

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т. Х. Кабалоев

« 28 »  20 18 г.



**Рабочая программа дисциплины
Конституционное судопроизводство**

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- исследовать основы теории конституционной юстиции, содержание правовых позиций Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, порядка их деятельности,
- сформировать у обучающихся устойчивые теоретические знания и практические навыки в области конституционного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь обучающимся сформировать целостное теоретическое представление о значении, формах и способах конституционного контроля,
- рассмотреть конкретные институты конституционного судопроизводства,
- получить практические представления об особенностях и содержании норм, регламентирующих конституционное судопроизводство в Российской Федерации,
- ознакомить будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, с проблемными вопросами конституционной юстиции, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	знать: базовые категории, применяемые при реализации конституционного судебного процесса, а также правовое положение субъектов конституционного судопроизводства уметь: анализировать действующие законодательства в сфере осуществления конституционного судебного процесса владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в данной сфере юриспруденции
2	ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	знать: специфику материальных и процессуальных конституционно-правовых норм уметь: анализировать действующие российское и международное законодательство в сфере осуществления конституционного судебного процесса владеть: юридической терминологией, навыками практического применения теоретических знаний в данном аспекте
3	ПК-2	способностью принимать	знать:

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правовые основы реализации конституционного судопроизводства, его стадии и категории рассматриваемых дел уметь: анализировать действующее конституционно-процессуальное законодательство владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих существенное значение при реализации конституционного судебного процесса
4	ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: способы и методы толкования нормативно-правовых актов уметь: осуществлять подбор нормативной базы; вести научную дискуссию по предмету толкования владеть: навыками научного толкования норма права; навыками профессионального толкования норма права
5	ПК-21	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	знать: правовые основы и требования к выносимым итоговым решениям органов конституционного контроля уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями владеть: навыками составления определений, заключений и постановлений, выносимых Конституционным Судом РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Конституционное судопроизводство» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Преподавание дисциплины «Конституционное судопроизводство» базируется в первую очередь на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин как – теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право России, муниципальное право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		9	11
1. Контактная работа		54,25	36,25
Аудиторная работа:		54	36
в том числе:			
лекции		18	12
практические (семинарские) занятия		36	24
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего		53,75	71,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Кол-во часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Конституционное судебное процессуальное право как отрасль права					
1.	<p>Тема 1. Судебно-конституционное устройство</p> <p>1. Конституционно-правовые основы функционирования судебного конституционного контроля в современной России.</p> <p>2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p>	2	2	а) 1,2 б) 1,2,4,5,6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2.	<p>Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право</p> <p>1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.</p> <p>2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.</p> <p>3. Система конституционного судебного процессуального права.</p>	2	-	а) 1,2 б) 4,5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

	<p>4. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.</p> <p>5. Источники конституционного судебного процессуального права.</p>				
3.	<p>Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства (Интерактивная форма – лекция - дискуссия)</p> <p>1. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>2. Характеристика основных принципов конституционного судебного процесса</p>	2*	2*	а) 1,2 б) 4,5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
4.	<p>Тема 4. Подведомственность дел</p> <p>1. Полномочия Конституционного Суда РФ – основа для понимания подведомственности дел.</p> <p>2. Дела о проверки конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.</p> <p>3. Дела о проверки конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов.</p> <p>4. Дела о проверке конституционности международных договоров.</p> <p>5. Дела о разрешении споров о компетенции.</p> <p>6. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.</p> <p>7. Иные категории дел.</p>	2	-	а) 1,2 б) 4,5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

5.	<p>Тема 5. Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>1. Понятие участника конституционного судебного процесса. 2. Стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Представители сторон. 4. Иные участники конституционного судебного процесса. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные расходы и штрафы.</p>	2	2	а) 1,2 б) 4,5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
6	<p>Тема 6. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</p> <p>1. Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 2. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>	2	2	а) 1,2 б) 1,4,5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
Раздел 2. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ					
7.	<p>Тема 7. Правовые основы судебного разбирательства в КС РФ (Интерактивная форма – лекция - дискуссия)</p> <p>1. Назначение и подготовка дела к слушанию. 2. Организация судебного заседания. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. 4. Отложение заседания и прекращение производства по делу. 5. Принятие итогового решения.</p>	2*	2	а) 1,2 б) 4,5,7	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
8.	<p>Тема 8. Решения Конституционного Суда РФ (Интерактивная форма – лекция - дискуссия)</p> <p>1. Виды решений Конституционного Суда РФ.</p>	2*	2	а) 1,2 б) 4,5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2,

	<p>2. Требования, предъявляемые к итоговым решениям.</p> <p>3. Оглашение и вступление в силу итоговых решений.</p> <p>4. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений.</p> <p>5. Особое мнение судьи.</p> <p>6. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>				ПК-5, ПК-21
Раздел 3. Рассмотрение отдельных категорий дел в КС РФ					
9.	<p>Тема 9. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.</p> <p>4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.</p>	2	-	<p>а) 1,2</p> <p>б) 4,5</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21</p>
	Итого	18/4*	12/2*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы, план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
Раздел 1. Конституционное судебное процессуальное право как отрасль права				
1	<p>Тема 1. Судебно-конституционное устройство (Интерактивная форма – презентация)</p> <p>1. Конституционно-правовые основы функционирования судебного конституционного контроля в современной России.</p> <p>2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p>	2*	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2	<p>Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право</p> <p>1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.</p> <p>2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.</p> <p>3. Система конституционного судебного процессуального права.</p> <p>4. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.</p> <p>5. Источники конституционного судебного процессуального права.</p>	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

3	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства (Интерактивная форма – кейс-стади) 1. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. 2. Характеристика основных принципов конституционного судебного процесса	2*	2*	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
4	Тема 4. Подведомственность дел 1. Полномочия Конституционного Суда РФ – основа для понимания подведомственности дел. 2. Дела о проверки конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. 3. Дела о проверки конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. 4. Дела о проверке конституционности международных договоров. 5. Дела о разрешении споров о компетенции. 6. Дела о толковании Конституции РФ. 7. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. 8. Иные категории дел.	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
5	Тема 5. Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. 1. Понятие участника конституционного судебного процесса. 2. Стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Представители сторон. 4. Иные участники конституционного судебного процесса. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные расходы и штрафы.	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
Раздел 2. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ				
6	Тема 6. Внесение обращений и предварительное их рассмотрение в Конституционном Суде РФ 1. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. 2. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда РФ.	2	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5,

	3. Предварительное изучение обращения судьей. 4. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.			ПК-21
7	Тема 7. Правовые основы судебного разбирательства в КС РФ 1. Назначение и подготовка дела к слушанию. 2. Организация судебного заседания. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. 4. Отложение заседания и прекращение производства по делу. 5. Принятие итогового решения.	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
8	Тема 8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве 1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. 2. Предмет и бремя доказывания. 3. Понятие доказательств. 4. Средства доказывания. 5. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
9	Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ (Интерактивная форма – анализ практики) 1. Виды решений Конституционного Суда РФ. 2. Требования, предъявляемые к итоговым решениям. 3. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. 4. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. 5. Особое мнение судьи. 6. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.	2*	-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
Раздел 3. Рассмотрение отдельных категорий дел в КС РФ				
10	Тема 10. Особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними (Интерактивная форма – обзор правовых позиций Конституционного суда РФ) 1. Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о соответствии	4/2*	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21

	<p>федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними.</p> <p>2. Субъекты права на обращение с запросом.</p> <p>3. Критерии допустимости запроса.</p> <p>4. Пределы проверки.</p> <p>5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>			
11	<p>Тема 11. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ</p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ</p> <p>2. Субъекты права на обращение.</p> <p>3. Критерии допустимости запроса.</p> <p>4. Пределы проверки.</p> <p>5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
12	<p>Тема 12. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан (Интерактивная форма – обзор правовых позиций Конституционного суда РФ)</p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда. Принципы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Субъекты права на обращение с жалобой.</p> <p>3. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы.</p> <p>4. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.</p> <p>5. Пределы проверки конституционности законов.</p> <p>6. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2*	2*	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21

13	<p>Тема 13. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов</p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда. 2. Субъекты права на обращение с запросом. 3. Критерии допустимости запроса. 4. Правовые последствия внесения запроса. 5. Пределы проверки. 6. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
14	<p>Тема 14. Особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. 2. Субъекты права на обращение с запросом. 3. Критерии допустимости запроса. 4. Пределы проверки. 5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
15	<p>Тема 15. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по спорам о компетенции</p> <p>1. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел по спорам о компетенции. 2. Субъекты права на обращение с запросом. 3. Критерии допустимости запроса. 4. Пределы проверки. 5. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-21
	Итого:	36/10*	24/4*	

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), в том числе подготовка рефератов (докладов)	20	30	Опрос, реферат (доклад)
2.	Работа с нормативными правовыми актами, подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, анализ практики	5,75	5,75	Опрос
3.	Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям. Поиск и обзор литературы и электронных источников	28	36	Опрос, конспект
	Общий объем	53,75	71,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1.	Судебно-конституционное устройство	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
2.	Конституционное судебное процессуальное право	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники. 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
3.	Принципы конституционного судопроизводства	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
4.	Подведомственность дел	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их	опрос конспект реферат

		обсуждение на учебном занятии	(доклад)
5.	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
6.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
7.	Правовые основы судебного разбирательства в КС РФ	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
8.	Решения Конституционного Суда РФ	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	опрос конспект реферат (доклад)
9.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	1. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвиганием обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.	опрос конспект реферат (доклад)

		Особенности рассмотрения иных дел 3. Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.	
--	--	---	--

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Конституционное судопроизводство в Российской Федерации» для студентов очного и заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 40.05.02 – «Правоохранительная деятельность» квалификация «Юрист» // Гогаева А.Л., Галуева В.О., Лолаева А.С. Владикавказ: Изд-во «Горский госагроуниверситет», 2017.– 74с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Митюков, М. А. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М.А. Митюков, В.В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105433-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753373>

2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс: учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Высшее образование) — DOI: <https://doi.org/10.12737/1757-9>. - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534926>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - Москва : РГУП, 2015. - 379 с. - ISBN 978-5-93916-467-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520367>

2. Конституционный Суд России: доктрина и практика: монография / В. Д. Зорькин. - М.: Норма, 2018. - 592 с. <http://znanium.com>.

3. Кравец, И.А. Принципы российского конституционализма и конституционализация правового порядка: монография / Кравец И.А. — Москва : Русайнс, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-2187-9. — URL: <https://book.ru/book/927594>

4. Лебедева, Н. В. Конституционное судопроизводство в России: учебное пособие / Н. В. Лебедева, А. Ю. Огурцов. — Сочи: СГУ, 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147680>

5. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс: Учебник / З.К. Александрова, В.А. Кряжков, С.Э. Несмеянова; Отв. ред. М.С. Саликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-91768-527-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/477319>. – Режим доступа: по подписке.

6. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения [Электронный ресурс] // И.Ю.Остапович - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. // <http://znanium.com>.

7. Шарнина, Л.А. Как подать жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации: практическое пособие / Шарнина Л.А. — Москва : Проспект, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-392-27372-0. — URL: <https://book.ru/book/937450>

8. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-800-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952103>. – Режим доступа: по подписке.

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СПС Гарант

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СПС Гарант

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм.) // СПС Гарант

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм.) // СПС Гарант
5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм.) // СПС Гарант.
6. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. Конституционного Суда РФ от 24 января 2011 г.). // СПС Гарант
7. Кодекс судейской этики: Утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // СПС Гарант
8. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в Конституционном Суде РФ: Указ Президента РФ от 24.04.95 г. // СПС Гарант

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая

красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Возможно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения неясных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны обратиться к материалам лекций, учебных пособий, к нормативной базе ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные в методических рекомендациях вопросы.

Ответ должен содержать не только теоретический материал, но и материалы судебной практики. При ответе в ходе семинарского занятия студент должен быть готов вести дискуссию по поставленному вопросу.

К ответам студентов на теоретические вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
4. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям студенты, определенные преподавателем, должны подготовить доклады, рефераты.

В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по вопросам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовой базой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует обучающемуся учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и подготовить развернутые ответы на указанные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Занятия проводятся по предусмотренным тематическим планам наиболее важным и сложным темам с целью:

- контроля за самостоятельным изучением студентами рекомендованной литературы и нормативных актов;
- выработки навыков и умений использовать литературные источники в учебном процессе;
- привития навыков ведения дискуссии, умения четко и ясно излагать мысли, формировать и обосновывать выводы.

В соответствии с указанными целями строится и методика подготовки студента к занятию, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, индивидуальной самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности

мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: предварительное ознакомление с программой курса и тематикой лекционных занятий; чтение текстов документов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); работа со словарями и справочниками; работа с ресурсами сети интернет; составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия; выполнение тестовых заданий; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию; написание рефератов и эссе по изучаемой тематике; подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференций.

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе лекционных занятий и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно информационный процесс лекционного занятия.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; написание рефератов, докладов(эссе) по заданной тематике, организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, а также занятий-диспутов и круглых столов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Класс деловых игр (зал судебных заседаний) (ауд.9.2.08). Учебный корпус №9	столы, трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток председателя.
Библиотека. Учебный корпус № 6.	читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное судопроизводство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Гогаева Альбина Леонидовна**, доцент кафедры конституционного права

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного права


Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  Т.Э. Каллагов

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«26» 02 2018 г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений


Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу дисциплины «Конституционное судопроизводство» по учебному плану набора 2018 года составителем **Гогаевой А.Л.** внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 «15» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  Т.Э. Каллагов

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

« 20 » 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета 

М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета 

« 20 » 09 2019г

Т.Э. Каллагов