

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**КАФЕДРА: «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И  
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
(Т.Х. Кабалоев  
«26» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА)**

**Программа магистратуры  
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния  
направленность «Частная зоотехния, технология производства продук-  
тов животноводства»**

**Уровень высшего образования - магистратура  
Квалификация – магистр**

**Форма обучения - очная, заочная**

**Владикавказ 2020**

**Фонд оценочных средств разработали:**

Составитель:

Гогаев О.К., доктор с.-х. наук, профессор



Фонд оценочных средств согласован:  
на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки  
продуктов животноводства

протокол № 4 от « 14 » 02 20 20 г.

Зав. кафедрой  /Гогаев О.К./  
(подпись)

*Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.*

**ПАСПОРТ  
Фонда оценочных средств  
по производственной практике (технологическая практика)  
(Б2.О.1.02.01(П))**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			количество тестовых заданий	другие оценочные средства	
				вид	количество
1	ЭТАП 1. Подготовительный	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-2; ПКР-3		устный опрос	1
2	ЭТАП 2. Основной	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-2; ПКР-3		заключение руководителя	1
3	ЭТАП 3. Подготовка и защита отчета по практике	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-2; ПКР-3		Зачет с оценкой	1

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

**по производственной практике (технологическая практика)  
(Б2.О.1.02.01(П))**

Таблица 2 – Требования к результатам прохождения практики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: национальные особенности делового общения ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Общепрофессиональная практика	<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</li> </ul>	<p><i>ИД-1опк-1</i>  <b>Знать:</b> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных  <i>ИД-2опк-1</i>  <b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции  <i>ИД-3опк-1</i>  <b>Владеть:</b> навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</p>
Учет факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>ИД-1опк-2</i>  <b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных  <i>ИД-2опк-2</i>  <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  <i>ИД-3опк-2</i>  <b>Владеть:</b> навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><i>ИД-1опк-3</i>  <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК  <i>ИД-2опк-3</i>  <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  <i>ИД-3опк-3</i>  <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудо-</p>	<p><i>ИД-1опк-4</i>  <b>Знать:</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности  <i>ИД-2опк-4</i>  <b>Уметь:</b> использовать в профессиональ-</p>

	вания при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></i> <b>Владеть:</b> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<i>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></i> <b>Знать:</b> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></i> <b>Уметь:</b> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></i> <b>Владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<i>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></i> <b>Знать:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></i> <b>Уметь:</b> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></i> <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<i>ИД-1<sub>ПКО-4</sub></i> <b>Знать:</b> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных <i>ИД-2<sub>ПКО-4</sub></i> <b>Уметь:</b> обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных <i>ИД-3<sub>ПКО-4</sub></i> <b>Владеть:</b> навыками анализа технологических программ в животноводстве
Реализация технологий животноводства на основе углубленных про-	ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на ос-	<i>ИД-1<sub>ПКО-5</sub></i> <b>Знать:</b> современные технологии животноводства <i>ИД-2<sub>ПКО-5</sub></i> <b>Уметь:</b> оценить влияние раз-

фессиональных знаний	нове углубленных профессиональных знаний	личных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 <sub>ПКО-5</sub> Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 <sub>ПКО-6</sub> Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 <sub>ПКО-6</sub> Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-4 <sub>ПКО-6</sub> Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
Анализ производственной деятельности и подготовка отчета	ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 <sub>ПКО-7</sub> Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 <sub>ПКО-7</sub> Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 <sub>ПКО-7</sub> Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКР-2 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 <sub>ПКР-2</sub> Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве ИД-2 <sub>ПКР-2</sub> Уметь: обосновывать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ИД-3 <sub>ПКР-2</sub> Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКР-3 Способен проводить консультации сельхозпроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПКР-3</sub> Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2 <sub>ПКР-3</sub> Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3 <sub>ПКР-3</sub> Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка

Таблица 3 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-2; ПКР-3	<b>ЗНАЕТ:</b> ИД-1УК-1: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-1УК-5 Знать: национальные особенности делового общения ИД-1ОПК-1: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-1ОПК-2: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-1ОПК-3: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-1ОПК-4: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-1ОПК-5: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-6: условия возникновения и распростра-	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	5	высокий
		показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы. В том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	4	повышенный
		показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых	3	пороговый



	<p>нения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-1ПКО-4: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>ИД-1ПКО-5: современные технологии животноводства</p> <p>ИД-1ПКО-6: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>		
	<p>ИД-1ПКО-7: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p> <p>ИД-1ПКР-2: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве</p> <p>ИД-1ПКР-3: основные проблемы используемых технологий</p>	<p>показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p>	2	не достаточный
	<p><b>УМЕЕТ:</b></p> <p>ИД-2УК-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p>	<p>применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	5	высокий
	<p>ИД-2УК-5: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодей-</p>	<p>применяет полученные знания для решения конкретных практических задач,</p>	4	повышенный

	ствия с ними ИД-2ОПК-1: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем		
	ИД-2ОПК-2: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	при решении конкретных практических задач возникают затруднения	3	пороговый
	ИД-2ОПК-3: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-2ОПК-4: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-2ОПК-5: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-6: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ГКО-4: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и про-	не может решать практические задачи	2	не достаточный

	<p>дуктивности животных ИД-2<sub>ПКО-5</sub>: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-2<sub>ПКО-6</sub>: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-2<sub>ПКО-7</sub>: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-2<sub>ПКР-2</sub>: обосновывать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ИД-2<sub>ПКР-3</sub>: определять технологические методы повышения эффективности животноводства</p>			
	<p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> ИД-3<sub>УК-1</sub>: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	5	Высокий
	<p>ИД-3<sub>УК-5</sub>: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	4	повышенный
		<p>показывает слабые навыки, не-</p>	3	пороговый

	<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub>: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub>: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub>: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub>: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub>: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub>: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-3<sub>ПКО-4</sub>: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p> <p>ИД-3<sub>ПКО-5</sub>: навыками технологического аудита в животноводстве</p> <p>ИД-3<sub>ПКО-6</sub>: навыками управления технологиче-</p>	<p>обходимые для профессиональной деятельности</p> <p>отсутствие навыков</p>	<p>2</p>	<p>не достаточный</p>
--	---	--	----------	-----------------------

	<p>скими процессами в животноводстве</p> <p>ИД-З<sub>ПКО-7</sub>: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p> <p>ИД-З<sub>ПКР-2</sub>: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы</p> <p>ИД-З<sub>ПКР-3</sub>: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</p>			
--	---	--	--	--

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

#### Вопросы для собеседования

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и зарубежом. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Происхождение, конституция и экстерьер крупного рогатого скота. Предки крупного рогатого скота и его сородичи. Приручение, domestикация и изменение скота. Эффективность разведения животных различных конституциональных типов.
3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие. Состав молока и его пищевое значение. Лактация и лактационная кривая. Характеристика молочной продуктивности, ее учет и оценка.
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие. Состав говядины и ее пищевая ценность. Товарная оценка животных и туш. Учет и оценка мясной продуктивности.
5. Технология производства молока. Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний периоды. Использование естественных и искусственных (культурных) пастбищ.
6. Технология производства говядины в мясном и молочном скотоводстве. Организационные и технологические особенности мясного скотоводства.
7. Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах. Обоснование необходимости развития фермерства. Типы фермерских хозяйств. Выбор и использование пород скота.

8. Хозяйственная и племенная классификация пород, характеристика их использования и распространения.
9. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
10. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
11. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
12. Структура и воспроизводство стада крупного рогатого скота. Половая и хозяйственная зрелость. Возраст и живая масса бычков и телок при начале их использования в воспроизводстве.
13. Сроки осеменения коров после отела. Подготовка коров и нетелей к отелу, проведение отелов.
14. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота. Мероприятия по борьбе с яловостью.
15. Технология выращивания ремонтного молодняка. Кормление и содержание нетелей. Подготовка к отелу. Раздой и оценка первотелок.
16. Откорм скота. Откорм на силосе. Откорм на сенаже. Откорм па жоме. Нагул скота. Откорм взрослого выбракованного скота.
17. Организация племенной работы в молочном скотоводстве. Бонитировка и назначение использования животных.
18. Селекционно-племенная работа в мясном скотоводстве. Определение продуктивности, племенной ценности и бонитировки мясного скота.
19. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве. Зоотехнический и племенной учет. Крупномасштабная селекция. Биотехнология в скотоводстве. Организация и ведение государственных книг племенных животных (ГКПЖ).
20. Происхождение и биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер овец.
21. Породы овец. Классификация пород овец.
22. Тонкорунное овцеводство. Тонкорунные породы овец. Шерстные породы. Шерстно-мясные породы. Мясошерстные породы.
23. Полутонкорунное овцеводство. Полутонкорунные породы овец. Мясошерстные длинношерстные породы. Короткошерстные мясошерстные породы.
24. Полугрубошерстные породы овец. Мясосальношерстные породы. Мясошерстные породы. Мясошубные породы.

25. Грубошерстные породы овец. Мясошубные породы. Мясошерстные породы.
26. Шерсть и технология ее производства. Строение и состав шерстных волокон. Типы шерстных волокон. Оценка физико-механических свойств шерсти.
27. Мясная продуктивность овец. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
28. Молочная продуктивность овец. Оценка молочной продуктивности овец. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.
29. меховые, шубные и кожевенные овчины. Правило убоя животных, снятие и консервирование шкур. Факторы, влияющие на качество и сокращение потерь овчин.
30. Смешанная продукция овец. Классификация и основные свойства завитков каракуля. Получение и первичная обработка каракулевого сырья.
31. Организация и техника разведения овец. Подготовка маток и баранов к случке. Случка овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.
32. Корма, кормление и содержание овец. Пастбищная система кормления и содержания овец. Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец.
33. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
34. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности птицы.
35. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Строение яйца и его химический состав. Методы оценки качества яиц. Методы оценки яйценоскости.
36. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Методы оценки мясной продуктивности. Мясные качества птицы.
37. Перо - пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства.
38. Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
39. Особенности кормления птицы разных видов и направления продуктивности.
40. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.
41. Технология производства мяса бройлеров. Выращивание цыплят-бройлеров. Содержание родительского стада.

42. Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.
43. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы. Технология производства мяса фазанов куропаток, страусов, голубей.
44. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.
45. Телосложение и экстерьер свиней. Типы телосложения.
46. Роль крупной белой породы свиней в процессе породообразования.
47. Породы свиней разводимые на Северном Кавказе. Их продуктивные и биологические особенности.
48. Биологические особенности роста свиней. Факторы, влияющие на рост и развитие свиней.
49. Продуктивность маток и хряков. Откормочная продуктивность.
50. Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности свиней.
51. Зоотехнический учет в свиноводстве. Государственные племенные книги.
52. Оптимальные сроки спаривания маток и хряков. Получение и выращивание поросят.
53. Организация и проведение опоросов. Уход за новорожденными поросятами.
54. Молочная продуктивность свиней. Состав молока и роль молозива.
55. Выращивание поросят. Выращивание ремонтного молодняка.
56. Откорм свиней. Мясной откорм. Беконный откорм.
57. Откорм до жирных кондиций. Содержание свиней на откорме.
58. Производство свинины на мелких, средних и крупных фермах (предприятиях).

**Задания для проведения аттестации по итогам практики**

1. Составьте и согласуйте с руководителем магистерской программы план-график технологической практики.
2. Составьте библиографический список по отчету.
3. Напишите отчет о научно-исследовательской практике.
4. Заполните дневник.
5. Подготовьте обзор литературы по теоретической части магистерской диссертации.



6. Подготовьте компьютерную презентацию о результатах прохождения научно-исследовательской практики с представлением эмпирического материала.

7. Подготовьте текст статьи (доклада) по теме ВКР.

### **7.3.1. Методические указания по выполнению программы практики Документы необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения производственной преддипломной практики магистрант ведет дневник, который получает в деканате перед отъездом на практику.

По окончании и выполнения производственной преддипломной практики, независимо от ее характера, магистрант составляет отчет.

#### **Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения производственной преддипломной практики магистр последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программы практики, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых магистр принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при производстве пищевых продуктов необходимо указать все технологические операции и т.д.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу магистра и его участие в при производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде по-

яснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении.

**Аннотация (реферат).** Аннотация (реферат) – структурный элемент листа отчета, дающий краткую характеристику отчета с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчета.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений - структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению производственной практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещаются на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием магистранту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению производственной преддипломной практики. Содержание основной части отчета магистрант обсуждает и проводит согласование с научным руководителем согласно плану научно-исследовательской работы магистерской диссертации. В основной части отчета кратко изложить обзор литературы по теме магистерской диссертации.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложение.** Некоторый материал отчета допускается помещать в при-

ложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

**Требования к оформлению листов текстовой части.** Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А<sub>4</sub> (210 x 297 мм) без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм;
- правое – не менее 10 мм;
- верхнее – не менее 20 мм;
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру внизу страницы без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки отчета.** Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- «отлично» - содержание и оформление отчета по производственной преддипломной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы по программе практики магистр дает полные и точные;

- «хорошо» - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики магистр допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

- «удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существен-

ные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики магистр допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - эта оценка выставляется магистру, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Магистр, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Магистр, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Итоговый контроль по производственной практике** – дифференцированный зачёт (с оценкой).