

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории государства и права и политологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР:  Т.Х. Кабалоев

« 30 » 08 20 17 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Теория государства и права**

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

**Владикавказ 2017**

### Содержание рабочей программы

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование понимания основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, сформировать у студентов высокий уровень профессионального правосознания. Важную роль играет умение применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой.

### Задачи освоения учебной дисциплины

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, выступающим основным условием дальнейшей юридической деятельности;
- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;
- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных проблемах государства и права XXI века.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории юриспруденции,</li> <li>- методы анализа государственно -правовых явлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- выделять государственно -правовые институты в системе общественных и политических явлений ; определять взаимную детерминированность государства и права, государственно-правовых институтов;</li> <li>- систематизировать знания о государстве и праве, государственно-правовых явлениях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, приемами юридически грамотного изложения</li> </ul>

			теоретических знаний , аргументации собственной точки зрения по государственно-правовым вопросам , ведения полемики и дискуссий; – навыками анализа государственно-правовых явлений как социально - политических явлений
2	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<b>знать:</b> -термины, обозначающие основные понятия, категории, институты, статусы субъектов правоотношений применительно к основным отраслям юридических наук; <b>уметь:</b> анализировать жизненные ситуации с использованием основных понятий , категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отдельных отраслей юридических наук; <b>владеть:</b> навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отдельных отраслей юридических наук при проведении мониторинга правоприменения.
3	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	<b>знать:</b> понятие, виды и принципы правотворчества; понятие, сущность, иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; понятие юридической техники. <b>уметь:</b> формулировать правовые предписания. <b>владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов
4	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>знать:</b> понятие и особенности применения права. <b>уметь:</b> аргументировать необходимость применения права. <b>владеть:</b> навыками определения правоприменения как особой формы реализации права
5	ПК-5	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>знать:</b> понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права; <b>уметь:</b> использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта; <b>владеть:</b> навыками уяснения содержания правовых норм.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.03 «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Теория государства и права является фундаментальной юридической дисциплиной.

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» существенное внимание уделяется формированию понятия о различных отраслях российского права – конституционного, уголовного, гражданского, семейного, трудового и др. Однако, в отличие от отраслевых дисциплин, теория государства и права изучает государство и право в единстве и взаимосвязи, не выделяя в качестве объекта исследования какую-либо одну сторону государственно-правовой сферы. Изучение курса вводит студента в материю отраслевых юридических наук, знакомит его с их понятийным аппаратом и инструментарием, что создает базу для обучения на последующих курсах.

К началу изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны обладать соответствующими знаниями по обществознанию на базовом уровне.

Параллельно изучаемые дисциплины (логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы):

### **История государства и права зарубежных стран и история отечественного государства и права.**

Взаимосвязь и взаимодействие истории государства и права с теорией государства и права проявляются в том, что при выявлении общих закономерностей возникновения, становления и развития государственно-правового механизма представители теории государства и права не могут обойтись без конкретного исторического материала, не могут обойтись также без знания основных исторических событий и процессов

В свою очередь, история государства и права в процессе познания тех или иных глобальных по своему характеру исторических явлений и событий не может обойтись без выводов и обобщений, сделанных в рамках теории государства и права. Речь идет, в частности, о выводах и обобщениях, касающихся форм правления и форм государственного устройства, государственного режима, аппарата государства, системы права и источников права, понятия и содержания рецепции права и др.

Общность их проявляется, во-первых, в том, что они, акцентируя внимание на прошлом в развитии государства и права, не упускают из поля зрения и их настоящее. Во-вторых, уделяя значительное внимание причинам и условиям зарождения государства и права, они в то же время центральное место в своих исследованиях отводят закономерностям их развития. И, в-третьих, рассматривая процесс возникновения, становления и развития государства и права в целом, они одновременно держат в поле зрения и процесс развития государства и права отдельных стран.

### **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Конституционное право России
- Административное право
- Уголовное право
- Гражданское право
- Трудовое право

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения			
		очная		очно-заочная	
		семестр		семестр	
		1	2	1	2
<b>1. Контактная работа</b>		72,25	95,35	42,25	75,35
<b>Аудиторная работа:</b>		72	90	42	70
в том числе:					
лекции		36	36	18	28
практические (семинарские) занятия		36	54	24	42
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	3	-	3
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	2,35	0,25	2,35
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>		35,75	156,65	101,75	140,65
в семестре		35,75	123	101,75	107
подготовка к экзамену, к зачету/ (контроль)		-	33,65	-	33,65
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен/КР	зачет	экзамен/КР
Общая трудоемкость	часов	3	7	4	6
	Зачетных единиц	108	216	144	216

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Современное понимание государства</b>					
1.	<b>Тема 1. Теория государства и права как обществоведческая наука</b> 1. Предмет теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Место и функции теории государства и права в системе обществоведческих наук 4. Характер теории государства и права	2	2	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1
2.	<b>Тема 2. Происхождение государства и права (Интерактивная форма - лекция дискуссия)</b> 1. Власть и управление в первобытном обществе 2. Причины и условия разложения первобытного общества 3. Причины и формы возникновения государства 4. Теории происхождения государства	2*	2*	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1
3.	<b>Тема 3. Сущность государства</b> 1. Понятие и признаки государства 2. Тип государства 3. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства	2	2	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
4.	<b>Тема 4. Форма государства. Форма правления</b> 1. Понятие формы государства и ее элементы 2. Понятие формы правления. Монархия и ее виды 3. Республика и ее виды.	4	1	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
5.	<b>Тема 5. Форма государственного устройства</b>	4	1	а) 1-3	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

	1. Понятие формы государственного устройства и ее виды 2. Понятие и признаки унитарного государства 3. Понятие и признаки федеративного государства 4. Понятие и признаки конфедерации			б) 1-6	
6.	<b>Тема 6. Политико-правовой режим (Интерактивная форма - лекция – дискуссия)</b> 1. Понятие политико-правового режима 2. Демократический правовой режим и его признаки 3. Антидемократические режимы	2*	2*	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
7.	<b>Тема 7. Функции государства</b> 1. Понятие функций государства 2. Классификация функций государства 3. Формы осуществления функций государства	2	1	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
8.	<b>Тема 8. Механизм государства (Интерактивная форма - лекция – дискуссия)</b> 1. Понятие механизма государства 2. Принципы организации и деятельности механизма государства 3. Структура механизма государства	2*	2*	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
9.	<b>Тема 9. Государственный аппарат современного российского государства</b> 1. Понятие и виды органов государства 2. Разделение властей и система органов государства в РФ 3. Характеристика органов государственной власти РФ	4	2	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Раздел 2. Общество, право и государство</b>					
10	<b>Тема 10. Гражданское общество</b> 1. Понятие и признаки гражданского общества 2. Этапы формирования гражданского общества 3. Гражданское общество в России	2	1	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
11	<b>Тема 11. Правовое государство (Интерактивная форма - проблемная лекция)</b> 1. История формирования теории правового государства	2*	2*	а) 1-3 б) 1-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5



	2. Понятие признаки правового государства 3. Проблемы формирования в РФ правового государства				
12	<b>Тема 12. Правовой статус личности</b> 1. Понятие правового статуса личности 2. Структура правового статуса личности 3. Виды правового статуса личности	2	-	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
13	<b>Тема 13. Права человека</b> <b>(Интерактивная форма - лекция –дискуссия)</b> 1. Права человека: Сущность и понятие 2. Классификация прав человека 3. Основные международные документы о правах человека	2*	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
14	<b>Тема 14. Политическая система общества</b> 1. Политическая система общества, ее функции. 2. Структура политической системы общества 3. Государство в политической системе общества	2	1	а) 1-4 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
15	<b>Тема 15. Институты прямой демократии</b> 1. Понятие избирательной системы общества 2. Избирательный процесс и его стадии 3. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы 4. Референдум	2	-	а) 1-4 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Раздел 3. Форма права и правотворчество</b>					
16	<b>Тема 16. Понятие, происхождение и признаки права (Интерактивная форма - лекция по методу Сократа)</b> 1. Происхождение права. 2. Понятие и признаки права. 3. Основные концепции сущности права	2*	2*	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1
17	<b>Тема 17. Право в системе социальных норм (Интерактивная форма - лекция – дискуссия)</b> 1. Понятие и виды социальных норм 2. Право и обычай	2*	2*	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1

	3. Право и корпоративные нормы. 4. Право и религиозные нормы 5. Право и мораль				
18	<b>Тема 18. Источники права</b> 1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие 2. Понятие источников права 3. Виды источников права	2	1	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
19	<b>Тема 19. НПА и его виды</b> 1. Понятие, признаки и виды НПА 2. Закон: понятие, структура и виды 3. Подзаконные НА: понятие и виды	4	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
20	<b>Тема 20. Правотворчество и систематизация законодательства</b> 1. Понятие правотворчества, его способы 2. Принципы правотворческой деятельности. 3. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности 4. Систематизация законодательства: понятие и виды	4	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
21	<b>Тема 21. Система права</b> 1. Система права: понятие и элементы 2. Система российского права 3. Система права и система законодательства	2	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
22	<b>Тема 22. Норма права</b> 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Виды правовых норм 4. Способы изложения элементов правовых норм в статьях НПА	2	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Раздел 4. Реализация и толкование права</b>					
23	<b>Тема 23. Реализация права</b> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права. Стадии применения права. 3. Акты применения правовых норм.	2	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

	4. Пробелы в праве. Применение права по аналогии				
24	<b>Тема 24. Толкование права</b> 1. Понятие толкования 2. Способы толкования 3. Результаты толкования 4. Субъекты толкования	2	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
25	<b>Тема 26. Правоотношения</b> 1. Правоотношения: понятие, виды, структура 2. Юридические факты. 3. Субъекты правоотношений 4. Объекты правоотношений 5. Содержание правоотношений	2	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
26	<b>Тема 26. Правовые системы</b> 1. Понятие «правовая система» и «правовая семья», их соотношение 2. Правовые семьи современности	2	-	а) 1-6 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-4
<b>Раздел 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>					
27	<b>Тема 27. Правосознание и правовая культура (Интерактивная форма - лекция-дискуссия)</b> 1. Понятие и формы правосознания 2. Структура правосознания 3. Правовая культура и правовое воспитание	2*	2*	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ПК-4
28	<b>Тема 28. Правомерное поведение и правонарушение (Интерактивная форма - лекция-дискуссия)</b> 1. Правомерное поведение: понятие и виды 2. Понятие и признаки правонарушения 3. Состав правонарушения 4. Виды правонарушений	2*	2*	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
29	<b>Тема 29. Юридическая ответственность</b> 1. Понятие юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности 3. Виды юридической ответственности	2	2	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
30	<b>Тема 30. Законность и правопорядок</b>	2	-	а) 1-3	ОК-7, ОПК-1,

	1. Понятие и признаки законности 2. Требования законности 3. Понятие и принципы порядка			б) 2-6	ПК-4, ПК-5
<b>31</b>	<b>Тема 31. Механизм правового регулирования (Интерактивная форма - лекция-дискуссия)</b> 1. Понятие и признаки механизма правового регулирования 2. Стадии и элементы механизма правового регулирования 3. Характеристика элементов механизма правового регулирования	2*	-	а) 1-3 б) 2-6	ОК-7, ОПК-1
	<b>Итого</b>	<b>72/20*</b>	<b>46/16*</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

## 4.2. Практические (семинарские) занятия

Название темы и план:	Кол-во часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
<b>Семестр 1</b>			
<b>Раздел 1. Современное понимание государства</b>			
<b>Тема 1. Теория государства и права как обществоведческая наука</b> 1. Предмет теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Место и функции ТГП в системе обществоведческих наук 4. Характер теории государства и права	2	2	ОК-7, ОПК-1
<b>Тема 2. Происхождение государства и права (Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Власть и управление в первобытном обществе 2. Причины и условия разложения первобытного общества 3. Причины и формы возникновения государства 4. Теории происхождения государства <b>Обсуждение книги Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»</b>	2*	2*	ОК-7, ОПК-1
<b>Тема 3. Сущность государства</b> 1. Понятие и признаки государства 2. Тип государства 3. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 4. Форма государства. Форма правления (Интерактивная форма – семинар – дискуссия «Оптимальная форма государства для РФ»)</b> 1. Понятие формы государства и ее элементы 2. Понятие формы правления. Монархия и ее виды 3. Республика и ее виды.	2*	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 5. Форма государственного устройства</b> 1. Понятие формы государственного устройства и ее виды 2. Понятие и признаки унитарного государства	4	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

3. Понятие и признаки федеративного государства 4. Понятие и признаки конфедерации			
<b>Тема 6. Политико-правовой режим</b> 1. Понятие политико-правового режима 2. Демократический правовой режим и его признаки 3. Антидемократические режимы	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 7. Функции государства</b> 1. Понятие функций государства 2. Классификация функций государства 3. Формы осуществления функций государства	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 8. Механизм государства</b> 1. Понятие механизма государства 2. Принципы организации и деятельности механизма государства 3. Структура механизма государства	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 9. Государственный аппарат современного российского государства</b> 1. Понятие и виды органов государства 2. Разделение властей и система органов государства в РФ 3. Характеристика органов государственной власти РФ	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Рубежный контроль</b>	2	-	<b>Тест</b>
<b>Раздел 2. Общество, право и государство</b>			
<b>Тема 10. Гражданское общество (ГО) (Интерактивная форма – семинар-дискуссия «Проблема формирования гражданского общества в РФ»)</b> 1. Понятие и признаки гражданского общества 2. Этапы формирования гражданского общества 3. Гражданское общество в России	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 11. Правовое государство (Интерактивная форма – презентация «Проблемы становления правового государства в РФ»)</b> 1. История формирования теории правового государства 2. Понятие признаки правового государства 3. Проблемы формирования в РФ правового государства	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5

<b>Тема 12. Правовой статус личности.</b> 1. Понятие правового статуса личности 2. Структура правового статуса личности 3. Виды правового статуса личности	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 13. Права человека</b> <b>(Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</b> 1. Права человека: Сущность и понятие 2. Классификация прав человека 3. Основные международные документы о правах человека	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 14. Политическая система общества</b> 1. Политическая система общества, ее функции. 2. Структура политической системы общества 3. Государство в политической системе обществ	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-5
<b>Тема 15. Институты прямой демократии</b> 1. Понятие избирательной системы общества 2. Избирательный процесс и его стадии 3. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы 4. Референдум	2	1	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Рубежный контроль</b>	2	-	<b>Тест</b>
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>36/10*</b>	<b>24/8*</b>	
<b>Семестр 2</b>			
<b>Раздел 3. Форма права и правотворчество</b>			
<b>Тема 16. Понятие, происхождение и признаки права.</b> 1. Происхождение права. 2. Понятие и признаки права. 3. Основные концепции сущности права.	2	2	ОК-7, ОПК-1
<b>Тема 17. Право в системе социальных норм</b> <b>(Интерактивная форма – презентация)</b> 1. Понятие и виды социальных норм 2. Право и обычай 3. Право и корпоративные нормы. 4. Право и религиозные нормы 5. Право и мораль	4*	4/2*	ОК-7, ОПК-1

<b>Тема 18. Источники права</b> 1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие 2. Понятие источников права 3. Виды источников права	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Тема 19. НПА и его виды</b> 1. Понятие, признаки и виды НПА 2. Закон: понятие, структура и виды 3. Подзаконные НА: понятие и виды	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
<b>Тема 20. Правотворчество и систематизация законодательства</b> 1. Понятие правотворчества, его способы 2. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. 3. Стадии правотворческой деятельности 4. Систематизация законодательства: понятие и виды.	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
<b>Тема 21. Система права</b> 1. Система права: понятие и элементы 2. Система российского права 3. Система права и система законодательства	4	4	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Тема 22. Норма права.</b> 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Виды правовых норм 4. Способы изложения элементов правовых норм в статьях НПА	4	4	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Рубежный контроль</b>	2		
<b>Раздел 4. Реализация и толкование права</b>			
<b>Тема 23. Реализация права (Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права. Стадии применения права. 3. Акты применения правовых норм. 4. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.	2*	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Тема 24. Толкование права</b>	4*	2/1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-1,



<b>(Интерактивная форма - Кейс-технология: толкование статей УК РФ, ГК РФ с подбором примеров из сети интернет)</b> 1. Понятие толкования 2. Способы толкования 3. Результаты толкования 4. Субъекты толкования			ПК-4, ПК-5
<b>Тема 25. Правоотношения</b> 1. Правоотношения: понятие, виды, структура 2. Юридические факты. 3. Субъекты правоотношений 4. Объекты правоотношений 5. Содержание правоотношений	4	4	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Тема 26. Правовые системы</b> <b>(Интерактивная форма – творческое задание «Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира»)</b> 1. Понятие «правовая система» и «правовая семья», их соотношение 2. Правовые семьи современности	2*	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-4
<b>Рубежный контроль</b>	2	-	<b>Тест</b>
<b>Раздел 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>			
<b>Тема 27. Правосознание и правовая культура</b> 1. Понятие и формы правосознания 2. Структура правосознания 3. Правовая культура и правовое воспитание	2	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-4
<b>Тема 28. Правомерное поведение и правонарушение</b> 1. Правомерное поведение: понятие и виды 2. Понятие и признаки правонарушения 3. Состав правонарушения 4. Виды правонарушений	2	2*	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Тема 29. Юридическая ответственность</b> 1. Понятие юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности	4	2	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5

3. Виды юридической ответственности			
<b>Тема 30. Законность и правопорядок</b>			
1. Понятие и признаки законности	2	2/1*	ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2. Требования законности			
3. Понятие и принципы порядка			
<b>Тема 31. Механизм правового регулирования</b>			
1. Понятие и признаки МПР	2	2	ОК-7, ОПК-1
2. Стадии и элементы МПР			
3. Характеристика элементов МПР			
<b>Рубежная контрольная работа</b>	2	-	<b>Письменная работа</b>
<b>Предметная конференция</b>	2	2	<b>Защита рефератов</b>
<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>54/12*</b>	<b>42/8*</b>	
<b>Итого</b>	<b>90/22*</b>	<b>66/16*</b>	

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено)

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание эссе, рефератов	57,75	98,75	опрос, конспект, эссе, реферат
2.	Работа над конспектом лекции	36	24	опрос
3.	Подготовка к рубежному тестированию	10	-	тестирование
4.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	35	66	опрос, конспект
5.	Подготовка курсовой работы	20	20	курсовая работа
6.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	экзамен
6.	<b>Итого:</b>	<b>192,4</b>	<b>242,4</b>	

### 4.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства	Проработка текста лекции	Опрос Эссе Реферат Конспект
		Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	
2.	Теория права	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Особенности государства переходного периода 2. Основные задачи государства переходного типа 3. Особенности конституционного законодательства в переходный период 4. Соотношение государства и экономики в исторически различных социальных системах 5. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы 6. Собственность как экономическая и правовая категория 7. Факторы, определяющие особую роль государства в политической системе 8. Нормативная основа политической системы	Опрос Эссе Реферат
		Проработка текста лекции	
		Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	

		<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника</li> <li>2. Социальная справедливость и право</li> <li>3. Правовой идеал.</li> <li>4. Судебный прецедент как источник права.</li> <li>5. Локальное нормотворчество в системе права.</li> <li>6. Нормативный договор в современном праве.</li> <li>7. Публично-правовой договор.</li> <li>8. Современная законодательная техника.</li> <li>9. Текст и язык права.</li> <li>10. Промульгация (опубликование) законов.</li> <li>11. Соотношение социальной и юридической ответственности.</li> <li>12. Право и нравственность.</li> <li>13. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.</li> </ol>	Конспект
--	--	---	----------

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

1. Общество, государство, право
2. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
3. Основные формы возникновения государства.
4. Понятие и классификация функций государства.
5. Основные функции российского государства на современном этапе.
6. Форма правления: ее разновидности и особенности.
7. Форма государства.
8. Механизм российского государства: понятие, принципы, структура.
9. Политическая система: понятие, структура, функции.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Правовое государство и его принципы.
12. Становление правового государства в РФ.
13. Формирование гражданского общества в РФ.
14. Теория и практика разделения властей.
15. Соотношение государства и права (единство, различие, взаимодействие).
16. Право естественное и позитивное.
17. Право объективное и субъективное.
18. Право и правовая система.
19. Правовая система и правовая семья.
20. Современные правовые семьи.
21. Соблюдение и защита прав человека – главная обязанность государства.
22. Право и личность.
23. Права человека в современном мире.
24. Право в системе норм современного общества.
25. Понятие, признаки, структура юридической нормы.
26. Российская правовая система.
27. Формы права российской правовой системы.
28. Нормативный правовой акт – основная и наиболее современная форма права.

29. Место и роль законов в правовой системе общества.
30. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Система права: понятие и структура.
32. Частное и публичное право.
33. Отрасли права: единство.
34. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
35. Законотворческий процесс: понятие и основные стадии.
36. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды.
37. Формы реализации права.
38. Пробелы в праве и пути их преодоления.
39. Понятие, виды, способы толкования.
40. Правоотношение как особый вид общественных отношений.
41. Субъекты российского права.
42. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
43. Юридические факты: понятие и виды.
44. Понятие и виды правоотношений.
45. Понятие и виды правомерного поведения.
46. Понятие и основные признаки правонарушения.
47. Причины правонарушений и пути их устранения.
48. Правосознание как форма общественного сознания.
49. Право и правосознание.
50. Правовая культура российского общества.
51. Правовой нигилизм российского общества.
52. Законность и целесообразность.
53. Механизм правового регулирования: понятие, структура, эффективность.
54. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.
55. Состав правонарушения.
56. Теории происхождения государства.
57. Теории происхождения права.
58. Система права и система законодательства.
59. Внутригосударственное и международное право.
60. Законность, правопорядок, дисциплина.
61. Происхождение и сущность права.
62. Стадии механизма правового регулирования.

#### **5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

##### **библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

##### **кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Бурнацева З.М. Теория государства и права. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Учебно-методическое пособие. Владикавказ, 2017.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Теория государства и права : учебник / Рыбаков О.Ю. под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-1541-0. — URL: <https://book.ru/book/926064>. — Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766061>. – Режим доступа: по подписке.

3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492842>. – Режим доступа: по подписке.

##### **б) дополнительная литература**

1. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-409-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401>. – Режим доступа: по подписке.

2. Антоненко, Т. А. Теория государства и права: учебное пособие / Т. А. Антоненко, М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-88814-666-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/129303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Енгибарян, Р. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-906-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953234>. – Режим доступа: по подписке.

4. Лукьянова, Е. Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - ISBN 978-5-16-102247-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/769969>. – Режим доступа: по подписке.

5. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758092>. – Режим доступа: по подписке.

6. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492569>. – Режим доступа: по подписке.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, к нормативной базе ознакомиться с



дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады (эссе), рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную

литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов (эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Теория государства и права**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Дзанагова Маргарита Константиновна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов  
«29» августа 2017г.