

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**КАФЕДРА: «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Утверждаю
проректор по учебной работе
Т.Х. Кабалоев
«26.» 02 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Программа магистратуры
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность «Частная зоотехния, технология производства продук-
тов животноводства»**

**Уровень высшего образования - магистратура
Квалификация – магистр**

Форма обучения - очная, заочная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:

Составитель:

Гогаев О.К., доктор с.-х. наук, профессор



Фонд оценочных средств согласован:
на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки
продуктов животноводства

протокол № 4 от «14» 02 2020 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

/Гогаев О.К./

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по производственной практике (технологическая практика)
(Б2.О.1.02.03(Н))

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			количество тестовых заданий	другие оценочные средства	
				вид	количество
1	ЭТАП 1. Подготовительный	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-3; ПКО-4; ПКР-5		устный опрос	1
2	ЭТАП 2. Основной	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-3; ПКО-4; ПКР-5		заключение руководителя	1
3	ЭТАП 3. Подготовка и защита отчета по практике	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-3; ПКО-4; ПКР-5		Зачет с оценкой	1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

по производственной практике (технологическая практика)
(Б2.О.1.02.01(П))

Таблица 2 – Требования к результатам прохождения практики

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выяв-

	вырабатывать стратегию действий	<p>ляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2_{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и</p>

		экономических факторов <i>ИД-3_{ОПК-2}</i> Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1_{ОПК-4}</i> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ОПК-4}</i> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3_{ОПК-4}</i> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП	ПКО-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	<i>ИД-1_{ПКО-2}</i> Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения <i>ИД-2_{ПКО-2}</i> Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии <i>ИД-3_{ПКО-2}</i> Владеть: методами организации самостоятельной работы обучающихся
Разработка и	ПКО-4 Способен	<i>ИД-1_{ПКО-4}</i> Знать: научные основы обес-

внедрение научно обоснованных технологий животноводства	разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	печения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{ПКО-4} Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 _{ПКО-4} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКО-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКО-5} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{ПКО-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{ПКО-5} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве
	ПКР-5. Способен организовать работу коллектива	ИД-1_{ПКР-5} Знать: принципы управления коллективом ИД-2_{ПКР-5} Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции ИД-3_{ПКР-5} Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей

Таблица 3 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
УК-1	ЗНАЕТ: ИД-1 _{УК-1} : алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информа-	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий	5	высокий

<p>УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКР-5</p>	<p>ции</p> <p>ИД-1_{УК-2}: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-1_{ОПК-2}: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-1_{ОПК-4}: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКО-3}: структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>ИД-1_{ПКО-4}: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>ИД-1_{ПКО-5}: современные технологии животноводства</p> <p>ИД-1_{ПКР-5} Знать: принципы управления коллективом</p>	<p>уровень теоретических знаний</p> <p>показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы. В том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	<p></p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p></p> <p>повышенный</p> <p>пороговый</p> <p>не достаточный</p>
---	---	---	------------------------------------	--

	<p>УМЕЕТ: ИД-2_{ук-1}: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы</p>	<p>Применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	5	высокий
	<p>(задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения ИД-2_{ук-2}: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p>	4	повышенный
	<p>ИД-2_{опк-2}: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>при решении конкретных практических задач возникают затруднения</p>	3	пороговый
	<p>ИД-2_{опк-4}: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-2_{пко-3}: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований,</p>	<p>не может решать практические задачи</p>	2	не достаточный

	<p>извлечь выводы ИД-2пко-4: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ИД-2пко-5: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>ИД-2пкр-5 Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции</p>			
	<p>ВЛАДЕЕТ: ИД-3ук-1: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	5	Высокий
	<p>ИД-3ук-2: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресур-</p>	<p>навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	4	повышенный
	<p>ИД-3ук-2: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресур-</p>	<p>показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		пороговый
	<p>ИД-3ук-2: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресур-</p>	<p>отсутствие навыков</p>		не достаточный

	<p>сами</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3_{ОПК-4}: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИД-3_{ПКО-3}: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p> <p>ИД-3_{ПКО-4}: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p> <p>ИД-3_{ПКО-5}: навыками технологического аудита в животноводстве</p> <p>ИД-3_{ПКР-5} Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей</p>		
--	--	--	--

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.3.1. Текущая аттестация по разделам НИР

1. Какие методы оценки племенных качеств животных Вы знаете?

2. Какие способы оценки экстерьера Вам известны?
3. Какой метод оценки экстерьера дает более полное представление об экстерьере животного?
4. Какие методы используются для изучения интерьера животных?
5. Какие преимущества прижизненного исследования строения молочной железы?
6. Дайте характеристику морфофункциональных свойств вымени коров.
7. Как определить индекс вымени?
8. Какие стати тела коровы оцениваются при ее бонитировке?
9. По каким показателям оценивается молочная продуктивность коров, какова методика их учёта и расчёта?
10. Какие вещества и в каком количестве входят в состав молока сельскохозяйственных животных?
11. В чём состоят особенности учёта и оценки молочной продуктивности коров мясных пород?
12. По каким показателям проводится оценка вымени на пригодность к машинному доению?
13. Перечислите количественные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
14. Какие показатели характеризуют качество мяса?
15. Как определяют убойную массу животного?
16. Какие отруба относятся к первому сорту?
17. Чем определяется пищевая ценность мяса?
18. Что понимают под морфологическим составом туши?
19. Изобразите схему зоотехнического анализа кормов.
20. Какие методы изучения обмена веществ Вы знаете?
21. Как определяется баланс азота, углерода?
22. Что такое энергетическая питательность кормов?
23. Как определяют обменную энергию корма?
24. Какие показатели характеризуют состояние выращивания молодняка в хозяйстве?
25. По каким показателям и каким образом проводятся учет и оценка роста и развития молодняка?
26. Какие требования предъявляются к выращиванию молодняка крупного рогатого скота в зависимости от целей его последующего использования?
27. Какими селекционно-генетическими параметрами характеризуется порода?
28. Какие задачи решаются с помощью системы «Селекс»?
29. Как оценивают мясную продуктивность овец?
30. Как подразделяют овчины в зависимости от вида шерстного покрова, производственного назначения и состояния?
31. В чем отличительные особенности овечьего молока? Расскажите о его использовании.

32. Виды бонитировки овец. Для чего проводят бонитировку овец?
33. Каков химический состав яиц кур?
34. Какими показателями характеризуется мясная продуктивность птицы?
35. Чем определяется пищевая ценность мяса птицы?
36. Как определяется яйценоскость птицы?

7.3.2. Методические указания по выполнению программы НИР

Документы необходимые для аттестации по НИР

Во время прохождения НИР студент ведет дневник.

По каждому этапу НИР, независимо от ее характера, студент составляет отчет.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения НИР студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении контрольных доек необходимо указать: породу, кличку, принадлежность к линии, семейству, учитываемые показатели (жир, белок, соматические клетки), методики проведения анализов и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении технологических и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

Аннотация (реферат). Аннотация (реферат) – структурный элемент (лист) отчета, дающий краткую характеристику с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчета.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещаются на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают по середине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению учебной практики. Указываются актуальность проведенных исследований, их научная новизна и практическая значимость. Разрабатывается схема проведения исследований с указанием метода комплектования подопытных групп животных, применяемых в процессе проведения работы методик. Проводится анализ полученных в процессе исследования данных, их биометрическая обработка, делаются аргументированные выводы и проводится обсуждение полученных данных. На основании этого делаются четкие выводы и формулируются предложения производству.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета,

представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 20 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

6.2 Критерии оценки отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)

При оценке работы магистранта в период проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) принимается во внимание:

- уровень выполнения им общего задания;
- степень самостоятельности в работе;

- оригинальность проведенного исследования;
- сложность и глубина разработки темы;
- обоснованность предложений;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- содержание и оформление отчета о НИР;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Основными критериями оценки качества отчета по НИР являются:

- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных цели и задач;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов;
- творческий характер анализа и обобщения экспериментальных данных на основе современных методов и научных достижений;
- научная новизна и практическая значимость исследований, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу сельскохозяйственных предприятий;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с программой НИР, профессиональное владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по НИР;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки магистранта, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по профилю программы, глубина и правильность ответов на вопросы членов комиссии при защите отчета по практике.

Отчет должен быть проверен научным руководителем до проведения круглого стола по итогам НИР. На основе анализа отчета научный руководитель составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения. План и вопросы для обсуждения доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 5 дней.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет по НИР обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируются четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

При проверке руководитель от кафедры анализирует соблюдение требований по оформлению, прилагаемых к отчету по производственной практике (научно-исследовательская работа) документов, использование при необходимости типовых форм, относимость документов к профилю организации-места

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) и соответствие видов представленных документов индивидуальному заданию. В тексте отчета должны быть ссылки на приложенные документы.

При обнаружении не относящихся к отчету документов, либо отсутствии требуемых индивидуальным заданием документов научный руководитель возвращает отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) обучающемуся для доработки прилагаемых документов. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируются четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Руководитель подписывает отчёт и дает письменный отзыв о проведённой научно-исследовательской работе магистранта. В отзыве руководитель отмечает степень самостоятельности выполнения магистрантом научно-исследовательской работы, приобретенные навыки проведения исследований при выполнении основной части работы, дает заключение о возможности допуска магистранта к защите отчета.

Одновременно с оформлением отчёта о производственной практике (научно-исследовательская работа) магистрант пишет доклад по защите отчёта. Доклад строится следующим образом:

- цель и задачи научных исследований;
- сущность теоретических исследований (выводы); – сущность практических исследований, выводы.

Защита НИР проходит в форме круглого стола с участием всех магистрантов одного направления, научных руководителей, преподавателей кафедры. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы выступающим коллегам.

Порядок проведения защиты отчёта о производственной практике (научно-исследовательская работа):

1. Председатель круглого стола называет фамилию, имя, отчество магистранта, тему его научного исследования и фамилию его научного руководителя, после чего предоставляет слово для доклада магистранту. Последний сжато (не более 10 минут) излагает сущность проведённой научно-исследовательской работы.

2. Участники Круглого стола задают вопросы, на которые магистрант отвечает кратко, конкретно, содержательно, по существу.

3. Научный руководитель зачитывает свой отзыв о проделанной научно-исследовательской работе магистранта, характеризует качество подготовленного отчёта, дает оценку доклада, полноты ответов на вопросы присутствующих и оценивает научно-исследовательскую работу магистранта по 5-бальной шкале.

Аттестацию проводят научные руководители по представленным отчету, отзыву, качеству работы на консультациях и непосредственно на защите отчета о производственной практике (научно-исследовательская работа).

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивает-

ся к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется научным руководителем после защиты отчета. Руко

водитель должен учитывать:

- содержание и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа), в том числе и прилагаемых к отчету документов;

- качество защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа);

- ответы обучающегося на вопросы.

При наличии сомнения научный руководитель вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике НИР и индивидуального задания.

Студен получает:

- **ОТЛИЧНО (5)** за полностью заполненный дневник НИР, предоставленный отчет по НИР, студент полностью излагает материал, освоенный при прохождении НИР, правильно использует понятийный аппарат, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

- **ХОРОШО (4)** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений НИР, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)** ставится, если студент не предоставляет дневник НИР, отчет по НИР, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.