

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**КАФЕДРА: «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»**



Утверждаю
проректор по учебной работе
Т.Х. Кабалоев
_____ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА)**

**Программа магистратуры
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность «Частная зоотехния, технология производства продук-
тов животноводства»**

**Уровень высшего образования - магистратура
Квалификация – магистр**

Форма обучения - очная, заочная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:

Составитель:

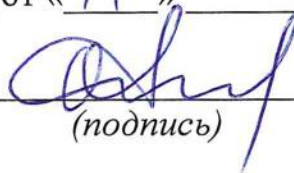
Гогаев О.К., доктор с.-х. наук, профессор



Фонд оценочных средств согласован:
на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки
продуктов животноводства

протокол № 4 от «14» 02 2020 г.

Зав. кафедрой



(подпись)

/Гогаев О.К./

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по производственной практике (преддипломная практика)
(Б2.О.1.02.04(Пд))

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			вид	количество
1	ЭТАП 1. Подготовительный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5	Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос.	1
2	ЭТАП 2. Основной	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5	Заполнение необходимых документов по организации практики Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Анализ и оценка отчетной документации	1
3	ЭТАП 3. Заключительный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5	Анализ готовности отчетной документации по практике. Защита отчета. Зачет с оценкой	1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

по производственной практике (технологическая практика)
((Б2.О.1.02.04(Пд))

Таблица 2 – Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2_{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необ-</p>

		ходимыми ресурсами
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует ИД-2_{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях ИД-2_{УК-4} Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-3_{УК-4} Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения ИД-2_{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3_{УК-5} Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной дея-	ИД-1_{УК-6} Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов дея-

	тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	тельности и требований рынка труда ИД-2_{ук-6} Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3_{ук-6} Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1_{опк-1} Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2_{опк-1} Уметь: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции ИД-3_{опк-1} Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{опк-2} Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2_{опк-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3_{опк-2} Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3.	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятель-	ИД-1_{опк-3} Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2_{опк-3} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соот-

	ность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ветствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3_{ОПК-3}</i> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1_{ОПК-4}</i> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ОПК-4}</i> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3_{ОПК-4}</i> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<i>ИД-1_{ОПК-5}</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ОПК-5}</i> Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-3_{ОПК-5}</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<i>ИД-1_{ОПК-6}</i> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2_{ОПК-6}</i> Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3_{ОПК-6}</i> Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКО-1	Способен разрабатывать учебно-	<i>ИДК-1_{ПКО-1}</i> Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и

	методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности ИДК-2_{пко-1} Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ИД-3_{пко-1} Владеть: навыками разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-2	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ИД-1_{пко-2} Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ИД-2_{пко-2} Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ИД-3_{пко-2} Владеть: методами организации самостоятельной работы обучающихся
ПКО-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ИД-1_{пко-3} Знать: структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2_{пко-3} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3_{пко-3} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКО-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1_{пко-4} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2_{пко-4} Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3_{пко-4} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве

ПКО-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1_{пко-5} Знать: современные технологии животноводства ИД-2_{пко-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3_{пко-5} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве
ПКО-6	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1_{пко-6} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2_{пко-6} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-4_{пко-6} Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКО-7	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1_{пко-7} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2_{пко-7} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3_{пко-7} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
ПКР-1	Способен квалифицированно использовать методы дистанционного обучения (ДО) в образовательной деятельности	ИД-1_{пкр-1} Знать: структуру информационно-образовательной среды, возможности и ограничения ДО ИД-2_{пкр-1} Уметь: эффективно использовать информационные ресурсы для ДО ИД-3_{пкр-1} Владеть: навыками проведения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий с использованием ДО
ПКР-2	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершен-	ИД-1_{пкр-2} Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве

	ствования и воспроизводства стада	ИД-2_{ПКР-2} Уметь: обосновывать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ИД-3_{ПКР-2} Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы
ПКР-3	Способен проводить консультации сельхозпроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1_{ПКР-3} Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2_{ПКР-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3_{ПКР-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка
ПКР-4	Способен разрабатывать и внедрять политику непрерывного обучения и повышения квалификации персонала	ИД-1_{ПКР-4} Знать: перспективные направления развития отраслей животноводства ИД-1_{ПКР-4} Уметь: определять необходимость освоения персоналом новых компетенций ИД-1_{ПКР-4} Владеть: навыками разработки политики непрерывного обучения и повышения квалификации персонала
ПКР-5	Способен организовать работу коллектива	ИД-1_{ПКР-5} Знать: принципы управления коллективом ИД-1_{ПКР-5} Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции ИД-1_{ПКР-5} Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей

Таблица 3 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7;	<p>ЗНАЕТ: ИД-1_{УК-1}: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>ИД-1_{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-1_{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ИД-1_{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения</p> <p>ИД-1_{УК-6} Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы. В том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p>	5	высокий
			4	повышенный

ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5	<p>так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-1_{ОПК-1}: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>ИД-1_{ОПК-2}: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-1_{ОПК-3}: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД-1_{ОПК-4}: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ОПК-5}: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ОПК-6}: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИДЖ-1_{ПКО-1} Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКО-2} Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p> <p>ИД-1_{ПКО-3} Знать: структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>ИД-1_{ПКО-4}: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>ИД-1_{ПКО-5}: современные технологии животноводства</p> <p>ИД-1_{ПКО-6}: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p>	показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	3	пороговый
		показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	2	не достаточный

	<p>ИД-1ПКО-7: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p> <p>ИД-1ПКР-1 Знать: структуру информационно-образовательной среды, возможности и ограничения ДО</p> <p>ИД-1ПКР-2: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве</p> <p>ИД-1ПКР-3: основные проблемы используемых технологий</p> <p>ИД-1ПКР-4 Знать: перспективные направления развития отраслей животноводства</p> <p>ИД-1ПКР-5 Знать: принципы управления коллективом</p>			
	<p>УМЕЕТ:</p> <p>ИД-2ук-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД-2ук-2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-2ук-3 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>ИД-2ук-4 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2ук-5: учитывать особенности поведения и мотивации</p>	<p>применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	5	высокий
		<p>применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может</p>	4	повышенный

	людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
	<p>ИД-2_{ук-6} Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>ИД-2_{опк-1}: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2_{опк-2}: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-2_{опк-3}: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД-2_{опк-4}: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД-2_{опк-5}: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{опк-6}: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИДК-2_{пко-1} Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы</p> <p>ИД-2_{пко-2} Уметь: использовать педагогически обоснованные</p>

предложить альтернативные решения анализируемых проблем		
при решении конкретных практических задач возникают затруднения	3	пороговый
не может решать практические задачи	2	не достаточный

	<p>формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>ИД-2пко-3 Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы</p> <p>ИД-2пко-4: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ИД-2пко-5: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>ИД-2пко-6: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</p> <p>ИД-2пко-7: анализировать производственную деятельность по животноводству</p> <p>ИД-2пкр-1 Уметь: эффективно использовать информационные ресурсы для ДО</p> <p>ИД-2пкр-2: обосновывать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных</p> <p>ИД-2пкр-3: определять технологические методы повышения эффективности животноводства</p> <p>ИД-1пкр-4 Уметь: определять необходимость освоения персоналом новых компетенций</p> <p>ИД-1пкр-5 Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции</p>			
--	---	--	--	--

	<p>ВЛАДЕЕТ:</p> <p>ИД-3_{УК-1}: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>ИД-3_{УК-5}: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3_{ОПК-3}: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
--	--

навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	5	Высокий
навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	4	повышенный
показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	3	пороговый
отсутствие навыков	2	не достаточный

<p>ИД-3_{ОПК-4}: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИД-3_{ОПК-5}: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-6}: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-3_{ПКО-1} Владеть: навыками разработки электронных образовательных ресурсов</p> <p>ИД-3_{ПКО-2} Владеть: методами организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>ИД-3_{ПКО-3} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p> <p>ИД-3_{ПКО-4}: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p> <p>ИД-3_{ПКО-5}: навыками технологического аудита в животноводстве</p> <p>ИД-3_{ПКО-6}: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</p> <p>ИД-3_{ПКО-7}: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p> <p>ИД-3_{ПКР-1} Владеть: навыками проведения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий с использованием ДО</p> <p>ИД-3_{ПКР-2}: алгоритмами включения биотехнологических ме-</p>			
---	--	--	--

	<p>тодов в технологические и селекционные программы</p> <p>ИД-3_{ПКР-3}: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</p> <p>ИД-1_{ПКР-4} Владеть: навыками разработки политики непрерывного обучения и повышения квалификации персонала</p> <p>ИД-1_{ПКР-5} Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей</p>			
--	---	--	--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения производственной практики (преддипломная практика) посредством использования следующих видов оценочных средств:

1. Отчет о производственной практике (преддипломная практика).
2. Календарный план прохождения производственной практики (преддипломная практика) с отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий.
3. Отзыв-характеристика по итогам производственной практики (преддипломная практика) от руководителя практикой от кафедры и от предприятия.
4. Иные документы, предусмотренные программой производственной практики (преддипломная практика) или полученные в организации в период проведения производственной практики (преддипломная практика).

Критерии содержания и оформления отчета по производственной практике (преддипломная практика)

Отчет по производственной практике (преддипломная практика) составляется в течение всего периода производственной практики (преддипломная практика). Ведение отчета, соблюдение требований к его оформлению проверяются научным руководителем. Отчет по производственной практике (преддипломная практика) после окончания производственной практики (преддипломная практика) подписываются обучающимся и научным руководителем и предоставляется на кафедру зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства в течение 5 рабочих дней с момента окончания производственной практики (преддипломная практика) либо с момента начала следующего теоретического семестра обучения (в случае, если производственная практика (преддипломная практика) проводится в летний период).

К отчету по производственной практике (преддипломная практика) могут прилагаться документы (ксерокопии документов), подтверждающие выполнение индивидуального задания по производственной практике (преддипломная практика).

При оценивании отчета по производственной практике (преддипломная практика) научный руководитель проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на производственной практике (преддипломная практика).

Отчет должен быть проверен научным руководителем до проведения круглого стола по итогам производственной практики (преддипломная практика). На основе анализа отчета научный руководитель составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения. План и вопросы для обсуждения доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 5 дней.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет по производственной практике (преддипломная

практика) обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируются четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Критерии содержания и оформления прилагаемых к отчету по производственной практике (преддипломная практика) документов

При проверке руководитель от кафедры анализирует соблюдение требований по оформлению, прилагаемых к отчету по производственной практике (преддипломная практика) документов, использование при необходимости типовых форм, относимость документов к профилю организации - места прохождения производственной практики (преддипломная практика) и соответствие видов представленных документов индивидуальному заданию. В тексте отчета должны быть ссылки на приложенные документы.

При обнаружении не относящихся к отчету документов, либо отсутствии требуемых индивидуальным заданием документов научный руководитель возвращает отчет по производственной практике (преддипломная практика) обучающемуся для доработки прилагаемых документов. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируются четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Критерии защиты отчета по производственной практике (преддипломная практика)

Аттестация по итогам практики проводится на кафедрах, ответственным за проведение практики с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами. По окончании практики каждый обучающийся представляет на кафедру отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики.

Основанием для аттестации по производственной практике (преддипломная практика) обучающихся является выполнение программы практики и наличие заполненного дневника. При прохождении учебной практики по индивидуальному плану (вне Академии) обучающиеся представляют дневник и отчет, заверенные руководителем практики от предприятия (организации, учреждения).

Защита отчетов по производственной практике (преддипломная практика) проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы, преподавателей кафедры в виде Круглого стола. По возможности приглашаются на защиту представители организации - места прохождения производственной практики (преддипломная практика).

Каждый обучающийся публично отчитывается перед присутствующими. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи производственной практики (преддипломная практика), названа организация - место прохождения производственной практики (преддипломная практика), кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или в проведении которых принимал участие обучающийся. Озвучиваются сделанные выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения

производственной практики (преддипломная практика), формулируются предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитывается отзыв научного руководителя. В процессе защиты научный руководитель и все присутствующие вправе задавать уточняющие вопросы по отчету обучающемуся.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы. Научный руководитель должен дать письменный отзыв.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой выставляется научным руководителем после защиты отчета. Руководитель должен учитывать:

- содержание и оформление отчета по производственной практике (преддипломная практика), в том числе и прилагаемых к отчету документов;
- качество защиты отчета по производственной практике (преддипломная практика);
- ответы обучающегося на вопросы.

Научный руководитель вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике производственной практики (преддипломная практика) и выполнению индивидуального задания.

К аттестации по итогам практики допускаются обучающиеся, получившие положительную производственную характеристику и положительный отзыв от руководителя практикой от кафедры.

По итогам производственной практики (преддипломная практика) проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки

Оценка знаний магистранта при защите отчета по производственной практике (преддипломная практика) проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично» необходимые практические навыки работы и освоенные компетенции сформированы, все предусмотренные программой производственной практики (преддипломная практика) задания выполнены, магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически четко и стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-практических профессиональных задач;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой производственной практики (преддипломная практика) задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет ограниченное знание основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточность в формулировках, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики (преддипломная практика) заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, отдельные профессиональные компетенции не сформированы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики (преддипломная практика) заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.

Результатом производственной практики (преддипломная практика) обучающихся является подготовка выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа – это документ, в котором обучающийся под руководством научного руководителя самостоятельно излагает результаты исследования, свидетельствующие о личном вкладе автора в науку. При этом необходимо проявить глубокие теоретические знания и специальные знания по исследуемой проблеме.

Магистранты, не выполнившие программу производственной практики (преддипломная практика) без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ФГБОУ ВО Горский ГАУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ.