

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории государства и права и политологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 30 »  20 17 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Обеспечение прав человека в деятельности  
правоохранительных органов**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2017**

## Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

### Задачи освоения дисциплины:

- укрепление гуманистических начал в практической юридической деятельности
- овладения знаниями о правах человека и гражданина, реализации и гарантирования их прав;
- формирования чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству;
- укрепления профессиональной ориентации на защиту людей от любого беззакония и произвола
- формирование у будущего специалиста высокой правовой культуры, способности принимать решения в профессиональной деятельности, которые не будут приводить к нарушениям субъективных прав

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>знать:</b> этико-правовые аспекты профессиональной деятельности по обеспечению прав человека в деятельности правоохранительных органов; иметь представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности; способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций. <b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности по обеспечению прав человека в деятельности правоохранительных органов с нравственной точки зрения, с учетом традиций правоохранительных органов в целом; <b>владеть:</b> навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности по обеспечению прав человека в деятельности правоохранительных органов.

2.	ОПК-2	<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие категории и понятия обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов, а также специальные термины, применяемые в области прав человека;</li> <li>- систему прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- источники международного и российского законодательства по правам человека</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области обеспечения прав человека правоохранительными органами;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области прав человека</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с теоретическим и правовым материалом;</li> <li>- анализа важнейших процессов государственно-правовой жизни и применения полученных знаний на практике</li> </ul> <p>практическими методами охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства</p>
3.	ПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах человека и гражданина согласно Конституции РФ</li> <li>- о юридических гарантиях прав человека о роли правоохранительных органов в обеспечении прав человека</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать факты, давать им юридическую оценку</li> <li>- анализировать, толковать документы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией.</li> <li>- навыками работы с правовыми актами приемами юридически грамотного изложения аргументации собственной точки зрения по вопросам прав человека</li> </ul>

4.	ПК-7	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</li> <li>- правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия процессуального решения и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- объяснять смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности</li> </ul>
5.	ПК-8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соблюдения безопасности граждан в процессе решения служебных задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области прав человека;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по обеспечению прав человека правоохранительными органами;</li> <li>- устанавливать факты нарушений прав человека в деятельности правоохранительных органов, определять меры ответственности и наказания виновных.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению нарушений прав человека</li> <li>- оказания помощи гражданам, чьи права нарушены;</li> <li>- работы по профилактике нарушений прав человека</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающийся должен иметь твердые познания следующих предшествующих учебных дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право» «Уголовное право», «Международное право» и обладать навыками толкования и применения норм права.

Знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами:

1) иметь представление об основах правового положения личности; содержании конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

2) владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3) уметь ситуативно применять их.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	8	7
1. Контактная работа	54,25	24,25
Аудиторная работа:	54	24
в том числе:		
лекции	18	12
практические (семинарские) занятия	36	12
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	17,75	47,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	Зачетных единиц	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема и план лекции	Количество часов по форма обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная		
<b>Раздел 1. Основы теории прав человека</b>				
<p><b>Тема 1. Понятие, сущность и классификация прав и свобод человека</b></p> <p>1. Основные понятия теории прав человека. Неотъемлемость прав человека. Естественная природа прав человека.</p> <p>2. Классификации прав и свобод человека.</p> <p>3. Права народов: сущность и виды.</p> <p>4. История развития концепций прав человека.</p> <p>5. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве.</p> <p>6. Общий статус человека и его характеристика.</p> <p>7. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика.</p> <p>8. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.</p>	2	-	1;2;5	ОК-4 ОПК-2
<p><b>Тема 2. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека</b></p> <p>1. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения.</p> <p>2. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению. Конституционные пределы ограничения прав человека.</p>	2	2	1;2;3	ОК-4 ОПК-2 ПК-2,7,8

<p>3. Принципы ограничения прав человека. Виды ограничения прав человека.</p> <p>4. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>				
<b>Раздел 2. Система и механизмы защиты прав человека</b>				
<p><b>Тема 3. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека</b>  <b>(Интерактивная форма – лекция по методу Сократа)</b></p> <p>1. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.</p> <p>2. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>3. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.</p> <p>4. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения против рабства.</p> <p>5. Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.</p> <p>6. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.</p>	2*	2*	1;2;3;6,7	ОК-4 ОПК-2 ПК-2,7,8
<p><b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека</b></p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости.</p>	2	-	1;2;3;7	ОК-4 ОПК-2 ПК-2,7,8



3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.				
<p><b>Тема 5. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод</b></p> <p>1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти.</p> <p>2. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам.</p> <p>3. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.</p> <p>4. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ</p>	2	2	1;2;5,7	ОК-4 ОПК-2 ПК-2,7,8
<p><b>Тема 6. Формы судебной защиты прав и свобод человека</b></p> <p>1. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>2. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.</p>	2	2	1;2;5;8,9	ОК-4; ОПК-2 ПК-2,7,8
<p><b>Тема 7. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека</b></p> <p>1. Виды, формы осуществления правозащитной деятельности ОВД.</p> <p>2. Формы государственного принуждения (заключение под стражу, применение мер ответственности, использование оружия и спец. средств и др.).</p> <p>3. Правовое воспитание, переговоры с преступником и др. формы осуществления метода государственного убеждения.</p> <p>4. Борьба ОВД с преступностью как ответная реакция государства на нарушение или реальную угрозу нарушения прав и свобод человека.</p>	2	2	1;2;7	ОК-4; ОПК-2 ПК-2,7,8

5. Значение Вневедомственной охраны, ГИБДД, ППС, участковых инспекторов и т.д. 6. Опыт деятельности полицейских структур в подобных ситуациях за рубежом				
<b>Тема 8. Роль Прокуратуры РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина (Интерактивная форма -лекция – презентация)</b>	2*	2*	1;2;4;7	ОК-4; ОПК-2 ПК-2,7,8
<b>Тема 9. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов</b> 1. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг. 2. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования. 3. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.	2	-	1;2;3;6;7	ОК-4; ОПК-2 ПК-2,7,8
<b>Итого</b>	<b>18/4*</b>	<b>12/4*</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

	Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
<b>Раздел 1. Основы теории прав человека</b>				
<b>1</b>	<p><b>Тема 1. Понятие, сущность и классификация прав и свобод человека</b></p> <p>1. Основные понятия теории прав человека. Неотъемлемость прав человека. Естественная природа прав человека.</p> <p>2. Доктринальные подходы к соотношению прав общества и прав отдельного человека и к соотношению прав государства и прав отдельного человека.</p> <p>3. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.</p> <p>4. Обязанности государства по защите прав человека.</p> <p>5. Классификации прав и свобод человека.</p> <p>6. Права народов: сущность и виды.</p>	2	-	ОК-4, ОПК-2
<b>2</b>	<p><b>Тема 2. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России</b> (Интерактивная форма – дискуссия)</p>	2*	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
<b>3</b>	<p><b>Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека</b></p> <p>1. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.</p> <p>2. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения.</p> <p>3. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ.</p> <p>4. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению. Конституционные пределы ограничения прав человека.</p> <p>5. Принципы ограничения прав человека. Виды ограничения прав</p>	2	2	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8

	<p>человека.</p> <p>6. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями.</p> <p>7. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>			
<b>Раздел 2. Система и механизмы защиты прав человека</b>				
<b>4</b>	<p><b>Тема 4. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека</b></p> <p>1. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.</p> <p>2. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>3. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.</p> <p>4. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения против рабства.</p> <p>5. Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.</p> <p>6. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.</p>	2	2	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
<b>5</b>	<p><b>Тема 5. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.</b> <b>(Интерактивная форма - Кейс-технология)</b></p> <p>1. Обращение в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>2. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека в России</p>	2*	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8

6	<b>Тема 6. Универсализация прав человека</b> (Интерактивная форма – дискуссия)	2*	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
7	<b>Письменная контрольная работа (тестирование)</b>	2	-	ОПК-2
8	<b>Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека</b> 1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. 2. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости. 4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека. <b>подготовка презентаций</b>	2	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
9	<b>Тема 8. Решения Конституционного Суда по правам человека</b>	2	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
10	<b>Тема 9. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод</b> 1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти. 2. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 3. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам. 4. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека. 5. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ	2	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8

11	<p><b>Тема 10. Прокурорский надзор в системе защиты прав человека</b>  <b>Занятие 1.</b>  1. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.  2. Основные направления деятельности органов прокуратуры по защите прав человека.  3. Надзорные функции прокуратуры в части обеспечения прав и свобод человека.  4. Обращение в прокуратуру за защитой нарушенных прав и свобод человека.  5. Формы прокурорского реагирования по вопросам защиты прав и свобод человека.</p> <p><b>Занятие 2.</b>  <b>Интерактивная форма - Круглый стол на тему: Прокуратура – это «око государево» или правозащитная организация?</b></p>	4/2*	2*	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
12	<p><b>Тема 11. Защита прав человека в уголовном процессе. (Интерактивная форма – кейс-технологии)</b>  1. Совершенствование процесса предварительного следствия в направлении гуманизации на современном этапе развития российской государственности.  2. Виды прав и свобод человека и гражданина, реализуемые в процессе расследования.  3. Лица, подвергшиеся уголовному преследованию и обеспечение их прав.  4. Запрет применения пыток и жестокого обращения.  5. Лица, пострадавшие от преступления и обеспечение их прав.  6. Проблемы обеспечения прав и безопасности свидетелей и лиц, содействующих расследованию.</p>	2	2*	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
13	<p><b>Тема 12. Защита прав сторон в гражданском процессе.</b>  1. Суд как гарант прав и свобод</p>	2	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8

	2. Судебная защита гражданских прав 3. Подсудность гражданских дел 4. Обжалование в суд действий и решений государственных органов			
14	<b>Тема 13. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека</b> 1. Виды, формы осуществления правозащитной деятельности ОВД. 2. Формы государственного принуждения (заключение под стражу, применение мер ответственности, использование оружия и спец. средств и др.). 3. Правовое воспитание, переговоры с преступником и др. формы осуществления метода государственного убеждения. 4. Борьба ОВД с преступностью как ответная реакция государства на нарушение или реальную угрозу нарушения прав и свобод человека. 5. Значение Вневедомственной охраны, ГИБДД, ППС, участковых инспекторов и т.д. 6. Опыт деятельности полицейских структур в подобных ситуациях за рубежом.	2	2	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
15	<b>Тема 14. Адвокатура и нотариат в обеспечении прав человека</b>	2	-	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
16	<b>Письменная контрольная работа (тестирование)</b>	2	-	ОПК-2
17	<b>Тема 15. Правовая культура работников правоохранительных органов (Интерактивная форма – дискуссия)</b>	2*	2*	ОК-4, ОПК-2 ПК-2,7,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36/10*</b>	<b>12/6*</b>	

\***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### 4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	10,75	23,75	опрос, конспект эссе, реферат
2.	Работа над конспектом лекции	2	12	опрос
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	12	конспектирование
	<b>Итого:</b>	<b>17,75</b>	<b>47,75</b>	

#### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1.	<b>Основы теории прав человека</b>	Проработка текста лекции №1 -2	Опрос Презентация Конспект Эссе Реферат
		Подготовка к семинарским занятиям №№1 -3 Вопросы для самостоятельного изучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарождение теории прав человека в античном мире</li> <li>• Рабовладельческий строй и права человека. Феодалное государство и юридически неравное положение людей в обществе.</li> <li>• Прогрессивные политико-правовые теории эпохи Возрождения 14-15 вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций и др.) о приоритете прав человека во взаимоотношениях «индивид-государство».</li> <li>• Признание прав человека</li> <li>• Практическое воплощение экономических, социальных и культурных прав человека.</li> <li>• Развитие современных концепций в области прав человека</li> </ul>	
2.	<b>Система и механизмы защиты прав</b>	Проработка текста лекций № 3-9	Опрос Презентация Конспект
		Подготовка к семинарским занятиям №№ 4 - 15	



	<p><b>человека</b></p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направления правоохранительной деятельности ОВД.</li> <li>• Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.</li> <li>• Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека</li> <li>• Взаимодействие правоохранительных органов в обеспечении правопорядка.</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Европейская система защиты прав человека.</li> <li>• Ответственность за нарушения прав человека</li> <li>• Международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере обеспечения прав человека.</li> <li>• Создание и компетенция международных органов</li> <li>• Международные пакты о правах человека</li> </ul>	<p>Эссе Реферат</p>
--	------------------------	--	-------------------------

### 5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

**библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

**кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492335>. – Режим доступа: по подписке.

2. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/540383>

### **б) дополнительная литература**

3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимод. обществ. объедин. с правоохр. органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-Москва : Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.-(Науч.книга) ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522111>

4. Гришко, А. Я. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: монография / А. Я. Гришко, Л. С. Оводкова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-7743-0694-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780145>

5. Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533576>

6. Карташкин, В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544282>

7. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Я.С. Ивасенко, Ф.В. Грушин, Т.А. Коржикова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Рудого. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 446 с. - ISBN 978-5-7743-0601-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774803>

8. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518853>

9. Сурин, В.В. Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: учебное пособие / В. В. Сурин, Р. В. Новиков, Ю. С. Фомин. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2012. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911245>. – Режим доступа: по подписке.

**в) периодические издания**

10. Журнал Российского права №№1 - 12. - М.: 2017. - Юр. Норма [Электронный ресурс]. – ISSN 1605-6590- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451967>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

2. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).

3. <http://www.cdpr.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

4. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

5. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

6. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

7. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Органическое единство данной учебной дисциплины с другими дисциплинами обуславливается применением методических принципов и требований, используемых в преподавании дисциплины общегуманитарного и социального цикла. Достижение целей и задач обучения и воспитания обуславливается совокупностью выполняемых требований учебной программы по дисциплине.

Изучение данной дисциплины начинается с лекций. Семинарские занятия, консультации и иные виды учебной работы углубляют и закрепляют знания о характере и особенностях отношений, об основных понятиях, сущности, содержании категорий, институтов, и субъектов защиты прав и свобод человека. Зачет завершает процесс изучения материала.

При этом следует обратить внимание на: - активное и глубокое усвоение наиболее важных и сложных вопросов дисциплины; - приобретение необходимых практических навыков по эффективному осуществлению защиты прав и свобод человека с учетом положений международных договоров Российской Федерации в области прав человека, а также навыками по взаимодействию в пределах служебных полномочий с иностранными гражданами, в том числе лицами, обладающими дипломатическими иммунитетом и привилегиями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины рекомендуется проводить в ходе семинарских занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на семинарских (практических) занятиях и самостоятельного выполнения заданий обучающимися, а также методом тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды работ, предусмотренные по дисциплине учебным планом.

В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- знание основных положений, сущности и содержания понятий, категорий;
- умения определять жизненные обстоятельства и возникающие с ними последствия; принимать решения и действовать в точном соответствии с законом и с приоритетом защиты прав и свобод человека;
- уровень полученных практических навыков по эффективному осуществлению защиты прав и свобод человека с учетом необходимости обеспечения защиты прав и

свобод человека, а также навыками по социальному взаимодействию с органами по защите прав и свобод человека;

- навыки анализа различных жизненных обстоятельств, общественных и социальных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в рамках осуществления защиты прав и свобод человека.

Дисциплина "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов" ставит своей целью овладения знаниями о правах человека и гражданина, реализации и гарантирования их прав; формирования чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству; укрепления профессиональной ориентации на защиту людей от любого беззакония и произвола. Основной задачей изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является формирование у будущего специалиста научного и гуманистического юридического мировоззрения, высокой правовой культуры, способности принимать решения в профессиональной деятельности, которые не будут приводить к нарушениям субъективных прав. Потребность в изучении данного курса вызвана значительной актуализацией тематики прав и свобод личности, конституционным признанием их Россией на уровне международно-правовых стандартов, сознанием их высокой ценности, необходимостью их надлежащего обеспечения со стороны правоохранительных органов.

При знакомстве с предметом науки важно обратить внимание, что он касается главным образом правовой основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

**Содержание курса** включает в себя несколько разделов

- о правах человека и гражданина согласно Конституции РФ
- о роли правоохранительных органов в обеспечении прав человека;
- о сущности, понятии и системе прав и свобод человека и гражданина;
- об историческом развитии прав человека и гражданина;
- о механизме гарантий прав личности.

**Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию.**

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует использовать следующие формы работы с информацией:

- реферирование - краткое, чаще всего письменное, изложение изучаемой темы;
- аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;

На семинарских занятиях используются следующие формы работы:

- устный опрос: вид устного контроля, осуществляемый в вопросно-ответной форме.
- письменный опрос: вид письменного контроля, осуществляемый в вопросно-ответной форме.
- доклад: доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, презентаций и т.д.

Целью доклада для студента является достаточно глубокое изучение темы семинарского занятия, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику,

организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве ответа и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем. Необходимо проанализировать позицию конкретных ученых, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить прежде всего не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

На семинарских занятиях по предложению преподавателя используются следующие образовательные технологии:

- семинары в диалоговом режиме;
- круглый стол ( дебаты);
- дискуссии.

**Самостоятельная работа** студента предполагает изучение тем, не получивших достаточного освещения в лекциях и в семинарских занятиях в силу ограниченности аудиторных часов, поэтому студенты консультируются с преподавателем.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Самостоятельная работа включает в себя:

- предварительное изучение учебной программы по дисциплине;
- ознакомление с литературой по теме предстоящей лекции, слушание лекции, проведение осмысленной записи с последующей ее доработкой;
- изучение и анализ рекомендованной литературы и выполнение контрольных заданий;
- выяснение возникших вопросов на консультации у преподавателя.

Задания выполняются в виде рефератов, конспектов, эссе и освещает заданную преподавателем тему.

Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Реферат исполняется на компьютере, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита реферата не предусмотрена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Студент знакомится с механизмом защиты прав человека. Используется учебная литература, источники, монографии. Материал излагается конкретно, четко, с использованием специальной терминологии.

**Эссе** - прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Автор эссе анализирует избранную проблему по истории правовых и политических учений и свободно ее излагает

в виде собственного отношения к конкретному политико-правовому учению с точки зрения его преемственности и новизны, связи с современностью и дает ему собственную оценку.

#### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Рубежный тест представляет собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить тему дисциплины, знание которой призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания – две минуты. По данной дисциплине предложен обучающимся тест с однозначным выбором ответа: на каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>кол-во лиц</b>	<b>лицензия/ договор</b>
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система

	комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.
--	---

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Рабочая программа дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Бурнацева Залина Мурзабековна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии


Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 1 от «20» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«20» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«20» августа 2017г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2020/2021 уч. год

Проректор по УВР, проф. В.П. Каиров  
 « 29 » 09 2020 г.

В рабочую программу дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по учебному плану набора 2017 года составителем Бурнацовой З.М.

внесены следующие изменения и дополнения:

1. п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Акмалова, А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook\_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044178>. – Режим доступа: по подписке.

2. в п.8 рабочей программы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
3	Электронная Библиотечная система ВООК.ру	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
4	Многофункциональная система «Информно»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 « 8 » 09 2020 г.

Заведующий кафедрой В.Д. Дзилзоев

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

« 28 » 09 2020 г. протокол № 2.

Председатель методического совета М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов

« 28 » 09 2020г.