

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 » 02 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение знаниями основ организации и деятельности, наиболее значимых направлений и задач государственных и негосударственных правоохранительных органов, их взаимодействия между собой и с иными структурами государственного механизма.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;
- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;
- изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;
- приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>знать: этико-правовые аспекты профессиональной деятельности; иметь представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности и способах их разрешения; сущность, причины и проявления профессионально-нравственной деформации, методы и приемы ее предупреждения.</p> <p>уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения с учетом традиций правоохранительных органов в целом; анализировать коррупционно опасные ситуации.</p> <p>владеть: навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности; способностями и качествами, необходимыми для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
2.	ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов,	<p>знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук,</p>

		правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
3.	ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	<p>знать должностные обязанности;</p> <p>уметь квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
4.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>уметь выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>
5	ПК-26	способность осуществлять свою профессиональную	<p>знать нормативную основу, порядок и</p>

		деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, средствами массовой информации	особенности взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; уметь определять компетенцию органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации; владеть навыками осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с другими государственными органами, органами местного самоуправления, с муниципальными органами охраны общественного порядка
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.30 «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Логически и содержательно дисциплина «Правоохранительные органы» связана с теорией государства и права, историей государства и права зарубежных стран и другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует и обеспечивает готовность к освоению знаний, умений и навыков в рамках дисциплин: Уголовное право, Криминология, Криминалистика, Административное право, Основы управления в правоохранительных органах, Прокурорский надзор.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		1	1
1. Контактная работа		56,35	34,35
Аудиторная работа:		54	32
в том числе:			
лекции		18	10
практические (семинарские) занятия		36	22
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего		87,65	109,65
в том числе:			
в семестре		54	76
подготовка к экзамену (контроль)		33,65	33,65
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие положения дисциплины					
1	Тема 1. Понятие, система и источники курса «Правоохранительные органы» 1. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. 2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». 3. Законодательство о правоохранительных органах.	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
2	Тема 2. Судебная власть, судебная система (Интерактивная форма - лекция-дискуссия) 1. Судебная власть и ее место в системе государственной власти Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации.	2*	1	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
3	Тема 3. Правосудие, его демократические принципы 1. Понятие и признаки правосудия. 2. Система демократических принципов реализации правосудия в Российской Федерации. 3. Отдельные принципы реализации правосудия.	2	1	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
Раздел 2. Судебная система РФ					
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции 1. Мировые судьи. 2. Районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее районные суды) 3. Кассационные суды общей юрисдикции	2	2	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26

	<p>4. Апелляционные суды общей юрисдикции</p> <p>5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;</p> <p>6. Военные суды</p>				
5	<p>Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</p> <p>1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации</p> <p>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды</p> <p>4. Федеральные арбитражные суды округов</p>	2	2	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
6	<p>Тема 6. Конституционный Суд РФ и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</p> <p>1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи.</p> <p>2. Состав, формирование и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция.</p>	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ					
7	<p>Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>1. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования</p> <p>2. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их полномочия</p> <p>3. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия</p> <p>4. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие</p>	-	2	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26

8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации (Интерактивная форма - лекция-презентация) 1. Система и принципы организации органов прокуратуры РФ. 2. Направления прокурорской деятельности в РФ. 3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.	2*	2*	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
9	Тема 9. Органы юстиции РФ 1. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи. 2. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, структура, компетенция. 3. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): структура, задачи.	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
10	Тема 10. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ 1. Понятие адвокатской деятельности. 2. Полномочия адвоката. 3. Формы адвокатских образований. 4. Органы адвокатского самоуправления	2	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
11	Тема 11 Нотариат. 1. Понятие и система органов нотариата 2. Правовой статус нотариуса 3. Основные правила совершения нотариальных действий	-	-	а) 1-2 б) 1-4	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
	Итого	18/4*	10/2*		

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения дисциплины				
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации» 1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, задачи. 2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. 3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». 4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. 5. Законодательные основы деятельности правоохранительных органов.	2	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
2	Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации (Интерактивная форма – семинар-дискуссия) 1. Судебная власть и ее отличительные признаки. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Статус судей в Российской Федерации. 4. Органы судейского сообщества.	4/2*	2*	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
3	Тема 3. Правосудие, его демократические принципы 1. Понятие и признаки правосудия. 2. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ. 3. Характеристика отдельных принципов реализации правосудия	2	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
Раздел 2. Судебная система РФ				
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации (Интерактивная форма – кейс-задачи) 1. Районные суды. 2. Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды. 3. Полномочия и структура Верховного Суда РФ.	4/2*	4/2*	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26

	4. Система военных судов, их полномочия. 5. Особенности формирования и деятельности мировых судей.			
5	Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (Интерактивная форма – круглый стол) 1. Компетенция и система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов. 3. Арбитражные апелляционные суды. 4. Арбитражные суды субъектов РФ.	4/2*	2*	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
6	Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: основная функция, порядок их формирования и деятельности.	2	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ				
7	Тема 7. Органы охраны правопорядка и общественной безопасности 1. Задачи, функции и структура органов внутренних дел 2. Полиция, ее структура и полномочия 3. Федеральная миграционная служба	2	-	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
8	Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений 1. Выявление и расследование преступлений: понятие и органы. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 3. Органы дознания: их виды и компетенция. 4. Органы предварительного следствия. 5. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия. 6. Правовой статус следователя.	4	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
9	Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации 1. Министерство юстиции РФ и его задачи. 2. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. 3. Организационная структура Министерства юстиции РФ.	2	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8

	4. Территориальные органы Министерства юстиции РФ. 5. Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи, функции, виды судебных приставов. 6. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Задачи и функции.			ПК-26
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации (Интерактивная форма – презентация) 1. Правовые основы и цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации. 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. 3. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. 4. Понятие прокурорского надзора и его отрасли (виды прокурорского надзора). 5. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров.	4/2*	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
11	Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации (Интерактивная форма – дискуссия) 1. Понятие адвокатуры в РФ. 2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. 3. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату; стажер, помощник адвоката, порядок назначения). 4. Приостановление и прекращение статуса адвоката. 5. Адвокатские образования (виды и порядок их создания).	4/2*	-	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
12	Тема 12. Нотариат в Российской Федерации 1. Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса. 3. Порядок приобретения статуса нотариуса. 4. Порядок прекращения статуса нотариуса. 5. Права, обязанности и ответственность нотариуса.	2	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-26
	Итого	36/10*	22/6*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение материала отдельных разделов дисциплины, в том числе подготовка рефератов и докладов	20	48	конспект, реферат, доклад
2.	Самостоятельная работа студента по проработке лекций. Поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	12	12	опрос
3.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных работ	18	12	опрос, решение задач, контрольная работа
4.	Подготовка компьютерной презентации	4	4	презентация
5.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	экзамен
Всего		87,65	109,65	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общие положения дисциплины	<p>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели.</p> <p>2. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение.</p> <p>3. Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами.</p> <p>4. Законодательство и иные правовые акты. Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>5. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения.</p>	Опрос, тестирование, конспект

		6. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов.	
2	Раздел 2. Судебная система РФ	1. История становления и развития судебной системы в России 2. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 3. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их прав и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. 5. Государственная защита судей и присяжных заседателей.	Опрос, тестирование, конспект
	Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ	1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 2. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. 3. Министерство внутренних дел, система, основные функции. 4. Таможенные органы Российской Федерации 5. Частные детективные и охранные предприятия 6. Международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства	Опрос, тестирование, конспект

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / Гуценко К.Ф. - Москва: КноРус, 2017. - 365 с. - (для бакалавров). - ISBN 978-5-406-05772-8. - URL: <https://book.ru/book/918516>. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795747>. – Режим доступа: по подписке.
2. Дмитренко, А.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие / А.В. Дмитренко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20862. - ISBN 978-5-369-01594-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563784>

3. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-16-105697-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760163>

4. Суд и правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / А. В. Гусев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Ершова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9916-4324-5. - ISBN 978-5-9916-4409-9:

в) нормативные акты:

1. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант»

2. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. СПС «Гарант»

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант»

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. СПС «Гарант»

5. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ. «Гарант»

6. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. СПС «Гарант»

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. СПС «Гарант»

8. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. СПС «Гарант»

9. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ. СПС «Гарант»

10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ. СПС «Гарант»

11. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ. СПС «Гарант»

12. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ. СПС «Гарант»

13. О судебных приставах. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. СПС «Гарант»

14. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ. СПС «Гарант»

15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). СПС «Гарант»

16. О полиции Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. СПС «Гарант»

17. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. СПС «Гарант»

18. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. СПС «Гарант»

19. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. СПС «Гарант»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина призвана выработать у будущих юристов чёткое понимание системы правоохранительных органов, их места и роли в системе органов государства, основных направлений деятельности правоохранительных органов, её правовой регламентации, кадрового обеспечения.

В процессе учёбы студент изучает теоретические основы организации и деятельности правоохранительных органов, их систему, правовую регламентацию осуществляемых функций, формы и методы работы на каждом из направлений деятельности, правовой статус должностных лиц и работников правоохранительных органов.

Он должен научиться собирать необходимую юридическую и фактическую информацию, адекватно толковать правовые нормы, предметно анализировать состояние законности и правопорядка, практику осуществления правоохранительной деятельности и её результаты, избирать оптимальную для конкретных условий тактику и методику выполнения работы.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. В ходе лекций обсуждаются наиболее сложные вопросы учебного курса, приводятся различные точки зрения по ключевым проблемам деятельности правоохранительных органов, раскрываются нормативные положения и практика их реализации. При этом затрагиваются спорные моменты, побуждающие студентов к самостоятельному углублению знаний и развитию творческого мышления.

В лекциях раскрываются основные проблемы по узловым темам, даются рекомендации по изучению курса, подробно рассматриваются новые, не получившие должного анализа в литературе положения и конкретные нормы, освещаются существующие в науке проблемы и различные подходы к их решению.

Особое внимание на лекции уделяется умению студента концентрироваться на словах лектора, записывать наиболее важные положения, определяющие задачи, структуру и основные направления деятельности изучаемого правоохранительного органа. В конце лекции преподавателю могут быть заданы вопросы.

В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться со своими записями, сделанными на лекции, и дидактическими единицами, образующими наполнение учебной темы.

На основании рекомендованных лектором основных нормативных, научных и учебных источников производится дополнение материалов лекции. Рекомендуется производить письменное конспектирование пропущенных фрагментов. При необходимости формулируются вопросы к преподавателю. Качество усвоения лекционного материала только повысится, если больше внимания уделить чтению дополнительной учебной и научной литературы.

Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Правоохранительные органы». На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практики работы правоохранительных органов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики деятельности правоохранительных органов.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение соответствующих нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;

- изучение опубликованных и, по возможности, неопубликованных результатов работы правоохранительных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);

- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;

- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;

- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;

- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;

- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими студентами

вопросы;

- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;

- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

Самостоятельная работа является важной формой углубления и закрепления знаний по уголовно-исполнительному праву, полученных на лекционных и практических занятиях. Особенно важен этот вид учебной деятельности для студентов заочной форм обучения. Выполнение домашних заданий призвано привить студентам навыки самостоятельного анализа законодательства о правоохранительных органах и обобщения практики его применения, научить критически осмысливать и использовать различную научную информацию по изучаемым темам.

Самостоятельная работа начинается с изучения содержания лекций по соответствующей теме (установочных лекций). Затем осуществляется подбор нормативных правовых источников, соответствующей научной, учебной литературы и материалов правоприменительной практики, более основательно раскрывающих содержание изучаемой темы.

Системному усвоению учебного материала способствует составление краткого конспекта по каждой теме. Для этого используются планы семинарских (практических) занятий и вопросы для подготовки к промежуточному и итоговому контролю. Существенную помощь студентам в понимании содержания дисциплины окажет изучение дополнительной литературы.

Эмоциональность, заинтересованность автора в анализе проблемы, аргументированность его суждений повышают качество знаний и, соответственно, их оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	AdobePhotoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог.№1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной

	среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).


При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Правоохранительные органы**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Каркусова Анжелика Вячеславовна**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса


Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  М.И. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова