

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра теории государства и права и политологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 »  20 18 г.



Рабочая программа дисциплины

Охрана прав и свобод граждан

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – исследование генезиса прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, овладение основополагающими представлениями об основных способах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, некоторых аспектах защиты прав человека в международных органах.

Задачи: раскрыть сущность защиты прав и свобод человека, сформировать у обучающихся целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать: основы российского законодательства уметь: ориентироваться в деятельности международных, государственных и общественных правозащитных институтов владеть: юридической терминологией в области прав человека
2	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	знать: положения общей теории прав человека; механизмы защиты прав и свобод человека; особенности судебной защиты прав личности. уметь: анализировать юридические факты нарушения прав и свобод человека и возникающие в связи с ними общественные отношения, направленные на их защиту владеть: конституционно-правовой терминологией; навыками работы с Конституцией Российской Федерации и иными актами, регуливающими защиту прав человека
3	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: основы правового статуса личности; деятельность органов власти по защите прав человека, международных органов по защите прав и свобод человека уметь: применять и интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы

			<p>реализации и защиты прав и свобод человека ориентироваться в деятельности международных, государственных и общественных правозащитных институтов</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа правозащитной деятельности; принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Охрана прав и свобод граждан» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина.

Охрана прав и свобод граждан тесно связана с такими учебными дисциплинами как: теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право России, политология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	9	11
1. Контактная работа	36,25	24,25
Аудиторная работа:	36	24
в том числе:		
лекции	18	12
практические (семинарские) занятия	18	12
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	35,75	47,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Учение о правах и свободах человека и гражданина					
1	Тема 1. Права человека и гражданина: понятие, сущность и назначение. 1. Понятие и генезис прав человека 2. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина» 3. Правовой статус человека и гражданина 4. Гражданство и подданство 6. Общечеловеческие ценности и права человека	2	2	а) 1-3 б) 2	ОК-3, ПК-2, ПК-8
2	Тема 2. Система прав человека и граждан 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина 2. Личные права и свободы 3. Политические права и свободы 4. Социальные, экономические и культурные права и свободы	2	-	а) 1-3	ОК-3, ПК-2, ПК-8
3	Тема 3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 1. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина 2. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина 3. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	2	а) 1-3	ОК-3, ПК-2, ПК-8
Раздел 2. Механизмы охраны прав и свобод человека и гражданина					
4	Тема 4. Внутригосударственные нормы и национальные институты защиты прав человека (Интерактивная форма - лекция беседа «диалог с аудиторией») 1. Законодательство РФ в области защиты прав человека 2. Института Уполномоченного по правам человека	4/2*	2*	а) 1-3	ОК-3, ПК-2, ПК-8

	3. Национальные учреждения по правам человека и гражданина 4. Роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина 5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина				
5	Тема 5. Судебная защита прав человека и гражданина. 1. Средства правовой защиты в случае нарушений прав человека. 2. Право на судебную защиту - основная гарантия от произвола государственных органов и должностных лиц. 3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Развитие системы конституционного контроля в РФ.	2	2	а) 1-3 б) 2	ОК-3, ПК-2, ПК-8
6	Тема 6. Международный правопорядок и права человека. Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека. (Интерактивная форма - лекция беседа «диалог с аудиторией») 1. Содержание международного регулирования прав человека. 2. Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права. 3. Средства правовой защиты в международном праве.	4/2*	2	а) 1-3 б) 1,2,3	ОК-3, ПК-2, ПК-8
7	Тема 7. Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах 1. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах международного характера. 2. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. 3. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.	2	2	а) 1-3 б) 1,2,3	ОК-3, ПК-2, ПК-8
	ВСЕГО	18/4*	12/2*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Учение о правах и свободах человека и гражданина				
1	Тема 1. Права человека и гражданина: понятие, сущность и назначение. 1. Понятие прав человека: генезис, многообразие подходов к понятию прав человека и гражданина. 2. Права человека в истории политико-правовой мысли 3. Правовой статус человека и гражданина 4. Гражданство.	2	2	ОК-3, ПК-2, ПК-8
2	Тема 2. Система прав человека и граждан 1. Система прав человека. 2. Основные и иные права человека. 3. "Поколения" прав человека. 4. Права индивида и коллективные права. 5. Личные (гражданские) права и свободы. 6. Политические права и свободы, 7. Социальные, экономические и культурные права. 8. Проблема ограничения прав и свобод человека.	2	2	ОК-3, ПК-2, ПК-8
3	Тема 3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина 1. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина 2. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина 3. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	-	ОК-3, ПК-2, ПК-8
Раздел 2. Механизмы охраны прав и свобод человека и гражданина				
4	Тема 4. Внутригосударственные нормы и национальные институты защиты прав человека. Защита прав человека в законодательстве РФ. 1. Роль и место норм права о защите прав человека в правовой	4	2	ОК-3, ПК-2, ПК-8

	<p>системе государства.</p> <p>2. Значение конституционных норм в обеспечении основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Законодательство РФ в области прав человека и гражданина.</p> <p>4. Национальные учреждения по правам человека и гражданина.</p> <p>5. Институт омбудсмена.</p> <p>6. Проблема создания института омбудсмена в учебных заведениях и в других учреждениях и организациях.</p>			
5	<p>Тема 5. Судебная защита прав человека и гражданина (Интерактивная форма – круглый стол)</p> <p>1. Средства правовой защиты в случае нарушений прав человека.</p> <p>2. Право на судебную защиту - основная гарантия от произвола гос. органов и должностных лиц.</p> <p>3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Развитие системы конституционного контроля в РФ.</p>	2*	2*	ОК-3, ПК-2, ПК-8
6	<p>Тема 6. Международный правопорядок и права человека. Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека. (Интерактивная форма – семинар-дискуссия)</p> <p>1. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.</p> <p>2. Содержание международного регулирования прав человека.</p> <p>3. Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права.</p> <p>4. Статус физических лиц в международном праве: индивид как субъект международного права и эрозия исключительной внутренней юрисдикции.</p> <p>5. Соотношение принципов неприменения силы, суверенитета, невмешательства и защиты прав человека. Проблема гуманитарного вмешательства.</p> <p>6. Средства правовой защиты в международном праве.</p>	4/2*	2*	ОК-3, ПК-2, ПК-8
7	<p>Тема 7. Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах</p>	2	2	ОК-3, ПК-2,

	1. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах международного характера. 2. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. 3. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека. 4. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества.			ПК-8
	ИТОГО	18/4*	12/4*	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), подготовка рефератов, написание эссе	15,75	27,75	опрос, реферат, эссе, презентация
2.	Работа над конспектами лекций	9	9	опрос
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	9	9	опрос, конспект
4.	Подготовка к тестированию	2	2	бумажный носитель теста
Общий объем		35,75	47,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Учение о правах и свободах человека и гражданина	<p>Проработка текста лекции № 1-3</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям №№1-3</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеологическое и доктринальное обоснование прав человека: концепция естественных и неотъемлемых прав. 2. Социальная ценность прав человека. 3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. 4. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 5. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека». 6. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 7. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 	<p>Опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Конспект</p> <p>Реферат</p>
2.	Механизмы	Проработка текста лекций № 4-7	Опрос

<p>охраны прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям № 4-7</p> <p>1. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав 2. Роль международного права в защите прав и свобод человека 3. Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина 4. Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации) <p>2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.</p> <p>3. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».</p> <p>4. Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; 6) свой вариант темы. <p>5. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).</p> <p>6. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):</p> <p>практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);</p> <p>прокуратура и судебная власть: взаимодействие</p>	<p>Презентация Реферат</p>
--	---	--------------------------------

		для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.	
--	--	--	--

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492335>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103930-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942760>. – Режим доступа: по подписке.
3. Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917930>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Кириловская, Н. Н. Деятельность Европейского Суда по правам человека : учебное пособие / Н. Н. Кириловская, Ю. В. Мишальченко; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-94991-445-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229071>. – Режим доступа: по подписке.
2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-105810-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907625>. – Режим доступа: по подписке.
3. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950882>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические (семинарские) занятия. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и

ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель подводит итоги практического (семинарского) занятия.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц отпечатанного через 1,5 интервала (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Охрана прав и свобод граждан**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Дзанагова Маргарита Константиновна**, доцент кафедры теории государства и права и политологии

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права и политологии

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  В.Д. Дзидзоев

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов

«26» 02 2018 г.

Директор Библиотеки



К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу дисциплины «Охрана прав и свобод граждан»
по учебному плану набора 2018 года
составителем **Дзанаговой М.К.**
внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 «18» 09 2019 г.
Заведующий кафедрой  В.Д. Дзидзоев

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова
Декаан юридического факультета  Т.Э. Каллагов
« 20 » 09 2019г