

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов

« 28 »  20 18 г.



Рабочая программа дисциплины

Предупреждение преступлений

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

| | |
|----|--|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 3 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |
| 4 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |
| 5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |
| 12 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 13 | Приложение (фонд оценочных средств) |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся криминологического мышления, привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности, а также выработать у обучающихся умение глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины

- овладение обучающимися знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;
- формирование умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, ее причинах и условиях, прогнозировании и планировании преступности и механизма индивидуального преступного поведения, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|-------|-------------|---|---|
| 1. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | знать: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и проблем криминологии; методические основы криминологических исследований; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации предупреждения преступности. уметь: оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями; анализировать соответствующие юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и толковать соответствующие правовые нормы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений. владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками анализа соответствующих правовых явлений, |

| | | | |
|----|-------|--|---|
| | | | юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предупреждения преступности; навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий в сфере противодействия преступности |
| 2. | ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; - генезис преступности в РФ; - экономические и политические причины преступности в современной России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений. |
| 3. | ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятия преступности, личности преступника; причины и условия, порождающие преступность, меры предупреждения и профилактики преступности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять причины и условия преступности, формулировать меры противодействия; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> общими навыками составления криминологической характеристики отдельных видов преступности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Предупреждение преступлений» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Предупреждение преступлений является междисциплинарной дисциплиной, основанной на разработке и применении обществоведческих методов исследования к правонарушителям, жертвам преступления, а также работникам правоохранительных органов. Предупреждение преступлений кроме этого изучает социальные (экономические и др.) условия преступности. Практические рекомендации, разрабатываемые

специалистами в области криминологических исследований предупреждения преступлений, используются при разработке уголовного законодательства и в практике.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| № п/п | Виды учебной работы | Распределение часов по формам обучения | |
|-----------|---|--|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | | семестр | семестр |
| | | 10 | 12 |
| 1. | Контактная работа | 32,25 | 24,25 |
| | Аудиторные занятия: | 32 | 24 |
| | всего | | |
| | лекции | 16 | 12 |
| | практические (семинарские) занятия | 16 | 12 |
| | Курсовая работа (проект), (консультация, защита) | - | - |
| | Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом | 0,25 | 0,25 |
| 2. | Самостоятельная работа, всего | 39,75 | 47,75 |
| 3. | Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| | Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | | зачетных единиц | 2 |
| | | | 72 |
| | | | 2 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

| Тема и план лекции | Количество часов по формам обучения | | Литература по списку | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | очная | очно-заочная | | |
| Раздел 1. Теоретические основы предупреждения преступлений | | | | |
| Тема 1. Причинность и предупреждение преступности. 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Понятие, цели, принципы и виды предупреждения преступлений 3. Система предупреждения преступлений. 4. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. | 2 | 2 | а) 1-2 б) 3,4 | ОПК-1 ПК-15 |
| Тема 2. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование предупреждения преступлений. | 2 | 2 | а) 1-2 б) 1,2 | ОПК-1 ПК-15 |
| Раздел 2. Предупреждение отдельных видов преступности | | | | |
| Тема 3. Причинность и предупреждение насильственной преступности 1. Понятие, виды и признаки насильственной преступности. 2. Особенности личности насильственного преступника. 3. Причины и условия насильственной преступности. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности. | 2 | 2 | а) 1-2 б) 1,2,9 | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| Тема 4. Причинность и предупреждение семейной | 2 | - | а) 1-2 | ОПК-1 |

| | | | | |
|---|----|----|------------------|-------------------------|
| <p>преступности</p> <p>1. Семья как предмет криминологического исследования.</p> <p>2. Личность преступника, совершившего преступление в семейной сфере.</p> <p>3. Система криминогенных факторов семейной преступности.</p> <p>4. Меры предупреждение семейного насилия.</p> | | | б) 1,2 | ПК-15 ПК-16 |
| <p>Тема 5. Причинность и предупреждение корыстной преступности (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие, виды и признаки корыстной преступности.</p> <p>2. Лица, совершающие корыстные преступления – особенности их поведения и образа жизни.</p> <p>3. Причины и условия корыстной преступности.</p> <p>4. Меры, направленные на предупреждение корыстной преступности.</p> | 2* | 2* | а) 1-2 б) 1,2 | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| <p>Тема 6. Причинность и предупреждение экономической преступности</p> <p>1. Понятие и особенности экономической преступности.</p> <p>2. Характеристика личности экономического преступника.</p> <p>3. Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности.</p> <p>4. Предупреждение экономической преступности.</p> | 2 | - | а) 1-2 б) 1,2 | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| <p>Тема 7. Причинность и предупреждение коррупционной преступности</p> <p>1. Понятие коррупции и коррупционной преступности.</p> <p>2. Современное состояние коррупционной преступности.</p> <p>3. Детерминация коррупционной преступности.</p> <p>4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России.</p> | 2 | 2 | а) 1-2 б) 7 | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| <p>Тема 8. Причинность и предупреждение преступности несовершеннолетних (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> | 2* | 2 | а) 1-2 б) 5,6 | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|--|--|
| 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. | | | | |
| 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. | | | | |
| 3. Причинность преступности несовершеннолетних. | | | | |
| 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних | | | | |
| Итого | 16/4* | 12/2* | | |

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| Наименование раздела, темы и план занятий | Кол-во часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|---|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| | очная | очно-заочная | |
| Раздел 1. Теоретические основы предупреждения преступлений | | | |
| Тема 1. Причинность и предупреждение преступности. 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Понятие, цели, принципы и виды предупреждения преступлений 3. Система предупреждения преступлений. 4. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. | 2 | 2 | ОПК-1 ПК-15 |
| Тема 2. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование предупреждения преступлений. | 2 | 2 | ОПК-1 ПК-15 |
| Раздел 2. Предупреждение отдельных видов преступности | | | |
| Тема 3. Причинность и предупреждение насильственной преступности (Интерактивная форма – презентация) 1. Понятие, виды и признаки насильственной преступности. 2. Особенности личности насильственного преступника. 3. Причины и условия насильственной преступности. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности. | 2* | 2* | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| Тема 4. Причинность и предупреждение семейной преступности 1. Семья как предмет криминологического исследования. 2. Личность преступника, совершившего преступление в семейной сфере. 3. Система криминогенных факторов семейной преступности. 4. Меры предупреждение семейного насилия. | 2 | - | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| Тема 5. Причинность и предупреждение корыстной преступности | 2* | 2 | ОПК-1 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|-------------------------|
| (Интерактивная форма – семинар-дискуссия) 1. Понятие, виды и признаки корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления – особенности их поведения и образа жизни. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Меры, направленные на предупреждение корыстной преступности. | | | ПК-15 ПК-16 |
| Тема 6. Причинность и предупреждение экономической преступности 1. Понятие и особенности экономической преступности. 2. Характеристика личности экономического преступника. 3. Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности. 4. Предупреждение экономической преступности. | 2 | - | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| Тема 7. Причинность и предупреждение коррупционной преступности (Интерактивная форма – круглый стол) 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2. Современное состояние коррупционной преступности. 3. Детерминация коррупционной преступности. 4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России. | 2* | 2* | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| Тема 8. Причинность и предупреждение преступности несовершеннолетних (Интерактивная форма – презентация) 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. 3. Причинность преступности несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних | 2* | 2 | ОПК-1 ПК-15 ПК-16 |
| ИТОГО | 16/8* | 12/4* | |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах по формам обучения | | Форма контроля |
|-------|---|----------------------------------|--------------|------------------------------|
| | | очная | очно-заочная | |
| 1. | Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | 19,75 | 21,75 | опрос, конспект, презентация |
| 2. | Подготовка докладов, рефератов, эссе | 6 | 8 | доклад/реферат |
| 3. | Работа над конспектами лекций Работа с литературой | 4 | 8 | опрос |
| 4. | Подготовка к семинарским занятиям – конспектирование | 10 | 10 | опрос, конспект |
| | Итого: | 39,75 | 47,75 | |

5.2. Задания для самостоятельной работы

| № п/п | Наименования разделов, тем | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе | Форма контроля |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы предупреждения преступлений | Проработка текста лекции Подготовка к практическим (семинарским) занятиям Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Изучение способов и средств воздействия на преступность с целью ее сокращения - основная задача теории предупреждения правонарушений. 2. Причины и системы мер предупреждения преступности в различных странах мира. 3. Причины качественных изменений преступности в современной России. 4. Методика выявления причин и условий преступления. 5. Понятие криминогенного качества личности преступника. 6. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении. 7. Практическое значение криминологического анализа личности преступника. 8. Создание и развитие учения о жертве преступления. 9. Виктимологическая ситуация: понятие и составляющая механизма преступлений. 10. Виктимологическая профилактика | Опрос Конспект Доклад Реферат |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | преступлений. | |
| | | Подготовка рефератов (докладов) | |
| 2. | Предупреждение отдельных видов преступности | Проработка текста лекций | Опрос Конспект Доклад Реферат |
| | | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | |
| | | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Виктимологические аспекты предупреждения насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений. 2. Общепредупредительные мероприятия связанные с незаконным оборотом наркотиков. 3. Понятие и характеристика преступлений, совершенных по неосторожности и меры их предупреждения. 4. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты. 5. Пенитенциарная преступность. 6. Причинность и предупреждение терроризма 7. Деятельность судов по профилактике преступности. 8. Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности. 9. Причинность и предупреждение девиантных проявлений 10. Причинность и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. 11. Причинность и предупреждение организованной преступности 12. Деятельность прокуратуры по профилактике преступности. 13. Деятельность органов дознания и предварительного следствия по профилактике преступности. 14. Деятельность ПДН (подразделений по делам несовершеннолетних) ОВД по профилактике преступности. 15. Деятельность субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по профилактике преступности. | |
| | | Подготовка рефератов (докладов) | |

5.3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Криминология: учебник / Гладких В.И., под общ. ред. — Москва : Юстиция, 2017. — 422 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-4365-1590-8. — URL: <https://book.ru/book/922721>. — Текст : электронный.

2. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е.

Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Клейменов, М.П. Криминология: учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912737>. - Режим доступа: по подписке.

2. Долгова, А.И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763617>. – Режим доступа: по подписке.

3. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии: монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-16-105397-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752277>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кудрявцев, В.Н. Советская криминология - наука о предупреждении преступлений / В. Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-16-105399-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752290>. – Режим доступа: по подписке.

5. Поликашина, О. В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография / Поликашина О.В. - Москва :МПГУ, 2013. - 140 с.: ISBN 978-5-7042-2388-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757972>. – Режим доступа: по подписке.

6. Фомин В.В. Организация работы по предупреждению и раскрытию преступлений среди несовершеннолетних: учебно-практическое пособие / В.В. Фомин, З. С. Зарипов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2011. - 24 с. - ISBN 978-5-7743-0427-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773194>. – Режим доступа: по подписке.

7. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупц. преступл., соверш. должност. лицами.: Моногр./А.Н.Халиков - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 342 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01062-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348898>. – Режим доступа: по подписке.

8. Сирякова, Е. О. Пенитенциарная криминология: практикум для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Е. О. Сирякова, Н. В. Кузнецова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 78 с. - ISBN 978-5-94991-462-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229474>. – Режим доступа: по подписке.

9. Телегина, Е.Г. Насильственная преступность лиц женского пола: криминологический и виктимологический аспекты: монография / Телегина Е.Г. — Москва : Русайнс, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-4365-2060-5. — URL: <https://book.ru/book/926620> — Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--|---|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г. | 01.11.2017г. – 04.11.2018г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г. | 15.05.2018г. - 15.09.2019г. |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018 | 21.06.2018г. - 09.2019г. |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016г. (автоматически пролонгируется) |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Предупреждение преступлений» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных источников, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Особенностью обучения студентов является самостоятельное освоение значительного объема содержания дисциплины. Проконтролировать самостоятельное изучение вопросов учебного курса помогут контрольные тесты.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предупреждение преступлений»:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение следующих умений и навыков: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Лицензионное программное обеспечение | кол-во лиц | лицензия/ договор |
|-------|---|------------|----------------------------|
| 1. | Microsoft Office Standard 2007 | 700 | лиц. |
| 2. | Microsoft Windows 7 | 700 | лиц. |
| 3. | Adobe Photoshop CS4 | 700 | лиц. |
| 4. | «Гарант» - информационно-правовое обеспечение | безл | дог.№1402-ГК от 01.04.2016 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра |
| Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9. | специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа |
| Библиотека. Учебный корпус № 6. | Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. |

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

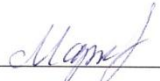
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Предупреждение преступлений**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Кушнаренко Оксана Вильевна**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса


Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса


Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова


Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год



В рабочую программу дисциплины «Предупреждение преступлений» по учебному плану набора 2018 года составителем **Кушнарченко О.В.** внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|-----------------------------|
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г. | 19.09.2019г. - 19.09.2020г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г. | 16.09.2019г – 31.12.2019г. |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018 | 28.12.2018г. 28.12.2019г. |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 «18» 09 2019г.
Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
«20» 09 2019 г. протокол № 1
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова
Декан юридического факультета  Т.Э. Каллагов
«20» 09 2019г.