

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра теории государства и права и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов

« 30 »  20 17 г.



Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- более широкая подготовка студентов в вопросах истории государства и права, выработка у них юридического взгляда на исторические явления;
- формирование у студентов исторического способа восприятия права и государства, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности;
- выявление исторических закономерностей развития государства и права;
- формирование научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных исторических типах и формах государства и права, особенностях государственного и правового развития зарубежных стран;
- понимание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;
- приобретение знаний об основных факторах, определяющих развитие государства и права, каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Задачи освоения дисциплины

- приобретение знаний и понимания студентами научной периодизации развития государства и права зарубежных стран, принципов формационного и цивилизационного подходов в их классификации;
- умение использовать конкретно-историческую информацию о государственно-правовых явлениях зарубежных стран для иллюстрации и глубокого усвоения наиболее важных, актуальных, общих проблем теории и практики функционирования и развития государства и права;
- создание необходимых условий и предпосылок для лучшего усвоения учебных дисциплин: теория государства и права, история политических и правовых учений, конституционное и международное право, цивилистики, уголовного права и процесса;
- формирование у студентов исторического подхода при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;
- усвоение закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;
- свободное владение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;
- приобретение и систематизация знаний по истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, по проблемам возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, по типологии основных правовых систем современности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития государства и права зарубежных стран</p> <p>уметь: применять полученные знания в практической деятельности юриста</p> <p>владеть: - ставить цели и выбирать пути их достижения в историко-правовой науке - категориями истории государства и права</p>
2.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать: - понимать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; - знать каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией</p> <p>уметь: анализировать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом</p> <p>владеть: - категориями истории государства и права, - владеть навыками восприятия информации, - навыками обобщения, анализа правовой информации</p>
3.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p>знать: - особенности государственного и правового развития зарубежных стран; - основные положения квалификации юридических фактов. - основные исторические типы и формы государства и права Древнего мира, Средних веков и Нового времени в странах Востока, Европы и США</p> <p>уметь: -оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, светского государства; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями</p>

			владеть: - навыками работы с правовыми актами и историческими документами
4.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	знать: - основные исторические этапы и закономерности становления и развития государства и права; - основные факторы, определяющие развитие государства и права уметь: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию о закономерностях функционирования и развития государства и права; - анализировать процессы в современном государстве и праве владеть: - культурой юридического мышления, - навыками ведения дискуссий по историческим и современным проблемам государства и права; -навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Логическая и содержательно-методическая связь с другими частями ОПОП.

С теорией государства и права:

Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с теорией государства и права проявляются в том, что при выявлении общих закономерностей возникновения, становления и развития государственно-правового механизма представители теории государства и права не могут обойтись без конкретного исторического материала, не могут обойтись также без знания основных исторических событий и процессов

В свою очередь, история государства и права в процессе познания тех или иных глобальных по своему характеру исторических явлений и событий не может обойтись без выводов и обобщений, сделанных в рамках теории государства и права. Речь идет, в частности, о выводах и обобщениях, касающихся форм правления и форм государственного устройства, государственного режима, аппарата государства, системы права и источников права, понятия и содержания рецепции права и др.

Общность их проявляется, во-первых, в том, что они, акцентируя внимание на прошлом в развитии государства и права, не упускают из поля зрения и их настоящее. Во-вторых, уделяя значительное внимание причинам и условиям зарождения государства и права, они в то же время центральное место в своих исследованиях отводят закономерностям их развития. И, в-третьих, рассматривая процесс возникновения, становления и развития государства и права в целом, они одновременно держат в поле зрения и процесс развития государства и права отдельных стран.

С историей государства и права России:

Обе историко-правовые дисциплины тесно соприкасаются: они прослеживают

исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов как в нашей стране, так и за рубежом; знание истории отечественного государства и права и истории государства и права зарубежных стран открывает широкие возможности для сравнительного правоведения; при их изучении необходимо иметь в виду, что на всех стадиях своего формирования мировой опыт государственного строительства и правового развития всегда был результатом взаимовлияния и взаимообогащения национальных государственно-правовых моделей.

С историей политических и правовых учений:

История государства и права зарубежных стран тесно связана с историей политических и правовых учений, которая изучает формы теоретического познания государства и права, историю политико-правовых учений, закономерности исторического процесса возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике, законодательстве. Без знания истории государства и права невозможно уяснить конкретное содержание соответствующих политико-правовых теорий, как и без соответствующих теоретических положений и концепций невозможно научно осветить исторически развивающуюся политико-правовую реальность.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	1	1
1. Контактная работа	92,35	68,35
Аудиторная работа:	90	66
в том числе:		
Лекции	36	28
Практические (семинарские) занятия	54	38
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего:	87,65	111,65
в том числе:		
в семестре	54	78
подготовка к экзамену (контроль)	33,65	33,65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5
		180
		5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная		
Раздел 1. Государство и право Древнего мира				
Тема 1. Государство и право древнего Вавилона 1. Общественный строй. 2. Государственный строй. 3. Законы Царя Хаммурапи.	2	-	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 2. Государство и право древней Индии 1. Общественный строй. 2. Государственный строй. 3 Законы Ману.	2	2	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 3. Государство и право древних Афин (Интерактивная форма – лекция – дискуссия) 1. Образование Афинского государства. 2. Общественный строй Афин периода их расцвета. 3. Государственный строй Афин в V веке до н.э. 4. Афинский морской союз. 5. Основные черты права, его источники.	2*	2*	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 4. Государство древнего Рима 1. Возникновение Римского государства: царский период. 2. Государственные институты доимператорского Рима. 3. Упадок народовластия. 4. Принципат. Доминат.	2	2	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 5. История римского права 1. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц. 2. Римское право классического периода. 3. Источники. 4. Публичное и частное право. 5. Понятие «лица» и правоспособности.	2	2	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

6. Вещное и обязательственное право. 7. Гражданский процесс.				
Раздел 2. Государство и право Средних веков				
Тема 6. Государство и право франков 1. Особенности возникновения государства 2. Установление феодальной зависимости и ее формы. 3. Реформа Карла Мартелла 4. Государственный строй при Меровингах и Каролингах. 5. Салическая правда.	2	-	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 7. Государство и право феодальной Франции (Интерактивная форма – лекция – дискуссия) 1. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти. 2. Сословно-представительная монархия. 3. Переход к абсолютизму. 4. Государственный строй в период абсолютизма. 5. Основные черты феодального права.	2*	2	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 8. Государство и право феодальной Германии (Интерактивная форма – лекция – дискуссия) 1. «Священная римская империя» германской нации. 2. Политическая децентрализация. Золотая Булла 1356 г. 3. Сословно-представительная монархия в Германии. 4. Оформление княжеского абсолютизма. 5. Полицейское государство. 6. Развитие феодального права.	2	2*	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 9. Арабский халифат. Мусульманское право (Интерактивная форма - лекция-презентация) 1. Возникновение Арабского Халифата. Его общественный и государственный строй. Религия как основной источник права. 3. Мусульманское право. Его институты	2*	2*	1,3,5,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Раздел 3. Государство и право Нового времени				
Тема 10. Возникновение конституционной монархии в	2	2	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3,

Англии 1. Английская буржуазная революция 2. «Славная революция» 1688 – 1689 гг. 3. Формирование кабинета министров. 4. Эволюция парламента и королевской власти. 5. Избирательные реформы.				ОПК-1, ПК-2
Тема 11. Образование США (Интерактивная форма – лекция – дискуссия) 1. Образование английских колоний. 2. Война за независимость. 3. Декларация независимости 1776г. 4. Американская конфедерация, ее принципы. 5. Конституция США 1787г. 6. Билль о правах (1791 г.).	2*	2	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 12. Политико-правовое развитие США в 19 веке 1. «Размножение» штатов. 2. Гражданская война 1861 – 1864 гг. 3. Политическое развитие США после гражданской войны. 4. Источники права. 5. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов.	2	2	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 13. Великая французская революция. 1. Буржуазная революция: основные этапы. 2. Государственный переворот Бонапарта. 3. Кодификация права 4. Политико-правовое развитие Франции в 19 веке	2	2	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 14. Образование Германской империи 1. Германия после Венского конгресса. 2. Северо - германский союз. 3. Образование Германской империи. 4. Право.	2	2	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Раздел 4. Государство и право Новейшего времени				
Тема 15. Политико-правовое развитие Китая в 20 веке 1. Реформы «100 дней».	2	-	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

2. «Союзная лига Сун Ятсена». Революция 1911г. Республика. 2. Основные черты права 4. Провозглашение Китайской народной республики (1949 г.). 5. Экономические реформы в Китае.				
Тема 16. Политико-правовое развитие Японии в 20 веке 1. Япония в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. 2. Принятие конституции 1946 г. 3. Япония – конституционно-монархическое государство. 4. Ликвидация феодальных отношений в деревне. 5. Научно-техническая революция в Японии.	2	-	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 17. Объединение Германии (Интерактивная форма – проблемная лекция) 1. Веймарская конституция 1919г. 2. Установление нацистской однопартийной диктатуры. 3. Возникновение двух германских государств. 4. Конституция ФРГ 5. Объединение Германии.	2*	2*	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 18. Изменения в государственном строе Франции в период III, IV, V республик 1. Третья республика после первой мировой войны. 2. Франция во второй мировой войне. 3. Возникновение Четвёртой республики. 4. Возникновение Пятой республики. 5. Основные черты французской конституции 1958 г.	2	2	2,4,6,7	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Итого часов	36/10*	28/8*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема и план занятия	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
Раздел 1. Государство и право Древнего мира			
Тема 1. Возникновение государства и права 1. Разложение родоплеменного строя 2. Возникновение государства 3. Возникновение права. 4. Древневосточная деспотия	2	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 2. Государство и право древнего Египта 1. Общественный строй. Основные классы древнеегипетского государства. 2. Возникновение и эволюция государств. 3. Определение египетской государственности. 4. Государственный аппарат. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. 5. Право	2	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 3. Законы Хаммурапи (Интерактивная форма – кейс технологии) 1. Общая характеристика 2. Классы и сословия 3. Правовое регулирования имущественных отношений. 4. Преступления и наказания. 5. Семейное право.	2/1*	2*	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

<p>Тема 4. Законы Ману (Интерактивная форма – кейс технологии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика 2. Классы и сословия 3. Правовое регулирования имущественных отношений. 4. Преступления и наказания. 5. Семейное право. 6. Основы процессуального права. 	2/1*	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
<p>Тема 5. Государство древних Афин (Интерактивная форма - дискуссия «Проблема идеального государства в трудах философов древнего древней Греции»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. 2. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Реформы Клисфена (509 г. до н. э). 3. Общественный строй Афин периода их расцвета. 4. Государственный строй Афин в V веке до н.э. 5. Афинский морской союз. 	2*	2*	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
<p>Тема 6. Государственный строй древнеримской республики (Интерактивная форма – презентация)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Римская родоплеменная организация. 2. Возникновение Римского государства: царский период. 3. Обычное право. 4. Реформа Сервия Туллия, 5. Дальнейшие реформы в пользу плебса. 6. Установление республиканского строя. 7. Государственные институты доимператорского Рима. 	2*	2*	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
<p>Тема 7. Римское право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития. 2. Источники права древнейшего периода. 3. Законы XII таблиц. 4. Субъекты права. 5. Деление вещей. 6. Правовое регулирования имущественных отношений. 7. Преступления и наказания. 	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

8. Семейное право.			
9. Основы процессуального права.			
8. Первый рубежный контроль	2	2	
Раздел 2. Государство и право Средних веков			
Тема 9. Феодальное государство и право Франции 1. Расцвет феодальных отношений во Франции. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти. 2. Начало борьбы за восстановление государственного единства. Реформы Людовика IX. 3. Сословно-представительная монархия: Генеральные штаты, Провинциальные штаты. 4. Великий мартовский ордонанс. 5. Военные реформы XIV-XV в.в. 6. Переход к абсолютизму. Реформы кардинала Ришелье. Кольбертизм. 7. Государственный строй в период абсолютизма. 8. Основные черты феодального права.	2	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 10. Феодальное государство и право Германии. 1. «Священная римская империя» германской нации. 2. Политическая децентрализация. Золотая Булла 1356 г. 3. Сословно-представительная монархия в Германии. Рейхстаг. 4. Оформление княжеского абсолютизма. 5. Возникновение Пруссии. Полицейское государство. 6. Государственный строй и политический режим абсолютистской Австрии. 7. Развитие феодального права.	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 11. Феодальное государство и право Англии. 1. Англо-саксонские королевства. 2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. 3. Реформы Генриха II (11 половина XII в) 4. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия. Формирование английского парламента и его эволюция 5. Местное самоуправление. 6. Судебная система Англии.	2	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

7. Образование английской абсолютной монархии. 8. Церковная реформа и её значение.			
Тема 12. Феодалное право в странах Западной Европы 1. Феодалное право Франции. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. 2. Рецепция римского права во Франции. Глоссаторы и постглоссаторы. 3. Городское право. 4. Каноническое право. 5. Саксонское и Швабское зеркало. 6. Каролина 7. Феодалное право Англии. Его основные источники. 8. Особенности вещного права в Англии. 9. Уголовное право в Англии: тризн, фелония, мисдиминор. 10. Кровавое законодательство в Англии	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 13. Арабский халифат. Мусульманское право 1. Возникновение Арабского Халифата. 2. Его общественный и государственный строй. 3. Религия как основной источник права. 4. Мусульманское право. Его институты	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
14. Второй рубежный контроль	2	2	
Раздел 3. Государство и право Нового времени			
Тема 15. Возникновение буржуазной государственности в Англии. 1. Предпосылки революции в Англии. 2. Оппозиция в парламенте и «Петиция о праве» 1628г. 3. Политический кризис и образование Долгого парламента. 4. Период двоевластия гражданской войны. 5. Провозглашение республики и ее государственная организация. 6. Протекторат Кромвеля 7. Реставрация Стюартов. Бредская декларация.	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 16. Формирование конституционной монархии в Англии. 1. «Славная революция» 1688 – 1689 гг. 2. Билль о правах 1689г. Акт о престолонаследии 1701 г. 3. Формирование кабинета министров.	2	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

4. Избирательное право 5. Местное самоуправление 6. Эволюция королевской власти. 7. Британская империя. 8. Основные тенденции в английском праве.			
Тема 17. Образование США. 1. Образование английских колоний на восточном побережье Северной Америки. 2. Политика Англии в отношении своих американских колоний. 3. Война за независимость. Декларация независимости 1776г. 4. Американская конфедерация, ее принципы. Статьи конфедерации. 5. Конституция США 6. Билль о правах	2	2*	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 18. Политико – правовое развитие США: вторая пол. 19 века - первая пол. 20 века «Размножение» штатов. Территориальные захваты 1. Гражданская война 1861 – 1864 гг. 2. Политика Президента США А. Линкольна. 3. Освобождение рабов. 4. Акт о гомстедах. 5. Политическое развитие США после гражданской войны. 6. XV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношении между белыми и черными. Позиция Верховного Суда США. 7. Право. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. 8. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс.	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 19. Возникновение буржуазного государства во Франции. (Интерактивная форма - Деловая игра «Суд над якобинцами») 1. Возникновение буржуазного государства во Франции 2. Кризис абсолютной монархии во Франции. 3. Буржуазная революция: основные этапы.	2*	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 20. Объединение Германии в 19 веке. 1. Германия после Венского конгресса.	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

2. Северо - германский союз. 3. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. 4. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.), его основные черты, система. 5. Торговое уложение 1897 г. 6. Уголовный кодекс 1871 г.			
Тема 21. Французские кодификации права 19 века 1. Гражданский кодекс 1804 г. 2. Торговый кодекс 1807г. 3. Уголовный кодекс 1810 г. 4. Основные черты уголовного процесса по кодексу 1808 г.	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
22. Третий рубежный контроль (тест)	2	2	
Раздел 4. Государство и право Новейшего времени			
Тема 23. Объединение Германии. (Интерактивная форма - Политические дебаты - Соревнование между малыми группами) 1. Веймарская конституция 1919г. и её основные черты и институты. 2. Рост влияния нацистов и его причины. 3. Приход к власти национал-социалистов. 4. Установление фашистской однопартийной диктатуры. 5. Политический режим нацистской Германии. 6. Карательные органы фашистской диктатуры. 7. Культ фюрера (вождя) партии и государства. Шовинизм и расизм. 8. Возникновение двух германских государств. 9. Конституция ФРГ 10. Конституция ГДР. 11. Объединение Германии	2*	2*	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 24. Изменения в государственном строе Франции в период IV,V республик 1. Третья республика после первой мировой войны. Политический режим. 2. Франция во второй мировой войне. «Режим Виши». 3. Возникновение Четвёртой республики. Конституция 1946г.	2	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2

4. Алжирский кризис. Роль де Голля как политического деятеля на посту президента страны. 5. Основные черты французской конституции 1958 г.			
Тема 25. Политико-правовое развитие США в 20 веке. (Интерактивная форма – семинар-диспут) 1. Конституционное развитие США 2. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 3. Закон Вагнера 1935. 4. Государственное регулирование экономики после отмены «Нового курса». 5. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда. 6. Изменение в избирательном праве. 7. Десегрегация 8. Социальный закон. Закон Тафта-Хартли. 9. Антикоммунистическое законодательство	2*	2*	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Тема 26. Изменения в праве США и стран Западной Европы в начале 21 века. 1. Основные тенденции развития гражданского и торгового права. 2. Изменения в семейном праве. 3. Оформление трудового и социального законодательства в самостоятельную отрасль права. 4. Основные изменения в уголовном праве. Отношение к проблеме смертной казни. 5. Изменения в процессуальном праве. 6. Развитие суммарного судопроизводства	2	-	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
27. Четвертый рубежный контроль (тест)	2	2	
Всего	54/12*	38/12*	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	22	45	эссе реферат презентация
2.	Работа над текстом лекции	9	18	конспект
3.	Подготовка к семинарским занятиям: конспектирование, работа со словарями и справочниками	23	15	конспект доклад презентация
4.	Итого	54	78	
5.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	экзамен

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Государство и право Древнего мира	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права зарубежных стран. 2. Образование протогосударств на Востоке и Средиземноморском бассейне. 3. Государство и право древнего Китая 4. Источники права Древней Индии. 5. Государство и право Спарты 6. Работа Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	Эссе Реферат

2.	Государство и право Средних веков.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романо-германская, феодально-католическая цивилизация: общая характеристика истоков, развитие. 2. Теория синтеза двух культур римской и германской (варварской) - как доминирующий фактор возникновения государства в Западной Европе. 3. Социальная, сословная и вассально-ленная иерархические структуры феодального общества. 4. Соединение экономической (собственность на землю) и политической власти феодального общества. 5. Римская католическая церковь и средневековый город в политической системе западно-европейского феодального общества. 6. Средневековый город в политической системе западно-европейского феодального общества. 7. Возникновение "варварских" королевств 8. Исторически закономерная смена государственных форм в Западной Европе 9. Зарождение городских республик. Города-коммуны. 10. Особенности развития государства и права в Восточной Европе. 11. Влияние византийской политико-правовой культуры на развитие государственности и права в странах Восточной Европы. 12. Своеобразие развития государства и права в странах средневекового Востока (Япония, Китай). 	Эссе Реферат
3.	Государство и право Нового времени	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоборство религиозных конфессий в Англии: англиканской и пресвитерианской (пуританской). 2. Избирательные реформы в Англии и дальнейшая эволюция политической системы. 3. Реформы местного управления в Англии в XIX в. 4. Управление колониями Англии в XIX в. 5. Особенности судебной системы Англии в XIX в. 6. Ликвидация "дуализма" в праве в Англии. 7. Якобинская диктатура: режим правления, организация власти (1793 г. - 1794 г.). 8. Государственный переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.), его конституционное оформление. 9. Развитие германского конституционализма. 10. Антитрестовское законодательство США: законы Шермана 1890 г. и Клейтона 1914 г. 11. Революция в Японии в XIX в периода "Мэйдзи исин". 12. Реформы в Японии в XIX в. 13. Конституция Японии 1889 г. 	Эссе Реферат

		14. Образование Тайпинского государства (1850-1864гг.) 15. Реформы «100 дней». 16. «Союзная лига Сун Ятсена». 17. Революция 1911г.в Китае.	
4.	Государство и право Новейшего времени	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Особенности фашистского режима в Италии. 2. Восстановление демократии в Италии. 3. Итальянская республика. Конституция 1947г. 4. Национально-демократические революции в Азии и Африке после второй мировой войны. 5. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств (Индия, Пакистан, Индонезия, Вьетнам, Бирма, Алжир, Израиль, Сирия и др).	Эссе Реферат

5.3. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л., Крашенинникова Н. А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Бурнацева, З.М. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие/ З.М. Бурнацева. – Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. - 49 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538270> – Режим доступа: по подписке.

2. Исаев, И.А. История государства и права зарубежных стран: учебник / Исаев И.А., Филиппова Т.П., ред. 2-е издание — Москва: Проспект, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-392-19658-6. — URL: <https://book.ru/book/919433> — Текст: электронный.

3. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/809792>. – Режим доступа: по подписке.

4. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509333>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 т. •1 отв. ред. Н. Л. Крашенинникова. — Москва : Норма : ПНФРЛ-М. 2017. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763386>. – Режим доступа: по подписке.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/420066>. – Режим доступа: по подписке.

7. Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-102684-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795767> – Режим доступа: по подписке.

8. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л., Крашенинникова Н. А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

9. Тинт, Ю. С. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Ю.С. Тинт. - Москва: РИОР, 2008. - 112 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-9557-0189-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/156756> – Режим доступа: по подписке.

10. Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Оськина И.Ю., Лупу А.А. — Москва : Русайнс, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-1295-2. — URL: <https://book.ru/book/921887> . — Текст: электронный.

11. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2006. - 320 с.: ISBN 5-7777-0099-X. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013413>

12. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва: Наука, 2008. - 313 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374441>

14. Обидин, Д. Л. Культура Древней Индии: учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 95 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752508>

15. Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304>

в) периодические издания.

1. Берлявский, Л.Г. Оригиналистская и ноноригиналистская концепции конституционной интерпретации в США / Л. Г. Берлявский // Журнал российского права. - 2013. - № 8. - С. 101-108. - Библиогр.: с. 108 . - ISSN 1605-6590 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

2. Буткевич, О.В. Формирование международной договорной практики периода Средневековья / О. В. Буткевич // Государство и право. - 2011. - № 6. - С. 76-86. - Библиогр. в сносках. - ISSN 0132-0769- Текст: непосредственный.

3. Голованова Н. А. К вопросу о классификации источников современного английского уголовного права/Н. А. Голованова // Журнал российского права. – 2014. - № 11.- С.96-106 . - Библиогр.: с. 106 - ISSN 1605-6590 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

4. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла в X-XV веках / Д. Ю. Гончаров // Журнал российского права. - 2011. - № 7. - С. 86-93. - (Из истории права). - Библиогр.: с. 92-93. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

5. Жуков, В.Н. Политико-правовая идеология раннего христианства / В. Н. Жуков // Государство и право. - 2012. - № 9. - С. 98-101. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN: 0132-0769. - Текст : непосредственный.

6. Маркунцов, С.А. Исторические особенности возникновения первичных уголовно-правовых запретов / С. А. Маркунцов // Журнал российского права. - 2014. - № 1. - С. 132-142. - (Из истории права). - Библиогр.: с. 141-142 . - ISSN 1605-6590- Текст: непосредственный.

7. Мартышин, О. В. Государство и религия (Из мирового опыта) / О. В. Мартышин // Государство и право. – 2012. – № 11. – С. 36–46. — Библиогр. в подстроч. примеч. - ISSN 0132-0769. - Текст: непосредственный.

8. Чиркин, В. Е. Некоторые элементы общего и особенного в мусульманской правовой культуре / В. Е. Чиркин. // Государство и право. – 2012. – № 10. - С.12-16. - Библиогр. в сносках - ISSN 0132-0769. - Текст : непосредственный.

9. Тихомиров, Юрий Александрович Поведение в обществе и право / Ю. А. Тихомиров // Журнал российского права. - 2019. - № 5. - С. 5-20. - (Государство и право в современном мире: проблемы теории и истории). - Библиогр.: с. 19. - Ref.: p. 19-20 . - ISSN 1605-6590 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

10. Савельев, В.А. Владение в римском классическом праве и современное законодательство / В.А.Савельев// Журнал российского права. - 2013. - № 1. - С. 87-95. - Библиогр.: с. 95. - ISSN 1605-6590- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526450>– Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предметом данного курса являются исторические процессы возникновения и многовекового развития сложной системы государственных учреждений и юридических институтов зарубежных стран, во многом определяющие магистральные пути развития мировой цивилизации. В ходе изучения «Истории государства и права зарубежных стран» должно происходить обоснование общеисторических закономерностей развития государства и права, а также закономерностей тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Трудности усвоения «Истории государства и права зарубежных стран» связаны со спецификой ее предмета и обилием исторических материалов, многочисленных политических и правовых документов, обширной информативностью.

Значение «Истории государства и права зарубежных стран» в том, что у студента начинают формироваться навыки юридического мышления, приемы толкования правовых норм, способности самостоятельного анализа правовых текстов, объяснения смысла и содержания их правовых принципов, институтов, то есть, важнейшие профессиональные качества, необходимые каждому квалифицированному юристу. Кроме того, изучение

«Истории государства и права зарубежных стран» связано с началом освоения студентом государственно-правового понятийного аппарата, а также методов и способов и систематизации правового материала, его сравнительного исторического анализа.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Подготовка к семинарскому занятию требует кропотливой и систематической предварительной работы преподавателя, а также серьезной самостоятельной работы студентов. Только при этом условии можно ожидать от семинара высокого теоретического уровня, большой активности ее участников.

Семинары по «Истории государства и права зарубежных стран» в основном проходят в форме «Развернутая беседа». Данный вид предполагает подготовку студентов по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления студентов (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение поставленных вопросов максимум студентов, поставить хорошо продуманные, четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и всей группе; концентрировать внимание студентов на сильных и слабых сторонах выступлений товарищей; своевременно акцентировать интересы студентов на новых моментах, возникающих в процессе обсуждения семинарской темы и т.д.

В соответствии с тематическим планом предусмотрено несколько обобщающих семинаров в форме контрольных (письменных) работ. Письменные работы позволяют обеспечить контроль студентов сразу во всей группе, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что они недостаточно осмыслили и усвоили. Их проводят по запланированным на данный семинар темам в виде открытого тестирования. На письменную работу отводятся оба часа семинара. Многолетняя практика проведения письменных работ свидетельствует, что после них студенты начинают лучше готовиться к занятиям. В результате работа семинаров активизируется, эффективность их резко повышается.

В ходе подготовки к семинарскому занятию по «Истории государства и права зарубежных стран» перед студентом встают следующие задачи:

- уяснить содержание основных положений правовых документов в контексте исторических условий, места и времени их составления;
- сравнить документ с другими, изученными ранее;
- использовать конкретно-историческую информацию о государственно-правовых явлениях зарубежных стран;
- сделать выводы о правовой культуре конкретного общества, основных институтах, особенностях развития права в конкретных условиях.

Каждое семинарское занятие содержит план с вопросами, фиксирующий основные разделы темы, призванный целенаправленно организовать работу студента во внеаудиторной обстановке. Вопросы необходимо всесторонне осветить.

Помимо освещения теоретических вопросов, студенту необходимо выполнить задания в виде заполнения таблиц и/или составление схем. Таблицы и схемы заполняются кратко, четко и разборчиво после изучения обязательной литературы (учебники и хрестоматия), а также материала лекций.

Студент начинает выступление с плана, то есть студент достаточно ясно должен представлять себе структуру собственного выступления, что говорит о его хорошей подготовке, а не механическом переписывании материала в свой конспект. Тщательное предварительное продумывание студентом плана выступления по основному вопросу облегчит ему понимание внутренней логики проблемы, поможет лучше ориентироваться при изучении рекомендованной литературы, взять из нее все, что касается данного вопроса и его частей, обеспечит усвоение ведущих положений, формирование четких суждений, умение соразмерно компоновать материал в соответствии с его важностью в данном контексте, содействует выработке навыков подготовки к докладам, лекциям.

Большое значение имеет требование соблюдения регламента выступления. Это приучает студента к лаконизму, экономичности мышления, умению отбирать наиболее существенное, дисциплине мысли.

В ответ следует включить вопросы, которые изучаются в данное время по «Теории государства и права» и «Истории отечественного государства и права», что позволяет оценить кругозор студента и его творческий подход к образовательному процессу. В ответ необходимо включить ряд примеров из произведений художественной литературы и искусства.

Работа с литературой заключается в конспектировании отдельных вопросов и цитировании их в ответе. Каждая тема семинарского занятия снабжена списком рекомендованной литературы (источники, хрестоматии, учебная и научная литература).

Работа с терминами по изучаемой теме

История государства и права зарубежных стран имеет свой комплекс понятий, определений и терминов, овладение которыми предполагается в ходе подготовки к каждому семинарскому занятию. Студенту необходимо передать значение каждого слова в соответствии в его историческим и юридическим толкованием.

Пример: Каролина – уголовный и уголовно-процессуальный кодекс Германии 1532 года. Свое название получил от имени императора Карла V. Данный кодекс известен как один из самых жестоких в Средние Века.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует использовать следующие формы работы с информацией:

- реферирование - краткое, чаще всего письменное, изложение изучаемой темы;
- аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

На семинарских занятиях используются следующие формы работы:

- устный опрос: вид устного контроля, осуществляемый в вопросно-ответной форме.
- письменный опрос: вид письменного контроля, осуществляемый в вопросно-ответной форме.
- доклад: доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, презентаций и т.д.

Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение темы семинарского занятия, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве ответа и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо проанализировать позицию конкретных ученых, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить прежде всего не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении

оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

На семинарских занятиях по предложению преподавателя используются следующие образовательные технологии:

- семинары в диалоговом режиме;
- круглый стол (дебаты)
- дискуссии.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Рубежный тест представляет собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить тему дисциплины, знание которой призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания – две минуты. Тест, состоящий из 20 задний, рассчитан на 40 минут (1 акад. час). По данной дисциплине предложен обучающимся тест с однозначным выбором ответа: на каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий.

В качестве контрольных заданий предлагаются тесты на дополнение: в этих тестах задания оформляются с пропущенными словами или предложениями. Пропущенное место должно быть заполнено обучающимися. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить тему дисциплины, знание которой призвано проверить данное задание. Следует обратить внимание на связку (согласование) ответа с вопросом, т.е. ответ должен по смыслу и по содержанию подходить к заданию. Нормативное время для выполнения одного тестового задания – две минуты. Тест, состоящий из 20 задний, рассчитан на 40 минут (1 акад. час).

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Задания выполняются в виде рефератов и освещают заданную преподавателем тему в соответствии с поставленными вопросами.

Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Реферат исполняется на компьютере, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита реферата не предусмотрена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Бурнацева Залина Мурзабековна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии


Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
«29» августа 2017 г.