

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
« 01 »  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника базовой подготовки

Бухгалтер

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Год набора-2020

Владикавказ – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Сабанова Л.К., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 «от» 25.03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзюва Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования .

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Химия », «Астрономия» и профессиональными дисциплинами «ИТ в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронном виде;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на

компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -117 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
уроки	117
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в 1 семестре итоговая оценка, во 2 семестре дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об информации и персональных компьютерах		28	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах 2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	4	1,2
Тема 1.2. Понятие информации и ее свойства.	Содержание учебного материала 1. Понятие информации. Виды информации 2. Свойства информации 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических средств и информационных ресурсов 4. Представление числовой информации в компьютере 5. Понятие о системах счисления	4	1,2
Тема 1.3. Представление информации в ЭВМ.	Содержание учебного материала 1. Числовая форма представления информации. 2. Виды информации. 3. Единицы измерения информации. 4. Кодировка символов	4	2
Тема 1.4 Системы счисления . Арифметика двоичных чисел.	Содержание учебного материала 1. Работа в различных системах счисления. 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 3. Арифметика двоичных чисел	4	2

Тема 1.5. Информационные процессы и работа с информацией.	Содержание учебного материала 1. Аппаратные и программные средства; 2. Ввод, хранение, обработка, передача, вывод информации; 3. Средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;	4	2
Тема 1.6. Архитектура персонального компьютера (ПК).	Содержание учебного материала 1. Понятие персонального компьютера. 2. Причины стремительного роста индустрии ПК 3. Состав ПК. Платформы производства ПК	4	2
Тема 1.7. Основные внутренние и внешние устройства ПК .	Содержание учебного материала 1. Элементарная структурная схема ПК 2. Микропроцессор – как «мозг» ПК, 3. оперативная память ПК, контроллеры и адаптеры, системная шина, жесткий диск, КЭШ-память, видеоадаптер, звуковая карта 4. Назначение и состав внешних устройств	4	2
Тема 1.8. Состав клавиатуры ПК.	Содержание учебного материала 1. Состав клавиатуры ПК. 2. Функциональные клавиши и их назначение	4	2
Раздел 2 Алгоритмизация и моделирование		20	
Тема 2.1 Информационная безопасность.	Содержание учебного материала 1. Понятие информационной безопасности 2. Виды угроз информационной безопасности 3. Виды вредоносных программ 4. Методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	4	2
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.	Содержание учебного материала 1. Виды алгоритмов и способы их описания; 2. Описание алгоритмов с использованием таблиц; 3. Реализация конкретного программного средства разбивать процесс решения задачи на этапы. 4. Алгоритмические конструкции; 5. Интерпретация блок-схем	6	2

<p>Тема 2.3 Компьютерные модели.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Компьютерные модели; 2. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; 3. Объект, субъект, модель в исследуемой ситуации; 4. Выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</p>	4	2
<p>Тема 2.3 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Оценка и организация информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; 2. Работа с различными источниками информации, умение анализировать и сопоставлять данные; 3. Создание архива данных. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	6	2
<p>Раздел 3. Системное программное обеспечение</p>		24	
<p>Тема 3.1 Состояние и тенденции развития ЭВМ Операционные системы и их применение на ПК.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Методы классификации ЭВМ. Супер компьютеры, большие ЭВМ, мини ЭВМ, персональные компьютеры 2. Понятие программы, системное программное обеспечение, разновидности операционных систем</p>	4 4	2
<p>Тема 3.2 Операционная система WINDOWS Файловая структура размещения информации.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Операционная система WINDOWS назначение, интерфейс, окна 2. Рабочий стол, меню 3. Понятие файла и папки. Имена файлов и папок 4. Файловая система ПК 5. Работа с окнами в WINDOWS Справочная и поисковые системы в ОС 6. Настройка рабочего стола 7. Создание файлов и папок. Поиск файлов и папок на диске</p>	6	2
<p>Тема 3.3 Программы Утилиты. Их назначение и использование.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Программы проверки дисков 2. Дефрагментация дисков 3. Назначенные задания 4. Форматирование дисков</p>	6	2

Тема 3.4 Архивация файлов.	Содержание учебного материала 1. Понятие архивации 2. Методы архивации 3. Программы архиваторы	4	3
Раздел 4. Прикладное программное обеспечение		27	
Тема 4.1 Стандартные программы WINDOWS.	Содержание учебного материала 1. Назначение стандартных программ WINDOWS 2. Программы Блокнот, Калькулятор 3. Графический редактор	3	2
Тема 4.2 Графические возможности WINDOWS.	Содержание учебного материала Создание рисунка в графическом редакторе	4	2
Тема 4.3 Текстовый редактор Microsoft Office Word Общие сведения.	Содержание учебного материала 1. Текстовый процессор Ms. Word. Общие сведения, настройки, экран 2. Ввод и форматирование данных. Нумерация страниц, создание колонтитулов, разрывы страниц 3. Создание объектов WordArt, SmartArt, автофируп, картинок, фотографий, видеоклипов 4. Работа с текстом, размерами, начертанием и стилем текста Создание и оформление. 5. Работа с текстом, нумерованными и маркированными и многоуровневыми списками. 6. Работа с абзацами, регистрами, индексами.	8	2
Тема 4.4 Редактирование и форматирование текстов документов.	Содержание учебного материала 1. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word 2. Работа с таблицами, подготовка к печати и печать документов 3. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word	4	2

Тема 4.5 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала 1.Способы хранения и простейшая обработка данных; 2.Библиотека программ; 3.Использование систем проверки орфографии и грамматики. 4.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	8	2
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии и компьютерные сети		18	
Тема 5.1 Понятие компьютерной сети. Виды компьютерных сетей и их назначение.	Содержание учебного материала 1. Понятие компьютерных сетей, назначение компьютерных сетей 2. Типы соединения компьютерных сетей 3. Администрирование компьютерных сетей	6	2
Тема 5.2 Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала 1. Виды локальных сетей. 2.Топология локальной сети. 3. Корпоративные сети. Региональные сети. 4. Ведомственные сети	6	2
Тема 5.3 Глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала 1. Глобальные сети. 2. Поисковые системы. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	6	2
	Всего:	96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование).ISBN 978-5-8199-0474-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768749>- Режим доступа: по подписке.



1.Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 544 с. (Профессиональное образование)18ВМ 978-5-8199-0449-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492670-0449-7>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г.Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 8199-0343-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899497-> Режим доступа: по подписке.

2.Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. —Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561. - ISBN 978-5-369-01308-3. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760298> - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:



Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	

Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
Знания: - базовые системные программные	Комбинированная: опрос в ходе аудиторных занятий,

продукты и пакеты прикладных программ;	контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Комбинированная: опрос входе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	Комбинированная: опрос входе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Комбинированная: опрос входе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Комбинированная: опрос входе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин(ЭВМ) и вычислительных систем;	Комбинированная: контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.2. Понятие информации и ее свойства. Представление информации в ЭВМ	4	Групповая дискуссия	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
2.	Тема 1.4. Архитектура персонального компьютера (ПК) Основные внутренние и внешние устройства ПК	4	Коллоквиум.	
3.	Тема 1.4 Информационная безопасность	4	Круглый стол.	
4.	Тема 2.4 Архивация файлов	4	Мини-лекция.	
5.	Тема 3.1 Стандартные программы WINDOWS	4	Онлайн-семинар.	