

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т. Х. Кабалоев

« 30 » 08 20 17 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Проблемы трасологии**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2017**

## Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений путем использования специальных знаний в области трасологии.

### Задачи дисциплины:

- выработать навыки исследования вещной обстановки мест происшествий для обнаружения, фиксации, изъятия материально-фиксированных трасологических объектов и их предварительного исследования;

- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области трасологии путём применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.

- получение навыков использования трасологических методов для расследования и раскрытия преступлений.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

№п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-2	способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> нормы материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в деятельности по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств <b>уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в практике правоохранительных органов при доказывании по уголовным делам <b>владеть:</b> навыками квалификации деяний и обнаружения, изъятия и фиксации следов преступного деяния с целью дальнейшего их использования в процессе доказывания
2	ПК-14	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам	<b>знать</b> понятие и виды юридически значимой информации, ее источники, основные способы и специфику организации производства процессуальных действий и форм организации мероприятий по получения юридически значимой информации;

		<p>техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>уметь</b> определять и оценивать источники, значение и степень достоверности информации для организации процесса расследования и организовывать ее получение наиболее оптимальными способами; использовать информацию, с учетом специфики конкретной ситуации расследования</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки юридического значения информации, ее применения для организации процесса расследования; навыками получения и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
3	ПК-19	<p>способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p><b>знать:</b> виды специальных технических средств, используемых в расследовании преступлений, формы и методы их использования</p> <p><b>уметь:</b> использовать специальную технику при расследовании и раскрытии преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками эффективного применения специальных технических средств, приемов и методов выявления, фиксации и исследования криминалистически значимой информации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы трасологии» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

«Проблемы трасологии» как часть криминалистики возникла и развивается как наука, повышающая эффективность деятельности правоохранительных органов по установлению истины в уголовном судопроизводстве. Поэтому она изучает именно те закономерности объективной действительности, которые проявляются в работе следователя, эксперта-криминалиста, оперативного работника по раскрытию и расследованию преступлений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания по следующим предшествующим дисциплинам: Логика, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		9	10
<b>1. Контактная работа</b>		36,25	20,25
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:		36	20
лекции		18	10
практические (семинарские) занятия		18	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>		35,75	51,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72
	Зачетных единиц	2	2

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Научные основы трасологии</b>					
1	<b>Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии</b> 1. Понятие и предмет трасологии 2. Задачи трасологии и трасологической экспертизы. 3. Система трасологии.	1	-	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
2	<b>Тема 2. Научные основы и методы трасологии</b> 1. Учение о механизме следообразования. Понятие следа в трасологии. 2. Методы трасологических исследований.	1	-	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
3	<b>Тема 3. Основы трасологической идентификации (Интерактивная форма – лекция-беседа)</b> 1. Понятие и виды идентификации 2. Цель трасологической идентификации и ее виды 3. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков 4. Свойства и признаки объектов идентификации 5. Образцы для сравнительного исследования	2*	2	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
4	<b>Тема 4. Основы трасологической диагностики</b> 1. Понятие, предмет, объект трасологической диагностики 2. Задачи диагностики. 3. Методика производства диагностической экспертизы.	2	-	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
5	<b>Тема 5. Микротрасология</b> 1. Задачи микротрасологии. 2. Объекты микротрасологии. Виды микрообъектов	2	-	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19

	3. Методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. 4. Методы исследования микрообъектов.				
<b>Раздел 2. Трасологическая экспертиза</b>					
<b>6</b>	<b>Тема 6. Следы человека как объекты трасологического изучения (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</b> 1. Следы человека: характеристика и криминалистическое значение. 2. Следы рук, их виды. Папиллярные узоры и их свойства. 3. Методы обнаружения и фиксации следов рук. 4. Следы ног человека и обуви, обнаружение, фиксация и изъятие. 5. Предмет, объекты и задачи исследования следов ног человека и обуви. 4. Методика экспертного исследования.	2*	2*	а) 1-4 б) 1	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
<b>7</b>	<b>Тема 7. Экспертное исследование повреждений на одежде, следов одежды и перчаток (Интерактивная форма – лекция-беседа)</b> 1. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды 2. Механизм образования повреждений на одежде, признаки, отобразившиеся в повреждениях 3. Особенности экспертного исследования повреждений одежды. 4. Механизм образования и классификация признаков образующихся в следах одежды и перчаток. 5. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.	2*	2*	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
<b>8</b>	<b>Тема 8. Трасологические исследования следов применения орудий и инструментов</b> 1. Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов. 2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов. 3. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов орудий и инструментов. 4. Методика экспертного исследования следов орудий и	2	2	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19

	инструментов.				
<b>9</b>	<b>Тема 9. Экспертные исследования замков.</b> 1. Устройство и классификация замков. Основные части замка. 2. Понятие и способы криминального отпирания замков. Взлом замка. Способы взлома замков. 3. Методика проведения экспертного исследования замков.	2	2	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
<b>10</b>	<b>Тема 10. Транспортно-трассологические экспертные исследования.</b> 1. Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трассологической экспертизы 2. Виды следов и повреждений на транспортных средствах 3. Предварительная работа со следами транспортных средств 4. Методика экспертного исследования следов транспортных средств	2	-	а) 1-4 б) 2	ОПК-2,ПК-14, ПК-19
	<b>Итого</b>	<b>18/6*</b>	<b>10/4*</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме



#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы, план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
<b>Раздел 1. Научные основы трасологии</b>			
<b>Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии</b> 1. Понятие и предмет трасологии 2. Задачи трасологии и трасологической экспертизы. 3. Система трасологии.	1	-	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Тема 2. Научные основы и методы трасологии</b> 1. Учение о механизме следообразования. Понятие следа в трасологии. 2. Методы трасологических исследований.	1	-	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Тема 3. Основы трасологической идентификации (Интерактивная форма – презентация)</b> 1. Понятие и виды идентификации 2. Цель трасологической идентификации и ее виды 3. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков 4. Свойства и признаки объектов идентификации 5. Образцы для сравнительного исследования	2*	2	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Тема 4. Основы трасологической диагностики</b> 1. Понятие, предмет, объект трасологической диагностики 2. Задачи диагностики. 3. Методика производства диагностической экспертизы.	2	2	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Тема 5. Микротрасология</b> 1. Задачи микротрасологии. 2. Объекты микротрасологии. Виды микрообъектов 3. Методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. 4. Методы исследования микрообъектов.	2	-	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Раздел 2. Трасологическая экспертиза</b>			

<p><b>Тема 6. Следы человека как объекты трасологического изучения</b>  <b>(Интерактивная форма – работа в малых группах по решению практических задач)</b></p> <p>1. Следы человека: характеристика и криминалистическое значение.  2. Следы рук, их виды. Папиллярные узоры и их свойства.  3. Методы обнаружения и фиксации следов рук.  4. Следы ног человека и обуви, обнаружение, фиксация и изъятие.  5. Предмет, объекты и задачи исследования следов ног человека и обуви.  4. Методика экспертного исследования.</p>	2*	2*	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<p><b>Тема 7. Экспертное исследование повреждений на одежде, следов одежды и перчаток</b>  <b>(Интерактивная форма – работа в малых группах по решению практических задач)</b></p> <p>1. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды  2. Механизм образования повреждений на одежде, признаки, отобразившиеся в повреждениях  3. Особенности экспертного исследования повреждений одежды.  4. Механизм образования и классификация признаков образующихся в следах одежды и перчаток.  5. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.</p>	2*	2*	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<p><b>Тема 8. Трасологические исследования следов применения орудий и инструментов</b>  <b>(Интерактивная форма – работа в малых группах по решению практических задач)</b></p> <p>1. Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов.  2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов.</p>	2*	2*	ОПК-2, ПК-14, ПК-19

3. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов орудий и инструментов. 4. Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов.			
<b>Тема 9. Экспертные исследования замков. (Интерактивная форма – работа в малых группах по решению практических задач)</b> 1. Устройство и классификация замков. Основные части замка. 2. Понятие и способы криминального отпирания замков. Взлом замка. Способы взлома замков. 3. Методика проведения экспертного исследования замков.	2*	-	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Тема 10. Транспортно-трасологические экспертные исследования (Интерактивная форма – работа в малых группах по решению практических задач)</b> 1. Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы 2. Виды следов и повреждений на транспортных средствах 3. Предварительная работа со следами транспортных средств 4. Методика экспертного исследования следов транспортных средств	2*	-	ОПК-2, ПК-14, ПК-19
<b>Итого</b>	<b>18/12*</b>	<b>10/6*</b>	

\***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### **4.3. Лабораторные работы.**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение материала отдельных разделов дисциплины	17	30	опрос, конспект
2.	Самостоятельная работа студента по проработке лекций.	4	4	опрос
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	9	12	опрос, конспект
3.	Подготовка докладов (рефератов) на семинары и конференции	5,75	5,75	сообщение
	<b>Итого</b>	<b>35,75</b>	<b>51,75</b>	

#### 5. 2.Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Научные основы трасологии</b>			
1	Тема: Основные положения методики трасологической экспертизы	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Процессуальные аспекты судебной экспертизы 2. Общая методика экспертного исследования 3. Доказательственное значение заключения эксперта-трасолога 4. Методологическая функция трасологии	Опрос Конспект Реферат (доклад)
<b>Раздел 2. Трасологическая экспертиза</b>			
1	Тема: Экспертные исследования следов зубов	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Трасологическая характеристика зубного аппарата. 2. Общие и частные признаки зубов. Характер прикуса. 3. Виды следов зубов. 4. Методика экспертизы следов зубов.	Опрос Конспект Реферат (доклад)
2	Тема: Экспертиза установления целого по частям	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятие целого. 2. Идентификационные признаки (общие и частные). 3. Методика установления целого	Опрос Конспект Реферат (доклад)

		по его частям.	
3	Тема: Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств.	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Основные конструктивные типы пломб и запорно-пломбировочных устройств. 2. Методика экспертного исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств.	Опрос Конспект Реферат (доклад)
4	Тема: Экспертные исследования следов производственных механизмов	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Классификация и особенности образования следов производственных механизмов на изделиях массового производства. 2. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах. 3. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов на изделиях массового производства	Опрос Конспект Реферат (доклад)
5	Тема: Экспертное исследование следов животных	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Криминалистическое значение исследования следов животных 2. Объекты и задачи экспертного исследования следов животных 3. Строение и следы ног животных 4. Строение и следы зубов животных 5. Работа со следами животных на месте происшествия 6. Экспертное исследование следов животных	Опрос Конспект Реферат (доклад)

### 5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

**библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

**кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792661>. – Режим доступа: по подписке.
2. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766821>. – Режим доступа: по подписке.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.:. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814396>. – Режим доступа: по подписке.
4. Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва : РГУП, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-469-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196288>. – Режим доступа: по подписке.

##### **б) дополнительная литература**

1. Майлис, Н. П. Основы дактилоскопии : курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва : РГУП, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-93916-515-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194115>. – Режим доступа: по подписке.
2. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434882>. – Режим доступа: по подписке.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

**Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать

ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:



Степень и уровень выполнения задания;  
 Аккуратность в оформлении работы;  
 Использование специальной литературы;  
 Сдача домашнего задания в срок.

#### **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), трибуна
Кабинет криминалистики и	Специализированная мебель, доска настенная,

специальной техники (ауд.9.3.02) Учебный корпус № 9	Микроскопы 3 шт., видеокамера, видеомэгаффон, комплект эксперта криминалиста 5 шт., комплект сотрудника ГИБДД, комплект пожарно-технический, стенды 5 шт., тумбы для хранения вещественных доказательств 3 шт., унифицированный комплект для работы на месте происшествия
Криминалистический полигон (для проведения практических занятий) (ауд.9.5.07) Учебный корпус № 9	
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма

предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы трасологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Хатаев Игорь Еристауевич**, доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«29» августа 2017 г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2021/2022 уч. год

ВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора проф. В.П. Каиров/  
« 24 » 09 2021 г.

В рабочую программу дисциплины «Проблемы трасологии»  
по учебному плану набора 2017 года  
составителем Хатаевым И.Е.

внесены следующие изменения и дополнения:

1. п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>. – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>). – Режим доступа: по подписке.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Моисеева, Т. Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека: монография / Т. Ф. Моисеева. - Москва: РГУП, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-93916-698-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192152>. – Режим доступа: по подписке.

2. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487>. – Режим доступа: по подписке.

2. в п.8 рабочей программы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	Договор № 32-800/20 от 17.12.2020 Договор № 33-800/20 от 21.12.2020	09.01.2021г. 10.01.2022г.
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
		Договор № 5359 эбс от 02.09.2021г.	16.09.2021г. 15.09.2022г.
4	Электронная Библиотечная система BOOK <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
		Договор № 18504449 от 02.09.2021г.	19.09.2021г. 18.09.2022г.
5	Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	Договор № НК1343 от 07.07.2021г	16-07.2021г. 15.07.2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 2 «11» 09 2021 г.  
Заведующий кафедрой М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

« 24 » 09 2021 г. протокол № 2

Председатель методического совета М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов

« 24 » 09 2021г.