

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Т.Х. Кабалоев

« 25 »

20 18 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация «Административная деятельность»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Владикавказ 2018**

### Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

1. дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макро уровне;
2. познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
3. раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

### Задачи дисциплины:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Содержание компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li><li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li><li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки экономических явлений и процессов.</li></ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности - Правоохранительная деятельность 40.05.02, специализация «Административная деятельность».

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для таких дисциплин, как «Политология», «Финансовое право».

До начала изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся должны:

**знать:** понятие «экономика как хозяйственная система»; понятие факторов производства, юридическое и экономическое содержание понятия «собственность»; типы экономических систем; основные понятия рыночной системы хозяйствования; показатели развития национальной экономики; определение инфляции и безработицы; понятие всемирного хозяйства.

**уметь:** анализировать жизненные ситуации на предмет их экономического содержания.

**владеть:** основными экономическими терминами (экономика, товар, деньги, рынок, типы рыночных структур, национальная экономика, инфляция, безработица, экономический цикл, кризис, мировая торговля); первоначальными навыками анализа статистической информации в сфере экономики.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	
	семестр	семестр	
	3	3	
<b>1. Контактная работа</b>	56,35	34,35	
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:	54	32	
лекции	18	10	
практические (семинарские) занятия	36	22	
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в т.ч. консультации перед экзаменом	2,35	2,35	
<b>2. Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>87,65</b>	<b>109,65</b>	
в том числе			
в семестре	54	76	
подготовка к экзамену/контроль	33,65	33,65	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая	часов	144	144
трудоемкость	зачетных единиц	4	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>					
1.	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития</b> 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства. 3. Критерии и типы классификации экономических систем. 4. Собственность и ее роль в экономической системе.	2	2	a) 1,3 б) 2,5,6,7	ОК-3
2.	<b>Тема 2. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция (слайд - презентация)</b> 1. Понятие рынка и условия его возникновения. 2. Закон спроса. Закон предложения. 3. Свободная (современная) конкуренция. 4. Ценовая и неценовая конкуренция. 5. Монополистическая конкуренция.	2/1*	2/1*	a) 1,3 б) 2,5,6,7	ОК-3
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>					
3.	<b>Тема 3. Теория производства и фирмы. Издержки производства.</b> 1. Экономическая природа и функции фирм. 2. Основной и оборотный капитал. 3. Износ и его виды. 4. Доход, издержки и прибыль. 5. Эффективность производства. Показатели эффективности.	2	2	a) 1-4 б) 1,2,3,5,6,7	ОК-3
4.	<b>Тема 4. Рынки факторов производства (слайд - презентация)</b> 1. Рынок труда и его особенности. 2. Рынок капитала.	2/1*	2/1*	a) 1,2,3 б) 1,2,3,5,6,7	ОК-3

	3.Рынок земли и земельная рента. 4.Предпринимательство.				
5.	<b>Тема 5. Макроэкономическое равновесие.</b> 1. Макроэкономические показатели. 2. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 3. Национальная экономика и система национальных счетов.	2	-	а) 1-4 б) 1,2,3,5,6,7	ОК-3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
6.	<b>Тема 6. Денежно - кредитная система (слайд - презентация)</b> 1. Деньги и их функции. 2. Сущность кредитных отношений. 3. Банки и их виды, операции банков.	2/1*	2	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
7.	<b>Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства</b> 1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. 2.Налоги и их виды. Налоговая система.	2	-	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
8.	<b>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность (слайд - презентация)</b> 1. Доходы населения их структура и динамика. 2. Уровень жизни и его составляющие. 3. Показатели уровня жизни	2/1*	-	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
9.	<b>Тема 9. Международные экономические отношения.</b> 1. Международное разделение труда. Международная торговля. 2.Международная валютная система. 3. Необходимость перехода к рыночной экономике. 4. Становление многоукладной экономики. 5. Условия и направления современного экономического развития.	2	-	а) 1-4 б) 2,4,5,6,7	ОК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>18/4*</b>	<b>10/2*</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Наименование темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>				
1.	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития (слайд - презентация)</b> 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства. 3. Критерии и типы классификации экономических систем. 4. Собственность и ее роль в экономической системе.	4/2*	2	ОК-3
2.	<b>Тема 2. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция* (деловая игра)</b> 1. Понятие рынка и условия его возникновения. 2. Закон спроса. Закон предложения. 3. Свободная (современная) конкуренция. 4. Ценовая и неценовая конкуренция. 5. Монополистическая конкуренция.	4*	4/2*	ОК-3
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				
3.	<b>Тема 3. Теория производства и фирмы. Издержки производства.</b> 1. Экономическая природа и функции фирм. 2. Основной и оборотный капитал. 3. Износ и его виды. 4. Доход, издержки и прибыль. 5. Эффективность производства. Показатели эффективности.	4	4	ОК-3
4.	<b>Тема 4. Рынки факторов производства (слайд - презентация)</b> 1. Рынок труда и его особенности. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли и земельная рента. 4. Предпринимательство.	4/2*	2*	ОК-3

5.	<b>Тема 5. Макроэкономическое равновесие.</b> 1. Макроэкономические показатели. 2. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 3. Национальная экономика и система национальных счетов.	4	2	ОК-3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				
6.	<b>Тема 6. Денежно - кредитная система (слайд - презентация)</b> 1. Деньги и их функции. 2. Сущность кредитных отношений. 3. Банки и их виды, операции банков.	4/2*	2*	ОК-3
7.	<b>Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства</b> 1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. 2. Налоги и их виды. Налоговая система.	4	2	ОК-3
8.	<b>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.</b> 1. Доходы населения их структура и динамика. 2. Уровень жизни и его составляющие. 3. Показатели уровня жизни	4	2	ОК-3
9.	<b>Тема 9. Международные экономические отношения.</b> 1. Международное разделение труда. Международная торговля. 2. Международная валютная система. 3. Необходимость перехода к рыночной экономике. 4. Становление многоукладной экономики. 5. Условия и направления современного экономического развития.	4	2	ОК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>36/10*</b>	<b>22/6*</b>	

\***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### **4.3. Лабораторные работы**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.



**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Самостоятельная работа студентов**

**5.1. Виды и объем самостоятельной работы.**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	36	54	опрос, конспект, презентация
2.	Подготовка рефератов	14	14	реферат
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	4	8	Доклад, выступление на конференции
4.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	
	<b>Итого:</b>	<b>87,65</b>	<b>109,65</b>	

**5.2. Задания для самостоятельной работы.**

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития	Экономические школы и направления. Методы научного исследования и изложения. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. Редкость благ и производство.	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради Реферат
2	Тема 2. Рыночная экономика. Рыночная конкуренция	Смешанная экономика и ее параметры. Модели смешанной экономики. Экономическая свобода личности. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Антимонопольное законодательство.	Рубежный контроль по разделу 1
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>			
3	Тема 3. Теория производства и фирмы. Издержки производства.	Проблемы издержек на российских предприятиях. Пути снижения издержек фирмы.	Опрос, Деловая игра «Плюсы и минусы рынка» Рубежный контроль по разделу 2.
4	Тема 4. Рынки факторов производства	Предельная производительность факторов производства.	
5	Тема 5. Макроэкономическое равновесие.	Эффект дохода и эффект замещения. Макроэкономические показатели. Национальное счетоводство: понятие и принципы построения. Цели и задачи макроэкономической	

		политики.	
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>			
<b>6</b>	Тема 6. Денежно - кредитная система	Денежные агрегаты. Деньги и бартер в современной экономике. Инфляция: сущность и виды. Денежный мультипликатор. Валютный курс	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради Реферат Рубежный контроль по разделу 3.
<b>7</b>	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства	Фискальная политика. Государственный долг. Государственное предпринимательство. Принципы и цели государственного регулирования	
<b>8</b>	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность	Социальная защита безработных. Благосостояние, бедность и перераспределение доходов. Социальное регулирование.	
<b>9</b>	Тема 9. Международные экономические отношения.	Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика. Равновесие на товарном рынке	

### 5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

#### кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.].

- Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с
2. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.
3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст]: для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКи "Мавр", 2017. - 73 с.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) основная литература***

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792660>. – Режим доступа: по подписке.
2. Борисовская, Т.А. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / Борисовская Т.А., Ильчиков М.З., Камаев В.Д. под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06347-7. — URL: <https://book.ru/book/927810>. — Текст: электронный.
3. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06019-3. — URL: <https://book.ru/book/924118>. — Текст : электронный.
4. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 608 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06027-8. — URL: <https://book.ru/book/927819>. — Текст : электронный.

##### ***б) дополнительная литература***

1. Буфетова, Л.П. Микроэкономика в схемах: учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А. — Москва: КноРус, 2018. — 170 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04182-6. — URL: <https://book.ru/book/924269>. — Текст: электронный.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
4. Ильяшенко, В.В. Макроэкономика: учебник / Ильяшенко В.В. — Москва: КноРус, 2018. — 281 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05936-4. — URL: <https://book.ru/book/926203>. — Текст: электронный.
5. Кочетков, А.А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>
6. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
7. Носова, С.С. Экономическая теория : учебное пособие / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-406-03124-7. — URL: <https://book.ru/book/926517>. — Текст : электронный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### Методические указания по изучению теоретического материала дисциплины

Лекции занимают центральное место в учебном процессе. В лекциях освещаются важнейшие научные положения дисциплины «Экономика»; показывается роль изучаемого предмета для практики; его связь со смежными дисциплинами; рассматриваются дискуссионные вопросы; анализируются различные научные теории и подходы к изучаемым явлениям и понятиям.

В самостоятельной работе лекция — лишь направляющее и организующее начало. Вбирая в себя основные положения темы, она показывает, в каком направлении следует изучать вопросы; правильно спланировать работу, подготовиться к семинарским занятиям и экзамену.

Обязательным условием овладения глубокими знаниями является умение сосредоточенно, внимательно слушать лекцию; творчески, активно воспринимать и умело записывать ее.

Обучающийся должен готовиться к ней:

- 1) просмотреть записи предыдущей лекции;

- 2) восстановить в памяти ее содержание;
  - 3) познакомиться с программой, чтобы представить, в каком направлении будут излагаться вопросы новой темы, каково их содержание и объем.
- Это облегчит восприятие и усвоение материала лекции.

Необходимо научиться выделять наиболее важные положения, выдвигаемые лектором. Записывать эти положения следует сжато и в логическом развитии.

Главное в лекции как правило помогает определить сам лектор. Надо только обращать внимание на его интонацию и темп чтения. Обычно лектор выделяет основные положения, произнося их несколько значительнее и медленнее, иногда повторяя несколько раз.

Очень важно научиться записывать лекции быстро, четко, короткими точными фразами, сразу начисто в специальной тетради. При этом надо оставлять широкие поля для того, чтобы дополнять лекцию сведениями, полученными в книгах, учебниках, на консультациях.

#### **Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется также повторить лекционный материал, ознакомиться с соответствующими разделами учебника, обратив особое внимание на основные понятия и формулы расчета экономических показателей по изучаемой теме.

Алгоритм подготовки к практическому занятию выглядит следующим образом: анализируйте конспект лекции; читайте и конспектируйте учебный материал по теме в учебнике, отвечайте на контрольные вопросы, проанализируйте решение типовых задач.

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Основные типы заданий, рекомендуемых для организации самостоятельной работы обучающихся:

- 1) работа над конспектом лекции: просмотр записанного материала, подготовка к семинару или практическому занятию вопросов, оставшихся неясными и их последующее восполнение, дополнение конспектов учебным материалом из указанных первоисточников (форма отчета – предоставление конспектов);

- 2) изучение практического задания на предстоящее занятие, ознакомление с литературой по заданию, подготовка вариантов решения задач (форма отчета – выполнение практического задания);

- 3) подготовка контрольной работы (форма отчета – предоставление контрольной работы);

- 4) повторение и систематизация материала при подготовке к экзамену.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения дисциплины

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## 12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Болатова Лолита Казбековна**, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики


Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики

Протокол № 6 от «24» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  Ф.Н. Дзодзиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов  
«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова



Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

**В рабочую программу дисциплины «Экономика»**  
по учебному плану набора 2018 года  
составителем **Болатовой Л.К.**  
внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 2 «11» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Н. Дзодзиева

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет юридического факультета

« 10 » 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета

« 10 » 09 2019 г.

 Т.Э. Калагов