

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра гражданского, земельного и трудового права**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 30 »  20 17 г.



**Рабочая программа дисциплины
Земельное право**

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания теоретических и практических основ земельных правоотношений в Российской Федерации, основных положений земельно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах для профессионального применения земельно-правовых норм в правоприменительной практике в точном соответствии с действующим законодательством.

Задачи дисциплины:

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучить различные виды земельных правоотношений;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского права в аспектах земельного права;
- развитие навыков практического применения норм административного права в аспектах земельного права;
- осознание хода правовой и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в области земельных правоотношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.	знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов земельного права;- сущность и содержание узкоспециальных дефиниций земельного права. уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать земельно–правовыми понятиями, знаниями о категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях, а также об объектах земельного права и законодательства; владеть: <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией в области земельного права;- навыками применения на практике знаний о сущности основных понятий и институтов земельного права;- навыками совершенствования знаний в области земельного права;- навыками урегулирования коллизий в применении терминологии земельного права и смежных отраслей права.

2.	ОПК-2	<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: содержание основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования земель как природного объекта и природного ресурса, так и недвижимого имущества.</p> <p>уметь: анализировать нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, толковать и применять эти акты.</p> <p>владеть: навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель.</p>
3.	ПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>знать - нормативные и правовые акты РФ и субъектов РФ в области земельного законодательства для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, с целью принятия верного решения в правоприменительной практике;</p> <p>уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с земельным с законодательством Российской Федерации и субъектов РФ; - применять нормы земельного права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств,</p> <p>владеть: - навыками по обеспечению соблюдения земельного законодательства субъектами права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации, субъектов РФ, с целью юридически правильной квалификации фактов и события при разрешении земельных споров и проблем.</p>

4	ПК-4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы применения права; нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере земельных правоотношений; - приемы и способы преодоления и восполнения правовых пробелов, разрешения коллизий в сфере земельных правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации в сфере земельного права; - аргументировать выбор правовой нормы, анализировать правоприменительную практику в сфере земельных правоотношений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере земельных правоотношений; - навыками реализации положений действующего законодательства в сфере земельного права в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств; - навыками восполнения пробелов и разрешения правовых коллизий в сфере земельных правоотношений.
5.	ПК-5	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, значение и содержание нормативно – правовых актов в области земельных правонарушений; - земельно – правовые институты, категории земель, виды правоотношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы; - правильно квалифицировать действия субъектов земельных правоотношений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией с целью квалифицированного толкования нормативных правовых актов земельного права. - навыками анализа правоприменительной и судебной практики в сфере земельных правоотношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.32 «Земельное право» является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

До начала изучения дисциплины «Земельное право» обучающиеся должны:

знать: основы правового регулирования правоотношений; основные методы и приемы анализа правоотношений; действующую нормативную базу и ее правоприменительную практику.

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве; юридически правильно квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства; формулировать и аргументировано высказывать, отстаивать собственную позицию при анализе юридической ситуации.

владеть: навыками анализа структуры правоотношений, навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками восприятия и анализа текстов юридических документов;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	5	6
1. Контактная работа	54,25	20,25
Аудиторная работа:	54	20
в том числе:		
лекции	18	10
практические (семинарские) занятия	36	10
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	53,75	87,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачет
Общая трудоемкость	часов	108
	Зачетных единиц	3
		108
		3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие положения земельного права					
1	Тема 1. Земельное право как отрасль права 1. Понятие и предмет земельного права. 2. Методы правового регулирования земельных отношений. 3. Принципы и система земельного права. 4. Соотношение земельного права с другими отраслями права	2	2	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Источники земельного права (Интерактивная форма – лекция-дискуссия) 1. Понятие и классификация источников земельного права. 2. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений 3. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники земельного права. 4. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники земельного права	2*	-	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю лиц, не являющихся собственниками (Интерактивная форма – лекция-конференция) 1. Право собственности на землю: 1.1. Право государственной собственности 1.2. Право муниципальной собственности 1.3. Право частной собственности 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками 3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование	2*	2*	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5

	4. Сервитут как вид вещного права на земельный участок 5. Аренда земельных участков				
4	Тема 4. Возникновение, и прекращение прав на земельные участки 1. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 2. Предоставление земельных участков находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность или аренду гражданам и юридическим лицам для строительства и для целей не связанных со строительством. 3. Приватизация земельных участков при приватизации государственного и муниципального имущества. 4. Отказ от прав на земельный участок. 5. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. 6. Реквизиция и конфискация земельных участков.	2	2	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
5	Тема 5. Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов 1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель 2. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. 3. Мониторинг земель и землеустройство. 4. Земельный надзор и контроль. 5. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.	2	-	а) 1,2 б) 2,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
6	Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства (Интерактивная форма – лекция-дискуссия) 1. Понятие и юридическая ответственность за земельные правонарушения. 2. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения. 4. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением.	2*	2*	а) 1,2 б) 3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5

Раздел 2. Особенная часть земельного права					
7	<p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1. Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Общая характеристика правового режима земель сельхоз назначения и особенности использования. Фонд перераспределения земель.</p> <p>3. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.</p> <p>4. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных гражданам для ведения КФХ, ЛПХ.</p>	2	2	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
8	<p>Тема 8. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны и иного специального назначения.</p> <p>1. Правовой режим земель промышленности.</p> <p>2. Правовой режим земель энергетики</p> <p>3. Правовой режим земель транспорта.</p> <p>4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.</p> <p>5. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p>	2	-	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
9	<p>Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фондов.</p> <p>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Земли природоохранного назначения, рекреационного и историко-культурного назначения.</p> <p>3. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда.</p> <p>4. Общая характеристика правового режима земель водного фонда</p>	2	-	а) 1,2 б) 1,3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
Итого		18/6*	10/4*		

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно - заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть земельного права				
1	Тема 1. Земельное право как отрасль права 1. Понятие и предмет земельного права. 2. Методы правового регулирования земельных отношений. 3. Принципы и система земельного права. 4. Соотношение земельного права с другими отраслями права	2	-	ОПК-1, ПК-4
2	Тема 2. История развития земельного права в России (интерактивная форма-семинар-дискуссия) 1. Земельная реформа 1861г. и её правовое содержание. 2. Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1907гг. 3. Становление и развитие советского земельного права. 4. Современная земельная реформа	2*	-	ОПК-1 ПК-2
3	Тема 3. Источники земельного права (интерактивная форма-семинар-дискуссия) 1. Понятие и классификация источников земельного права. 2. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений 3. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники земельного права. 4. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники земельного права	2*	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
4	Тема 4. Земельные правоотношения 1. Понятие и классификация земельных правоотношений. 2. Субъекты и объекты земельных правоотношений. 3. Содержание земельных правоотношений. 4. Земельно – правовые нормы. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений	2	-	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5

5	<p>Тема 5. Право собственности и иные права на землю лиц, не являющихся собственниками (интерактивная форма - круглый стол)</p> <p>1. Право собственности на землю.</p> <p>1.1. Право государственной собственности</p> <p>1.2. Право муниципальной собственности</p> <p>1.3. Право частной собственности</p> <p>2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками</p> <p>3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование</p> <p>4. Сервитут как вид вещного права на земельный участок</p> <p>5. Аренда земельных участков</p>	4/2*	2*	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
6	<p>Тема 6. Договоры и иные сделки с земельными участками</p> <p>1. Понятие сделок (договоров) с земельными участками и общая характеристика правового регулирования таких сделок.</p> <p>2. Виды и формы сделок с земельными участками</p> <p>3. Ограничение сделок с земельными участками.</p> <p>4. Договор купли – продажи земельного участка.</p> <p>5. Иные договора с земельными участками.</p> <p>6. Наследование земельных участков и прав на земельные участки.</p>	2	2	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
7	<p>Тема 7. Возникновение и прекращение прав на земельные участки</p> <p>1. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>2. Предоставление земельных участков находящихся в государственной и муниципальной собственности, собственн. или аренду гражданам и юр. лицам для строительства и для целей не связанных со строительством.</p> <p>3. Приватизация земельных участков при приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>4. Отказ от прав на земельный участок.</p> <p>5. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>6. Реквизиция и конфискация земельных участков.</p>	2	-	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

8	<p>Тема 8. Охрана земель от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>1. Понятие, цели и содержание охраны земель</p> <p>2. Административные меры государственного регулирования охраны земель.</p> <p>3. Экологические и природоресурсные требования по охране земель</p> <p>4. Санитарно – гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель.</p>	2	2	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
9	<p>Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов (интерактивная форма – дискуссия)</p> <p>1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель</p> <p>2. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю.</p> <p>3. Мониторинг земель и землеустройство.</p> <p>4. Земельный надзор и контроль.</p> <p>5. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.</p>	2*	2	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
10	<p>Тема 10. Плата за землю и оценка земли</p> <p>1. Принцип платности использования земли и формы платы за использование земельных участков.</p> <p>2. Земельный налог</p> <p>3. Оценка земель</p>	2	-	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
11	<p>Тема 11. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (интерактивная форма-анализ конкретных ситуаций)</p> <p>1. Понятие и юридическая ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>2. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>3. Административная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>4. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением.</p>	2*	-	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>

Раздел 2. Особенная часть земельного права

	Раздел 2. Особенная часть земельного права			
<p>12</p>	<p>Тема 12. Земли сельскохозяйственного назначения (интерактивная форма-семинар-дискуссия) 1. Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Общая характеристика правового режима земель сельхоз назначения и особенности использования. Фонд перераспределения земель. 3. Правовой режим сельскохозяйственных угодий. 4. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных гражданам для ведения КФХ, ЛПХ.</p>	2*	2*	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
<p>13</p>	<p>Тема 13. Земли населенных пунктов 1. Понятие земель населенных пунктов. 2. Правила землепользования и застройки. 3. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов</p>	2	-	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
<p>14</p>	<p>Тема 14. Земли промышленности и иного специального назначения 1. Правовой режим земель промышленности. 2. Правовой режим земель энергетики 3. Правовой режим земель транспорта. 4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. 5. Правовой режим земель обороны и безопасности</p>	2	-	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
<p>15</p>	<p>Тема 15. Земли особо охраняемых территорий и объектов 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий 2. Земли особо охраняемых природных территорий 3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов 4. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения 5. Особо ценные земли</p>	2	-	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>
<p>16</p>	<p>Глава 16. Земли лесного фонда 1. Правовой режим земель лесного фонда 2. Особенности правовой охраны земель лесного фонда</p>	2	-	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2</p>

	3. Особенности управления землями лесного фонда			ПК-4 ПК-5
17	Глава 17. Земли водного фонда и земли запаса 1. Правовой режим земель водного фонда 2. Направления охраны и цели использования земель водного фонда 3. Правовой режим земель запаса. 4. Особенности предоставления земель запаса	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
	Итого	36/12*	10/4*	

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Самостоятельная работа студентов**

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных разделов и материалов, в том числе подготовка рефератов и докладов	33,75	47,75	опрос, конспект рефераты (доклад)
2.	Самостоятельная подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям. Поиск и обзор литературы и электронных источников.	20	40	Опрос, конспект
	Всего	53,75	87,75	

5.2. Задания для самостоятельных работ

№п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	Земельное право как отрасль права	<p>1. Определите методы правового регулирования земельных отношений, возникающих при купле-продаже земельных участков; осуществлении кадастрового учета земель; взимании земельного налога; привлечении к ответственности за нарушения земельного законодательства; обороте земель сельскохозяйственного назначения; осуществлении государственного земельного надзора и муниципального земельного; аренде земельных участков.</p> <p>2. Назовите цели и задачи современной земельной реформы. Охарактеризуйте тенденции развития современного земельного права</p> <p>3. История развития земельного права в России</p> <p>4. Подготовка рефератов (докладов)</p>	опрос, конспект, реферат (доклад)
2	Источники земельного права	1. Проведите сравнительный анализ законодательства отдельных субъектов Федерации, ответив на вопрос: какие региональные особенности регулирования земельных отношений учтены в них.	опрос, конспект

		2. Проанализируйте законодательство отдельного муниципального образования, ответив на вопрос: какие местные особенности регулирования земельных отношений учтены в них.	
3	Земельные правоотношения	1. Определите объекты и субъектов земельных правоотношений. 2. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения прав на земельные участки 3. Определите содержание земельных правоотношений.	опрос, конспект
4	Право собственности и иные права на землю лиц, не являющихся собственниками	1. Определите основания отнесения земельных участков к государственной или муниципальной собственности 2. Определите земельные участки, изъятые из оборота, ограниченные в обороте и приватизация которых запрещена. Назовите признаки, позволяющие их разграничить 3. Определите полномочия правообладателей земельных участков при их использовании. 4. Какие гарантии прав на землю установлены действующим законодательством 5. Подготовка рефератов (докладов)	опрос, конспект, реферат (доклад)
5	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	1. Перечислите нормы Земельного кодекса РФ, в которых реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов. 2. Перечислите случаи, когда земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются с проведением торгов, а когда возможно предоставление без проведения торгов. 3. Назовите условия приобретения земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, сооружения и объекты незавершенного строительства 4. Перечислите нормы, гарантирующие права при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. 5. Проанализируйте судебную практику, формируемую при разрешении споров, связанных с прекращением прав на земельные участки. 6. Подготовка рефератов (докладов)	опрос, конспект, реферат (доклад)

7	Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов	<p>1. Определите компетенцию специально уполномоченных органов управления земельными ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; - Министерство природных ресурсов и экологии <p>2. Перечислите признаки земельных участков, позволяющие индивидуально определить их.</p> <p>3. Перечислите мероприятия, осуществляемые при проведении землеустройства</p> <p>4. Определите виды землеустроительной документации в зависимости от вида землеустройства</p> <p>5. Охарактеризуйте мониторинг земель, проанализировав действующее законодательство определите его виды.</p> <p>6. Подготовка рефератов (докладов)</p>	опрос, конспект, реферат (доклад)
8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	<p>1. Определите виды ответственности в зависимости от совершенного правонарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порча земли; - использование не по целевому назначению; - самовольное занятие; - не использование земельного участка; <p>2. Перечислите критерии, позволяющее разграничить «порчу земли» как уголовное преступление и административное правонарушение.</p> <p>3. Как рассчитываются убытки, причиненные следующими правонарушениями: порча земли; самовольное занятие; захламление участка; загрязнение химическими веществами.</p> <p>4. Перечислите нормы, гарантирующие права правообладателей земельных участков при совершении земельного правонарушения.</p> <p>5. Подготовка рефератов (докладов)</p>	Опрос, конспект, реферат (доклад)
9	Правовой режим земель отдельных категорий	<p>1. Перечислите признаки, характеризующие земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Определите нормы, обеспечивающие сохранение площадей земель сельскохозяйственного назначения и качественных характеристик земельного участка.</p> <p>3. Охарактеризуйте состав земель населенных пунктов.</p> <p>4. Определите особенности использования земель транспорта.</p>	опрос, конспект, реферат (доклад)

		<p>5. Определите особенности использования земель энергетики.</p> <p>6. Определите особенности использования земель связи.</p> <p>7. Определите особенности использования земель обороны и безопасности.</p> <p>8. Перечислите особенности использования земель лечебно-оздоровительного назначения.</p> <p>9. Охарактеризуйте формы собственности на земли водного фонда.</p> <p>10. Определите режим использования земель в пределах береговой полосы и водоохранной зоны.</p> <p>11. Подготовка рефератов (докладов)</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.3. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761357>. – Режим доступа: по подписке.
2. Липски, С.А. Земельное право : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2017. — 339 с. — ISBN 978-5-406-05796-4. — URL: <https://book.ru/book/922687>. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Крассов, О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488429>. – Режим доступа: по подписке.
2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976333>
3. Романова, Г.В. Земельное право: курс лекций / Романова Г.В. — Москва : Юстиция, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-0717-0. — URL: <https://book.ru/book/920103>. — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006.
3. Лесной кодекс РФ от 08.11.2006.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 4556.
6. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 20.12.2001 г. // СЗ РФ 2002. №2. Ст. 133.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 №51 – ФЗ. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301; часть вторая от 26.01.1996 №14 – ФЗ. // СЗ РФ. 1996. 5. Ст.410; №34. Ст. 4025; часть третья от 26.11.2001. № 146 – ФЗ. // СЗ РФ. 2001. №49.Ст. 4552.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. №190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст. 16., №30. Ст.3128
10. Федеральный закон от 21.07.1997. № 122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3594.
11. Федеральный закон от 18.06.2001. № 78 - ФЗ «О землеустройстве». // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582
12. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137 – ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»// СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148.
13. Федеральный закон от 21.12.2001. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ, 2002. № 4. Ст. 251
14. Федеральный закон от 24.07.2002. № 101 - ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3018.
15. Указ Президента РФ от 25.02.2003 № 250 «Об изменении и признании утратившим силу некоторых актов Президента РСФСР и Президента Российской Федерации»// Справочная правовая система Гарант. Версия от 01.05.2008
16. Постановление Правительства РФ от 20.12.2002. «О признании утратившими силу некоторых решений правительства РФ по вопросам оборота земель сельскохозяйственного назначения»// Российская газета. -2002.- 28 декабря.
17. Закон Республики Северная Осетия - Алания от 20.02.1996. «О сельскохозяйственном товаропроизводителе Республики Северная Осетия – Алания». // Справочная правовая система Гарант. Версия от 01.05.2008.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому занятию является важной формой самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса, просмотреть обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать, в соответствии с рекомендациями преподавателя, даваемыми им при объявлении темы занятия. В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, прочтения рекомендуемых нормативных правовых актов и научных работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с нормативными правовыми актами, предполагающая внимательное их прочтение, осмысление правового содержания, а также прочтение научных работ по теме семинара, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и собеседования. Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций. В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

Проведение практических занятий по курсу «Земельное право» имеет целью закрепление теоретических знаний по российскому земельному праву, полученных в ходе теоретических занятий и самостоятельной подготовки, призвано оказать помощь обучающимся в приобретении навыков применения норм земельного права при решении конкретных практических вопросов.

Практические занятия проводятся в форме разбора практических ситуаций и составления правовых документов. Содержание задач составлено в соответствии с программой изучаемого курса. Они имеют различную направленность и сложность и охватывают наиболее сложные учебные темы и правовые институты. Их разработка основана на опубликованных материалах судебной практики судов общей юрисдикции с учетом действующего законодательства.

К решению задач следует приступать только после изучения соответствующих разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов.

Решения задач должны содержать четкую юридическую квалификацию, основания применения нормативных актов в каждом конкретном случае. При необходимости следует дать толкование правовой нормы. Следует обязательно указать источник, по которому дается ссылка на правовую норму. При ответе необходимо не только сослаться на закон, подзаконный акт, но и теоретически обосновать предлагаемые решения.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и

определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по земельному праву, обязаны внимательно слушать преподавателя кафедры и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных правовых актов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу финансовому права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием подготовки высокого грамотного юриста является активная и качественная самостоятельная работа обучающихся. В процессе самостоятельного изучения курса «Земельное право», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, что является залогом успешной трудовой деятельности после окончания вуза. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает практический и теоретический материал, который требует закрепления, углубления в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. При организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу земельного права обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Земельное право» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру земельного и экологического права. Самостоятельная работа по изучению курса «Земельное право» складывается из создания условий для работы и подготовка к её процессу. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а)

точное и полное понимание задания; б) подбор необходимой литературой, нормативно-правовых актов, методических пособий; в) наличие конспектов лекций по предмету.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. В последние годы в вузах получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В Университете существует справочно-правовая система «Гарант», которая содержит нормативно-правовые акты РФ.

По итогам изучения курса земельного права обучающимся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Лекция – конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Круглый стол.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия.

Семинар - дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Земельное право**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Айдарова Нелли Георгиевна**, доцент кафедры гражданского, земельного и трудового права

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского, земельного и трудового права

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

И.О. зав. кафедрой  А.К. Хадиков

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«29» августа 2017 г.

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР, проф.  Г.Х. Кабалоев/
« 09 » 2019 г.

В рабочую программу дисциплины «Земельное право»
по учебному плану набора 2017 года
составителем Айдаровой Н.Г.
внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.7 рабочей программы дополнить:

а) основная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Волкова, Т.В. Земельное право: учебник / Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю. — Москва: Юстиция, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07127-4. — URL: <https://book.ru/book/932781>

б) дополнительная литература


1. Крассов, О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987612>
2. Грачева, О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Бакалавриат. Специалитет : учебное пособие / Грачева О.С., Романова А.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-3526-5. — URL: <https://book.ru/>
3. Липски, С.А. Земельное право : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01690-9. — URL: <https://book.ru/book/936857>
4. Романова, Г.В. Земельное право (краткий курс) : учебное пособие / Романова Г.В. — Москва : КноРус, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-0457-5. — URL: <https://book.ru/book/924104>
5. Солдатова, Л.В. Земельное право : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-2408-5. — URL: <https://book.ru/book/929455>

2. в п.8 рабочей программы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 «8» 09 2019 г.
Заведующий кафедрой  А.К. Хадиков

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
«20» 09 2019 г. протокол № 1
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова
Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов
«20» 09 2019г.