

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра теории государства и права и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  У.Х. Кабалоев

« 30 »  20 17 г.



Рабочая программа дисциплины

Политология

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
13	Приложение (фонд оценочных средств)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является формирование базовых знаний в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; привитие основ политического сознания и демократической политической культуры, способствование развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применение понятийно-категориального аппарата и основных законов политологии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений современной политической теории;
- рассмотрение базовых категорий политической науки с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов теорий и концепций;
- ознакомление с наиболее важными механизмами взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки политических аспектов развития современного общества, глобальных геополитических процессов, внешней политики России и международных отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать: сущность и содержание политических явлений, политологические аспекты социальных и экономических процессов развития общества и государства. уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, выявлять возможные проблемы в правоохранительной области, порождаемые противоречиями отношений личности, общества и государства. владеть: навыками работы по оценки состояния и тенденций развития политических, социальных и экономических процессов, механизмов влияния их на основы правопорядка.

2.	ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>знать: политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе;</p> <p>уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>владеть: навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; передовыми приемами выявления и преодоления возникающих противоречий и конфликтных ситуаций; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой.</p>
----	------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Политология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение политологии студентами базируется на имеющихся у них знаниях основ теории права и обществознания.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: признаки, сущность государства, закономерности его возникновения, исторические типы и формы государства, роль государства в системе общества.

уметь: анализировать юридические факты и правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями.

владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	
	семестр	семестр	
	3	7	
1. Контактная работа	56,35	32,35	
Аудиторная работа: в том числе:	54	30	
лекции	18	10	
практические (семинарские) занятия	36	20	
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	
2. Самостоятельная работа, всего в том числе:	87,65	111,65	
в семестре	63	87	
подготовка к экзамену (контроль)	24,65	24,65	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	Зачетных единиц	4	4
	часов	144	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теория политики					
1	Тема 1. Политология как наука о политике 1. Политика, ее сущность, происхождение и содержание 2. Процесс формирования политической науки 3. Предмет и метод и функции политологии. 4. Место политологии в системе общественных наук	2	2	а) 1-2 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
2	Тема 2. История развития политических учений 1. Политическая мысль античного периода. 2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 3. Политические концепции Нового времени. 4. Политические доктрины конца XIX – XX вв.	2	-	а) 1 б) 1-4	ОК-3, ОК-5
3	Тема 3. Политическая власть 1. Понятие, сущность и основные концепции власти. 2. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти. 3. Легитимность власти. 4. Типология власти.	2	2	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
4	Тема 4. Политическая система общества (Интерактивная форма – лекция-беседа) 1. Понятие и сущность политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Типология политической системы.	2*	2	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
Раздел 2. Политические институты					
5	Тема 5. Государство в политической системе (Интерактивная форма – лекция-беседа)	2*	2*	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5

	1. Понятие, сущность и предпосылки возникновения государства. 2. Теории возникновения государства. 3. Признаки и функции государства. 4. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления).				
6	Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации 1. Понятие, структура и функции политических партий. 2. Становление и развитие политических партий. 3. Типология партий. 4. Партийные системы. 5. Общественные объединения и организации	2	-	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
7	Тема 7. Политические элиты (Интерактивная форма – лекция-беседа) 1. Понятие и классические теории элит. 2. Современные концепции политических элит. 3. Типология, рекрутирование и результативность политических элит. 4. Политическая элита России.	2*	-	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
8	Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс 1. Понятие, принципы и цензы избирательного права. 2. Избирательные системы. 3. Избирательные процесс: понятие, сущность и стадии.	2	2*	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
9	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство 1. Понятие и сущность гражданского общества. 2. Этапы становления и развития гражданского общества. 3. Признаки гражданского общества. 4. Правовое государство 5. Взаимосвязь правового и социального государства.	2	-	а) 1 б) 1-3	ОК-3, ОК-5
	ИТОГО	18/6*	10/4*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория 1. Сущность и содержание политики. 2. Природа и структура политики. 2. Политология как наука о политике: а) содержание предмета политологии; б) законы и категории политической науки; в) функции и роль политологии в жизни общества.	2	2	ОК-3, ОК-5
Тема 2. История возникновения и развития политических учений. 1. Зарождение политических идей в древнем Китае, Индии, Греции, Риме, характерные черты древней и средневековой политической мысли 2. Характеристика основных этапов эволюции политической мысли, основные черты политической мысли Нового времени 3. Развитие политической теории в XX веке, характерные черты политической мысли Новейшего времени.	2	-	ОК-3, ОК-5
Тема 3. Политическая власть 1. Понятие, сущность и основные концепции власти. 2. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти. 3. Легитимность власти. 4. Типология власти	4	2	ОК-3, ОК-5
Тема 4. Политические режимы и политические системы (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Понятие и сущность политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Типология политической системы. 4. Политический режим: понятие, признаки, типы.	4*	2	ОК-3, ОК-5
Раздел 2. Политические институты			
Тема 5. Государство в политической системе общества. 1. Государство в политической жизни общества: а) происхождение и природа государства; б) признаки и организационная структура государства;	2	2	ОК-3, ОК-5

<p>в) функции государства.</p> <p>2. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления)</p>			
<p>Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения. (Интерактивная форма – коллоквиум)</p> <p>1. Происхождение партий. 2. Классификация партий и партийных систем. 3. Социальная база и типология современных партий. 4. Особенности становления и развития партий в России. 5. Роль общественно-политических движений и организаций в политической жизни общества</p>	2*	2	ОК-3, ОК-5
<p>Тема 7. Политические элиты (Интерактивная форма – круглый стол)</p> <p>1. Понятие и классические теории элит. 2. Современные концепции политических элит. 3. Типология, рекрутирование и результативность политических элит. 4. Политическая элита России.</p>	2*	2*	
<p>Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс</p> <p>1. Понятие, принципы и цензы избирательного права. 2. Избирательные системы. 3. Избирательный процесс: понятие, сущность и стадии.</p>	2	-	
<p>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство Занятие 1.</p> <p>1. Понятие, структура и функции гражданского общества. 2. Условия становления и функционирования гражданского общества. 3. Особенности формирования гражданского общества в России.</p> <p>Занятие 2. (Интерактивная форма – дискуссия)</p> <p>1. Правовое государство. 2. Взаимосвязь правового и социального государства.</p>	4/2*	2*	
<p>Тема 10. Политическая культура</p> <p>1. Понятие, сущность и исторический характер политической культуры. 2. Структура, уровни и функции политической культуры. 3. Политическая социализация.</p>	2	2	ОК-3, ОК-5

4. Типология политических культур.			
Тема 11. Демократия как форма власти 1. Демократия: сущность, природа и характерные черты 2. Демократические принципы организации политической жизни. 3. Конституционные основания демократии 4. Недостатки и преимущества демократии.	2	2	ОК-3, ОК-5
Тема 12. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России. Занятие 1. 1. Сущность и структура мировой политической системы 2. Основные черты и тенденции развития современного миропорядка 3. Глобализация и глобальные проблемы в современном мире. Занятие 2. 1. Геополитика в системе международных отношений. 2. Место и роль России в глобальных геополитических процессах. 3. Содержание, приоритеты и основные направления внешней политики России	4	2	ОК-3, ОК-5
Тема 13. Политические конфликты и кризисы (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Конфликт как социальное явление. 2. Политические конфликты: структура, особенности и типология. 3. Межгосударственные конфликты. 4. Этнополитические конфликты и межнациональные войны.	2*	2*	ОК-3, ОК-5
Тема 14. Международные политические отношения 1. Понятие международных отношений и их специфика. 2. Субъекты международных отношений. 3. Виды международных отношений. 4. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.	2	-	ОК-3, ОК-5
ИТОГО	36/12*	20/6*	

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов	33	45	опрос, конспект реферат, доклад
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	22	опрос
3.	Работа с литературой	12	20	конспект
4.	Подготовка к экзамену	24,65	24,65	экзамен
5.	Итого:	87,65	111,65	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
1.	Политология как наука о политике	Какие методы можно использовать при исследовании политической реальности? В чем состоит сущность метода сравнительного анализа?	опрос конспект
2.	История развития политических учений	Содержание особенности развития российской политической мысли. История возникновения и эволюция российской либеральной политической мысли. Объективные предпосылки и характерные черты русского политического консерватизма, особенности российских социал-демократических и коммунистических взглядов и теорий.	опрос конспект
3	Политическая власть	Вопросы для самостоятельного изучения: Технология формирования, принципы организации и осуществления власти: а) революция, переворот, делегирование власти б) выборы власти и основные избирательные системы в) легитимность власти г) разделение властей – основной принцип демократической системы.	опрос конспект
4.	Политический	Классификация и характеристика основных	опрос

	режим	политических режимов современности: природа политического режима и его обусловленности состоянием гражданского общества демократический политический режим и условия его функционирования авторитетный политический режим, основные черты и особенности тоталитарный политический режим, причины его взаимоотношения и пути преодоления.	конспект
5.	Государство в политической системе	Характеристики президентской и парламентских республик.	опрос конспект
6.	Политические партии и общественно-политические движения	1. Каковы особенности партийного строительства в современной России? 2. Партии и политические движения в современной России. 4. Становление многопартийности. 5. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий. 6. Проблемы финансирования политических партий. 8. Современные концепции политических партий и партийных систем.	опрос конспект
7.	Политические элиты	Теория элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.	опрос конспект
8.	Гражданское общество и правовое государство	1. Различия гражданского общества и государства. 2. Зрелость гражданского общества.	опрос конспект
9.	Политическая культура.	1. Особенности политической культуры в современной России, личности юриста: а) особенности политической культуры российского общества б) политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.	опрос конспект
10.	Демократия как форма власти	Демократия: сущность, природа и характерные черты Демократические принципы организации политической жизни. Конституционные основания демократии Недостатки и преимущества демократии.	опрос конспект
11.	Мировая политическая система и геополитическое положение современной	Состояние, характерные черты и тенденции современной мировой политической системы Геополитическое положение и внешняя политика России	опрос конспект

	России		
12	Политические конфликты и кризисы	Конфликт как социальное явление. Политические конфликты: структура, особенности и типология. Межгосударственные конфликты. Этнополитические конфликты и межнациональные войны.	опрос конспект
13	Международные политические отношения	Понятие международных отношений и их специфика. Субъекты международных отношений. Виды международных отношений. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.	опрос конспект

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544339>

б) дополнительная литература

1. Горелов, А.А. Политология : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-406-05865-7. — URL: <https://book.ru/book/927529>. — Текст : электронный.

2. Политология: учебник / Буренко В.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 387 с. — ISBN 978-5-406-04141-3. — URL: <https://book.ru/book/920228>. — Текст: электронный.

3. Косов, Г.В. Политология: учебное пособие / Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А. - Москва : КноРус, 2017. - 232 с. - (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02906-0. — URL: <https://book.ru/book/920249>. - Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, ознакомиться с дополнительной литературой,

новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады (эссе), рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную

литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитие исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Политология**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Мсоева Фатима Борисовна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
«29» августа 2017г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2018/2019 уч. год

Проректор по УВР, проф. Мадьяр **УТВЕРЖДАЮ:**
" 09 " 09 2018 г. Т.Х. Кабалоев

В рабочую программу дисциплины «Политология»

по учебному плану набора 2017 года

составителем Мсоевой Ф.Б.

внесены следующие изменения и дополнения:

1. п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706. - ISBN 978-5-16-013227-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937821>. - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Горелов, А.А. Политология : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-406-02953-4. — URL: <https://book.ru/book/933718>. — Текст: электронный.

2. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907585>. - Режим доступа: по подписке.

2. в п.8 рабочей программы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 «16» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой В.Д. Дзидзоев

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

« 14 » 09 2018 г.

протокол № 2

Председатель методического совета

М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета

« 14 » 09 2018г.

Т.Э. Каллагов