

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

*(факультет)*

**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ФИНАНСОВ И АУДИТА**

*(кафедра)*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 » *сентября* 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ**

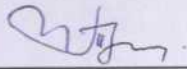
Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника **Магистратура**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов  
направления 38.04.01 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности» по дисциплине Б1.В.02 Финансы и денежное обращение

Составитель  Н.В.Туаева

« 6 » 01 2020 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Экономической  
безопасности, бухгалтерского учета, финансов, аудита

« 22 » 02 2020 г.      протокол № 6

Заведующий кафедрой  Б.Н.Хосиев

**1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**Фонд оценочных средств включает в себя:**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1 «Сущность финансов, финансовая политика и контроль»			Контрольная работа
1.	Сущность и функции финансов	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование, дискуссия
2.	Финансовая политика государства и управление финансами	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование, дискуссия
3.	Финансовый контроль	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование
Раздел 2 «Финансовая система. Система государственных финансов РФ»			Контрольная работа, защита
4.	Финансовая система РФ	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование
5.	Бюджет и бюджетная система РФ	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование
Раздел 3 «Основы функционирования финансов организаций и денежного обращения»			Контрольная работа, итоговая
7.	Финансы организаций	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование, разбор прак-
8.	Деньги и денежное обращение	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Собеседование

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-1	Знать: -закономерности функционирования финансовой системы РФ. Уметь: -выявлять проблемы финансового характера	Знать: -закономерности функционирования финансовой системы РФ; -основные особенности российской	Знать: -закономерности функционирования финансовой системы РФ; -основные особенности российской

		<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>- Владеть:</p> <p>- четким представлением о современной финансовой политике государства, причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменений финансового механизма и организационных основах управления финансами.</p>	<p>экономики и направления финансовой политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать структуру финансовой системы Российской Федерации, функциональные элементы управления финансами, финансовый механизм, формируемый в процессе реализации финансовой политики.</p> <p>- Владеть:</p> <p>системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения;</p> <p>- четким представлением о современной финансовой политике государства, причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменений финансового механизма и</p>	<p>экономики и направления финансовой политики государства;</p> <p>- приемы и методы управления финансами на макро- и микроуровнях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать структуру финансовой системы Российской Федерации, функциональные элементы управления финансами, финансовый механизм, формируемый в процессе реализации финансовой политики.</p> <p>- Владеть:</p> <p>системой законодательства и нормативно-</p>
--	--	---	---	---

			<p>организационных основах управления финансами.</p>	<p>правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения; -четким представлением о современной финансовой политике государства, причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменений финансового механизма и организационных основах управления финансами; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнении поручений.</p>
2.	ОПК-3	<p>Знать: - основы организационно-управленческих решений финансов.</p> <p>Уметь: -формировать Финансовую политику предприятий корпораций в зависимости выбранной стратегии, источников используемых методов финансирования.</p> <p>Владеть: -методами расчета эффективности принимаемых решений в части формирования финансов государства.</p>	<p>Знать: - основы организационно-управленческих решений финансов; -стратегии финансирования бюджетов, внебюджетных фондов, предприятий.</p> <p>Уметь: -формировать Финансовую политику предприятий корпораций в зависимости выбранной стратегии,</p>	<p>Знать: - основы организационно-управленческих решений финансов; -стратегии финансирования бюджетов, внебюджетных фондов, предприятий; - основы организационно-управленческих решений денежного обращения.</p> <p>Уметь: -формировать</p>

			<p>источников используемых методов финансирования; - формировать Финансовую политику Государства.</p> <p>Владеть: -методами расчета эффективности принимаемых решений в части формирования финансов государства; -методами расчета эффективности принимаемых решений в части формирования бюджетов и внебюджетных фондов государства.</p>	<p>финансовую политику предприятий корпораций в зависимости выбранной стратегии, источников используемых методов финансирования; - формировать финансовую политику государства; - формировать финансовую политику денежного обращения.</p> <p>Владеть: -методами расчета эффективности принимаемых решений в части формирования финансов государства; -методами расчета эффективности принимаемых решений в части формирования бюджетов и внебюджетных фондов государства; -методами расчета эффективности принимаемых решений в части финансирования предприятий, организаций.</p>
3.	ПК-8	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы	Знать: -основы построения, расчета и

		<p>показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  Уметь:  -подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики;  Владеть:  -навыками подготовки аналитических материалов на макро- и микроуровнях;</p>	<p>показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  -виды финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов;  Уметь:  -подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики; -принять стратегические финансовые решения.  Владеть: -навыками подготовки аналитических материалов на макро- и микроуровнях;  -методикой оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических финансовых решений.</p>	<p>анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  -виды финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов;  - стратегию и тактику принятия финансовых решений на макро- и микроуровне.  Уметь:  -подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики;  -принять стратегические финансовые решения.  Владеть:  -навыками подготовки аналитических материалов на макро- и микроуровнях; - методикой оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических финансовых решений.</p>
--	--	--	--	--

4.	ПК-9	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения и денежное обращение.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативно - правовых актов, регламентирующих финансовые отношения и денежное обращение.</p> <p>Владеть: -системой законодательства и нормативно- правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения.</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения и денежное обращение;</p> <p>- типовые документы, положения, инструкции, регламентирующие внутреннюю деятельность организации.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих финансовые отношения и денежное обращение; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения;</p> <p>- навыками работы с электронными юридическими базами данных.</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения и денежное обращение;</p> <p>- типовые документы, положения, инструкции, регламентирующие внутреннюю деятельность организации;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения и денежное обращение;</p> <p>-использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить расчеты</p>
----	------	--	---	--



				экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Владеть: -системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения; - навыками работы с электронными юридическими базами данных; официальными методиками расчета показателей, анализа, оценки, которые определены в нормативно-правовых актах.
--	--	--	--	--

Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»; достаточный - «хорошо»; повышенный - «отлично».

**Описание шкалы оценивания: на зачёт с оценкой**

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«Неудовлетворительно»	Компетенции освоены не освоены

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## **этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1 «Сущность финансов, финансовая политика и контроль»

**ЗАДАНИЕ 1.**

Финансы как историческая и экономическая категория.

Сущность и органы управления финансами.

Классификация и методы финансового контроля.

**ЗАДАНИЕ 2.**

Финансовые фонды и финансовые ресурсы.

Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.

Виды и органы финансового контроля.

**ЗАДАНИЕ 3.**

Функции финансов.

Содержание, задачи и типы финансовой политики государства.

Сущность, задачи и принципы финансового контроля.

Раздел 2 «Финансовая система. Система государственных финансов РФ»

**ЗАДАНИЕ 1**

Сущность и структура финансовой системы.

Бюджетная система РФ.

Пенсионный фонд РФ.

**ЗАДАНИЕ 2**

Сфера централизованных финансов.

Доходы бюджетов.

Социально-экономическая сущность и классификация государственных внебюджетных фондов.

**ЗАДАНИЕ 3**

Сфера децентрализованных финансов.

Расходы бюджетов.

Фонд социального страхования РФ.

**ЗАДАНИЕ 4**

Социально-экономическая сущность бюджета.

Сбалансированность бюджетов.

Фонды обязательного медицинского страхования РФ.

Раздел 3 «Основы функционирования финансов организаций и денежного обращения»

**ЗАДАНИЕ 1.**

Сущность и происхождение денег.

Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций.

Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.

**ЗАДАНИЕ 2.**

Виды денег.

2. Закон денежного обращения.

3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

**ЗАДАНИЕ 3.**

Функции денег.  
Закон денежного обращения.  
Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.

#### ЗАДАНИЕ 4.

Сущность и происхождение денег.  
Собственный капитал коммерческой организации.  
Особенности организации финансов в некоммерческих организациях.

#### ЗАДАНИЕ 5.

Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций.  
Собственный капитал коммерческой организации.  
Денежное обращение.

### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Успеваемость студентов по дисциплине «Финансы и денежное обращение» оценивается в ходе *текущего, промежуточного* и *итогового* контроля (зачета). Текущий контроль по дисциплине «Финансы, денежное обращение» заключается в проведении опроса студентов. Ответ оценивается отметкой «отлично», если студент раскрыл содержание материала в полном объеме, изложил материал грамотным языком, точно используя экономическую терминологию, в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые магистрант легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «хорошо», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студентом неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студентом не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачёте оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

### **Оценивание обучающегося на зачёте с оценкой:**

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.