

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
(факультет)

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА, ФИНАНСОВ И АУДИТА
(кафедра)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«26» 2020 г.



Фонд оценочных средств

КОНТРОЛЛИНГ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01.Экономика

Направленность подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования академическая магистратура

Год начала подготовки 20

Владикавказ 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	17

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Контроллинг» формируются компетенция:

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала(ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

- Способность принимать организационно- управленческие решения (ОПК3)

Профессиональными компетенциями (ПК):

в аналитической деятельности:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины бухгалтер должен:

знать

-особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием
-отличительные черты основных этапов развития контроллинга в мировой практике

-основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия

иметь представление о

-принципах и методах планирования па предприятии
-основных методах и системах формирования необходимой управленческой информации

-основных приемах формирования внутрифирменной отчетности

-задачах и содержании понятия ответственности и его проявления в процессе управления предприятием

-основных приемах анализа использования ресурсов фирмы

уметь

использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в сферах:

-оперативного контроллинга

-стратегического контроллинга

-инновационного контроллинга

анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития, уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
«Контроллинг»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

	Раздел №1. Управленческий учет, основные статьи затрат и их анализ		
1	Управленческий учет и деловая среда	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
2	Классификация затрат.	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	Подготовка рефератов; Тестовые задания
3	Анализ соотношения затрат, прибыли и объема продаж	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
	Раздел №2. Основные методы расчета затрат		
4	Показательное калькулирование	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
5	Учет затрат по видам деятельности	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
6	Бюджеты в планировании и контроле	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	Обсуждение в группах
7	Теоретические и методические основы контроллинга	ОК-1,ОК-3,ОПК-3,ПК-9, ПК-12,ПК-14	

Таблица 2 -Требования результатов освоения дисциплины Б1.В.09 Контроллинг

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь:

		приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы формирования и развития личности Уметь: применять методы и средства повышения общекультурной и профессиональной компетенции Владеть: методами саморазвития и повышения квалификации
ОПК 3-	Способность принимать организационно- управленческие решения	Знать: современные виды и классификации проведения стратегического анализа для ведения эффективного управления сотрудниками и подразделениями Уметь: осуществлять оценку конкурентного положения организации; определять предпочтительные стратегические действия Владеть: передовыми и инновационными методами современного стратегического анализа; навыками долгосрочного планирования
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности коммерческого банка, методы и способы управления в коллективе

	эффективности	Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность коммерческого банка, Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных финансовых документов
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей

В результате изучения дисциплины бухгалтер должен:

знать

- особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием
- отличительные черты основных этапов развития контроллинга в мировой практи-

ке

-основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия

иметь представление о

- принципах и методах планирования на предприятии
- основных методах и системах формирования необходимой управленческой информации
- основных приемах формирования внутрифирменной отчетности
- задачах и содержании понятия ответственности и его проявления в процессе

управления предприятием

- основных приемах анализа использования ресурсов фирмы

уметь

использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фир-

мы, в сферах:

- оперативного контроллинга
- стратегического контроллинга
- инновационного контроллинга

анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития, уметь применять полученные знания в практической деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-1	<p>Владеть: Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p>	<p>Владеть: Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p>	<p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p>
2.	ОК-3	<p>Знать: принципы формирования и развития личности</p>	<p>Знать: принципы формирования и развития личности Уметь: применять методы и средства повышения общекультурной</p>	<p>Знать: принципы формирования и развития личности Уметь: применять методы и средства повышения общекультурной и</p>

			и профессиональной компетенции	профессиональной компетенции Владеть: методами саморазвития и повышения квалификации
3.	ОПК -3	Знать: современные виды и классификации проведения стратегического анализа для ведения эффективного управления сотрудниками и подразделениями	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности использования международных технологий и инновационного менеджмента; результаты современных исследований Уметь: проводить количественное прогнозирование экономических процессов; оценивать адекватность экономико-математических моделей прогнозирования и готовить аналитические материалы по оценке и анализу использования международных технологий	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности использования международных технологий и инновационного менеджмента; результаты современных исследований Уметь: проводить количественное прогнозирование экономических процессов; оценивать адекватность экономико-математических моделей прогнозирования и готовить аналитические материалы по оценке и анализу использования международных технологий Владеть: навыками принятия и оценки управленческих решений на основе проведенного исследования
4	ПК-9	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных ис-

				полнителей
5.	ПК-12	Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности коммерческого банка, методы и способы управления в коллективе	Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности коммерческого банка, методы и способы управления в коллективе Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность коммерческого банка,	Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности коммерческого банка, методы и способы управления в коллективе Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность коммерческого банка, Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных финансовых документов
6	ПК-14	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований	Знать: правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) Рассмотрены проблемы, возникающие при осуществлении ведения Бухгалтерского учета и анализа в условиях аутсорсинга. Выявлена необходимость рискоориентированного подхода к организации Бухгалтерского учета и анализа в данных условиях. Дано определение риска, возникающего в условиях осуществления бухгалтерского аутсорсинга. Рассмотрена классификация таких рисков, способы оценки их величины. Предложены методы снижения рисков в условиях бухгалтерского аутсорсинга

2 Концепция игры Выработка навыков анализа и оценки состояния деятельности организации в условиях неопределенности. Выработка умения представлять трудовому коллективу о путях развития организации и изложение своей позиции к переходу Бухгалтерского учета и анализав условиях аутсоринга. Выработка умения выделять главные направления своей деятельности, определять круг должностных лиц и объем управленческой информации.

Этап. Организационный момент

Сегодня Мы проводим заключительный занятие по теме «Контроллинг деятельности организации». Целью нашего урока является: закрепление практических навыков анализа финансового состояния организации. Форма проведения – учебно-деловая игра. Сегодня вы должны будете показать свое умение анализировать финансовое состояние организации, находить его болевые точки, разрабатывать предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации. Результаты вашей работы на занятии, а также подготовленное вами домашнее задание будут оцениваться по рейтинговой системе. Максимально за урок вы можете набрать 30 баллов. В том числе домашнее задание 6 баллов, работа группы 14 баллов, тестирование 10 баллов. Набранные вами баллы определяют вашу оценку за урок: 27-30 баллов оценка «5», 24-26 баллов – оценка «4», 21-25 баллов – оценка «3». Для работы группа была разбита на 5 подгрупп. Каждая подгруппа будет представлять определенных пользователей информации о финансовом состоянии организации. У нас имеются: группа Управленческий персонал, в состав которой входят директор, главный бухгалтер, начальники отделов и служб; группа Деловые партнеры включает представителей поставщиков, покупателей, кредитной организации; группа Государственных органов включает представителей налоговых органов, органов государственной статистики; группа собственников организации, представляет интересы акционеров; проектно-техническая группа, которая обеспечивает техническую поддержку и помогает управленческому персоналу защищать проект.

2 Этап. Проверка домашнего задания

Мы будем выполнять анализ финансового состояния организации на примере ЗАО «Делекат по производству строительных материалов» Давайте познакомимся с этим предприятием и его окружающей средой. Домашнее задание оценивается в 6 баллов.

Каждая группа подготовила презентацию по заданной теме:

Госорганы «Характеристика отрасли»,

Собственники «Общая характеристика предприятия»,

Управленческий персонал «Характеристика внутренней среды»,

Деловые партнеры «Характеристика внешней среды»,

Проектно-техническая группа «Информационные технологии».

3 Этап. Инструктаж по предстоящей работе

Итак, мы познакомимся с предприятием и окружающей его средой.

Руководство предприятия приняло решение о расширении деятельности. Проектная группа разработала инвестиционный проект технического перевооружения производства.

Предоставляется слово проектно-технической группе.

Выступление группы

Мы предлагаем инвестиционный проект технического перевооружения производства, реализация которого позволит повысить качество продукции, степень механизации труда. Для реализации данного проекта ЗАО «Делекат» потребуются инвестиции в сумме 4,2 млн. руб. Для реализации проекта планируется привлечь средства акционеров в сумме 1 млн. руб., выпустив дополнительные акции. Привлечь кредит банка в сумме 1,55 млн. руб. А также использовать собственные ресурсы. Реализация проекта приведет к следующим изменениям: стоимость внеоборотных активов вырастет на 3,6 млн. руб. запасы сырья и материалов вырастут на 0,57 млн. руб. Затраты в незавершенном производстве возрастут на 10 тыс. руб. дебиторская задолженность вырастет 1,3 млн. руб. Свободный остаток денежных средств возрастет на 140 тыс. руб. уставный капитал вырастет на 1 млн. руб., нераспределенная прибыль возрастет на 1,92 млн. руб. Долгосрочные кредиты возрастут на 1,6 млн. руб. Краткосрочные кредиты возрастут на 550 тыс. руб. Задолженность поставщикам возрастет на 550 тыс. руб., Выручка от реализации продукции 13 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции 10,5 млн. руб. Коммерческие расходы 80 тыс. руб. налог на прибыль 500 тыс.руб.

Сейчас каждая группа построит баланс и отчет о прибылях и убытках с учетом изменений на конец отчетного периода и выполнит анализ финансового состояния организации по полученным исходным данным. Каждая группа заострит внимание на анализе именно тех показателей, которые интересуют соответствующую группу пользователей информации. Собственники предприятия интересуются способностью предприятия приносить прибыль, поэтому они будут анализировать рентабельность предприятия, Государственные органы оценивают общее состояние предприятия, перспективы его развития и вероятность банкротства, Управленческий персонал предприятия оценивает запас финансовой прочности и эффективность использования ресурсов, Деловые партнеры оценивают платежеспособность и финансовую устойчивость организации, Проектно-техническая группа оказывает поддержку управленческому персоналу при защите проекта, а также обеспечивает взаимодействие с техническими средствами.

4 Этап Выполнение задания на компьютере

Исходные данные и расчетные таблицы подготовлены студентами в ходе практических работ. В подготовленные таблицы студенты вносят новые данные и на основе таблиц формируют свои выводы и предложения.

5 Этап. Защита работ

Каждая группа выступает со своими выводами по результатам проведенного анализа другие группы задают вопросы.

Управленческий персонал представляет оценку запаса финансовой прочности предприятия и эффективности использования его ресурсов.

Госорганы дают характеристику основных показателей деятельности организации и оценивают вероятность банкротства.

Деловые партнеры анализируют ликвидность и финансовую устойчивость организации.

Собственники оценивают прибыльность предприятия.

6 Этап. Подведение итогов работы

Студенты выполняют тест.

Подводятся итоги тестирования.

Подводятся итоги всей работы на уроке с использованием рейтинга.

7 Этап. Выдача домашнего задания

Задание на дом. Повторить по экономике основные технико-экономические показатели работы предприятия: показатели использования основных фондов, использования оборотных средств, показатели производительности труда.

3 Игровая обстановка

В игре участвуют представители государственных органов (налоговые органы, органы государственной статистики), управленческий персонал предприятия (руководитель, главный бухгалтер, представители отделов и служб), деловые партнеры (представители поставщиков, покупателей, кредитной организации), собственники предприятия (акционеры), проектно-техническая группа.

В качестве домашнего задания студенты готовят доклады и компьютерные презентации, позволяющие осуществить погружение в игровую обстановку (характеристика отрасли, анализируемого предприятия, внутренней и внешней среды, средств анализа). Для анализа выбирается предприятие города, знакомое в общих чертах всем студентам группы. Студентам предоставляется годовой отчет данного предприятия и дополнительные материалы, материалы периодической печати.

Для работы в группах студентам представляется материал по изменениям в бухгалтерской отчетности, вызванным внедрением некоторого условного проекта (Приложение 1). На основе этих исходных данных производятся расчеты показателей с использованием электронных таблиц. Таблицы для расчета заранее подготовлены студентами в ходе выполнения практических работ по изучаемой теме. По материалам исследования студенты также готовят компьютерные презентации, которые используют при выступлении группы.

Для контроля работы каждой группы и знаний студентов экспертная группа ведет рейтинговый лист (Приложение 2). Ход занятия описан в технологической карте (приложение 3). Входной контроль осуществляется при помощи тестирования (приложение 4).

Задание

Для реализации проекта ЗАО «Делекат» потребуются инвестиции в сумме 4200 тыс. руб. Для реализации проекта планируется привлечь средства акционеров в сумме 1000 тыс. руб., выпустив дополнительные акции. Привлечь кредит банка в сумме 1550 тыс. руб. А также использовать собственные ресурсы. Реализация проекта приведет к увеличению следующих статей

Статьи	Значения
Изменения в балансе	
Стоимость внеоборотных активов	3600 тыс. руб.
Запасы сырья и материалов	570 тыс. руб.
Затраты в незавершенном производстве	10 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	1300 тыс. руб.
Свободный остаток денежных средств	140 тыс. руб.
Уставный капитал	1000 тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	1920 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты	1600 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	550 тыс. руб.
Задолженность поставщикам	550 тыс. руб.
Изменения в отчете о прибылях и убытках	
Выручка от реализации продукции	13000 тыс. руб.
Себестоимость реализованной продукции	10500 тыс. руб.
Коммерческие расходы	80 тыс. руб.
Налог на прибыль	500 тыс. руб.

Рейтинговый лист

ФИО	Домашнее задание	Работа в группе	Тестирование	Итого баллов	Оценка
	6 баллов	14 баллов	10 баллов	30 баллов	27-30 «5» 24-26 «4» 21-25 «3»
Госорганы					
Управленческий персонал					
Деловые партнеры					
Собственники					
Техническая группа					

Технологическая карта занятия

Группа

Тема Контроллинг финансовой деятельности организации

Цели урока:

1. Учебная: закрепление практических навыков анализа финансового состояния организации
2. Воспитательная: воспитание любви к избранной профессии, формирование коммуникационных навыков, формирование навыков защиты собственного мнения

Форма проведения занятия: деловая игра

Структура занятия:

3. Организационный момент (проверка присутствующих, постановка целей и задач урока) 5 мин.
4. Контроль усвоения знаний предыдущих занятий 10 мин.
5. Инструктаж по предстоящей работе 3 мин.
6. Выполнение задания на компьютере 20 мин.
7. Защита работ 35 мин.
8. Подведение итогов работы 15 мин.
9. Выдача домашнего задания 2 мин.

Оборудование:

10. Компьютеры 5 штук,
11. мультимедийный проектор,
12. рабочие тетради,
13. учебно-методическое пособие по контроллингу финансового состояния организации.

Вопросы для тестирования

Вариант 1

1. Резервом интенсивного типа является
2. Повышение материалоотдачи
3. Сокращение численности рабочих
4. Ввод нового оборудования
5. Снижение прогулов
6. Целью анализа финансового состояния организации является
7. Комплексное системное изучение финансового состояния организации
8. Оценка степени финансовых рисков организации
9. Планирование хозяйственной деятельности организации
10. Все перечисленное
11. Основным источником информации о финансовом состоянии организации как для внутренних, так и для внешних пользователей является
12. Первичный учет
13. Управленческий учет
14. Бухгалтерская отчетность
15. Первичная документация
16. Данные о составе источников образования имущества организации предоставляет
17. Бухгалтерский баланс
18. Отчет о прибылях и убытках
19. Отчет о движении денежных средств
20. Пояснительная записка к годовому отчету
21. Величина собственных средств в обороте равна
22. Итог третьего раздела плюс итог четвертого раздела баланса
23. Итог четвертого раздела баланса плюс итог пятого раздела баланса
24. Итог третьего раздела баланса минус итог первого раздела баланса
25. Итог второго раздела баланса минус итог пятого раздела баланса
26. Состояние финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие организации на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска – это
27. Рентабельность
28. Финансовая устойчивость
29. Финансовая автономия
30. Ликвидность
31. Если коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,089, то организация
32. Имеет низкую платежеспособность
33. Не сможет погасить свои обязательства в ближайшие три месяца
34. В достаточной степени обеспечено оборотными средствами
35. Может утратить свою платежеспособность в ближайшие три месяца
36. Быстрореализуемые активы
37. Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения
38. Краткосрочная дебиторская задолженность

39. Запасы+Долгосрочная дебиторская задолженность+НДС+Прочие оборотные активы
40. Внеоборотные активы
41. Если коэффициент абсолютной ликвидности 0,527, то
42. предприятие в достаточной степени обеспечено платежными средствами
43. предприятие недостаточно обеспечено платежными средствами
44. предприятие может оплатить свои наиболее срочные обязательства
45. предприятие следует признать банкротом
46. Если коэффициент маневренности равен 0,389, то
47. Собственные источники предприятия отсутствуют
48. Собственные источники предприятия недостаточно мобильны
49. Собственные источники предприятия достаточно мобильны
50. Собственные источники предприятия заморожены

Разноуровневые практические задания

Задание 1

Определение необходимого количества башенных кранов при складской переработке товаров. Исходные данные: годовое поступление товаров на склад - 1 50000т, такое же количество товаров отпускается со склада потребителям. Склад обслуживается башенными кранами грузоподъемностью 5т, продолжительность полного цикла работы крана равна 300 сек., коэффициент использования крана по грузоподъемности 0,8; товары поступают на склад в контейнерах равномерно в течение года (365 дней), отпускается товар потребителям 260 дней в году; склад работает в одну смену 8 часов.

Задание 2

Проанализируйте влияние на экстенсивное использование оборудования числа выпуска механизмов в эксплуатацию, увеличения времени работы машин и механизмов и сделайте выводы.

Исходные данные: списочный состав погрузочно-разгрузочных механизмов на предприятии оптовой торговли составляет N_2 - 20 ед., ежедневно в эксплуатации находится N_1 - 15 единиц.

Время работы механизма $T_{см} = 8$ часов. Необходимо определить коэффициент экстенсивной загрузки $K_{эк}$ механизмов при следующих условиях:

- 1) при существующих показателях;
- 2) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20% , т.е. $N_1 = 18$ ед.;
- 3) в случае увеличения времени работы механизма на 100%, т.е. $T_{см} = 16$ ч.;
- 4) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20% и увеличении времени работы механизма на 100%.

Задание 3

Рассчитайте эффективность загрузки механизмов с учетом определенных показателей экстенсивности и интенсивности использования оборудования и выявить конкретные меры по повышению эффективности использования оборудования.

Интенсивное использование техники на складе в течение смены $T_{ф} = 8$ ч. Грузоподъемность используемого автопогрузчика $q_0 = 5$ т.

Определим коэффициент интенсивной загрузки, если коэффициент использования грузоподъемности в первом случае будет равен 0,5, а время одного цикла $T_{ц}$ — 240 сек., а во втором и третьем случаях соответственно - 1,0 и 120 сек.

Расчетное число циклов работы механизмов в трех случаях = 36. Время полезной работы машин составляло 6 ч для первого и второго случая и 7 часов - для третьего (T_p).

Задание 4

Определить потребность в автомашинах для перевозки зерна с поля до элеватора. При этом на уборке задействовано 8 комбайнов, норма выработки за смену 1 комбайнов 9 га. Расстояние перевозки зерна-4 км. Урожайность зерновых 15 ц/га. Норма выработки на 1 га автомашины 140 т/км. Смена-8 часов.

Задание 5

Требуется рассчитать потребность в автомобильном транспорте при маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Необходимо перевезти 320 т (Q) груза второго класса. Грузоподъемность автомобиля (g) составляет 4 т, расстояние груженой поездки и поездки без груза равно (L1-L2) 15 км, коэффициент использования грузоподъемности (y) составляет 0,8. Время простоя под погрузкой и разгрузкой (tпр.) составляет 30 мин. Техническая скорость автомобиля (Vt) 25 км/ч, время работы автомобиля на маршруте(Tm) 8,5 ч.

Задание 6

Выбор наиболее выгодного средства транспортировки. Фирма должна принять решение о покупке собственного микроавтобуса или использовании услуг транспортной фирмы для организации сбыта своего товара. Месячный пробег 400 км. Тариф транспортной фирмы 120 руб/км. Приобретение собственного микроавтобуса: стоимость -1200 тыс.руб., срок службы – 10 лет. Налоги и страхование 2000 тыс.руб в год. Заработная плата водителя 13000 тыс.руб. в месяц. Горючее и ремонт 70 руб. на 1 км пробега. Какое решение является наиболее эффективным? При каком пробеге варианты равны?

Задание 7

Определить необходимое число автомобилей (A) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте, с обратным холостым пробегом. Найти коэффициент использования пробега автомобиля. Необходимые данные (по вариантам) для решения задачи представлены в таблице 26.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Варианты				
	1	2	3	4	5
Объем перевозки тонн, Q	320	40	100	240	60
Грузоподъемность авто тонн, q	4	5	5	4	3
Расстояние от склада до магазина, км L	15	32	45	38	24
Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час, тп-р	0,5	0,8	0,5	0,9	0,6
Средняя скорость, км/час, v	25	30	35	30	25
Время работы на маршруте, час, T	8,5	12	10	12	8
Коэффициент использования грузоподъемности авто, W	0,8	0,4	0,5	0,8	0,6

Методические указания:

1. Рассчитать время ездки одного автомобиля. $t_e = L / V + t_{п-р}$.
2. Рассчитать число оборотов (e) одного автомобиля за время работы на маршруте. $e = (T) / t_e$.
3. Определить количество груза, которое может перевести один автомобиль за время работы на маршруте (Q сут). $Q_{сут} = q \times w \times e$.
4. Рассчитать необходимое число автомобилей (A). $A = Q / Q_{сут}$.
5. Найти коэффициент использования пробега автомобиля. $N = L_{гр} / L$

Задание 8

ООО «Металлист» ежегодно производит и поставляет на рынок собственным транспортом 3,5 тыс. тонн металлоконструкций. Для этих целей она закупила 10 единиц спец-

транспорта по цене 1,5 млн. руб. за единицу. Доставка одной тонны металлоконструкций обходится компании в 12,8 тыс. руб. Транспортная компания предложила ООО «Металлист» заключить долгосрочный договор на транспортное обслуживание и определила стоимость своих услуг в размере 38950,0 тыс. рублей.

Обоснуйте действия ООО «Металлист» и рассчитайте величину эффекта от заключения договора на транспортное обслуживание (транспортные средства по их первоначальной стоимости ООО «Металлист» передает транспортной компании в счет оплаты ее услуг в первый год действия договора).

Методические указания

Подписание договора возможно лишь в том случае, если стоимость услуг транспортной компании будет меньше затрат, которые несет ООО «Металлист» по доставке продукции своим клиентам.

Для этого необходимо рассчитать величину затрат производителя, связанных с доставкой продукции, а затем сравнить их со стоимостью услуг транспортной компании. Экономический эффект от заключения данного договора увеличится на стоимость транспортных средств, которые ООО «Металлист» приобрело для транспортировки металлоконструкций.

Для этого можно использовать следующую формулу:

$$\mathcal{E} = [(T_{ед.} \times Q) - T_{тк.}] + (Ц_{ед.} \times N), \quad (1)$$

где: \mathcal{E} – эффект от заключения договора, руб.;

$T_{ед.}$ – тариф на доставку тонны металлоконструкций, руб.;

Q – величина материалопотока, т.;

$T_{тк.}$ – стоимость услуг транспортной компании, руб.;

$Ц_{ед.}$ – цена одного транспортного средства, руб.;

N – количество транспортных средств, шт.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Контроллинг» проводится в соответствии с Пл ГГАУ 2.5.1 — 2013 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Контроллинг» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Задания для практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Контроллинг» имеют своей целью закрепление полученных теоретических знаний, приобретение навыков решения ситуационных задач. Формирование рейтинговой оценки. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине «Контроллинг».

«зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно»
Следует при этом руководствоваться общими критериями определёнными в положении по балльно–рейтинговой оценке знаний студентов по зачёту, по текущей успеваемости по экзамену по курсовой работе и т. д. с последующим переводом в 4-бальную

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».