовлетворительных оценок. Если студент не выполнил все задания и пропустил практические (семинарские) занятия, преподаватель обязан организовать их отработки в течение семестра.

Зачеты по практическим (семинарским) занятиям проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов или выступлений на семинарах. Всем студентам, выполнившим объемы, предусмотренные учебным планом и графиком контрольных мероприятий, на последнем занятии выставляется зачет без опроса, Дисциплина, завершающаяся зачетом, оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий по лекционному курсу.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета:

Отметка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил программу практических (семинарских) занятий во время изучения дисциплины, а в случае проведения зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса;

Отметка *«не зачтено»* выставляется студенту, не выполнившему программу практических (семинарских) занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.