

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР



Т.Х. Кабалоев
Т.Х. Кабалоев

«*30*» *08* 20 *17* г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

| | |
|----|--|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 3 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |
| 4 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |
| 5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |
| 12 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 13 | Приложение (фонд оценочных средств) |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии;
- анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|-------|-------------|---|---|
| 1 | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. уметь: применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. владеть: приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук. |
| 2 | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | знать: – правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | | <p>характера в отношении несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних |
| 3 | ПК-5 | <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. |
| 5 | ПК-15 | <p>способность осуществлять профилактику,</p> | <p>знать:</p> <p>причины и условия, способствующие</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | совершению правонарушений несовершеннолетними уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними. владеть: - навыками осуществления профилактики правонарушений несовершеннолетних. - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
|--|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении следующих дисциплин:

- теории государства и права;
- уголовное право
- уголовно-процессуальное право
- уголовно-исполнительное право

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | | Распределение часов по формам обучения | |
|---|-----------------|--|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | | семестр | семестр |
| | | 8 | 8 |
| 1. Контактная работа | | 36,25 | 20,25 |
| Аудиторная работа: в том числе: | | 36 | 20 |
| лекции | | 18 | 10 |
| практические (семинарские) занятия | | 18 | 10 |
| Курсовая работа (проект), (консультация защита) | | - | - |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом | | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа, всего | | 35,75 | 51,75 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | Зачетных единиц | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

| Тема и план лекции | Количество часов по формам обучения | | Литература по списку | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|
| | очная | очно-заочная | | |
| Раздел 1. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних | | | | |
| <p>Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. 2. Эволюция взглядов на возраст, необходимый для привлечения к уголовной ответственности, в законодательстве и в теории уголовного права. 3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ. Возрастная невменяемость.</p> | 2* | 2* | а) 1-2 б) 1-3 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| <p>Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних</p> <p>1. Особенности и проблемы системы наказаний для несовершеннолетних. 2. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность осужденного: лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы. 3. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного: штраф. 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы: ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок. 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Факторы, существенные для индивидуализации наказания несовершеннолетних.</p> | 4 | 2 | а) 1-2 б) 1-3 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| <p>Тема 3. Условное осуждение несовершеннолетних</p> | 2* | 2* | а) 1-2 | ОПК-1, ПК-4, |

| | | | | |
|---|------|---|------------------|-----------------------------|
| <p>(Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Основания и условия применения условного осуждения к несовершеннолетним.</p> <p>2. Обязанности, которые может возложить суд на условно осужденного несовершеннолетнего.</p> <p>3. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.</p> <p>4. Анализ эффективности применения условного осуждения к несовершеннолетним.</p> | | | б) 1-3 | ПК-5, ПК-15 |
| Раздел 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания | | | | |
| <p>Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в силу акта амнистии.</p> | 2 | 2 | а) 1-2 б) 1-3 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| <p>Тема 5. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания</p> <p>(Интерактивная форма – лекция-беседа)</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания*.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания*:</p> <p>а) сущность и задачи условно-досрочного освобождения от наказания;</p> <p>б) условия и основания применения;</p> <p>в) основания для отмены условно-досрочного освобождения.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> | 4/2* | 2 | а) 1-2 б) 1-3 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| <p>Тема 6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением к ним</p> | 4 | - | а) 1-2 б) 1-3 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |

| | | | | |
|--|---------------------|---------------------|--|--|
| <p>принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p>1. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Предупреждение.</p> <p>3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.</p> <p>4. Возложение обязанности загладить причиненный вред.</p> <p>5. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p> <p>6. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>7. Освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания с помещением в специальное воспитательное учреждение закрытого типа.</p> | | | | |
| <p>Итого</p> | <p>18/6*</p> | <p>10/4*</p> | | |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| Наименование раздела, темы и план занятий | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| | очная | очно-заочная | |
| Раздел 1. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних | | | |
| Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. 2. Эволюция взглядов на возраст, необходимый для привлечения к уголовной ответственности, в законодательстве и в теории уголовного права. 3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ. Возрастная невменяемость. | 2 | - | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних (Интерактивная форма – диспут) 1. Особенности и проблемы системы наказаний для несовершеннолетних. 2. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность осужденного: лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы. 3. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного: штраф. 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Факторы, существенные для индивидуализации наказания несовершеннолетних. | 4* | 2* | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| Тема 3. Условное осуждение несовершеннолетних (Интерактивная форма – диспут) 1. Основания и условия применения условного осуждения к несовершеннолетним. 2. Обязанности, которые может возложить суд на условно осужденного несовершеннолетнего. 3. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения. 4. Анализ эффективности применения условного осуждения к несовершеннолетним. | 2* | 2* | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| Раздел 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания | | | |
| Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности | 2 | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------------------|
| <p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в силу акта амнистии.</p> | | | ПК-15 |
| <p>Тема 5.. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания:</p> <p>а) сущность и задачи условно-досрочного освобождения от наказания;</p> <p>б) условия и основания применения;</p> <p>в) основания для отмены условно-досрочного освобождения.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> | 4 | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| <p>Тема 6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p>1. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Предупреждение.</p> <p>3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.</p> <p>4. Возложение обязанности загладить причиненный вред.</p> <p>5. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p> <p>6. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>7. Освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания с помещением в специальное воспитательное учреждение закрытого типа.</p> | 4 | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15 |
| ИТОГО | 18/6* | 10/4* | |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | | Форма контроля |
|---------------|--|---------------|--------------|--------------------------------|
| | | очная | очно-заочная | |
| 1. | Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов | 15 | 21 | опрос, выступление на семинаре |
| 2. | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 10 | 20 | опрос конспект |
| 3. | Работа с литературой | 10,75 | 10,75 | конспект |
| Итого: | | 35,75 | 51,75 | |

5.2. Задания для самостоятельной работы.

| № п/п | Наименования разделов, тем | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе | Форма контроля |
|-------|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1: Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка текста лекции 2. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 3. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 4. Решение задач 5. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст наступления уголовной ответственности по законодательству зарубежных государств. 2. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних 3. Проблемы исполнения обязательных работ в отношении несовершеннолетних | опрос, проверка конспекта |
| 2. | Раздел 2: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка текста лекций 2. Анализ нормативного материала; 3. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы; 4. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы с аргументацией собственной точки зрения 5. Решение задач 6. Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора суда 2. Особенности погашения судимости у несовершеннолетних | опрос, проверка конспекта |

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Черепова, И. С. Ювенальное право: учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7410-1981-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110650>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21477. - ISBN 978-5-369-01584-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/612279>. — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Галкин, В.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: монография / Галкин В.А. — Москва: Палеотип, 2009. — 176 с. — ISBN 978-5-94727-297-0. — URL: <https://book.ru/book/901167>. — Текст: электронный.

2. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/954290>. — Режим доступа: по подписке.

3. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение от него : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва: РГУП, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-93916-494-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1194077>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--|---|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016г. (автоматически пролонгируется) |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016 | 05.11.2016г.- 05.11.2017г. |
| Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017 | 06.02.2017г. – 06.08.2018г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znaniy.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г. | 01.03.2017г. – 30.04.2018г |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г. | 01.03.2017г. – 15.06.2018г. |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению источников римского права, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных источников, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном праве.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Особенностью обучения студентов является самостоятельное освоение значительного объема содержания дисциплины. Проконтролировать самостоятельное изучение вопросов учебного курса помогут контрольные тесты.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;

- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение следующих умений и навыков: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Лицензионное программное обеспечение | кол-во лиц | лицензия/ договор |
|-------|---|------------|----------------------------|
| 1. | Microsoft Office Standard 2007 | 700 | лиц. |
| 2. | Microsoft Windows 7 | 700 | лиц. |
| 3. | AdobePhotoshop CS4 | 700 | лиц. |
| 4. | «Гарант» - информационно-правовое обеспечение | безл | дог.№1402-ГК от 01.04.2016 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, трибуна |
| Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно- |

| | |
|---------------------------------|--|
| | телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа |
| Библиотека. Учебный корпус № 6. | Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. |

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины **«Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Бадоев Радион Хазбиевич**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«29» августа 2017 г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2020/2021 уч. год

Проректор по УВР, проф. В.П. Каиров
 «29» 09 2020 г.

В рабочую программу дисциплины «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних»

по учебному плану набора 2017 года
 составителем Бадоевым Р.Х.

внесены следующие изменения и дополнения:

1. п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>— Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Гладких В.И., под общ. ред., Есаян А.К., под общ. ред., Алиев В.М., Аминов Д.И., Бакрадзе А.А., Опокин А.Б., Сбирунов П.Н., Ростокинский А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-08235-5. — URL: <https://book.ru/book/939852>. — Текст: электронный.

2. в п.8 рабочей программы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | № договора на право использования ЭБС | Срок действия заключенного договора |
|-------|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | Договор №147-19от 28.03.2019 | 01.01.2020г. 01.01.2021г. |
| 2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» | http://znanium.com | Договор № 4232эбс от 21.01.2020г. | 01.01.2020г. 15.09.2020г. |
| 3 | Электронная Библиотечная система ВООК.ru | http://www.book.ru | Договор № 18498169 от 09.09.2019г. | 09.09.2019г. 19.09.2020г. |
| 4 | Многофункциональная система «Информо» | http://wuz.informio.ru | Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г. | 08.04.2019г. 06.05.2020г. |
| | | | Договор № КЮ 497 от 01.06.2020 | 01.06.2020 15.07.2021 |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 протокол № 2 «28» 09 2020 г.

Заведующий кафедрой М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
 «28» 09 2020 г.

протокол № 2

Председатель методического совета М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов
 «28» 09 2020 г.