

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Факультет технологического менеджмента
Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных
животных

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 28 »

февраля 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Основы производства продукции животноводства

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность подготовки - **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Владикавказ – 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программ.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	30
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	32
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины: дать будущим специалистам по электрификации сельского хозяйства знания о современных технологиях и технических средствах применяемых в животноводстве.

Задачи дисциплины: - изучение основ эффективного применения современных технологий в производстве и переработке животноводческой продукции;

- организация производства и переработки продукции на основе ресурсосберегающих технологий.

1.2. Изучение дисциплины «Основы производства продукции животноводства» должно формировать следующие компетенции: УК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины «Основы производства продукции животноводства» студент должен:

- знать современные энергосберегающие технологии производства и переработки продукции животноводства, технологические процессы производства продукции животноводства;

- уметь определять питательную ценность кормов и продукции животноводства;

- владеть навыками решения задач, связанных с выбором и оценкой машин и

оборудования для механизированных технологий в животноводстве; представления об особенностях технологии производства и переработки различной животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.0.31. «Основы производства продукции животноводства» является частью общей дисциплины «Технология и технические средства в сельском хозяйстве» и входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин направления 35.03.06 «Агроинженерия».

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов биологии с основами экологии, неорганической и органической химии.

Также изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин как: автоматика, техника в сельском хозяйстве.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		7	-
1. Контактная работа	36,25	36,25	8,25
Аудиторная работа:	36	36	8
лекции	18	18	4

лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	18	18	4
семинарские занятия	-	-	-
Курсовая работа (проект), (консультация, защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0,25
2.Самостоятельная работа, всего	35,75	35,75	59,75
Подготовка к экзамену, к зачету/к зачету с оценкой(контроль)	-	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая	часов	72	72
трудоемкос ть	Зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Кол-во часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучени я	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Биологические основы полноценного кормления	2	2	1,2,3, 4,6	УК-2, ОПК-4
	1. Значение животноводства и дисциплины ТППЖ для студентов энергетического факультета				
	2. Химический состав кормов и тела животного и значение отдельных питательных веществ и воды для животных				
	3. Понятие о переваримости и питательности кормов и факторы влияющие на них.				
2.	Классификация и характеристика кормов	2		1,2,3,4, 6,7	УК-2, ОПК-4
	1. Понятие и классификация кормов				
	2. Грубые корма				
	3. Сочные корма				
	4. Зерновые корма				
3.	Технология заготовки кормов и подготовка их к	2		1,2,3,	УК-2, ОПК-4

	скармливание			4,6	
	1. Технология заготовки грубых кормов				
	2. Подготовка грубых кормов к скармливанию				
	3. Технология заготовки сочных кормов				
	4. Подготовка сочных и зерновых кормов к скармливанию				
4.	Зоогигиена	4		1,2,8	ОПК-4, ОПК-5
	1. Значение зоогигиены в повышении продуктивности и охраны здоровья с.-х. животных				
	2. Зоогигиенические требования к выбору участка для животноводческих объектов и помещений				
	3. Санитарный контроль за качеством кормов и воды				
	4. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза				
5.	Технология производства молока и говядины	2	2	1,2,3,4,5,9	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
	1. Хозяйственно-биологические особенности КРС				
	2. Основные виды продукции и факторы влияющие на них				
	3. Кормление и содержание молочного скота				
	4. Физиологические основы доения				
6.	Технология производства свинины	2		1,2,3,4,5,9	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
	1. Значение и хозяйственные особенности свиней				
	2. Основные типы и породы свиней				
	3. Кормление и содержание свиней				

	4. Откорм свиней				
7.	Технология производства шерсти и баранины	2		1,2,3,4,5,9	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
	1. Значение и хозяйственные особенности овец				
	2. Виды продуктивности овец				
	3. Классификация и основные породы овец				
	4. Кормление и содержание овец				
8.	Технология производства яиц и мяса птицы	2		1,2,3,4,5,9	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
	1. Хозяйственно-биологические особенности птицы				
	2. Виды продуктивности птицы				
	3. Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы				
	4. Технология получения пищевых яиц				

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Объем часов по формам обучения		Формир уемые компете нции
		очная	заочная	
1	Химический состав кормов – первичный показатель питательности	2	1	УК-2
2	Переваримость и качество кормов	2	-	УК-2
3	Изучение материальных изменений в организме животных	2	-	УК-2
4	Рацион, его структура и тип кормления	2	1	УК-2
5	Учет роста и развития животных	2	1	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
6	Учет мясной продуктивности	2	-	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
7	Учет молочной продуктивности	2	1	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
8	Технология получения пищевых яиц	2	-	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
9	Технология производства шерсти	2	-	УК-2, ОПК-4, ОПК-5

4.3. Содержание лабораторных занятий - не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	19,75	Опрос, беседа	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	6	Защита реферата	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
3. Подготовка докладов на семинары и конференции	6	Выступление на конференции	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
4. Подготовка докладов на предметную итоговую конференцию	4	Выступление на конференции	УК-2, ОПК-4, ОПК-5
5. Подготовка к зачету	-	-	-

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	Биологические основы полноценного кормления	Классификация кормов и их характеристика.	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос
		Отходы технических производств	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос
		Заготовка зерновых кормов	УК-2 ОПК-4 ОПК-5	опрос
2	Зоогигиена	Санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих объектах	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос

3	Технология производства и переработки продукции животноводства	Состав, свойства и первичная обработка молока	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос
		Откорм свиней на промышленной основе	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос
		Откорм и нагул овец	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос
		Выращивание бройлеров	УК-2,ОПК-4, ОПК-5	опрос

5.3. Тематика рефератов и докладов.

- 1.Значение животноводства в народном хозяйстве.
- 2.Производство молока на промышленной основе.
- 3.Организация зеленого конвейера.
- 4.Откорм и нагул скота.
- 5.Механизация и автоматизация основных процессов на животноводческой ферме.
6. Влияние факторов микроклимата на продуктивность животных.
7. Виды животноводческих предприятий, классификация.
8. Специализированные и смешанные животноводческие предприятия.
9. Животноводческие постройки и сооружения. Оборудование животноводческих построек.
10. Система машин для комплексной электромеханизации процессов на животноводческих фермах и комплексах.
11. Виды кормов и значение их обработки. Технология обработки концентрированных кормов.
12. Принципы измельчения зерновых кормов. Применяемое оборудование. Оценка качества измельчения концентрированных кормов.
13. Технология машинного доения.
14. Зоотехнические требования к доильным аппаратам.
15. Технологический расчет линии доения.
16. Физико-механические свойства молока.
17. Виды обработки и переработки. Очистка и охлаждение молока.

5.4. Тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Федоренко И.Я., Садов В.В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 304с.

2. Калоев Б.С. Методические указания к практическим занятиям по технологии производства продукции животноводства (для инженерных факультетов)/Б.С. Калоев. – Владикавказ: Издательство ГГАУ, 2009. – 36с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1.	Классификация и характеристика кормов. Технология заготовки кормов и подготовка их к скармливанию	УК-2, ОПК-4, ОПК-5	Опрос
2.	Значение зоогигиены в повышении продуктивности и охраны здоровья с.-х. животных. Зоогигиенические требования к выбору участка	УК-2, ОПК-4, ОПК-5	Опрос

	для животноводческих объектов и помещений		
3.	Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства шерсти и баранины. Технология производства яиц и мяса птицы	УК-2, ОПК-5	ОПК-4, Опрос

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комплексной оценки и эффективного использования

			современных технологий производства и переработки продуктов животноводства.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой определения упитанности убойных животных.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки мяса, субпродуктов, топленных жиров животного 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки мяса, субпродуктов, топленных жиров животного

		происхождении, правильно их хранит, транспортировать и реализовать.	происхождении, правильно их хранит, транспортировать и реализовать. Владеть: - техникой проведения исследований по оценке безопасности продуктов животноводства.
--	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовое задание для практических занятий.

(для всех занятий разработаны индивидуальные задания)

Тема: Учет мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.

Цель занятия:

Ознакомиться с основными показателями оценки мясных качеств животных и овладеть методами оценки животных разных видов по этим показателям, т.е.

1. Убойной массой (кг)
2. Убойным выходом (%)
3. Коэффициентом мясности (кг)
4. Оплатой корма (корм. ед.)

Методические указания.

Основными показателями мясной продуктивности с.-х. животных являются убойная масса и убойный выход.

Убойная масса- эта масса туши с жиром, но без кожи, головы, внутренностей и ног (до запястных и скакательных). Величина убойной массы в основном зависит от живой массы животного.

Убойный выход – это отношение убойной массы к предубойной живой массе, выражение в процентах.

Мясная продуктивность характеризуется как количественными, так и качественными показателями туши животных. В состав туши входят мышечная, жировая, костная и соединительная ткань, а так же хрящи и связи. Чем меньше костей и хрящей и больше мышечной и жировой ткани, тем лучше сорт мяса и выше его калорийность. Наиболее ценной считается туша с соотношением мякоти и костей 4:1.

Содержание мышечной ткани колеблется в пределах 50-70 %. Содержание жировой ткани в туше животных колеблется в широких пределах от 2 до 55 и более.

Костная ткань имеет питательную ценность. Количество её в туше от 14 до 30 %.

Пол, упитанность, направление продуктивности животных, условия их выращивания и откорма, техника предубойного содержания и убоя, кастрация, уровень механизации, подготовка кормов к скармливанию.

Задание:

На основании индивидуальных заданий определить мясную продуктивность в зависимости от разного уровня кормления и механизации и сделать заключение о мясной продуктивности и эффективности выращивания их на мясо при разном уровне кормления и механизации.

Данные записать в таблицу.

Показатель	Уровень кормления		Уровень механизации	
	полноценный	неполноцен.	высокий	низкий
1. Вес при рождении,				
2. Предубойная масса, кг				
3. Масса туши, кг.				
4. Масса внутреннего жира,				

кг				
5. Убойная масса, кг.				
6. Убойный выход, %				
7. Содержание съедобных частей туши, %				
8. Содержание костей в туше, %				
9. Коэффициент мясности				
10. Получено прироста за период выращивания, кг.				
11. Расход корма за период выращивания, кг				
12. Оплата корма приростами, к.е.				

Контрольный блок.

Вопросы для промежуточного тестового контроля.

- Какой элемент обязательно входит в состав протеинов?
- Недостаток витамина в организме называется...
- Клетчатка это...
- Сочные корма содержат сравнительно много...
- Клубнеплодом является...
- Загрузку силосохранилища необходимо заканчивать за...
- Содержание макроэлементов в кормах составляет...
- Грубые корма содержат много:
- Для снижения влажности силосуемой массы растения необходимо измельчать на...
- Где не рекомендуется хранить грубые корма?

- Витамином роста называют витамин...
- Основным показателем кормового достоинства сена является...
- С возрастом содержание воды в теле животного. как изменяется..
- Зерновые корма относятся к какой группе кормов...
- Скашивать траву на сено лучше в .какую погоду..
- В жаркую погоду животных не рекомендуется пасти какое время..
- Основную часть растительных кормов составляют..
- Для кормления животных больше всего ценится какая солома.
- При каком способе сушки травы в ней сохраняется больше всего питательных веществ?
- Какой из данных витаминов является жирорастворимым?
- Одна кормовая единица по продуктивному действию соответствует 1кг. чего.
- Содержание воды в сене при хранении должно быть не более..%.
- Зерновые корма в цельном виде можно скармливать кому.
- Какой из витаминов является водорастворимыми?
- Высота скашивания клевера составляет...
- Наиболее распространенной кормовой культурой из корнеплодов является...
- Какого цвета должно быть сено хорошего качества?
- Обмен кальция и фосфора регулируется витамином...
- Отличительной особенностью соломы является высокое содержание...
- Легкосилосуемые растения содержат сколько сахара...
- Провитаминем какого витамина является каротин?
- Из сочных кормов самыми дешевыми являются
- Какой витамин оказывает влияние на воспроизводительные функции?
- Какой силос наиболее целесообразно скармливать свиньям?
- Наиболее доступными способами подготовки соломы к скармливанию являются...
- Какой должна быть влажность силосуемой массы?

- Протеиновая питательность соломы повышается при какой обработке...
- Аминокислоты синтезируемые в организме животного называются...
- Какой вид брожения лежит в основе силосования?
- Из минеральных веществ в организме животных больше всего содержится...
- Зерно бобовых культур отличается высоким содержанием...
- Хорошего качества сено обычно бывает какого цвета...
- Какой элемент входит в состав витамина B_{12}
- Какая кислота больше других накапливается в силосе?
- Влажность хранимого фуражного зерна должна быть...
- Растительные корма лучше перевариваются у какого вида животных...
- Отходом мукомольного производства являются...
- Основным способом подготовки зерновых кормов к скармливанию является...
- Несинтезируемые организмом аминокислоты называются...
- Остатком какого технического производства являются жмыхи?
- Витамином роста называют витамин...
- Зерно бобовых культур отличается высоким содержанием...
- Какая кислота больше других накапливается в силосе?
- Основным консервантом в силосе является...
- По пригодности к силосованию кукуруза относится к...
- Для сохранения питательных веществ траву нужно высушить каким образом
- Животные болеют рахитом при недостатке в рационе...
- Какие корма составляют основу рационов в свиноводстве и птицеводстве?
- Вредное вещество солонин накапливается в...
- С физиологической точки зрения лучшим материалом для полов в животноводческих помещениях считается...
- Объем навозохранилища должен соответствовать выходу навоза за сколько месяцев...

- Наука об охране здоровья животных называется...
- При повышении температуры в коровнике интенсивность обмена в-в у коров как изменяется..
- Комфортной для овец считается температура...
- Комфортной для свиней считается температура...
- Комфортной для крупного рогатого скота считается температура...
- В первую неделю выращивания цыплят температура в помещении должна быть...
- Применение каких лучей снижает бактериальную загрязненность воздуха?
- В помещениях для животных оптимальной считается влажность...
- Участок для животноводческой фермы может быть...
- С какой стороны от населенного пункта должен строиться животноводческий объект?
- На какое расстояние от жилых объектов должны быть удалены птицефабрики...
- Компост - это ценное...
- Какие животные более требовательны к качеству воды?
- Влажность хранимого фуражного зерна должна быть...
- Расстояние от небольших ферм до других объектов должно быть:
- Желудок коровы состоит из...скольких отделов
- Молозивом называется
- Наиболее высокой плодовитостью обладают...
- Из каких волокон состоит тонкая шерсть?
- Самой скороспелой отраслью животноводства является...
- Половой цикл коровы длится...
- Нормы кормления дойных коров зависят от...
- Из скольких отделов состоит желудок у овец?
- Срок хранения диетических яиц составляет...
- Продолжительность стельности у коров составляет
- Лактоза это...

- Самые тонкие волокна в шерстном волокне называются...
- Средняя яйценоскость уток в год составляет...
- За какое время коров переводят с зимнего рациона на летний?
- Более высокой скоростью роста обладают какие животные...
- В рацион производителей при повышенной половой нагрузке включают больше каких кормов...
- Лучше всего пастбища используют...
- В каком возрасте куры начинают нестись?
- Истинный желудок у жвачных называется...
- В какой период лактации жирность молока наивысшая?
- На сколько типов разделяют свиней по продуктивности?
- Беременность у овец называется...
- Тонкая и полутонкая шерсть не содержат...
- Порода корниш по направлению продуктивности является..
- Наибольшим объемом обладает какой отдел желудка жвачных..
- Какие корма преобладают в рационе дойных коров?
- У какого вида животных беременность составляет 3 мес. 3 недели и 3 дня?
- Основной продукцией овцеводства является...
- Из скольких отделов состоит желудок с.-х. птицы?
- Масса утиных яиц в среднем составляет...
- Благодаря преджелудкам жвачные способны переваривать большое количество каких кормов...
- С повышением молочной продуктивности долю концентратов в рационе как изменяют..
- Более высокий убойный выход отмечается у...
- Оптимальным временем ягнения овцематок является...
- Средняя яйценоскость гусынь в год составляет...
- С повышением молочной продуктивности долю грубых кормов как изменяют...
- Лучше оплачивают корм приростом какие животные.

- Больше всего видов растений используют на пастбище какие животные...
- Сельскохозяйственная птица особенно требовательна к содержанию в рациионе чего...
- Беременность у коров называется...
- В какой период лактации применяется авансированное кормление..?
- Более интенсивный обмен веществ характерен для свиней какого типа...
- Какая из перечисленных зерновых культур является менее желательной при откорме свиней?
- К длительным переходам в поисках пищи лучше приспособлены...
- Более высоким обменом веществ характеризуются...
- Первые раз телок пускают в случку в возрасте...
- Какой способ содержания больше всего распространен в молочном скотоводстве?
- Менее интенсивный обмен веществ характерен для свиней какого типа...
- Продолжительность суягности у овец составляет...
- Из какого молока готовят сыр рокфор?
- Более высокой энергией роста отличаются...
- Сколько % от массы взрослых коров должна составить масса телок при первом осеменении?
- Время выдаивания коров доильными аппаратами составляет...
- В рационах свиней концентраты составляют в среднем...
- Самые толстые волокна шерсти называются...
- Порода кур легкорн по направлению продуктивности является...
- Цыплята- бройлеры в возрасте 56 дней достигают живой массы...
- Черно-пестрая порода скота по направлению продуктивности является...
- Какая система кормления наиболее эффективна в свиноводстве?
- Минимальным содержанием холестерина характеризуется какое мясо...
- Средняя яйценоскость индеек в год составляет...
- Красная степная порода скота по направлению продуктивности является...
- С возрастом молочная продуктивность коров как изменяется...

- По мере хранения молока кислотность в нем как изменяется...
- У каких свиноматок нормы кормления более высокие?
- По сравнению с другими животными у овец повышенная потребность в
- Московская порода кур относится к...
- Самой распространенной породой КРС в России является...
- В каком возрасте проводят отъем поросят от маток ...
- Грозненская порода овец относится...
- Из скольких отделов состоит желудок у коз?
- Пекинская - это порода чего..
- Какое количество слюны выделяет корова в процессе пищеварения
- Убойный выход у коров в среднем составляет...
- Какие корма преобладают в рационе дойных коров?
- Отъемышами называются поросята в возрасте-
- Куйбышевская порода овец относится к...
- Средняя яйценоскость кур яичных пород в год составляет...
- В качестве фильтрующего материала используется...
- Какое количество крови должно пройти через вымя для образования 1 л. молока?
- Живая масса поросят при отъеме в 2-х месячном возрасте должна быть...
- Романовская порода овец относится к ...
- Масса куриных яиц в среднем составляет...
- Какая система удаления навоза применяется в хозяйствах РСО-Алания?
- Лактационный период в среднем составляет...
- С летнего рациона на зимний коров переводят в течении какого времени...
- При мясном откорме свиней толщина шпика должна быть
- Недостаточное кормление овец в первую очередь сказывается на...
- Холмогорская- это порода...
- За сколько дней до отела корову нужно перестать доить?
- Как изменяется жирность молока в ходе лактации?

Типовое итоговое тестовое задание.

(Разработано 25 итоговых тестовых задания).

Тестовое задание № 1

1. Какой элемент обязательно входит в состав протеинов?

- 1).азот
- 2). сера
- 3).фосфор

2. Недостаток витамина в организме называется...

- 1). авитаминоз
- 2). гиповитаминоз
- 3). гипервитаминоз

3. По пригодности к силосованию кукуруза относится к...

- 1). легкосилосующимся
- 2). трудносилосующимся
- 3). несилосующимся

4. Для сохранения питательных веществ, траву нужно высушить

- 1). быстро
- 2). медленно
- 3). время значения не имеет

5. Расстояние от небольших ферм до других объектов должно быть:

- 1).до 30 м
- 2).до 300 м
- 3).до 3000 м

6.Желудок коровы состоит из...

- 1).2 отделов
- 2). 3 отделов
- 3). 4 отделов

7. Молозивом называется молоко в...

- 1)1 начале лактации
- 2) середине лактации

3) конце лактации

8. Наиболее высокой плодовитостью обладают...

1). овцы

2). крупный рогатый скот

3). свиньи

9. Из каких волокон состоит тонкая шерсть?

1). только пуховых

2). только переходного волоса

3). разных видов волокон

10. Самой скороспелой отраслью животноводства является...

1). скотоводство.

2). свиноводство

3). птицеводство.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В условиях перехода к многоступенчатой (многоуровневой) системе высшего образования возникает необходимость внедрения аттестации студентов на всех этапах учебы, активизации творческой и самостоятельной работы студентов. Важная роль здесь отводится изучению, разработке и внедрению эффективных форм организации и контроля учебной работы студентов.

Модульная система обучения и текущий контроль знаний и умений студентов предназначены для стимулирования систематической работы по освоению учебного материала на всех видах занятий, а также для активизации самостоятельной работы над разделами дисциплин, вынесенными на самостоятельное изучение.

Модульное построение курса лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий является важным направлением активизации учебного процесса. Ведущий дисциплину преподаватель обязан разбить рассчитанную на семестр учебную программу на модули (самостоятельные разделы курса, в которых рассматриваются одно фундаментальное понятие или группа родственных понятий).

Модуль может включать в зависимости от структуры курса теоретическую часть, практические и лабораторные занятия по всем входящим в него темам.

Основные положения организации контрольных мероприятий, рекомендуемых Ученым советом университета по применению модульной системы обучения и контроля знаний студентов, следующие:

1. В зависимости от объема курса определяется количество модулей, по которым планируется не менее двух и не более трех контрольных работ в течение одного семестра. Исходя из вида занятий, предлагаются следующие формы контроля:

а) по лекциям - коллоквиум, тестирование, собеседование;

б) по практическим занятиям – контрольные работы, рефераты, опрос;

в) по лабораторным занятиям - выполнение и сдача лабораторных работ преподавателю, опрос.

2. Контрольные мероприятия проводятся либо в часы аудиторных занятий по соответствующей учебной дисциплине (лабораторных, практических или семинарских), либо во время плановых консультаций в группе или в любое другое время, свободное от занятий, согласованное со студентами.

График проведения контрольных мероприятий составляется преподавателем- лектором данной дисциплины совместно с заведующим кафедрой таким образом, чтобы даты проведения работ не выходили за пределы отчетных недель по контролю, указанных в графике учебного процесса. Студент должен сдавать не более трех микроэкзаменов в неделю. Графики согласовываются, утверждаются деканом и передаются в учебное управление.

3. Методика проведения контрольной работы (микроэкзамена) аналогична методике проведения курсового экзамена и состоит в следующем.

Опросы проводятся по материалам (билеты, тесты и т.д.) установленной для контроля формы в письменном или устном виде (по решению кафедры и согласованию с деканом). Материалы могут включать кроме вопросов теоретического характера также задачи и примеры. Предварительно все материалы, билеты рассматриваются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой. Ответы на вопросы студент излагает на листах установленной формы. Преподаватель (лектор) проверяет письменную работу, оценивает ее по балльной системе, сопровождает необходимыми комментариями и итоги проверки заверяет своей подписью. Преподаватель после проверки в случае затруднения в оценке работы в присутствии заведующего кафедрой может провести с отдельными (или всеми) студентами устное собеседование для уточнения выставляемой оценки. Итоги собеседования должны быть зафиксированы на листе письменного ответа.

4. Контрольные работы хранятся у заведующего кафедрой, а сведения о результатах после проверки преподавателем сдаются в деканат. За объективность оценки знаний студентов персональную ответственность несут преподаватель и заведующий кафедрой.

5. Деканат и учебная часть с целью определения объективности оценки знаний студентов контролируют ход проводимых мероприятий и при необходимости могут проводить повторные микроэкзамены.

6. При оценке знаний студентов преподаватель должен руководствоваться следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

7. «Отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» итоговые экзаменационные оценки проставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку с указанием в скобках количества баллов.

8. Если студент не явился на контрольное мероприятие по уважительной причине, то по согласованию с заведующим кафедрой преподаватель предоставляет ему возможность выполнить эту контрольную работу в другие сроки.

Если студент не явился на контрольное мероприятие по неуважительной причине, то он также имеет возможность по согласованию с преподавателем и с разрешения декана выполнить эту работу в сроки, устанавливаемые деканом.

9. Последнее контрольное мероприятие проводится преподавателем по завершении изучения всего семестрового материала по дисциплине. С учетом этого разрешается преподавателям не проводить (и не планировать) учебные занятия на последней учебной неделе, а высвободившееся время использовать для проведения итоговых контрольных мероприятий, а также для приема отработок по лабораторно-практическим занятиям и для приема зачетов.

10. Если по учебной дисциплине был предусмотрен кафедральный зачет по лабораторному практикуму или по материалу практических занятий, причем студент к итоговой контрольной неделе этот зачет не получил, то в экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Повторная сдача теоретической модуля допускается в исключительных случаях, по разрешению декана и заведующего кафедрой, во время самостоятельной работы или в зачетную неделю (не более одного модуля за семестр).

Модульная система обучения является эффективным, активизирует учебный процесс, самостоятельную работу студентов, а возможность получения «отличной», «хорошей» и «удовлетворительной» оценки в конце семестра (мех. экзамен) значительно повышает мотивацию студентов и преподавателей в использовании этого метода при условии строгого контроля объективности оценки знаний студентов со стороны, заведующих кафедрами, деканов и учебного управления.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

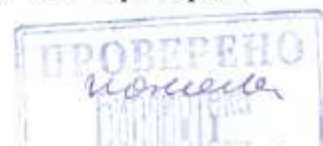
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>
2. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

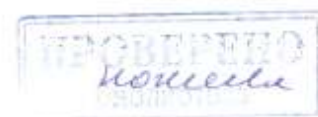
б) дополнительная литература

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
4. Кудрин М.Р. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составитель М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2012. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134022>
5. Никишова, Н. В. Теоретические основы производства продукции животноводства : методические указания / Н. В. Никишова, И. В. Каешова, Т. В. Шишкина. — 2-е. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142035>
6. Прохоров О.Н. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. —



Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054>

7. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-	01.11.2017г. 04.11.2018г.	–

400/17 от 01.11.2017г.			
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. 28.02.2019г.	–	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. 08.02.2019г.	–	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018г. 13.03.2019г.	–	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. 15.09.2019г.	-	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор №18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. 09.2019г.	-	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.		Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии		

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Реферат- представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе избрать для реферата и иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный

интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.).

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, непременно указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы. Обычно реферат состоит из небольшого по объему **введения**, **основной части** (один – два параграфа), **заключения** и **списка использованной литературы** и нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности.

В заключении (1–2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза, немного ниже - название факультета и кафедры, затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата. После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом (подпись и дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы).

Реферат представляется на кафедру в срок, установленный учебным графиком, но не позднее чем за 15 дней до экзамена. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем либо рецензентом, назначенным кафедрой. Непредставление реферата свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана по дисциплине и может служить основанием для не допуска его к экзамену по этой учебной дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе проведения занятий используются информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд - презентаций;
- видео материалы

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Лекционная аудитория;
- Учебная лаборатория;
- Мультимедийная техника;
- Таблицы;
- Плакаты и рисунки.

Автор (ы) доц. Л.Х. Албегова *Алб*

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных

Протокол № 4 от *25 января* 20 *18* г.

Зав. кафедрой *[подпись]* /Б.С. Калоев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом энергетического факультета

« *26* » *февраля* 20 *18* г. протокол № *5*

Председатель метод. совета *[подпись]* /Э.Ю. Икоева/

Декан факультета *[подпись]* /С.Г. Засеев/

« *24* » *02* 20 *18* г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2018/2019 уч. год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
ЭБС издательства «Лань»; www.eJanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018г.	28.12.2018г. - 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений

Заведующий кафедрой _____



Калоев Б.С.