

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА  
(факультет)**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, БУХГАЛТЕРСКОГО  
УЧЕТА, ФИНАНСОВ И АУДИТА  
( кафедра)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

«26»  2020 г.



**Фонд оценочных средств**

**Б1.В.ДВ.06.01 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО МЕЖДУНАРОД-  
НЫМ СТАНАДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
(Наименование дисциплины)**

Направление подготовки 38.04.01.Экономика

Направленность подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования академическая магистратура

Год начала подготовки 20

Владикавказ 2021

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел №1 Основные требования к финансовой отчетности по МСФО, признание элементов в финансовой отчетности	Контрольная работа	
	Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО	ОК-1, Ок-3, ОПК- 3, ПК-9, ПК-15	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача
	Учет активов и обязательств по принципам МСФО	ОК-1,Ок-3, ОПК- 3, ПК-9, ПК-15	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача, мастер-класс
3	Составление финансовой отчетности	ОК-1,Ок-3, ОПК- 3, ПК-9, ПК-15	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача, мастер-класс
Раздел №2 Составление финансовой отчетности по МСФО.			Контрольная работа
4	Консолидация финансовой отчетности	ОК-1,Ок-3, ОПК- 3, ПК-9, ПК-15	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача, мастер-класс
5	Трансформация финансовой отчетности на МСФО	ОК-1,Ок-3, ОПК- 3, ПК-9, ПК-15	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача, мастер-класс
6	Составление финансовой отчетности	ОК-1,Ок-3, ОПК- 3, ПК-9, ПК-15	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача, мастер-класс
Рубежный контроль			Реферат

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-1	<b>Знать:</b> специфику научного	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и

		знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования	методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний <b>Знать:</b> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования	методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний <b>Знать:</b> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования <b>Уметь:</b> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
2	ОК-3	<b>Знать:</b> принципы формирования и развития личности	<b>Знать:</b> принципы формирования и развития личности <b>Уметь:</b> применять методы и средства повышения общекультурной и профессиональной компетенции	<b>Знать:</b> принципы формирования и развития личности <b>Уметь:</b> применять методы и средства повышения общекультурной и профессиональной компетенции <b>Владеть:</b> методами саморазвития и повышения квалификации
3	ОПК-3	<b>Знать:</b> современные виды и классификации проведения стратегического анализа для ведения эф-	<b>Знать:</b> современные виды и классификации проведения стратегического анализа для ведения эффективного управления сотрудниками и подразделения-	<b>Знать:</b> современные виды и классификации проведения стратегического анализа для ведения эффективного управления сотрудниками и подразделениями

		фективного управления сотрудниками и подразделениями	ми <b>Уметь:</b> осуществлять оценку конкурентного положения организации; определять предпочтительные стратегические действия	<b>Уметь:</b> осуществлять оценку конкурентного положения организации; определять предпочтительные стратегические действия <b>Владеть:</b> передовыми и инновационными методами современного стратегического анализа; навыками долгосрочного планирования
4	ПК-9	<b>Знать:</b> правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований	<b>Знать:</b> правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований <b>Уметь:</b> обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований	<b>Знать:</b> правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований <b>Уметь:</b> обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований <b>Владеть:</b> навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей

Описание шкалы оценивания:  
На зачете

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

*Промежуточная аттестация* – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному разделу. Проводится в конце календарного раздела или в конце изучения данной дисциплины в форме зачета или зачета;

*Текущая аттестация* – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;

*Итоговая аттестация* – комплексная проверка учебных достижений студента за весь период обучения; проводится в форме комплексного зачета и защиты ВКР (дипломной работы, дипломного проекта, итогового зачета).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине и практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Карта оценки компетенций студентов

Студент

Показатели Баллы	Содержание и полнота решения	Обоснованность	Оригинальность, инновационность	Оформление и представление
3	Задание полностью выполнено, представил полное решение данной ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами деятельности в рамках данной ситуации	Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы	Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению данной проблемы	Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями
2	Задание выполнено, хотя имеются отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами деятельности в рамках данной ситуации	Решение частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы	Решение содержит элементы творчества, опирается на современные научные подходы к решению данной проблемы	Материалы представлены грамотно, есть незначительные недостатки в оформлении;
1	Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках данной ситуации	Решение практически не обосновано, отсутствуют многие необходимые аргументы	Решение стандартно, творчество и оригинальность идей практически отсутствует, есть опора на современные подходы к решению данной проблемы	В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой
0	Задание не выполнено, решение не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках данной ситуации отсутствует	Решение не обосновано, аргументация отсутствует	Решение не содержит оригинальных идей, не опирается на современные подходы к решению данной проблемы	Материалы оформлены не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи

Оценка эксперта				
ИТОГО				
Оценка(зачтено/не зачт.)				

Важно отметить, что каждый компонент компетенции в определенный момент времени имеет определенную весовую значимость. Например, весовые коэффициенты когнитивного, праксиологического и аксиологического компонентов компетенции на этапе *входной*

*диагностики* имеют следующие численные значения: Выбор таких весовых коэффициентов на данном этапе обусловлен в первую очередь недостаточной сформированностью аксиологического компонента на начальном этапе обучения в вузе.

На этапе *текущей диагностики* мониторинга компетенций весовые коэффициенты распределяются следующим образом: Как видно, идет усиление праксиологического и аксиологического компонентов, что непосредственно связано с деятельностным развитием формирования компетенции.

На этапе *итоговой диагностики* сформированности компетенций мы принимаем следующие значения весовых коэффициентов: . Будем считать, что наибольший вклад в формирование компетенции на данном этапе вносят праксиологический и аксиологический компоненты, в то время как самый малый вклад – когнитивный компонент. Это основывается в первую очередь на определении компетенции, как сущности, в большей степени практико-ориентированной.

В соответствии с данной технологией предлагаем следующую градацию уровней сформированности компетенций студента:

$< 0,7$  – компетенция не сформирована;

$0,7 \leq < 0,8$  – компетенция сформирована на базовом уровне;

$0,8 \leq < 0,9$  – компетенция сформирована на продуктивном уровне;

$0,9$  – компетенция сформирована на креативном уровне.

Предлагаемая методика количественной оценки сформированности компетенций позволяет в любой момент времени получать достоверную, объективную информацию об уровне сформированности у студентов соответствующей компетенции.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные задания**

##### **Кейс-задача**

1 января 2015 года Эпсилон подписал контракт на поставку машины к 30 июня 2015 года по фиксированной цене в 20 млн. Евро. В целях обеспечения степени уверенности в отношении денежных платежей в долларах, 1 января 2008 года директора заключили контракт на покупку 20 млн. Евро 30 июня 2015 года за \$24 млн. Казначейство оценило справедливую стоимость этого контракта в \$1 млн. (финансовый актив) на 31 марта 2015 года. В проекте финансовой отчетности Ваш помощник включил кредиторскую задолженность

и актив в сумме \$24 млн., соответственно, в текущие обязательства и внеоборотные активы.

Правильные ли действия совершил ваш помощник?

**Решение:**

Помощник не прав, включив актив и обязательство в сумме \$24 млн. в отношении приобретенного оборудования. Контракт на поставку машины через три месяца после окончания года является договором, имеющим силу. МСФО 37 говорит о том, что резервы не начисляются по действующим договорам, за исключением случая, когда такой договор является обременительным. МСФО 16 требует, чтобы внеоборотные материальные активы признавались по стоимости приобретения. Расходы, относящиеся к этому объекту, еще только будут понесены и потому никакого признания объекта ОС в конце периода нельзя считать приемлемым.

В соответствии с МСФО (IAS) 39 – *Финансовые инструменты: признание и оценка* – контракт на покупку Евро 30 июня 2008 года должен быть признан с 1 января 2008 года, даты, когда Эпсилон стал стороной в своих договорных обязательствах. Этот контракт признается как финансовый актив в сумме \$1 млн. в конце года, потому что он является договорным правом обменять финансовые активы с другим предприятием на потенциально благоприятных условиях.

Более того, это производный финансовый инструмент, поскольку его стоимость изменяется в ответ на изменение курса валют и поскольку он не требует или почти не требует инвестиций.

МСФО (IAS) 39 требует, чтобы производные финансовые инструменты оценивались по справедливой стоимости.

Общее требование заключается в том, что прибыль или убыток, возникающий при изменении справедливой стоимости, признавался в отчете о прибыли и убытках. Однако в тех случаях, когда производные финансовые инструменты являются инструментом хеджирования, (эта ситуация может быть идентифицирована по наличию поддающегося количественному определению финансового риска – в данном случае риска иностранной валюты), тогда МСФО 39 разрешает предприятиям использовать учет хеджирования.

Если договор обозначен как договор хеджирования валютного риска, содержащегося в покупке оборудования в последующем периоде, тогда изменение справедливой стоимости не признается в отчете о прибыли и убытках текущего периода. Вместо этого, оно относится на капитал и признается в отчете о прибыли и убытках в том же периоде (или периодах), когда и стоимость актива, который относится к хеджируемому риску.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент выполнит задание полностью
- оценка «не зачтено» если студент не выполнит 30% задания.

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

**ПОРЯДОК ВЫБОРА ВАРИАНТА ЗАДАЧ**

Настоящий комплект содержат 21 самостоятельный вариант заданий для ответа на теоретический вопрос и 10 вариантов практических задач.

Вариант теоретического задания определяется студентом по первой букве его фамилии (Таблица «Примерное соответствие МСФО и ПБУ»), вариант практического задания соответствует последней цифре в номере его зачетной книжки.

**ЗАДАНИЯ**

***Теоретическая часть***



Ответ на теоретический вопрос предполагает работу студента с литературными источниками с последующей систематизацией материала. Студент должен провести сравнение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и российских положений по бухгалтерскому учету (ПБУ). В процессе исследования необходимо выявить основные сходства и различия в правилах учета рассматриваемых объектов и порядке их отражения в отчетности. Выбор конкретного МСФО осуществляется студентами по первой букве фамилии, выбор соответствующего ПБУ осуществляется самостоятельно. При отсутствии в российском законодательстве ПБУ, соответствующего конкретному МСФО, необходимо сделать подробный анализ этого МСФО, прокомментировать его.

Таблица - Примерное соответствие МСФО и ПБУ

Первая буква в фамилии студента	№ варианта	МСФО
А	1	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
Б		МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
В	2	МСФО (IAS) 2 «Запасы»
Г	3	МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
Д	4	МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
Е	5	МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчетного периода»
Ж	6	МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство»
З	7	МСФО (IAS) 15 «Налоги на прибыль»
И	8	МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
К	9	МСФО (IAS) 17 «Аренда»
Л	10	МСФО (IAS) 18 «Выручка»
М	11	МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»
Н	15	МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»
О	13	МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
П	14	МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»
Р	15	МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
С-Т	16	МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
У-Ф	17	МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество»
Х-Ц	18	МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
Ч-Ш	19	МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации»
Щ-Э	20	МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
Ю-Я	21	МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»

Рекомендуемый объем ответа на теоретический вопрос – 4-6 страниц.

## **Практические задания**

### **Задание 1 (для всех вариантов)**

**Тема:** МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** Классифицируйте следующие статьи бухгалтерского баланса. Решение оформите в таблице.

Таблица - Статьи бухгалтерского баланса

	<i>АКТИВЫ</i>		<i>ПАССИВЫ</i>	
	<i>текущие</i>	<i>долго- срочные</i>	<i>теку- щие</i>	<i>долго- срочные</i>
Сырье и материалы				
Доля материнской компании в уставном капитале				
Доля меньшинства в уставном капитале				
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал				
Товары				
Транспортные средства				
Здания и сооружения				
Счета к получению				
Деловая репутация организации				
Инвестиции в зависимые общества				
Займы, предоставленные организациям на срок более 15 месяцев				
Денежные средства на расчетном счете				
Резервы, образованные в соответствии с учредительными документами				
Кредиты, подлежащие погашению более чем через 15 месяцев после отчётной даты				
Кредиты, подлежащие погашению в течение 15 месяцев после отчётной даты				
Денежные средства на валютном счете				
Векселя к получению				
Векселя к уплате				
Задолженность по заработной плате				

### **Задание 2**

#### **Вариант 1**

**Тема:** МСФО-16 «Основные средства».

**Задание:** Рассчитайте первоначальную и амортизируемую стоимость основного средства, начислите амортизацию методом суммы изделий, составьте график начисления амортизации по годам.

**Исходные данные:** Стоимость основного средства согласно счету поставщика 35 000 ден. ед. (здесь и далее налоги не учитываются). За выполнение условия немедленной оплаты покупателю предоставлена скидка 2% от цены. Стоимость доставки 1 000 ден. ед. Основное средство принято к учету по первоначальной стоимости и введено в эксплуатацию. Срок службы 5 лет. Предполагаемая ликвидационная стоимость 300 ден. ед. Планируемый объем выпуска продукции за весь период эксплуатации 7 000 штук. Фактический выпуск по годам представлен в таблице.

Таблица – График начисления амортизации

Год	Стоимость основного средства, приходящаяся на единицу продукции (ден. ед. / шт.)	Фактический выпуск продукции (штук)	Амортизационные отчисления
1		1 000	
2		1 500	
3		2 300	
4		1 700	
5		500	
Итого		7 000	

## Вариант 2

**Тема:** МСФО-2 «Запасы»

**Задание:** Рассчитайте стоимость реализованных за период товаров и стоимость остатка нерезализованных товаров на складе, используя исходные данные таблицы. Оценка товаров при их списании производится методом средней себестоимости с использованием системы постоянного списания затрат (т.е. расчет средней себестоимости при поступлении каждой новой партии товара).

Таблица - Сведения об остатках и движении товаров за месяц

Дата	Приобретено			Продано (шт.)	Остатки (шт.)
	Количество (шт.)	Цена за единицу (ден. ед.)	Стоимость (ден. ед.)		
на 01.03.15	-	-	-	-	30 (по цене 5 ден. ед. за шт.)
05.03.15	10	6	60	-	40
15.03.15	-	-	-	35	5
20.03.15	50	8	400	-	55
28.03.15	-	-	-	20	35

Решение осуществите в таблице следующей формы

Таблица – Списание реализованных товаров методом средней себестоимости при системе постоянного списания затрат

Дата	Приобретено			Продано			Остатки		
	Кол-во	Цена за ед.	Стоимость (ден. ед.)	Кол-во (шт)	Цена за ед.	Стоимость (ден. ед.)	Кол-во (шт)	Цена за ед.	Стоимость (ден. ед.)



15									
20.03.15									
28.03.15									
Стоимость реализованных товаров									
Стоимость нереализованных товаров									

#### **Вариант 4**

**Тема:** МСФО-16 «Основные средства».

**Задание:** Рассчитайте первоначальную и амортизируемую стоимость основного средства, начислите амортизацию методом равномерного списания стоимости (линейный), составьте график начисления амортизации по годам.

**Исходные данные:** Стоимость основного средства согласно счету поставщика 50 000 ден. ед. (здесь и далее налоги не учитываются). За выполнение условия немедленной оплаты покупателю предоставлена скидка 4% от цены. Стоимость доставки 3 000 ден. ед. Монтаж 800 ден. ед.

Основное средство принято к учету по первоначальной стоимости и введено в эксплуатацию. Срок службы 3 года. Предполагаемая ликвидационная стоимость 3 500 ден. ед., предполагаемые затраты на демонтаж 400 ден. ед.

Решение осуществите в таблице следующей формы.

Таблица – График начисления амортизации

Год	Амортизируемая стоимость, ден. ед.	Годовая норма амортизации, %	Амортизационные отчисления
1			
2			
3			
Итого	X	X	

#### **Вариант 5**

**Тема:** МСФО-2 «Запасы»

**Задание:** Рассчитайте стоимость реализованных за период товаров и стоимость остатка нереализованных товаров на складе, используя данные таблицы. Оценка товаров при их списании производится методом средней себестоимости с использованием системы периодического списания затрат (т.е. в конце отчетного периода).

Таблица – Сведения об остатках и движении товаров за месяц

Дата	Приобретено			Продано (шт.)	Остатки (шт.)
	Количество (шт.)	Цена за единицу (ден. ед.)	Стоимость (ден. ед.)		
на 01.03.15	-	-	-	-	30 (по цене 5 ден. ед. за шт.)
05.03.15	10	6	60	-	40
15.03.15	-	-	-	35	5
20.03.15	50	8	400	-	55

28.03.15	-	-	-	20	35
----------	---	---	---	----	----

**Вариант 6**

**Тема:** МСФО-2 «Запасы»

**Задание:** Заполните таблицу, используя метод средней себестоимости.

Таблица - Данные о поступлении и расходе сырья и материала

Месяцы	Приход кол-во	Цена	Сумма	Расход в производство, кол-во	Оценка списываемых материалов методом средней себестоимости
На 1 января	30	14	420		
Январь	20	15	300	40	
Февраль	50	18	900	60	
Март	10	20	200	10	
Апрель	30	18	540	20	
Май	20	22	440	30	
Июнь	40	20	800	30	
Июль	60	15	900	40	
Август	50	18	900	50	
Сентябрь	30	20	600	30	
Октябрь	40	22	880	30	
Ноябрь	30	25	750	30	
Декабрь	40	25	1000	40	

**Вариант 7**

**Тема:** МСФО-16 «Основные средства»

**Задание:** Определите первоначальную стоимость приобретенного объекта основных средств (оборудования). Отметьте затраты, увеличивающие первоначальную стоимость. Решение осуществите в таблице.

Таблица – Формирование первоначальной стоимости основного средства

Затраты	Сумма, ден. ед.	Затраты, увеличивающие первоначальную стоимость
Покупная цена оборудования согласно счета поставщика	40 000	
Торговая скидка, предоставляемая поставщиком	2 000	
Затраты на доставку оборудования	1 000	
Затраты на установку оборудования	500	
Затраты на проверку надлежащей работы оборудования	300	
Затраты на текущее обслуживание оборудование в процессе его эксплуатации	1 200	
<b>Первоначальная стоимость</b>		







Стоимость реализованных товаров				
Стоимость нереализованных товаров				

### Вариант 10

**Тема:** МСФО-2 «Запасы»

**Задание:** Заполните таблицу, используя метод ФИФО.

Таблица - Данные о поступлении и расходе сырья и материала

Месяцы	Приход кол-во	Цена	Сумма	Расход в производство, кол-во	Оценка материалов методом ФИФО
На 1 января	30	14	420		
Январь	20	15	300	40	
Февраль	50	18	900	60	
Март	10	20	200	10	
Апрель	30	18	540	20	
Май	20	22	440	30	
Июнь	40	20	800	30	
Июль	60	15	900	40	
Август	50	18	900	50	
Сентябрь	30	20	600	30	
Октябрь	40	22	880	30	
Ноябрь	30	25	750	30	
Декабрь	40	25	1000	40	

### Задание 3

#### Вариант 1.

**Тема:** МСФО-11 «Договоры подряда»

**Задание:** Рассчитайте стадию выполнения строительных работ по договору подряда. Подготовьте данные для формирования отчета о прибылях и убытках строительной организации. При этом учитывайте, что подрядчик определяет стадию выполнения договора вычисляя отношение понесенных по договору подряда затрат к последней расчетной величине суммарных затрат по договору (т.е. затраты понесенные разделить на все затраты)

**Исходные данные:** Строительный подрядчик заключил договор подряда на строительство административного помещения. Строительство занимает 3 года. Согласно договора установлены:

- Первоначальная сумма дохода – 25 000 ден. ед.;
- Первоначальная оценка затрат – 16 000 ден. ед.

В процессе строительства здания первоначальные суммы дохода и затрат были пересмотрены сторонами следующим образом:

В первом году:

- Доход увеличен на 300 ден. ед.;
- Затраты выросли на 500 ден. ед.

Во втором году:

- Доход не менялся;
- Затраты выросли еще на 100 ден. ед.

В третьем году:

- Доход увеличен на 50 ден. ед.;
- Затраты без изменений.

Фактически понесенные затраты по годам отражены в таблице.

Таблица – Расчет стадии выполнения работ (по доле понесенных затрат в общей расчетной величине затрат по договору)

№ п/п	Показатели	I год	II год	III год
1	Первоначальная сумма дохода			
2	Отклонение			
<b>3</b>	<b>Общий доход по договору</b>			
4	Фактически понесенные к дате отчета затраты	6 000	14 000	16 600
5	Затраты ожидаемые в будущем (п. 6 – п. 4)			
<b>6</b>	<b>Общие затраты (первоначальные затраты + изменения)</b>			
7	Расчетная прибыль (п. 3 – п. 6)			
8	Стадия выполнения (%)			

Решение выполните в таблице вышеуказанной формы. На основании ее данных заполните таблицу следующей формы.

Таблица - Данные для отчета о прибылях и убытках строительной организации

Годы	Показатели	К дате отчета	Начислено в предыдущем году	Начислено в текущем году
I	Доход			
	Расходы			
	Прибыль			
II	Доход			
	Расходы			
	Прибыль			
III	Доход			
	Расходы			
	Прибыль			

### Вариант 2

**Тема:** МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** Составьте отчет о прибылях и убытках в формате себестоимости, выбирая для этого необходимые статьи.

**Исходные данные (ден.Ед.).**

Выручка от продаж – 22 000,

Материальные затраты на производство продукции – 10 000,

Заработная плата работников – 5 000,

Амортизационные отчисления – 700,

Прочие расходы – 1 200,

Себестоимость запасов готовой продукции и незавершенного производства:

на начало года – 3 100,

на конец года – 4 000,

Иные доходы и поступления – 3 500,

Иные расходы и убытки – 1 400,  
Налог на прибыль – 800,  
Себестоимость реализованной продукции – 14 500,  
Управленческие расходы – 1 000  
Коммерческие расходы – 500

**Вариант 3**

**Тема:** МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** Составьте отчет о прибылях и убытках в формате затрат, выбирая нужные для этого статьи.

**Исходные данные (ден. ед).**

Выручка от продаж – 18 000,  
Материальные затраты на производство продукции – 7 000,  
Заработная плата работников – 4 000,  
Амортизационные отчисления – 1 500,  
Прочие расходы – 800,  
Себестоимость запасов готовой продукции и незавершенного производства:  
на начало года – 2 700,  
на конец года – 3 000,  
Иные доходы и поступления – 600,  
Иные расходы и убытки – 200,  
Налог на прибыль – 500,  
Себестоимость реализованной продукции – 15 000,  
Управленческие расходы – 450  
Коммерческие расходы – 550

**Вариант 4**

**Тема:** МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** Составьте отчет о прибылях и убытках в формате затрат, выбирая для этого необходимые статьи.

**Исходные данные (ден. ед).**

Выручка от продаж – 22 000,  
Материальные затраты на производство продукции – 10 000,  
Заработная плата работников – 5 000,  
Амортизационные отчисления – 700,  
Прочие расходы – 1 200,  
Себестоимость запасов готовой продукции и незавершенного производства:  
на начало года – 3 100,  
на конец года – 4 000,  
Иные доходы и поступления – 3 500,  
Иные расходы и убытки – 1 400,  
Налог на прибыль – 800,  
Себестоимость реализованной продукции – 14 500,  
Управленческие расходы – 1 000  
Коммерческие расходы – 500

**Вариант 5**

**Тема:** МСФО-1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** Выберите статьи прочего совокупного дохода из статей, приведенных в таблице.

Таблица – Исходные данные для выбора статей прочего совокупного дохода

Статьи	Сумма, тыс. ден. ед.

Себестоимость проданной продукции	200
Амортизационные отчисления	30
Переоценка основных средств	50
Переоценка нематериальных активов	15
Выручка от продажи продукции	340
Актуарные доходы по планам с установленными выплатами	25
<b>Итого прочий совокупный доход</b>	

### Вариант 6

**Тема:** МСФО-11 «Договоры подряда»

**Задание:** Рассчитайте стадию выполнения строительных работ по договору подряда. Подготовьте данные для формирования отчета о прибылях и убытках строительной организации. При этом учитывайте, что подрядчик определяет стадию выполнения договора вычисляя отношение понесенных по договору подряда затрат к последней расчетной величине суммарных затрат по договору (т.е. затраты понесенные разделить на все затраты)

**Исходные данные:** Строительный подрядчик заключил договор подряда на строительство склада. Строительство занимает 3 года. Согласно договора установлены:

- Первоначальная сумма дохода – 15 000 ден. ед.;
- Первоначальная оценка затрат – 10 000 ден. ед.

В процессе строительства первоначальные суммы дохода и затрат были пересмотрены сторонами следующим образом:

В первом году:

- Доход увеличен на 1000 ден. ед.;
- Затраты выросли на 600 ден. ед.

Во втором году:

- Доход не менялся;
- Затраты выросли еще на 150 ден. ед.

В третьем году:

- Доход увеличен на 130 ден. ед.;
- Затраты без изменений.

Фактически понесенные затраты по годам отражены в таблице.

Таблица – Расчет стадии выполнения работ (по доле понесенных затрат в общей расчетной величине затрат по договору)

№ п/п	Показатели	I год	II год	III год
1	Первоначальная сумма дохода			
2	Отклонение			
3	<b>Общий доход по договору</b>			
4	Фактически понесенные к дате отчета затраты	4 750	6 000	10 750
5	Затраты ожидаемые в будущем (п. 6 – п. 4)			
6	<b>Общие затраты (первоначальные затраты + изменения)</b>			
7	Расчетная прибыль (п. 3 – п. 6)			

8	Стадия выполнения (%)			
---	-----------------------	--	--	--

Решение выполните в таблице вышеуказанной формы. На основании ее данных заполните таблицу следующей формы.

Таблица – Данные для отчета о прибылях и убытках строительной организации

Го-ды	Показатели	К дате отчета	Начислено в предыдущем го-ду	Начислено в текущем году
I	Доходы			
	Расходы			
	Прибыль			
II	Доходы			
	Расходы			
	Прибыль			
III	Доходы			
	Расходы			
	Прибыль			

### **Вариант 7**

**Тема:** МСФО-33 «Прибыль на акцию».

**Задание:** Рассчитайте базовую прибыль на акцию, используя исходные данные.

**Исходные данные:** Чистая прибыль организации после вычета налогов, дивидендов по привилегированным акциям и доли неконтролируемых акционеров составляет 600 000 руб. У организации имеется 20 000 акций.

### **Вариант 8**

**Тема:** МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** Составьте отчет о прибылях и убытках в формате себестоимости, выбирая нужные для этого статьи.

**Исходные данные (ден. ед).**

Выручка от продаж – 23 000,

Материальные затраты на производство продукции – 7 000,

Заработная плата работников – 4 000,

Амортизационные отчисления – 1 500,

Прочие расходы – 800,

Себестоимость запасов готовой продукции и незавершенного производства:

на начало года – 2 700,

на конец года – 3 000,

Иные доходы и поступления – 700,

Иные расходы и убытки – 500,

Налог на прибыль – 300,

Себестоимость реализованной продукции – 15 000,

Управленческие расходы – 450

Коммерческие расходы – 550

### **Вариант 9**

**Тема:** МСФО-11 «Договоры подряда»

**Задание:** Рассчитайте стадию выполнения строительных работ по договору подряда. Подготовьте данные для формирования отчета о прибылях и убытках строительной организации. При этом учитывайте, что подрядчик определяет стадию выполнения договора вычисляя отношение понесенных по договору подряда затрат к последней расчетной величине суммарных затрат по договору (т.е. затраты понесенные разделить на все затраты)

**Исходные данные:** Строительный подрядчик заключил договор подряда на строительство склада. Строительство занимает 3 года. Согласно договора установлены:

- Первоначальная сумма дохода – 35 000 ден. ед.;
- Первоначальная оценка затрат – 27 000 ден. ед.

В процессе строительства первоначальные суммы дохода и затрат были пересмотрены сторонами следующим образом:

В первом году:

- Доход не изменился;
- Затраты выросли на 300 ден.ед.

Во втором году:

- Доход увеличен на 1 500 ден. ед.;
- Затраты выросли еще на 800 ден. ед.

В третьем году:

- Доход увеличен на 2 000 ден. ед.;
- Затраты без изменений.

Фактически понесенные затраты по годам отражены в таблице.

Таблица - Расчет стадии выполнения работ (по доле понесенных затрат в общей расчетной величине затрат по договору)

№ п/п	Показатели	I год	II год	III год
1	Первоначальная сумма дохода			
2	Отклонение			
3	<b>Общий доход по договору</b>			
4	Фактически понесенные к дате отчета затраты	15 000	21 500	28 100
5	Затраты ожидаемые в будущем (п. 6 – п. 4)			
6	<b>Общие затраты (первоначальные затраты + изменения)</b>			
7	Расчетная прибыль (п. 3 – п. 6)			
8	<i>Стадия выполнения (%)</i>			

Решение выполните в таблице вышеуказанной формы. На основании ее данных заполните таблицу следующей формы

Таблица - Данные для отчета о прибылях и убытках строительной организации

Годы	Показатели	К дате отчета	Начислено в предыдущем году	Начислено в текущем году
I	Доходы			
	Расходы			
	Прибыль			
II	Доходы			
	Расходы			
	Прибыль			
III	Доходы			
	Расходы			

	Прибыль			
--	---------	--	--	--

### **Вариант 10**

**Тема:** МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности».

**Задание:** На основании данных о расходе материалов из задания 2 заполните отчет о прибылях и убытках.

Таблица - Отчет о прибылях и убытках

<i>Показатели</i>	<i>Отчетный год</i>	<i>Отчетный год (при использовании ФИФО)</i>
Выручка от продажи продукции	23 150	23 150
Себестоимость – всего, в том числе сырья и материалов	22 230 7 995	
Валовая прибыль	920	
Проценты к получению	30	
Проценты к уплате	300	
Прочие доходы	150	
Прочие расходы	200	
Прибыль до налогообложения	600	
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	320	

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены 3 из 5 заданий;
- оценка «не зачтено» , если выполнено менее 3 заданий из 5.

### **Тесты для проведения контроля знаний студентов**

#### **Тестирование № 1 «Роль и назначение международных стандартов учета. Состав финансовой отчетности, основные элементы»**

- Целью финансовой отчётности по МСФО является:
- безубыточность деятельности;
- достижение максимальной прибыли;
- формирование информации, полезной широкому кругу пользователей.
- Пользователями финансовой отчётности по МСФО являются:
- администрация предприятия;
- работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность;
- инвесторы, кредиторы;
- инвесторы, кредиторы, работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность.
- правительство, общественность;
- работники, поставщики, покупатели.
- МСФО не применяются при подготовке:
- отчета о финансовом положении;
- отчёта о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе;
- отчёта об изменениях в капитале;
- отчёта о движении денежных средств;
- учётной политике;
- управленческой отчётности.
- Конкретные принципы, основы и правила, принятые компанией для подготовки и представления финансовой отчётности, - это...
- МСФО;
- учётная политика;

- должностная инструкция;
- методические рекомендации.
- Идея гармонизации различных систем бухгалтерского учёта:
- предполагает существование в каждой стране своей модели бухгалтерского учёта и национальных стандартов, которые, однако, не должны противоречить стандартам других стран – членов сообщества;
- заключается в разработке унифицированных стандартов, применимых в любой ситуации в любой стране мира.
- При разработке российских стандартов бухгалтерского учёта используются:
- МСФО (IAS);
- ГААП (GAAP).
- Разработкой МСФО занимается:
- Комитет (Совет) по международным стандартам финансовой отчётности (КМСФО);
- Международная федерация бухгалтеров (МФБ);
- Институт профессиональных бухгалтеров РФ;
- Комиссия по транснациональным корпорациям ООН.
- По МСФО основными требованиями к финансовой отчётности являются:
- понятность, уместность, надёжность, сопоставимость;
- понятность, уместность, надёжность, сопоставимость, краткость, точность;
- краткость, точность, понятность, рациональность, достоверность, полнота;
- рациональность, достоверность, полнота.
- Реформа учета и отчетности в России проводится:
- с 2000 года
- с 1998 года
- с 1997 года
- с 2004 года.

***Тестирование № 2 «Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по различным элементам учета и отчетности»***

1. МСФО 2 «Запасы» разрешает оценивать запасы:

- а) только по фактической себестоимости;
- б) по фактической себестоимости, по нормативным затратам, по розничным ценам;
- в) по наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной чистой цене продаж.

2. Какие из ниже перечисленных методов амортизации не предусмотрены МСФО:

- а) линейный (равномерный) метод;
- б) метод уменьшаемого остатка;
- в) метод по сумме чисел лет;
- г) метод по сумме изделий (производственных единиц);
- д) все вышеперечисленные методы предусмотрены МСФО.

3. Срок полезной службы определяется как:

- а) ожидаемый период использования активов компании;
- б) количество изделий, которое компания предполагает произвести с использованием актива;
- в) оба ответа - а) и б) - неправильные;
- г) оба ответа - а) и б) - правильные.

4. В соответствии с основным подходом, закрепленным в МСФО, определение стоимости материалов, задействованных в производстве, производится по следующим методам:

- а) ЛИФО или средневзвешенной идентификации;
- б) ЛИФО или специфической идентификации;
- в) ФИФО или средневзвешенной идентификации;
- г) ФИФО или специфической идентификации.



5. В МСФО 17 «Аренда» выделены следующие виды аренды:
- долгосрочная, краткосрочная, финансовая, операционная;
  - долгосрочная, краткосрочная;
  - финансовая, операционная;
  - долгосрочная, операционная, финансовая;
  - финансовая, долгосрочная;
  - краткосрочная, финансовая;
  - операционная, финансовая, краткосрочная.
6. Амортизируемая стоимость основного средства определяется как:
- первоначальная стоимость;
  - первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость;
  - первоначальная стоимость минус ликвидационная стоимость;
  - восстановительная стоимость;
  - восстановительная стоимость минус ликвидационная стоимость.
7. Систематическое и экономически обоснованное списание стоимости актива на расходы в течение срока полезного периода - это...
- переоценка;
  - оценка;
  - амортизация;
  - идентификация.
8. Снижение стоимости актива, который не подвергался переоценке, отражается в отчете о прибылях и убытках как:
- доход;
  - расход;
  - не отражается.
9. В соответствии с МСФО обмен товаров и услуг на товары и услуги аналогичного свойства:
- рассматривается в качестве сделки, приносящей доход;
  - не рассматривается в качестве сделки, приносящей доход.
10. Затраты на исследования и разработки списываются в соответствии с МСФО как расходы периода:
- да;
  - нет.
11. Затраты по займам, привлеченным для приобретения запасов, в соответствии с МСФО:
- капитализируются в стоимости запасов;
  - признаются расходами периода, к которому они относятся;
  - ответы а) и б) правильные.
15. В соответствии с принципом начисления отражение доходов должно производиться:
- при получении денежных средств;
  - когда доходы заработаны;
  - в конце месяца;
  - в течение периода, когда был получен налог на прибыль.
13. Учет доходов и расходов в момент их возникновения (а не в момент реального получения или выплаты денег) и отражение их в финансовой отчетности того периода, к которому они относятся, соответствует по МСФО:
- принципу непрерывности деятельности;
  - принципу уместности;
  - принципу начисления;
  - принципу надежности.
- Приведите пример ситуации, когда расходы не могут быть признаны в финансовой отчетности.
  - По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:

- а) по мере поступления денежных средств;
- б) по мере выплаты денежных средств;
- в) по факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств.

16. Валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности - это...

- а) актив;
- б) прибыль;
- в) выручка.

### **Тестирование № 3 «Процедуры составления отчетности в соответствии с МСФО»**

1. Периодический подход, при котором информацию, сформированную по российской системе бухгалтерского учета, анализируют и вносят изменения для приведения в соответствие с принципами МСФО - это...

- а) трансформация;
- б) конверсия;
- в) реклассификация.

2. Параллельное формирование бухгалтерских данных в двух системах финансовой отчетности в МСФО и РСБУ- это...

- а) трансформация;
- б) конверсия;
- в) реклассификация.

3. Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?

- а) корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду, необходимы для отражения несоответствий осуществленных компанией хозяйственных операций отчетного периода применительно к МСФО;
- б) корректировочные проводки, относящиеся к прошлому периоду, необходимы для отражения несоответствий в отражении операций, относящихся к прошлым периодам применительно к МСФО;
- в) ответы а) и б) неправильные;
- г) ответы а) и б) правильные.

4. Международные стандарты финансовой отчетности:

- а) устанавливают единый план счетов для всех организаций;
- б) не устанавливают единый план счетов для всех организаций.

5. Какие виды трансформации можно выделить?

- а) полная трансформация;
- б) полная трансформация с учетом гиперинфляции;
- в) полная трансформация с учетом требований по пересчету показателей в иностранную валюту;
- г) ответы а), б), в) правильные;
- д) ответы а), б), в) неправильные.

6. При каком способе перевода отчетности в формат МСФО минимизируется погрешность?

- а) трансформация;
- б) конверсия.

7. При каком способе перевода отчетности в формат МСФО требуется значительное изменение организационной структуры компании?

- а) трансформация;
- б) конверсия.

8. При полной конверсии:

- компании будут иметь возможность предоставлять полный пакет финансовой отчетности, предусмотренный как российскими ПБУ, так и МСФО;
- для предоставления всей необходимой информации по МСФО учетные зоны, неохваченные методом параллельного учета, необходимо будет корректировать с учетом требований МСФО.

**Критерии оценки теста** Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты, а на составление свободного ответа – около трёх минут. Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий:

(20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом).

Критерии оценок: «5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70 - 75 %)

«3»: 15 + 0 или 10+2 (50 - 65 %).

Здесь возможны варианты, поэтому лучше ориентироваться по процентам.

### ***Примерные вопросы к итоговому контролю знаний***

#### ***Примерные вопросы к зачету***

- Характеристика учетных систем. Необходимость унификации учетных систем в мире. Основные подходы к унификации.
- Понятие стандартизации учета. Назначение МСФО.
- Реформа бухгалтерского учета в России: правовая база реформы, цель реформы, ее задачи и основные направления, итоги и достижения.
- Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности, функции отдельных уровней. Этапы разработки МСФО.
- Принципы МСФО: характеристика и сравнение с российской практикой учета и отчетности.
- Элементы финансовой отчетности, порядок их признания, варианты оценки.
- Состав финансовой отчетности и общий порядок ее формирования согласно МСФО-1 «Представление финансовой отчетности».
- Порядок составления и представления отчета о финансовом положении, основные статьи.
- Отчет о прибылях и убытках: содержание, два формата представления.
- Отчет о движении денежных средств. Прямой и косвенный способ представления отчета (МСФО-7 «Отчеты о движении денежных средств»).
- Требования к составу отчета об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности: назначение и порядок оформления.
- Порядок учета материальных активов согласно МСФО-2 «Запасы».
- Учет нематериальных активов согласно МСФО-38 «Нематериальные активы».
- Особенности учета основных средств согласно МСФО-16 «Основные средства».
- Характеристика МСФО-37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».
- Расходы на вознаграждение работникам и социальное страхование. Пенсионные планы
- Учет и отражение в отчетности выручки в соответствии с МСФО-18 «Выручка». Расчет прибыли на акцию.
- Особенности учета доходов и расходов по договору подряда в соответствии с МСФО-11 «Договоры на строительство».
- Учет займов согласно МСФО-23 «Затраты по займам».
- Суть МСФО-3 «Объединение бизнеса».
- Характеристика МСФО-24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
- Назначение и порядок составления консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО-10 «Консолидированная финансовая отчетность».

- Порядок составления промежуточной отчетности в соответствии с МСФО-34 «Промежуточная финансовая отчетность».
- Порядок учета, оценки и отражения в отчетности инвестиций в ассоциированные компании согласно МСФО – 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия».
- Способы составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Суть и порядок трансформации.
- Суть и порядок применения МСФО-8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
- Суть и порядок применения МСФО-31 «Участие в совместном предпринимательстве».
- Учет финансовых инструментов в соответствии с МСФО – 32 «Финансовые инструменты: представление информации» и МСФО – 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».

Преподаватель по данной дисциплине может осуществлять следующие **виды контроля**:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета и зачета.

*Текущий контроль (промежуточный).* Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, а именно: устного опроса, коллоквиума, письменного опроса, письменного выполнения практического задания, тестирования, доклада, презентации и др.

*Итоговый контроль.* По итогам изучения дисциплины Международные стандарты учета и финансовой отчетности учебным планом предусмотрен зачет и контрольная работа, оцениваемые по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал:

- знание основного материала учебной дисциплины;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач учета и отчетности, составляемой по МСФО;
- навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;
- отсутствие навыков, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе проведения семинарских занятий текущая аттестация работы студентов на протяжении семестра осуществляется путем оценки устных ответов, решения тестов и задач, заслушивания докладов, а также оценке других видов работ. Система оценивания качества знаний студентов по дисциплине – оценочная

Оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля (экзамен или зачет) суммой баллов, набранных по всем указанным формам. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно 100.

Текущий контроль осуществляется на семинарских, практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – проведение микроэкзаменов по разделам дисциплины. Промежуточный контроль проводится два раза в течение семестра в заранее установленное время.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа должна быть проинформирована о решении кафедры на первом занятии семестра и получить график промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает надбавку - дополнительные поощрительные баллы к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10.

Форма итогового контроля – зачет.

Максимальное высокую оценку за работу на семинаре можно получить, демонстрируя хорошее знание лекционного материала, умение формировать и аргументировать собственную позицию, опираясь на нормы российского законодательства в области бухгалтерского учета и отчетности, а также требования международных стандартов учета и отчетности. Студент, набравший в процессе изучения дисциплины более 3,2 получает оценку «зачтено» не сдавая зачет.

### **Критерии оценки знаний магистранта на экзамене**

**Оценка «отлично»** —выставляется магистранту, если он глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** — выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** — если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Критерии оценки ответов магистранта в процессе устного опроса**

**Оценка «отлично»** —выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов самостоятельной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

**Оценка «хорошо»** — выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на самостоятельную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на самостоятельную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критериями оценки реферата (доклада)**

являются: новизна темы, степень раскрытия сущности вопроса (содержательность доклада), обоснованность заключения, правильность выбора источников литературы, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки выполнения кейс-задач:**

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, вычисления; оформлены таблицы.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний магистрантов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее 51 %; .

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа магистранта менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки знаний магистранта при проведении микроэкзаменов по разделам дисциплины**

**Оценка «отлично»** — выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов микрозачета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

**Оценка «хорошо»** — выставляется магистранту, если он твердо знает материал микрозачета, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, обнаружившему нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеющему основными вопросами, выносимыми на микроэкзамен и необходимыми для дальнейшего обучения и умеющему применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на микроэкзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.