

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского, земельного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 30 »  20 17 г.



**Рабочая программа дисциплины
Семейное право**

Специальность **40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация «**Административная деятельность**»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в получении, усвоении и систематизации студентами знаний о частно-правовом регулировании, формировании у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении студентами теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств.

Задачи освоения дисциплины:

выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;

дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из брака, родства, принятия детей на воспитание в семью;

на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;

научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;

подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;

выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения

(знать, уметь, владеть)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: основные юридические понятия и категории семейного права уметь: применять на практике имеющиеся знания основных юридических понятий и категорий семейного права владеть: юридической терминологией отрасли семейного права
ОПК – 2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	знать: нормы семейного права; порядок их применения уметь: избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации владеть: навыками квалифицированного применения норм семейного права
ПК – 2	способность принимать решения и	знать:

	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	понятие, сущность, структуру семейных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством уметь: ориентироваться в действующем семейном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с семейным законодательством владеть: навыками анализа структуры семейных правоотношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств
ПК – 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	знать: теоретические основы применения права, нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере семейных правоотношений; уметь: избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к сфере семейного права владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знает: понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области семейного права, понятие и виды актов толкования права; умеет: использовать различные способы толкования норм семейного права при анализе текста правового акта; владеет: навыками уяснения содержания норм семейного права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33 «Семейное право» является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность» и базируется на знаниях, полученных в

ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право России».

До начала изучения дисциплины «Семейное право» обучающиеся должны овладеть на уровне не ниже порогового определенными знаниями, умениями и навыками по указанным выше дисциплинам, а именно:

Знать:

– понятие и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;

– теоретические основы применения семейного права; нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;

Уметь:

– использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;

– избирать из массива гражданско-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;

– применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий семейного права;

Владеть:

– навыками уяснения содержания правовых норм;

– навыками квалифицированного применения семейного законодательства;

– гражданско-правовой терминологией.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		6	9
1. Контактная работа		54,25	32,25
Аудиторная работа:		54	32
в том числе:			
лекции		18	12
практические (семинарские) занятия		36	20
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего		53,75	75,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно -заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие положения					
1.	<p>Тема 1. Семейное право как отрасль права</p> <p>1. Понятие, предмет и метод регулирования семейного права.</p> <p>2. Основные принципы и функции семейного права.</p> <p>3. Система и источники семейного права.</p> <p>4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права</p> <p>5. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	2	2	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5
2.	<p>Тема 2. Семейные правоотношения. (Интерактивная форма – лекция - беседа)</p> <p>1. Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений.</p> <p>2. Классификация семейных правоотношений.</p> <p>3. Правосубъектность в семейном праве.</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>5. Родство и свойство, их юридическое значение и роль.</p> <p>6. Сроки исковой давности в семейных</p>	2*	2	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5

	отношениях.				
Раздел 2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами					
3	Тема 3. Брак по семейному праву. (Интерактивная форма - Лекция – дебаты). 1. Понятие и признаки брака по семейному праву. 2. Условия заключения брака. 3. Препятствия к заключению брака. 4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5. Порядок заключения брака.	2*	2*	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5
4	Тема 4. Недействительность брака 1. Основания и порядок признания брака недействительным. 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства устраняющие недействительность брака. 4. Правовые последствия признания брака недействительным.	-	-	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5
5	Тема 5. Прекращение брака 1. Понятие и основания прекращения брака. 2. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 3. Расторжение брака в судебном порядке. 4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака 5. Момент прекращения брака при его расторжении. 6. Правовые последствия прекращения брака. 7. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. 8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	2	2	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5

6	Тема 6. Права и обязанности супругов. 1. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. 2. Законный режим имущества супругов. 3. Раздел общего имущества супругов. 4. Понятие, форма, и содержание брачного договора. 5. Изменение и расторжение брачного договора. 6. Признание брачного договора недействительным.	2	-	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5
Раздел 3. Правоотношение между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.					
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей (Интерактивная форма - лекция дискуссия) 1. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 2. Установление происхождения ребенка. 3. Добровольное установление отцовства. 4. Установление отцовства в судебном порядке. 5. Правовые последствия установления отцовства.	2*	2*	а) 1,2 б) 1-4	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи 1. Понятие алиментного обязательства. Виды алиментных обязательств. 2. Алиментные обязательства родителей и детей. 3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов 4. Алиментные обязательства других членов семьи. 5. Соглашение об уплате алиментов. 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 7. Определение задолженности по алиментам. 8. Прекращение алиментных обязательств.	2	2	а) 1,2 б) 1-3	ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 2 ПК – 4 ПК-5
9	Тема 9. Усыновление (удочерение) детей	2	-	а) 1,2	ОПК – 1

	<p>1. Понятие, значение, условия и порядок усыновления.</p> <p>2. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления.</p> <p>3. Тайна усыновления, и ее обеспечение.</p> <p>4. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.</p>			б) 1-4	<p>ОПК – 2</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 4</p> <p>ПК-5</p>
10	<p>Тема 10. Опекa и попечительство несовершеннолетними детьми.</p> <p>1. Понятие и цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.</p> <p>2. Порядок установления опеки (попечительства) над детьми.</p> <p>3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>4. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</p> <p>5. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p>	2	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 1-4</p>	<p>ОПК – 1</p> <p>ОПК – 2</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 4</p> <p>ПК-5</p>
	Итого	18/6*	12/4*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
Раздел 1. Общие положения семейного права				
1	Тема 1. Семейное право как отрасль права 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Метод правового регулирования семейного права 3. Основные начала (принципы) и функции семейного права. 4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права 5. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.	2	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
2	Тема 2. Семейные правоотношения <u>Занятие № 1.</u> (Интерактивная форма - семинар презентация) 1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. 2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. <u>Занятие № 2.</u> 1. Родство и свойство. Их юридическое значение. 2. Осуществление и защита семейных прав. 3. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	4/2*	2*	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
Раздел 2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.				
3	Тема 3. Брак по семейному праву. 1. Понятие брака по семейному праву. 2. Условия заключения брака. 3. Препятствия к заключению брака. 4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5. Порядок заключения брака.	2	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
4	Тема 4. Недействительность брака (Интерактивная форма - круглый стол) 1. Основания и порядок признания брака недействительным.	2*	2*	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5

	<p>2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</p> <p>3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>4. Правовые последствия признания брака недействительным.</p>			
5	<p>Тема 5. Прекращение брака. (Интерактивная форма – метод работы в малых группах, моделирование ситуации ролевой игры)</p> <p>1. Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>2. Расторжение брака в органах загса.</p> <p>3. Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>4. Момент прекращения брака при его расторжении.</p> <p>5. Правовые последствия расторжения брака.</p> <p>6. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>	2*	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
6	<p>Тема 6. Имущественные права и обязанности супругов Занятие № 1</p> <p>1. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.</p> <p>2. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.</p> <p>3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>4. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество).</p> <p>5. Раздел общего имущества супругов.</p> <p>Занятие № 2 (Интерактивная форма - семинар - презентация)</p> <p>1. Понятие, форма и содержание брачного договора.</p> <p>2. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора.</p> <p>3. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>4. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	4/2*	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
<p>Раздел 3. Правоотношение между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>				

7	<p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей <u>Занятие № 1.</u> (Интерактивная форма - круглый стол) 1. Установление происхождения ребенка. 2. Добровольное установление отцовства. 3. Установление отцовства в судебном порядке. 4. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. 5. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 6. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p><u>Занятие № 2</u> 1. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. 2. Лишение родителей родительских прав: основания, порядок правовые последствия. 3. Восстановление в родительских правах. 4. Ограничение родителей в родительских правах: основания, порядок правовые последствия. 5. Отмена ограничения родительских прав. 6. Отличие лишения родительских прав от ограничения родительских прав</p>	6/4*	2*	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
8	<p>Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей. 1. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. 2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке 3. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. 4. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. 5. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и</p>	4	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5

	твердой денежной сумме			
9	<p>Тема 9. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов <u>Занятие № 1</u> 1. Обязанности супругов по взаимному содержанию. 2. Право супруга (бывшего супруга) на получение содержания в судебном порядке. 3. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга и бывшего супруга в судебном порядке. 4. Основания и порядок освобождения супруга и бывшего супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. 5. Основания и порядок прекращения обязанности по содержанию супруга и бывшего супруга.</p> <p><u>Занятие № 2</u> 1. Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер. 2. Обязанность бабушки и дедушки, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков. 3. Обязанность внуков, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи бабушки и дедушки</p>	4	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
10	<p>Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей <u>Занятие № 1.</u> 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). 4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления</p>	4	2	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5

	(удочерения). Занятие № 2. 1. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. 2. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении. 3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 4. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 5. Прекращение опеки и попечительства над детьми.			
11	Тема 11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 3. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 5. Установление содержания норм иностранного семейного права.	2	-	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 4, ПК-5
	Итого	36/12*	20/6*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы по дисциплине «Семейное право» учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

**5.1. Виды и объем самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Вид самостоятельной работы	Всего часов по формам обучения		Форма контроля
	очная	очно-заочная	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	25	45	Опрос, тестирование
2. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям	10	10	Показ презентации
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	10	10	Доклад, реферат, эссе
4. Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	8,75	10,75	Статья
Итого	53,75	75,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1.	Понятие и принципы семейного права	<p>Исторические формы брака и семьи. Государственная защита семьи. Развитие концепции и законодательства о государственной помощи семье. Система мер государственной защиты семьи по действующему законодательству.</p> <p>Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения. Пределы правового регулирования семейных отношений. Задачи семейного права.</p> <p>Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в правовом регулировании семейных отношений.</p> <p>Основные принципы семейного права. Их значение для характеристики семейного права как отрасли права, для нормотворческой и</p>	Устный опрос. Тест.

		правоприменительной деятельности. Критерии классификации принципов семейного права.	
2.	Недействительность брака	Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным	Устный опрос, тест, решение задач, комплексные ситуационные задания
3.	Права и обязанности родителей и детей	Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Споры между родителями, связанные с воспитанием детей Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей	конспект решение задач, комплексные ситуационные задания
4	Права несовершеннолетних детей	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей Имущественные права несовершеннолетних детей	конспект решение задач, комплексные ситуационные задания
5	Алиментные обязательства	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке Сроки обращения за алиментами Взыскание алиментов до разрешения спора судом Обязанность администрации организации по удержанию алиментов Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты Определение задолженности по алиментам Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов Индексация алиментов Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство Ответственность за несвоевременную уплату алиментов Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты Прекращение алиментных обязательств	Устный опрос, тест, решение задач, комплексные ситуационные задания, коллоквиум

6	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Устный опрос, тест, решение задач, комплексные ситуационные задания, коллоквиум
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.	Устный опрос, тест, решение задач, комплексные ситуационные задания, коллоквиум

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Семейное право» учебным планом не предусмотрены

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

1. Азархин, А. В. Семейное право России: учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов, - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940881>. – Режим доступа: по подписке.

2. Борченко, В. А. Семейное право: учебно-методическое пособие / В. А. Борченко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940722>. – Режим доступа: по подписке.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0602-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814377>. – Режим доступа: по подписке.
2. Николюкин, С.В. Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-0112-3. — URL: <https://book.ru/book/921460>. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Александров, И.Ф. Семейное право: учебно-практическое пособие / Александров И.Ф. — Москва : Юстиция, 2017. - 383 с. - (для бакалавров). - ISBN 978-5-4365-0711-8. - URL: <https://book.ru/book/924111>. — Текст: электронный.
2. Баландина, С. И. Семейное право : учебное пособие / С. И. Баландина, Е. А. Мухтарова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-94991-420-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228601>. – Режим доступа: по подписке.
3. Вишнякова, А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Вишнякова А.В., - 4-е изд. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с. ISBN 978-5-98209-182-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791898>. – Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практич. статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20027. - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758000>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по Семейному праву.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая

публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Особенности в организации самостоятельной работы у студентов, обучающихся по заочной форме обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьезное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По переводе студента на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата семейного права как учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в период перед началом сессий. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Поскольку часть вопросов в дисциплине отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе семейного права, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1) Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

2) Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

3) Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

4) Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. Чтение учебника может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. Эффективность учебного труда зависит от скорости чтения. Обычная скорость от 100 до 200 слов в минуту (книжная страница содержит 300 – 400 слов). Можно _____ научиться читать до 1000 слов в минуту. Основные приемы быстрого темпа чтения:

1) не произносить про себя читаемые слова;

2) не переводить взгляд вдоль строки с одной строки на другую;

3) читая текст, сосредотачивать внимание на самом главном его содержании.

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при

чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение семейного права. Такое чтение предполагает:

1) Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

2) Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

3) Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

4) При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного текста: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного текста. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного текста. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по семейному праву, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Особенности работы преподавателя со студентами по индивидуальному графику. Данная форма работы предназначена для студентов, которые по тем или иным причинам не имеют возможности посещать аудиторные занятия (лекции или семинары) и изучают семейное право самостоятельно с систематической отчетностью по пройденным темам на контрольных собеседованиях. Преподаватель совместно со студентом составляет график индивидуальной работы, включающий основные формы

отчетности. Если студент не соблюдает графика прохождения контрольных собеседований или демонстрирует во время их проведения плохие знания, преподаватель вправе лишить его возможности работать по индивидуальному плану.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Габараева Нонна Валерьевна**, ст. преподаватель кафедры гражданского, земельного и трудового права

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского, земельного и трудового права

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

И.О. зав. кафедрой _____ ХА А.К. Хадиков

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета _____ ДЗ М.К. Дзанагова

Декан факультета _____ КА Т.Э. Каллагов

«29» августа 2017г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

Проректор по УВР, проф.  Т.Х. Кабалов/
« 20 » 09 2019 г.

В рабочую программу дисциплины «Семейное право»

по учебному плану набора 2017 года

составителем Габараевой Н.В.

внесены следующие изменения и дополнения:

1. п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094>. - Режим доступа: по подписке.

2. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» ; ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0761-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987732>. - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Александров, И.Ф. Семейное право. и практикум : учебник / Александров И.Ф. — Москва : Юстиция, 2019. — 383 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3107-6. — URL: <https://book.ru/book/931431>. — Текст : электронный.

2. в п.8 рабочей программы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.К. Хадиков**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет юридического факультета

« 20 » 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета 

М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета 

« 20 » 09 2019г.

Т.Э. Каллагов