

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев  
« 01 »  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.09 ЭКОЛОГИЯ**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация базовой подготовки

Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

**Владикавказ – 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Багаева Н.Т., преподаватель.

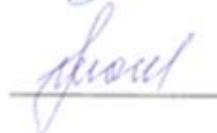
Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 «от» 25.03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзиева Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ   |    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03 Экономика**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса

«Экономика» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами

«Обществознание», «Право» и профессиональными дисциплинами «Математика» и «История».

Изучение учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 136 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 136                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 136                |
| в том числе:   |                    |
| уроки  | 136                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</b> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов   | Уровень освоения |   |
|--|--|---|------------------|---|
| 1  | 2  | 3   | 4                |   |
| <b>Раздел 1. Принципы экономики.</b>                       |  | <b>20</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1</b> Понятие, предмет и функции экономики.      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b>         | 2 |
|  | 1  | Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции.                       |                  |   |
|  | 2  | Потребности общества.   |                  |   |
|  | 3  | Экономические ресурсы и факторы производства.                               |                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Экономическое содержание собственности.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b>         | 2 |
|  | 1  | Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. |                  |   |
|  | 2  | Классификация собственности   |                  |   |
|  | 3  | Понятие и сущность приватизации   |                  |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Типы экономических систем.                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b>         | 2 |
|  | 1  | История и понятие экономических систем.                                     |                  |   |
|  | 2  | Традиционная экономика  |                  |   |
|  | 3  | Административно-командная экономика   |                  |   |
|  | 4  | Рыночная и смешанная экономики  |                  |   |
| <b>Тема 1. 4.</b> Основы экономического развития общества. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b>         | 2 |
|  | 1  | Проблемы выбора в экономике. Альтернативная стоимость.                      |                  |   |
|  | 2  | Развитие форм общественного производства.                                   |                  |   |
|  | 3  | Товар и его свойства. Деньги, их происхождение и сущность.                  |                  |   |
| <b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>                     |  | <b>22</b>   |                  |   |
| <b>Тема 2.1</b> Рыночная система экономики.                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b>         |   |
|  | 1  | Понятие, функции и виды рынка.  |                  |   |
|  | 2  | Понятие спроса и закон спроса   |                  |   |

|  |   |   |           |          |
|--|---|---|-----------|----------|
|  | 3   | Предложение   |           | 2        |
|  | 4   | Рыночное равновесие и рыночная цена   |           |          |
|  | 5   | Совершенная и несовершенная конкуренция   |           |          |
| <b>Тема 2.2</b> Выбор потребителя.                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | 1   | Рациональность потребителя и свобода выбора.  |           |          |
|  | 2   | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.                               |           |          |
|  | 3   | Уровень и качество жизни.   |           |          |
| <b>Тема 2.3</b> Рынок труда.                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | 1. Рынок труда и его субъекты.  |   |           |          |
|  | 2. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда.  |   |           |          |
|  | 3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. |   |           |          |
|  | 4. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда.                      |   |           |          |
| <b>Тема 2.4</b> Занятость и безработица.               | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | 1   | Рабочая сила. Экономически активное население.  |           |          |
|  | 2   | Причины и типы безработицы.   |           |          |
|  | 3   | Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы.  |           |          |
|  | 4   | Политика государства в области занятости.   |           |          |
| <b>Раздел 3. Основы макроэкономики.</b>                |   |   | <b>48</b> |          |
| <b>Тема 3.1</b> Государство в экономике.               | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | 1   | Государство как рыночный субъект.   |           |          |
|  | 2   | Принципы и цели государственного регулирования.   |           |          |
|  | 3   | Социальное регулирование.   |           |          |
| <b>Тема 3.2</b> Измерители экономической деятельности. | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | 1   | Характеристика системы национальных счетов (СНС).   |           |          |
|  | 2   | Показатели СНС и их расчеты: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) |           |          |
|  | 3   | Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД).                    |           |          |

|  |                                      |   |          |   |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|
|  | 4                                    | Номинальные и реальные экономические показатели.  |          |   |
| <b>Тема 3.3</b> Экономический цикл и экономический рост. | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b> | 2 |
|  | 1                                    | Макроэкономическое равновесие.  |          |   |
|  | 2                                    | Функции потребления, сбережения и инвестиций.   |          |   |
|  | 3                                    | Цикличность развития как экономическая закономерность.                                    |          |   |
|  | 4                                    | Сущность экономического роста и его факторы.  |          |   |
| <b>Тема 3.4</b> Инфляция и ее социальные последствия.    | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b> | 2 |
|  | 1                                    | Понятие и причины инфляции.   |          |   |
|  | 2                                    | Социально-экономические последствия инфляции.   |          |   |
|  | 3                                    | Антиинфляционная политика.  |          |   |
| <b>Тема 3.5</b> Денежно-кредитная система.               | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b> | 2 |
|  | 1                                    | Закон денежного обращения. Денежный запас.  |          |   |
|  | 2                                    | Понятие денежной системы, ее компоненты.  |          |   |
|  | 3                                    | Сущность и формы кредита.   |          |   |
| <b>Тема 3.6</b> Банки и банковская система.              | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b> | 2 |
|  | 1                                    | Понятие банковской системы.   |          |   |
|  | 2                                    | Основные функции и задачи ЦБ РФ.  |          |   |
|  | 3                                    | Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.                               |          |   |
|  | 4                                    | Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. |          |   |
| <b>Тема 3.7</b> Налоговая система.                       | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b> | 2 |
|  | 1                                    | Система налогообложения. Понятие и функции налогов.                                       |          |   |
|  | 2                                    | Виды налогов.   |          |   |
|  | 3                                    | Налоговая политика.   |          |   |
| <b>Тема 3.8</b> Бюджетная система.                       | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b> | 2 |
|  | 1                                    | Общее понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ.                                |          |   |
|  | 2                                    | Понятие государственного бюджета.   |          |   |

|   |                                       |  |           |   |
|---|---------------------------------------|--|-----------|---|
|   | 3                                     | Государственный долг и его структура                                     |           |   |
| <b>Тема 3. 9</b> Страхование.                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1.Понятие риска и страхования.        |  |           |   |
|   | 2.Страховщик и страхователь.          |  |           |   |
| <b>Тема 3. 10</b> Рынок ценных бумаг                        | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b>  | 2 |
|   | 1                                     | Ценные бумаги и их виды.   |           |   |
|   | 2                                     | Рынок ценных бумаг.  |           |   |
|   | 3                                     | Фондовая биржа и ее функции.   |           |   |
| <b>Раздел 4. Мировая экономика.</b>                         |                                       |  | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 4. 1</b> Экономическая глобализация.                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1                                     | Сущность и тенденции глобализации мировой экономики.                     |           |   |
|   | 2                                     | Глобальные проблемы, стоящие перед обществом.                            |           |   |
|   | 3                                     | Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. |           |   |
|   | 4                                     | Мировая экологическая проблема.  |           |   |
| <b>Тема 4.2</b> Международная торговля.                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1                                     | Формы международных экономических отношений.                             |           |   |
|   | 2                                     | Экспорт и импорт товаров.  |           |   |
|   | 3                                     | Государственная внешнеторговая политика.                                 |           |   |
| <b>Тема 4.3</b> Международные валютно-финансовые отношения. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1                                     | Сущность международных валютных отношений                                |           |   |
|   | 2                                     | Валютный курс и механизмы его формирования                               |           |   |
|   | 3                                     | Мировой финансовый рынок и его структура                                 |           |   |
| <b>Тема 4. 4</b> Россия в международной экономике.          | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1                                     | Экономическое развитие России в 20 – начале 21в.                         |           |   |
|   | 2                                     | Рыночные реформы в России.   |           |   |
|   | 3                                     | Особенности современной экономики России.                                |           |   |

| <b>Раздел 5. Экономика фирмы.</b>            |                                      | <b>30</b>  |          |          |
|--|--------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>Тема 5.1</b> Предприятие и фирма.         | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | 1                                    | Понятие «предприятие» и ее основные признаки                       |          |          |
|  | 2                                    | Предпринимательская деятельность и виды                            |          |          |
|  | 3                                    | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.    |          |          |
| <b>Тема 5.2</b> Производство.                | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | 1                                    | Общая производственная структура предприятия.                      |          |          |
|  | 2                                    | Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.      |          |          |
|  | 3                                    | Оборотный капитал.   |          |          |
|  | 4                                    | Характеристика производительности труда.                           |          |          |
| <b>Тема 5.3</b> Издержки, выручка и прибыль. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | 1                                    | Издержки предприятия и их классификация.                           |          |          |
|  | 2                                    | Себестоимость и факторы, влияющие на нее.                          |          |          |
|  | 3                                    | Ценообразование.   |          |          |
| <b>Тема 5.4</b> Основы менеджмента.          | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | 1                                    | Понятие и функции менеджмента.                                     |          |          |
|  | 2                                    | Типы организационных структур управления.                          |          |          |
|  | 3                                    | Принятие управленческих решений. Лидерство и власть. Коммуникации. |          |          |
| <b>Тема 5.5</b> Основы маркетинга.           | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | 1                                    | Маркетинг. Сущность и содержание концепций маркетинга.             |          |          |
|  | 2                                    | Разработка и создание товара, продвижение товара на рынок.         |          |          |
|  | 3                                    | Маркетинговые исследования. Реклама                                |          |          |
| <b>Всего</b>                                 |                                      | <b>136</b>   |          |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы)

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, компакт диски, флешкарта и другие носители информации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / Липсиц И.В. - Москва: КноРус, 2018. - 277 с. - ISBN 978-5-406-06287-6. - URL: <https://book.ru/book/927030>. - Текст: электронный.

2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 291 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06617-1. - URL: <https://book.ru/book/930001> - Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

3. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник+Приложение: учебник / Пястолов С.М. - Москва: КноРус, 2019. - 246 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06870-0. - URL: <https://book.ru/book/931838> - Текст: электронный.



## Интернет-ресурсы:

| Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа                     | Примечание                  |
|---|---|-----------------------------|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем»<br><a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ;<br>Договор № А-4488 от 25/02/2016;<br>Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016<br>бессрочно                     |                             |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a><br>Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.   | 03.10.2016г.<br>(автоматически лонгируется) |                             |
| ЭБС издательства «Лань»;<br><a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a><br>Договор № 147-19 от 28.03.2019  | 09.01.2020г.-09.01.2021г.                   |                             |
| Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a><br>Договор № 048 от 29.01.2019  | 29.01.2019 - 29.03.2020г.                   |                             |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ;<br>Договор № 4232 от 21.01.2020г.   | 01.01.2020г. -15.09.2020г.                  |                             |
| Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019  | 08.04.2019г. - 06.05.2020г.                 |                             |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Договор № 18498169 от 09.09.2019г.   | 19.09.2019г. -19.09.2020г                   |                             |
| Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г  | 01.06.2020г. – 1.07.2021г.                  | Лист изменений и дополнений |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Договор № 18501601 от 11.09.2020г.   | 19.09.2020г. -19.09.2021г.                  | Лист изменений и дополнений |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.   | 16.09.2020г. – 15.09.2021г.                 | Лист изменений и дополнений |

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| Освоение знаний:   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— функции денег</li> <li>— банковскую систему</li> <li>— причины различий в уровне оплаты труда</li> <li>— основные виды налогов</li> <li>— организационно-правовые формы предпринимательства</li> <li>— виды ценных бумаг</li> <li>— факторы экономического роста</li> </ul> | Тестирование, устный и письменный опрос, заслушивание докладов и сообщений, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем, таблиц |
| Освоение умений:   |   |
| приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем  | Тестирование, устный и письменный опрос, выполнение домашнего задания   |
| описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики   | Тестирование, устный опрос, защита реферата   |
| объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли  | Тестирование, устный опрос  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия                           | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия                      |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1.    | Тема 1.1 Понятие, предмет и функции экономики.  | 4            | Групповая дискуссия                              | Личностные<br>Регулятивные<br>Познавательные<br>Коммуникативные |
| 2.    | Тема 1.3. Типы экономических систем.            | 4            | Коллоквиум.                                      |   |
| 3.    | Тема 2.1 Рыночная система экономики.            | 2            | Круглый стол.                                    |   |
| 4.    | Тема 2.3 Рынок труда.                           | 4            | Мини-лекция.                                     |   |
| 5.    | Тема 3.2 Измерители экономической деятельности. | 4            | Онлайн-семинар.                                  |   |