

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Экономической теории и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов

« 19 »  2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.08 Экономическая теория

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: «Энергообеспечение предприятий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	4
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	5
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	29
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Экономическая теория» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3;

- способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ПК -3.

Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в микро- и макроэкономике.

Уметь:

- анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве.

Владеть:

- основными навыками анализа социально-экономического состояния предприятия или региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части программы бакалавриата (Б1.Б.08).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика и управление, экономика труда.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		2				2
1. Контактная работа	74,35	74,35				16
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	36	36				8
лабораторные работы						
практические занятия						
семинарские занятия	36	36				8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)						
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (КРЭС)	2,35	2,35				
2. Самостоятельная работа, всего	72	72				155
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	33,65	33,65				9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часов	180	180			180
	Зачетных единиц	5	5			5

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Микроэкономика						
1.	<p>Введение в экономическую теорию</p> <p>1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>2. Блага, потребности.</p> <p>3. Ресурсы и факторы производства.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>1.Производственные возможности: факторы их развития.</p> <p>2.Роль потребностей в развитии реальной экономики.</p>	2	2		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
2.	<p>Экономические отношения. Экономические системы*(слайд-презентация)</p> <p>1. Критерии и типы классификации экономических систем.</p> <p>2. Смешанная экономика и её параметры.</p> <p>3. Модели смешанной экономики.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>1.Основные направления экономической теории</p> <p>2.Функции и методы экономической теории.</p>	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
3.	<p>Собственность и её роль</p> <p>1. Экономические и правовые аспекты собственности.</p> <p>2. Формы собственности.</p> <p>3. Собственность и приватизация.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>1.Этапы развития капиталистической собственности.</p> <p>2.Как возникла капиталистическая собственность.</p>	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3

4.	<p>Рыночная экономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рынка и условия его возникновения 2. Закон спроса и закон предложения, равновесная цена. 3. Свободная (совершенная) конкуренция. 4. Чистая монополия. 5. Монополистическая конкуренция. 6. Олигополия. <p>Самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тип организации хозяйственных систем. 2. Условия формирования рыночной системы. 3. Функции рынка 4. Теория стоимости (ценности) товара. 5. Законы рынка. 6. Формы сочетания конкуренции и монополии. 7. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики? 	4	-		<p>7 «а» 7 «б» 7 «в»</p>	<p>ОК-3 ПК-3</p>
	<p>Раздел 2. Экономика фирмы. Теория производства и фирмы. Издержки производства.</p>					

5.	<p align="center">Экономика фирмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа и функции фирм 2. Основной и оборотный капитал 3. Износ и его виды 4. Доход, издержки и прибыль 5. Эффективность производства. Показатели эффективности. <p>Самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений. 2. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория 3. Предельная производительность факторов производства. 4. Проблемы издержек на российских предприятиях. 5. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности. 6. Норма прибыли и ее экономическая роль. 7. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса. 	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
6.	<p>Рынок труда*<i>(слайд-презентация)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда и его особенности 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли и земельная рента. 4. Предпринимательство. <p>Самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Цена труда и заработная плата 2 Занятость и безработица 3 Закон Оукена 4 Социальная защита безработных 5 Роль форм заработной платы в стимулировании труда. 6. Заработная плата в номинальном и реальном измерении. 	4	2		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
7.	<p>Распределение доходов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения их структура и динамика 2. Уровень жизни и его составляющие 				7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3

	3. Показатели уровня жизни 4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни Самостоятельно: 1. Кредит и его экономическая роль	2	-			
	Модуль 3. Макроэкономика.					
8.	Национальная экономика как целое. 1. Позиции и роль государства в рыночной экономике 2. Принципы и цели государственного регулирования 3. Государственное предпринимательство 4. Социальное регулирование Самостоятельно: 1. Отличительные черты макроэкономики 2. На что направлена экономическая политика государства. 3. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.	2	2		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
9.	Деньги и их функции 1. Сущность денег 2. Функции денег 3. Денежные агрегаты 4. Инфляция: сущность и виды Самостоятельно: 1. Закон денежного обращения 2. Как измеряют темпы инфляции? 3. Фальшивомонетничество: его прошлое и настоящее.	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
10.	Макроэкономическое равновесие 1. Макроэкономические показатели 2. Общие условия макроэкономического равновесия 3. Экономический рост его факторы и последствия Самостоятельно: 1. Экономический кризис 2. Экономический кризис в России: каковы его причины и особенности? 3. Что представляет собой экономический цикл	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
11.	Государственные расходы и налоги				7 «а»	ОК-3

	<p>1. Государственный бюджет. 2. Государственные расходы и доходы. 3. Налоги и их виды. 4. Налоговая система. Самостоятельно: 1. Финансовая фискальная политика государства.</p>	4	-		7 «б» 7 «в»	ПК-3
12.	<p>Банки. Банковская система 1. Сущность кредитных отношений. 2. Банки, их виды и функции. 3. Операции банков. Самостоятельно: 1. Центральный банк России и его функции. 2. Что нового появилось в банковском деле? 3. Норма прибыли банковского капитала. 4. Доходы от ценных бумаг.</p>	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
13.	<p>Международные экономические отношения 1. Международное разделение труда 2. Международная торговля 3. Валютная система 4. Торговый и платежный баланс страны Самостоятельно: 1. Формы международных экономических отношений. 2. Миграция рабочей силы-как форма международных экономических отношений. 3. Современная торговля и валютное отношение между странами. 4. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.</p>	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
14.	<p>Особенности переходной экономики России 1. Необходимость перехода к рыночной экономике 2. Становление многоукладной экономики 3. Социальные проблемы переходного периода Самостоятельно:</p>	2	2		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3

	АПК в системе отношений переходного периода.					
15.	Формирование открытой экономики. 1. Глобализация миро хозяйственных связей. 2. Условия и направления современного экономического развития. Самостоятельно: 1. Как изменилась численность людей на планете? 2. Как преодолеть бедность развивающихся стран? 3. Как спасти человечество от экологической катастрофы?	2	-		7 «а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-3
	ИТОГО	36	8			

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	7
	Раздел 1. Микроэкономика				
1.	Введение в экономическую теорию* (слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2		ОК-3, ПК-3
	1.1. Предмет и метод экономической теории.				
	1.2. Блага, потребности.				
	1.3. Ресурсы и факторы производства.				
2.	Экономические отношения. Экономические системы.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Критерии и типы классификации экономических систем.				
	2. Смешанная экономика и её параметры.				
	3. Модели смешанной экономики.				
3.	Собственность и её роль	2	2		ОК-3,

	1. Экономические и правовые аспекты собственности.				ПК-3
	2. Формы собственности.				
	3. Собственность и приватизация.				
4.	Рыночная экономика* (делова игра)	4			ОК-3, ПК-3
	1. Понятие рынка и условия его возникновения.				
	2. Закон спроса.				
	3. Закон предложения.				
	4. Факторы спроса и предложения.				
	5. Эластичность спроса и эластичность предложения.				
	Раздел 2. Экономика фирмы.				
5.	Рыночная конкуренция.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Свободная (совершенная) конкуренция.				
	2. Ценовая и неценовая конкуренция.				
	3. Монополистическая конкуренция.				
	4. Антимонопольное законодательство.				
6.	Фирмы (предприятия)	2			ОК-3, ПК-3
	1. Экономическая природа и функции фирм.				
	2. Основной и оборотный капитал.				
	3. Износ и его виды.				
	4. Доход, издержки и прибыль.				
7.	Издержки производства	2			ОК-3, ПК-3
	1. Издержки производства.				
	2. Классификация издержек.				
	3. Эффективность производства.				
8.	Рынок труда	2	2		ОК-3, ПК-3
	1. Рынок труда и его особенности.				
	2. Цена труда и заработная плата.				
	3. Занятость и безработица.				
	4. Закон Оукена.				

	5. Социальная защита безработных.				
9.	Распределение доходов. *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2			ОК-3, ПК-3
	1. Доходы населения их структура и динамика.				
	2. Уровень жизни и его составляющие.				
	3. Показатели уровня жизни.				
	4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.				
	Раздел 3. Макроэкономика.				
10.	Национальная экономика как целое.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Позиции и роль государства в рыночной экономике.				
	2. Принципы и цели государственного регулирования.				
	3. Государственное предпринимательство.				
	4. Социальное регулирование.				
11.	Деньги и их функции. * (использование видеофильмов)	2	2		ОК-3, ПК-3
	1. Сущность денег.				
	2. Функции денег.				
	3. Денежные агрегаты.				
	4. Инфляция: сущность и виды.				
12.	Макро экономическое равновесие.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Макроэкономические показатели.				
	2. Общие условия макроэкономического равновесия.				
	3. Экономический рост его факторы и последствия.				
13.	Государственные расходы и налоги.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Государственный бюджет.				
	2. Государственные расходы и доходы.				
	3. Налоги и их виды.				
	4. Налоговая система.				
14.	Банки. Банковская система.	2			ОК-3,

	1. Сущность кредитных отношений.				ПК-3
	2. Банки, их виды и функции.				
	3. Операции банков.				
15.	Международные экономические отношения. <i>*(использование видео-фильмов)</i>	2			ОК-3, ПК-3
	1. Международное разделение труда.				
	2. Международная торговля.				
	3. Валютная система.				
	4. Торговый и платежный баланс страны.				
16.	Особенности переходной экономики России.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Необходимость перехода к рыночной экономике.				
	2. Становление многоукладной экономики.				
	3. Социальные проблемы переходного периода.				
	4. АПК в системе отношений переходного периода.				
17.	Формирование открытой экономики.	2			ОК-3, ПК-3
	1. Глобализация миро хозяйственных связей.				
	2. Условия и направления современного экономического развития.				
	ИТОГО	36	8		

4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ДО	ОЗО		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	54	115	Опрос, тестирование	ОК-3, ПК-3
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	10	20	Собеседование и защита	ОК-3, ПК-3
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	10	20	Выступление	ОК-3, ПК-3
	Общий объем	72	155		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.				
1.	<p>Микроэкономика.</p> <p>1. Введение в экономическую теорию.</p> <p>2. Экономические отношения. Экономические системы.</p> <p>3. Собственность и её роль.</p> <p>4. Рыночная экономика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные возможности: факторы их развития. 2. Роль потребностей в развитии реальной экономики. 3. Основные направления экономической теории. 4. Функции и методы экономической теории. 5. Этапы развития капиталистической собственности. 6. Как возникла капиталистическая собственность. 7. Тип организации хозяйственных систем. 8. Условия формирования рыночной системы. 9. Функции рынка 10. Теория стоимости (ценности) товара. 11. Законы рынка. 12. Формы сочетания конкуренции и монополии. 13. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики?. 	ОК-3 ПК-3	Опрос, работа по рабочей тетради. Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.
Раздел 2. Экономика фирмы. Теория производства и фирмы. Издержки производства				
2.	<p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>5. Экономика фирмы</p> <p>6. Рынок труда</p> <p>7. Распределение доходов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений. 2. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория . 3. Предельная производительность факторов производства. 4. Проблемы издержек на российских предприятиях. 5. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности. 6. Норма прибыли и ее экономическая роль. 7. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса. 	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.

		8. Цена труда и заработная плата. 9. Занятость и безработица. 10. Закон Оукена. 11. Социальная защита безработных. 12. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. 13. Заработная плата в номинальном и реальном измерении. 14. Кредит и его экономическая роль		
Раздел 3. Макроэкономика				
3.	Макроэкономика 8. Национальная экономика как целое. 9. Макроэкономическое равновесие. 10. Государственные расходы и налоги 11. Денежно-кредитная система 12. Международные экономические отношения	1. Отличительные черты макроэкономики. 2. На что направлена экономическая политика государства. 3. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. 4. Экономический кризис. 5. Экономический кризис в России: каковы его причины и особенности? 6. Что представляет собой экономический цикл. 7. Финансовая фискальная политика государства. 8. Центральный банк России и его функции. 9. Что нового появилось в банковском деле? 10. Норма прибыли банковского капитала. 11. Доходы от ценных бумаг. 12. Формы международных экономических отношений. 13. Миграция рабочей силы-как форма международных экономических отношений. 14. Современная торговля и валютное отношение между странами. 15. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.

5.3 Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ

5.3.1. Тематика рефератов

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
3. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
4. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
5. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?

5.3.2. Тематика докладов (доклады не предусмотрены учебным планом)

5.3.3 Тематика контрольных работ

(Контрольные работы не предусмотрены учебным планом)

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) - (не предусмотрены учебным планом)

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Экономическая теория: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет".
Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с. Текст: непосредственный.
2. Экономическая теория: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет".
Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с. Текст: непосредственный.
3. Рабочая тетрадь по "Экономике" (Экономической теории) : учебное пособие для неэкономических специальностей / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 172 с. Текст: непосредственный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по дисциплине (три в семестре), выполнение контрольных заданий по рабочим тетрадям, защиту рефератов и участие в деловой игре, кейс задание, участие в круглом столе, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция,

лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
Раздел 1. Микроэкономика			
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-3 ПК-3	Опрос, работа по рабочей тетради
2.	Экономические отношения. Экономические системы	ОК-3 ПК-3	Опрос, работа по рабочей тетради
3.	Собственность и её роль	ОК-3 ПК-3	Выполнение заданий по рабочей тетради, реферат
4.	Рыночная экономика	ОК-3 ПК-3	Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка. Промежуточный контроль 1.
Раздел 2. Экономика фирмы. Теория производства и фирмы. Издержки производства.			
5.	Экономика фирмы	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
6.	Рынок труда	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
7.	Распределение доходов	ОК-3 ПК-3	Промежуточный контроль 2.
Раздел 3. Макроэкономика			
8.	Национальная экономика как целое.	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
9.	Макроэкономическое равновесие	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
10	Государственные расходы и налоги	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
11	Денежно-кредитная система	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
12	Международные экономические отношения	ОК-3 ПК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Промежуточный контроль 3.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: -основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне.	Знать: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки Уметь: - выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их решения	Знать: - основные типы экономических систем, их характерные черты. Принцип рыночной экономики, основанный на приоритете личного интереса Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях Владеть: -выбирать нужный метод снижения риска в зависимости от предложенной конкретной ситуации
	ПК -3 способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.	Знать: - современную научно-техническую информацию в области технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам;	Знать: - методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений в области систем энергообъектов. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности современную научно-техническую информацию в области технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов;	Знать: - на высоком уровне методы проведения предварительного технико - экономического обоснования проектных решений в области систем энергообъектов; Уметь: - грамотно проводить предварительное технико - экономическое обоснование проектных решений в области систем энергообъектов; Владеть: - способностью оформлять предварительное технико -экономическое обоснование проектных решений в области разработок энергообъектов.

Описание шкалы оценивания:

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется на лекциях, практических (семинарских) занятиях и за выполнение заданий самостоятельной работы.

Методика проведения рубежного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.3.1 Вопросы для проведения текущего контроля

РАЗДЕЛ № 1

1. Предмет и метод экономической теории
2. Блага, потребности
3. Ресурсы и факторы производства

4. Критерии и типы классификации экономических систем.
5. Смешанная экономика и её параметры
6. Модели смешанной экономики
7. Экономические и правовые аспекты собственности
8. Формы собственности
9. Собственность и приватизация
10. Понятие рынка и условия его возникновения
11. Закон спроса и закон предложения, равновесная цена
12. Свободная (совершенная) конкуренция.
13. Чистая монополия
14. Монополистическая конкуренция
15. Олигополия

РАЗДЕЛ № 2

1. Экономическая природа и функции фирм
2. Основной и оборотный капитал
3. Износ и его виды
4. Доход, издержки и прибыль
5. Эффективность производства. Показатели эффективности
6. Рынок труда и его особенности
7. Рынок капитала
8. Рынок земли и земельная рента
9. Предпринимательство
10. Доходы населения их структура и динамика
11. Уровень жизни и его составляющие
12. Показатели уровня жизни
13. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни

РАЗДЕЛ № 3

1. Позиции и роль государства в рыночной экономике
2. Государственное предпринимательство
3. Социальное регулирование
4. Макроэкономические показатели
5. Общие условия макроэкономического равновесия
6. Экономический рост его факторы и последствия
7. Государственный бюджет
8. Государственные расходы и доходы
9. Налоги и их виды.
10. Налоговая система
11. Деньги и их функции
12. Сущность кредитных отношений
13. Банки, их виды и функции
14. Операции банков
15. Международное разделение труда
16. Международная торговля
17. Валютная система
18. Торговый и платежный баланс страны

6.3.2 Вопросы промежуточного контроля

1. Предмет и метод экономической теории
2. Блага, потребности
3. Ресурсы и факторы производства

4. Критерии и типы классификации экономических систем.
5. Смешанная экономика и её параметры
6. Модели смешанной экономики
7. Экономические и правовые аспекты собственности
8. Формы собственности
9. Собственность и приватизация
10. Понятие рынка и условия его возникновения
11. Закон спроса и закон предложения, равновесная цена
12. Свободная (совершенная) конкуренция.
13. Чистая монополия
14. Монополистическая конкуренция
15. Олигополия
16. Экономическая природа и функции фирм
17. Основной и оборотный капитал
18. Износ и его виды
19. Доход, издержки и прибыль
20. Эффективность производства. Показатели эффективности
21. Рынок труда и его особенности
22. Рынок капитала
23. Рынок земли и земельная рента

Промежуточный контроль 1.

Билет № 1

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
2. Предмет и метод науки экономическая теория.
3. Юридический аспект собственности.

Задание 2. Продолжите (дайте определение):

- А) Альтернативная цена это
 Б) Предметы труда это....

Задание 3. Тесты:

1. Чего нет в командной экономике? а) назначаемых чиновниками цен; б) планирования от достигнутого; в) ориентации производителей, в основном, на платежеспособный спрос; г) экономического стимулирования.

2. Альтернативная стоимость обучения на менеджера в высшем учебном заведении для студента равна, скорее всего: а) плате за обучение; б) плате за обучение плюс величине недополученного заработка; в) зарплате менеджера за тот же период; г) плате за обучение по лучшей (с точки зрения студента) из оставшихся профессий.

3. Если человеческие, материальные и финансовые ресурсы страны используются полностью, то увеличение выпуска одного из продуктов возможно только при: а) увеличении выпуска продуктов, необходимых для производства данного продукта; б) увеличении капиталовложений; в) уменьшении производства других продуктов; г) увеличение выпуска данного продукта невозможно.

4. Многие товары ручного производства стоят дороже, чем аналогичные товары массового машинного производства, в основном потому, что: а) они редки; б) труд дешевле машин; в) качество ручной работы выше; г) затраты ручного производства ниже.

5. Кто является субъектом собственности? а)владелец; б)арендатор; в) и тот и другой.

6. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия? а)бухгалтер; б)коммерческий директор; в)держатели акций.

7. Кто является субъектом семейной собственности? а)глава семьи; б)работающие члены семьи; в)все члены семьи.

8. Кто является субъектом государственной собственности? а)граждане государства;

б) государственные органы управления; в) и те и другие.

9. Что включает в себя понятие отношений собственности? а) отношение субъекта к объекту собственности; б) отношения между собственниками; в) и то и другое.

10. Специализация труда приводит к: а) инфляционному росту цен; б) меньшей производительности труда; в) большей экономической взаимозависимости; г) более равномерному распределению доходов.

11. Разделение труда: а) закрепление за работником определенного набора операций в производстве; б) выбор фирмой видов продукции для производства или сбыта; в) количество продукции, произведенной в единицу времени.

12. Рабочая сила – это: а) физическая сила; б) умственные способности; в) и то, и другое.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

6.3.3 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра экономической теории
и прикладной экономики
Дисциплина «Экономическая теория»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Макроэкономика включает в себя экономику

1) страны и предприятия; 2) только мировую; 3) мира и страны

2. Как изменится рыночная цена кофемолки при увеличении цен на кофе (Объем производства считать неизменным).

1) повысится; 2) уменьшится; 3) останется прежней.

3. К какой форме собственности относится акционерная фирма?

1) частной; 2) государственной; 3) частно-коллективной.

4. Специализация вызывает:

1) увеличение цен и инфляцию; 2) снижение объема производства за единицу времени; 3) увеличение экономической взаимозависимости

5. Ситуация, когда низшие товары, занимающие значительное место в структуре потребления, население приобретает, несмотря на рост цен – это

1) эффект дохода; 2) парадокс Гиффена; 3) эффект Веблена.

6. Кривая спроса иллюстрирует зависимость:

1) величины спроса от предложения; 2) величины спроса от цены; 3) спроса от цены.

7. Степень удовлетворения потребителей, которое они получают при потребле-

нии товаров и услуг либо ведении какой-либо деятельности:

1) полезность; 2) потребность; 3) предельная полезность.

8. Объем национального производства в ценах текущего периода, т.е. на момент производства этого объема товаров и услуг

1) национальный доход; 2) ВВП; 3) номинальный ВВП.

9. Такая форма организации хозяйства, при которой индивидуальные производители и потребители взаимодействуют посредством рынка, отвечая на вопрос: «Что – Кем - Для кого производить?»

1) командно-административная экономика; 2) рыночная экономика
3) смешанная экономика.

10. К издержкам производства в краткосрочном периоде относятся

1) затраты на сырьё, электроэнергию, ГСМ
2) средства, затраченные на аренду земли, сданные для предприятия
3) з/п и начисления на неё, выданные охране и руководству фирмы.

11. Безработица, связанная с затруднениями в трудоустройстве и ожиданием работы людьми, которые стремятся сменить место работы или профессию

1) структурная безработица; 2) фрикционная; 3) циклическая.

12. Статистический показатель доли не имеющих работы в общей численности желающих работать (в процентах)

1) уровень безработицы; 2) безработица; 3) издержки безработицы

13. Что является необходимым признаком нерыночной экономики?

1) плохое качество продукции; 2) государственное планирование производства и распределения; 3) дефицит товаров и услуг

14. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?

1) количество; 2) качество; 3) стоимость

15. Спрос на какую продукцию считается эластичным?

1) предметы длительного пользования; 2) продукты питания
3) услуги городского транспорта

16. Приватизация это - перевод объектов Государственной собственности в:

1) муниципальную; 2) федеральную; 3) частную.

17. Производительные силы – это:

1) орудия труда; 2) работники; 3) и то и другое - в совокупности.

18. Затраты, не зависящие от объема выпуска продукции

1) постоянные перемены; 2) переменные издержки; 3) средние издержки.

19. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:

1) естественной монополии; 2) вынужденной монополии
3) временной монополии.

20. Общий размер задолженности государства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме бюджетных дефицитов прошлых лет за минусом бюджетных излишков

1) бюджетный дефицит; 2) государственный долг; 3) бюджетный профицит.

21. Совокупность постоянных и переменных издержек

1) общие издержки; 2) средние издержки; 3) предельные издержки.

22. В большинстве индустриально развитых стран имеет место след. тип экономической теории;

1) рыночная; 2) командная; 3) смешанная.

23. «Повторный счет» при подсчете ВВП имеет место при:

1) добыче железной руды; 2) пошиве мужского костюма на швейной фабрике; 3) производстве кирпича на заводе.

24. Количество товара, которое готов продать производитель по рыночной цене –

это

1) спрос; 2) эластичность; 3) предложение.

25. Объем национального производства в ценах текущего периода, т.е. на момент производства этого объема товаров и услуг

1) национальный доход; 2) ВВП; 3) номинальный ВВП.

Составитель

Болатова Л.К.

Зав. кафедрой

Дзодзиева Ф.Н.

2017г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

6.3.4 Примерные тесты

Раздел 1. Микроэкономика

1. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) Как будет?
- б) Как было?
- в) Как должно быть?
- г) Как есть?

2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:

- а) жизнедеятельностью человека и общества;
- б) развитием и совершенствованием орудий труда;
- в) развитием производительных сил и производственных отношений;
- г) наращиванием духовного богатства.

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

(все задания содержат по 4 варианта ответов, из которых один правильный)

(стандартная)

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично»

90-100 %

«хорошо»

61-89 %

«удовлетворительно»

50-60 %

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется на лекциях, практических (семинарских) занятиях и за выполнение заданий самостоятельной работы.

Методика проведения промежуточного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

При оценке знаний студентов по билетам преподаватель руководствуется следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изло-

освоены частично)	жении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

а)основная

1. Балашов, А. И. Экономика : учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486508>
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500805>
3. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. (Высшее эконом.образование) ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534692>

б) дополнительная

4. Багинова, В. В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430228>
5. Басовский, Л. Е. Экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 375 с
6. Даниленко, Л. П. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363278>
7. Журавлева, Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/361338>
8. Кусакина, О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. проф. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515108>
9. Сажина, М. А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.: ил.; . - (Классический универ. учебник). ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/334630>
10. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с.

11. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с
12. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с..

в) перечень периодических изданий

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН	http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации РАН	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
2.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
4.	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ	http://cnshb.ru	ГНУ ЦНСХБ	Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
5.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
6.	Виртуальный читальный зал РГБ	http://www.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
7.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № 450 от 02.03.2016г.	02.03.2016г. – 02.03.2017г
8.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.
9.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.boo.k.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Овладение искусством профессионального экономического текста - одна из важных задач высшей школы. В условиях информационного общества существенно повысилась значимость письменной формы передачи информации. Проявляется это по разным направлениям. В сфере высшего образования, например, более активно стал использоваться контроль знаний студентов, осуществляемый в письменной форме (эссе, рефераты, курсовые работы, письменные экзамены).

Начиная со второй половины 1990-х гг., стал вновь возрастать интерес к научным исследованиям, реализуемым в форме написания диссертаций.

Итак, количественный объем письменной экономической информации (на стадии получения более высокого образования) в настоящее время резко возрос. Однако качественная сторона данного информационного потока часто оставляет желать лучшего. В экономических вузах страны отсутствуют специальные курсы, которые могли бы обучать студентов и аспирантов правилам логически структурированного экономического текста.

Данная ситуация побуждает обобщить опыт работы со студентами в области подготовки экономического текста, сформулировав совокупность определенных правил и рекомендаций. В определенной мере это может помочь восполнить недостаток специальной литературы, посвященной правилам работы с экономическим текстом.

Нахождение удачной темы для исследования — одна из важных и, вместе с тем, сложных проблем. Строго говоря, для того чтобы определить актуальную направленность исследования, а затем в удачной лексической форме обозначить целевую задачу, требуются обширные знания, солидный кругозор, умение емко формулировать мысль. Как правило, у студента должного опыта в начале его творческой карьеры еще нет. Поиск варианта названия реферата осуществляется в тесной кооперации с научным руководителем.

Обозначим в связи с этим два общих направления принимаемых мер.

1. В первую очередь необходимо определить тенденции, происходящие в научных исследованиях (применительно к тому кругу проблем, который близок к планируемой теме намечаемого исследования). В связи с тем, что задача реферата, доклада - освещение нового элемента в науке, студент уже на стартовом этапе должен почувствовать, в сторону каких постановок задач движется эпицентр научного поиска.

Методические советы излагаются на примере работы со студентами. Затрагивая правила работы над научной работой, можно обозначить широкий круг методических аспектов, которые необходимо знать и студентам для подготовки ими тех экономических работ, с которых начинается обучение аналитическому стилю письменного изложения: эссе, рефератов, курсовых работ и дипломов.

Наиболее разумный путь - анализ новейших публикаций в мировой экономической литературе (выпускаемой, прежде всего, - на английском и немецком языках). Следует учесть, что издательства западных стран публикуют огромное количество монографий и журналов. Конкуренция на рынке экономических идей, мыслей - высочайшая.

Переводы ряда книг дают отечественным читателям информацию лишь о малой

толике мирового научного фонда. Практически по любой, близкой для докладчика проблематике можно найти определенные, уже опубликованные результаты исследований.

Поскольку мировая экономическая литература во многом пока еще опережает российскую, естественно, что заимствованные творческие подходы представят для российского научного рынка безусловную новизну. Вполне естественно, что почерпнутые идеи (подходы, методы) должны быть трансформированы применительно к отечественной информационной базе. Опора в анализе на изучение дополнительных факторов (по сравнению с уже рассмотренными другими исследователями) многократно повысит научный результат.

Оправданным способом подхода к мировым экономическим достижениям является обращение исследователя через Интернет к библиографическим данным крупнейших библиотек России и мира.

2. Второй путь получения необходимой информации - ознакомление с состоянием научных исследований на рынке отечественной литературы. Наиболее проверенный способ для этого — обращение к библиографическим спискам ведущих национальных библиотек.

Обращаясь к материалам библиотек, следует учитывать, что главное богатство экономической информации отечественных авторов представлено фондом журнальных статей. Достоинством монографической литературы является обилие переводных изданий (в основном - учебников). Монографические работы отечественных авторов издаются пока еще в относительно скромных масштабах.

Занимаясь поиском литературы, следует учесть важное обстоятельство. В российских библиотеках имеются две системы получения информации: традиционная (с помощью библиографических каталогов и обзоров) и современная (компьютерная). У каждой системы - свои плюсы и минусы.

Система каталогов дает возможность создать общую картину, в которой отображена иерархия понятий, проблем, явлений. У читателя легко формируется представление о главном створе исследования и о совокупности боковых линий. Определенный же недостаток состоит в том, что читателю нелегко выйти на работы, рассматривающие другую проблематику, но которые, тем не менее, корреспондируют в определенных вопросах с выбранной им темой.

Компьютерный поиск литературы, к сожалению, не дает структурного, иерархического представления о проблеме. Однако данный вариант имеет, во-первых, преимущества в скорости получения информации. Во-вторых, появляется возможность выходить на те работы, которые при традиционном поиске часто остаются вне поля внимания исследователя. Электронная система базируется на принципе использования ключевых слов. Библиографы, составляющие электронные каталоги, обозначают целый набор слов-понятий, которые они встречают в обрабатываемом ими печатном издании, и которые, по их мнению, являются наиболее важными содержательными понятиями для каждого фиксируемого источника.

Безусловно, трудно найти информацию о том, работает ли над аналогичной темой исследования кто-либо в настоящее время (например, в других вузах страны). Правда, большой беды в этом нет. Определенная конкуренция подходов к изучению одного и того же проблемного вопроса вполне уместна. Однако отсутствие информации снижает качество конкуренции.

Относительно самостоятельным направлением поиска информации в электронном виде является работа в системе Интернет. Поисковые возможности этой программы постоянно расширяются. У начинающих студентов порой складывается уверенность: поиск литературы следует начинать с системы Интернет. Такой подход не оправдан. Отдавая должное данной системе, следует заметить:

Интернет, как источник информации, имеет свои достоинства (оперативность, актуальность) и свои недостатки (бессистемность, рыхлость материала). Поисковые системы

удобны для использования их на тех этапах, когда основная масса материалов собрана. Публикуемые в Интернете сведения уместно использовать для «обогащения» текста примерами, новейшей статистикой.

Работа над экономической темой в значительной мере связана с анализом содержащейся в публикациях информации. Обратимся к той фазе, когда в руках исследователя находится собранный для исследования материал. Первоначально он представлял собой подборку библиографических списков, карточек, интернетовских адресов. На последующем этапе все это превращается в совокупность сделанных копий текста, выписок, распечаток из Интернета.

Каковы наилучшие приемы использования этой «базы данных» (которая, как правило, не является в полной мере систематизированной)? Опыт подсказывает, что разумно осуществлять следующий план действий:

1. Исходно всю совокупность материалов (ксерокопий статей, глав) следует рассортировать по главам (в этом – первый элемент систематизации).
2. Все подборки необходимо пронумеровать. Разумно это сделать, обозначив каждую из них ярким номером на первой странице (с тем, чтобы это легко считывалось). В этом - второй элемент систематизации.
3. В каждой подборке материалов необходимо выделить и обозначить фломастером блоки мыслей. На полях следует указать название каждому выделенному блоку мыслей (третий элемент классификации).
4. Составить оглавление-шахматку, где обозначить цифрами все названия скопированных источников - с одной стороны, и названия выделенных блоков мыслей с другой стороны.
5. На этом же этапе окончательно доработать первоначальный план всех глав работы (систематизация собранного материала, как правило, всегда побуждает к уточнению первоначального плана). Осуществить «привязку» информационного фонда к детальному плану работы. С этой целью напротив каждого пункта плана вписывается (в форме, например, двух видов цифр) вся собранная информация. Тем самым воцаряется четкий порядок. Этап «обеспечения информацией» на этом завершается.
6. Следующий шаг - наиболее творческий процесс — создание текста. Взгляд на совокупность систематизированного материала позволяет выстраивать на компьютере (или на листе бумаги) собственное видение проблемы.

Первый вариант рожденного текста распечатывается. Начинается фаза смысловой и стилистической обработки текста. Она включает в себя серию коррекций текста. Это включает следующие ступени: переработка распечатанного текста - ввод исправлений в компьютерный текст - распечатка - новая переработка и т.д. (своего рода «научно-редакционный цикл»). Опыт показывает: таких циклов должно быть не менее трех.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное Программное Обеспечение	кол-во лиц.	лицензия/договор
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономическая теория» необходимы следующие средства:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-824H, ноутбук Asus K52D, проекционный экран Lumien.

Учебный корпус автомобильного факультета.

Для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Учебный корпус № 6. Библиотека.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. № 8.4.01.

Учебный корпус № 8. (товароведно-технологический факультет).

Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ.

Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

Учебный корпус № 6, Библиотека.

- видеотека учебных, научно – познавательных, документальных фильмов;
- справочники, словари, глоссарий, рабочие тетради;
- наглядные пособия.

Учебная аудитория №7.4.02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 4. (факультет энергетический Каб. № 7.4.02.

Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий.

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, учебная аудитория № 2 оснащена техническими средствами: проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 2. (факультет экономического менеджмента). Каб. № 2.1.10.

Помещение для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации (45,6 м²) № 2.1.10– 45,6 м². Учебный корпус №2 факультета экономики и менеджмента. Оснащено: Доска настенная, рабочее место преподавателя. Специализированная мебель на 30 посадочных мест

Автор (ы) к.э.н., доцент Л.К. Болатова Болатова

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики

Протокол № 1 «24» 08 2017 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Ф.Н. Дзодзиева /

Рассмотрена и одобрена методическим советом Энергетического факультета

«25» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель метод. совета Э.Ю.Икеева [подпись]

Декан факультета С.Г. Засеев [подпись]

«28» августа 2017 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2017/2018уч. год**

Внесённые изменения на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.
3.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики протокол № 1 «26_» __августа 2017г.

Заведующий кафедрой _____



_____/Ф.Н. Дзодзиева/