

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра философии и истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР:  **Г.Х. Кабалоев**

« 30 » 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий;
- познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений;
- научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
- закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	знать: причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности уметь: пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности
2.	ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	знать: психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач; уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; владеть: приемами и навыками систематизации

			и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов.
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Психология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Философия».

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать: основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности, нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Уметь: обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества.

Иметь навыки: этических и нравственных начал проведения отдельных процессуальных действий, этики речи сотрудника правоохранительной сферы, понятия и принципов служебного этикета, осуществления профессионального взаимодействия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	7	7
1. Контактная работа	36,25	20,25
Аудиторная работа:	36	20
в том числе:		
лекции	18	10
практические (семинарские) занятия	18	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	35,75	51,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	Зачетных единиц	2

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии					
1	<p>Тема 1. Общая характеристика психологии как науки</p> <p>1. Понятие психологии. Общее представление о психике.</p> <p>2. История возникновения и развития психологии</p> <p>3. Общие и специальные отрасли психологи.</p> <p>4. Методы научных исследований.</p>	2	2	а) 1 б) 1-4	ОК-6; ПК -20
2	<p>Тема 2. Основы психологии личности в юриспруденции (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие личности. Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер.</p> <p>2. Взаимосвязь социального и биологического в личности.</p> <p>3. Формирование и развитие личности. Классификация концепций личности.</p> <p>4. Сознание в структуре личности.</p> <p>5. Самосознание личности и профессиональное самосознание</p>	2*	2*	а) 1 б) 1-4	ОК-6; ПК -20
3	<p>Тема 3. Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>1. Ощущения и восприятие: их роль и значение в профессиональной деятельности юриста</p>	2	2	а) 1 б) 1-4	ОК-6; ПК -20

	<p>2. Внимание и память: учет их особенностей в юридической практике.</p> <p>3. Мышление, интуиция и воображение в деятельности юриста.</p> <p>4. Использование особенностей мыслительных процессов в юридической деятельности. Роль воображения в деятельности юриста. Связь воображения с восприятием, мышление, памятью.</p>				
4	<p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности и ее психолого-правовая характеристика (Интерактивная форма – лекция-беседа)</p> <p>1. Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Формы эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект.</p> <p>3. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого – правовая оценка</p> <p>4. Воля. Роль воли в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p>	2*	2*	а) 1 б) 1-4	ОК-6; ПК -20
5	<p>Тема 5. Психология профессионального общения</p> <p>1. Общение. Структура общения. Виды общения</p> <p>2. Функции общения</p> <p>3. Признаки профессионального общения. Тактика проведения беседы.</p>	2	-	а) 1 б) 1-4	ОК-6; ПК -20
Раздел 2. Основные отрасли современной юридической психологии					
6	<p>Тема 6. Предмет, методы и структура юридической психологии</p> <p>1. Система и содержание юридической психологии.</p> <p>2. Задачи, объект и предмет юридической психологии</p> <p>3. Принципы и методы юридической психологии.</p> <p>4. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (криминальная</p>	2	2	а) 1-2 б) 1-5	ОК-6; ПК -20

	психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)				
7	Тема 7. Криминальная психология (Интерактивная форма – лекция-беседа) 1. Предмет, задачи, методы криминальной психологии. 2. Психология личности преступника и преступное поведение 3. Психология профилактики преступлений	2*	-	а) 1-2 б) 1-5	ОК-6; ПК -20
8	Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза 1. Предмет судебно - психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения 2. Компетенция, вопросы, решаемые судебно – психологической экспертизой в уголовном судопроизводстве 3. Компетенция, вопросы, решаемые СПЭ в гражданском судопроизводстве.	2	-	а) 1-2 б) 1-5	ОК-6; ПК -20
9	Тема 9. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста 1. Психология осмотра места происшествия. 2. Психология проведения обыска. 3. Психология предъявления для опознания. 4. Психологические особенности проведения следственного эксперимента (проверки показания проверки) 5. Психология допроса	2	-	а) 1-2 б) 1-5	ОК-6; ПК -20
	Итого:	18/6*	10/4*		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии			
Тема 1. Общая характеристика психологии как науки 1. Понятие психологии. Общее представление о психике. 2. История возникновения и развития психологии 3. Общие и специальные отрасли психологи. 4. Методы научных исследований.	2	-	ОК-6; ПК -20
Тема 2. Основы психологии личности в юриспруденции (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Понятие личности. Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. 2. Взаимосвязь социального и биологического в личности. 3. Формирование и развитие личности. Классификация концепций личности. 4. Сознание в структуре личности. 5. Самосознание личности и профессиональное самосознание	2	2*	ОК-6; ПК -20
Тема 3. Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 1. Ощущения и восприятие: их роль и значение в профессиональной деятельности юриста 2. Внимание и память: учет их особенностей в юридической практике. 3. Мышление, интуиция и воображение в деятельности юриста. 4. Использование особенностей мыслительных процессов в юридической деятельности. Роль воображения в деятельности юриста. Связь воображения с восприятием,	2	2	ОК-6; ПК -20

мышление, памятью.			
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности и ее психолого-правовая характеристика (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста. 2. Формы эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект. 3. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого – правовая оценка 4. Воля. Роль воли в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	2*	2	ОК-6; ПК -20
Тема 5. Психология профессионального общения 1. Общение. Структура общения. Виды общения 2. Функции общения 3. Признаки профессионального общения. Тактика проведения беседы.	2	2	ОК-6; ПК -20
Раздел 2. Основные отрасли современной юридической психологии			
Тема 6. Предмет, методы и структура юридической психологии 1. Система и содержание юридической психологии. 2. Задачи, объект и предмет юридической психологии 3. Принципы и методы юридической психологии. 4. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)	2	-	ОК-6; ПК -20
Тема 7. Криминальная психология (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Предмет, задачи, методы криминальной психологии. 2. Психология личности преступника и преступное поведение	2*	-	ОК-6; ПК -20

3. Психология профилактики преступлений			
Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза 1. Предмет судебно - психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения 2. Компетенция, вопросы, решаемые судебно – психологической экспертизой в уголовном судопроизводстве 3. Компетенция, вопросы, решаемые СПЭ в гражданском судопроизводстве.	2	-	ОК-6; ПК -20
Тема 9. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Психология очной ставки 2. Психология допроса 3. Психология осмотра места происшествия. 4. Психология проведения обыска. 5. Психология предъявления для опознания.	2*	2*	ОК-6; ПК -20
Итого:	18/6*	10/4*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

5.1 Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	10	30	устный опрос, тестирование
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12	10	опрос, собеседование
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	13,75	11,75	заслушивание докладов, опрос по теме
Общий объем		35,75	51,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
Тема 1. Общая характеристика психологии как науки	Познакомиться с историей развития юридической психологии и выписать принципы юридической психологии из статьи Еникеева М.И. Юридическая психология // Юридическая психология № 1 2006. С. 2.	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов
Тема 2. Основы психологии личности в юриспруденции	Объективные и субъективные критерии профессиональной пригодности юриста.	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов
Тема 3. Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности юриста.	Изучить характеристику мыслительной деятельности юриста. Воображение и его виды. Роль воображения в деятельности юриста. Роль интуиции, воображения, мышления и интеллекта в решении задач. Психосемиотика в трудовой деятельности	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности и ее психолого-правовая характеристика	Подготовиться к дискуссии по теме: Эмоции, чувства, психические состояния. Психолого-правовая оценка.	Устный опрос, тестирование, дискуссия
Тема 5. Психология профессионального общения	Подготовка к деловой игре «Общение в профессиональной деятельности юриста» Психологические приемы развития и поддержания продуктивного диалога. Наиболее распространенные	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов

	ситуации профессионального общения, их психологическая характеристика и содержание.	
Тема 6. Предмет, методы и структура юридической психологии	Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности	Устный опрос, тестирование проверка рефератов
Тема 7. Криминальная психология	На основе знаний о психологии индивидуальности составьте характеристику человека, склонного к совершению правонарушений. Психологический портрет как метод установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.	Устный опрос, тестирование проверка рефератов
Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза	Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности СПЭ несовершеннолетних.	Устный опрос, тестирование проверка рефератов
Тема 9. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста	Допрос в конфликтной ситуации. Психология лжи. Структура ложного показания. Виды лжи.	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов,

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник / М. И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1640460>. – Режим доступа: по подписке.

2. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учеб. пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. — Москва: ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105138-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/594535>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Психология: учебное пособие / под редакцией Р. М. Фатыховой. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-87978-819-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56692>— Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный

2. Психология юридической деятельности: учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова, Т. И. Кувшинова. — Кемерово: КемГУ, 2009. — 101 с. — ISBN 978-5-8353-0940-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30159> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный

3. Лебедев, Н.Ю. Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие / Н. Ю. Лебедев, Ю. В. Лебедева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-3150-4.— URL: <https://e.lanbook.com/book/118355> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

4. Общая психология: учебное пособие / составитель О. В. Обласова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 87 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112215> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный

5. Плотникова, А. Л. Юридическая психология: Практикум / Плотникова А.Л., Родионова О.Г. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 157 с.: ISBN 978-5-91612-154-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001948> – Режим доступа: по подписке. Текст: электронный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Психология» являются лекции и семинары.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

В зависимости от содержания и характера излагаемого материала лекции по своей структуре могут отличаться друг от друга. Но есть общие методические положения:

1. После сообщения темы – студенты записывают план лекции. Преподаватель излагает материал в строгом соответствии с планом. В ряде случаев бывают отклонения, когда преподаватель сообщает: «Этот вопрос Вы проработаете самостоятельно по учебнику к следующему практическому занятию» и после этого переходит к рассмотрению очередного вопроса плана. Обычно студенты по плану лекции готовятся к семинарскому занятию. Возможны случаи, когда вопросы даются в более широком контексте.

2. Далее можно связать предыдущий материал с тем, что предстоит узнать. Показать место данной темы в структуре изучаемой дисциплины.

3. Изложение вопроса темы может иметь как индуктивный характер (примеры, факты, которые подводят к научным выводам), так и дедуктивный (сначала определение понятия, сущность закона, а затем конкретные примеры, доказательства, возможности приложения).

4. После каждого вопроса преподаватель делает краткие выводы, используя прием повторения либо интонационно.

5. В конце лекции делается общий вывод. Это итог того, что узнали на данной лекции.

6. В заключение можно ответить на вопросы студентов, можно сообщить следующую тему лекции, можно уточнить задание к семинарскому (практическому) занятию.

На лекции преподаватель не только дает информацию, но и руководит работой студентов, а именно:

- контролирует ведение конспекта;
- обучает методике записи и оказывает помощь в этом (замедляет темп изложения информации, делает паузы, повторения);
- использует приемы активизации и поддержания внимания (риторические вопросы, шутка-разрядка, ораторские приемы: жест, изменение позы, модуляции голоса и др.).

Соблюдение всего этого позволит решить главную психологическую задачу лекции: «Привлечь внимание студентов, захватить его и удерживать в течение всей лекции».

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по психолого-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Психология» является самостоятельная работа. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Психология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся психологов, правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Засеева Лилия Таймуразовна**, доцент кафедры философии и истории

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  М.А. Гутиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«29» августа 2017г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2020/2021 уч. год

Проректор по УВР, проф. В.Р. Каиров
 « 29 » 09 2020 г.

СВЕРЖДАЮ:

В рабочую программу дисциплины «Психология» по учебному плану набора 2017 года составителем Засеевой Л.Т.

внесены следующие изменения и дополнения:

1. п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология: краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781>. – Режим доступа: по подписке.
2. Иванова, С. В. Психология профессионального общения юриста: учебное пособие / С. В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-255-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094252> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. в п.8 рабочей программы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
3	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
4	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 «25» 09 2020 г.

Заведующий кафедрой ме М.А. Гутиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета « 28 » 09 2020 г. протокол № 2

Председатель методического совета М.К. Дзанагова М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета Т.Э. Каллагов Т.Э. Каллагов
 « 28 » 09 2020г.