

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Г. Х. Кабалоев

« 22 »  20  г.

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы борьбы с коррупцией в
правоохранительных органах**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины – дать студентам наиболее полное представление о коррупции и наиболее перспективных путях борьбы (противодействия) с ней, формах и методах ее предупреждения.

Задачи освоения дисциплины

- выработать у студентов систему знаний об основных положениях международного, конституционного, уголовного, административного, и гражданского законодательства по противодействию коррупции;
- формирование умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, ее прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, РФ и отдельных регионах;
- представить критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, включая правоохранительную деятельность;
- описать и обосновать потребность в противодействии коррупции и неприятию коррупции, как средства достижения личных, либо корпоративных целей в правоохранительной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере

			<p>профессионального юридического образования;</p> <p>владеть:</p> <p>общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
2	ПК-15	<p>способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>знать:</p> <p>системные знания понятия и классификации способов предупреждения правонарушений, а также профилактики совершения правонарушений.</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать планы предупреждения правонарушений.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выявления и содействия пресечению правонарушений, а также коррупционных проявлений.</p>
3	ПК-26	<p>способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>знать:</p> <p>- понятие, субъекты, правовую основу и формы взаимодействия сотрудниками правоохранительных органов, государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p> <p>уметь:</p> <p>- организовать и поддерживать отношения взаимодействия с заинтересованными субъектами, средствами массовой информации профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками и приемами эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных структур, государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительных органах» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Прокурорский надзор» и др.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительных органах», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
	семестр	семестр
	9	11
1. Контактная работа	54,25	36,25
Аудиторная работа:	54	36
в том числе:		
лекции	18	12
практические (семинарские) занятия	36	24
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	53,75	71,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108
	Зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная		
Раздел 1. Понятие и основные характеристики коррупции				
<p>Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления.</p> <p>1. Понятие коррупции как социально-правового явления. 2. Состояние коррупции в России 3. Виды и формы коррупции. 4. Правовая основа противодействия коррупции. 5. Основные угрозы и последствия коррупции. 6. Исторический анализ коррупции в России и зарубежных государствах.</p>	2	2	а) 1-5 б) 1,2,4,5	ОК-4 ПК-26
<p>Тема 2. Коррупция как угроза национальной безопасности.</p> <p>1. Цель, задачи и основные принципы национальной стратегии противодействия коррупции. 2. Основные направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции. 3. Механизм реализации национальной стратегии противодействия коррупции. 4. Национальный план противодействия коррупции.</p>	2	-	а) 1-5 б) 1,2,4,5	ОК-4 ПК- 26
<p>Тема 3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции. (Интерактивная форма - лекция-беседа)</p> <p>1. Международный опыт борьбы с коррупцией. 2. Цели международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.</p>	2*	2	а) 1-5 б) 1,2,4,5	ОК-4 ПК-15 ПК-26

3. Сотрудничество между правоохранительными органами в целях противодействия коррупции.				
4. Механизмы использования в отечественном законодательстве международного опыта предупреждения и пресечения коррупции в государственном аппарате.				
Раздел 2. Основные меры борьбы с коррупцией				
Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности 1. Виды коррупционных правонарушений. 2. Уголовно наказуемые деяния коррупционной направленности 3. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. 4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. 5. Анализ основных коррупционных преступлений.	4	2	а) 1-5 б) 1,2,4,5	ПК-15 ПК-26
Тема 5. Коррупционная преступность: криминологический аспект. 1. Криминологический анализ коррупционной преступности. 2. Детерминанты коррупционной преступности 3. Характеристика личности коррупционера.	2	2	а) 1-5, б) 1,2	ПК-15 ПК-26
Тема 6. Коррупция в правоохранительных органах 1. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах 2. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах 3. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам	2	2	а) 1-5 б) 1-3,5	ОК-4 ПК-15 ПК-26
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия коррупции в России. (Интерактивная форма - лекция-беседа) 1. Основные принципы противодействия коррупции.	2*	2*	а) 1-5 б) 1,2,5	ОК-4 ПК-15 ПК-26

2. Меры по профилактике коррупции. 3. Основные направления предупреждения коррупционной преступности. 4. Субъекты противодействия коррупции				
Тема 8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. 1. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) 2. Виды антикоррупционных экспертиз. 3. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. 4. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы. 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	2	-	а) 1-5 б) 1,2,5	ОК-4 ПК-15 ПК-26
Итого	18/4*	12/2*		

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
Раздел 1. Понятие и основные характеристики коррупции			
<p>Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления (Интерактивная форма - круглый стол: «Коррупция как негативное социально-правовое явление»)</p> <p>1. Понятие, сущность и содержание коррупции. 2. Состояние коррупции в РФ. 3. Основные типологии коррупции. 4. Характеристика законодательства, направленного на противодействие коррупции. 5. Исторический анализ коррупции в России и зарубежных государствах</p>	4/2*	4	ОК-4 ПК-26
<p>Тема 2. Коррупция как угроза национальной безопасности.</p> <p>1. Цель, задачи и основные принципы национальной стратегии противодействия коррупции. 2. Основные направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции. 3. Механизм реализации национальной стратегии противодействия коррупции. 4. Национальный план противодействия коррупции.</p>	4	2	ОК-4 ПК- 26
<p>Тема 3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции (Интерактивная форма – коллоквиум на тему: «Имплементация антикоррупционных норм международного права в российское законодательство»)</p> <p>1. Международный опыт борьбы с коррупцией. 2. Цели международного сотрудничества России в области противодействия коррупции. 3. Сотрудничество между правоохранительными органами в целях противодействия коррупции. 4. Механизмы использования в отечественном законодательстве</p>	4/2*	4/2*	ОК-4 ПК-15 ПК-26

международного опыта предупреждения и пресечения коррупции в государственном аппарате.			
Раздел 2. Основные меры борьбы с коррупцией			
Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности (Интерактивная форма - коллоквиум на тему: «Антикоррупционное законодательство РФ: дефекты и пробелы») 1. Виды коррупционных правонарушений. 2. Уголовно наказуемые деяния коррупционной направленности 3. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. 4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. 5. Анализ основных коррупционных преступлений.	6/2*	4	ПК-15 ПК-26
Тема 5. Коррупционная преступность: криминологический аспект (Интерактивная форма - деловая игра по теме: «Коррупционная преступность в Российской Федерации») 1. Общая криминологическая характеристика коррупционной преступности. 2. Классификации коррупционной преступности. 3. Причины и условия коррупционной преступности. 4. Характеристика личности коррупционера. Игра проходит в виде брифинга руководителей правоохранительных органов. 1) выяснение состояния, структуры и динамики коррупционной преступности в РФ на основе данных официальной статистики; 2) выявление основных тенденций развития коррупционной преступности. 3) выявление причин и условий коррупционной преступности. 4) предупреждение и профилактика коррупционной преступности.	6/2*	4	ПК-15 ПК-26
Тема 6. Коррупция в правоохранительных органах 1. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах 2. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах 3. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам	4	2	ОК-4 ПК-15 ПК-26
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия коррупции в России. 1. Основные принципы противодействия коррупции.	4	2	ОК-4 ПК-15

2. Меры по профилактике коррупции. 3. Основные направления предупреждения коррупционной преступности. 4. Субъекты противодействия коррупции.			ПК-26
Тема 8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. 1. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) 2. Виды антикоррупционных экспертиз. 3. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы. 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	4	2	ОК-4 ПК-15 ПК-26
ИТОГО	36/8*	24/2*	

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов	24	48	Опрос выступление на семинаре
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	12	опрос конспект
3.	Изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки	11,75	11,75	конспект
Итого:		53,75	71,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Природа коррупции как социально-правового явления.	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовка к круглому столу по теме: "Коррупция как негативное социально-правовое явление": Основные угрозы коррупции; Основные последствия коррупции; Коррупция в различных сферах общественной жизни; Коррупция в различных субъектах РФ (на примере нескольких) 4. Вопросы для самостоятельной работы: 1. В чем состоит проблема интерпретации коррупции? 2. Дайте определение коррупции в доктрине и в законодательстве? 3. Что представляет собой классификация видов коррупции?	опрос конспект доклад реферат
2.	Коррупция как угроза национальной безопасности.	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовка к деловой игре: "Коррупция как угроза национальной безопасности"	опрос конспект доклад реферат
3.	Международное	1. Проработка текста лекции	опрос

	сотрудничество России в области противодействия коррупции.	2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовка к коллоквиуму: "Имплементация антикоррупционных норм международного права в российское законодательство".	конспект коллоквиум
4.	Правонарушения коррупционной направленности	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовка к коллоквиуму: "Антикоррупционное законодательство РФ: дефекты и пробелы". 4. Ознакомление с судебной практикой по преступлениям коррупционной направленности 5. Вопросы для самостоятельной работы: 1. Дайте общую характеристику злоупотреблению должностными полномочиями, приведите отличие этого преступления от превышения должностных полномочий. 2. В чем состоит соотношение понятий коррупция и взяточничество? 3. Дайте общую характеристику служебного подлога. В чем состоит отличие этого преступления от преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ? 4. Дайте общую характеристику преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	опрос конспект коллоквиум
5.	Тема 6. Коррупционная преступность: криминологический аспект.	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовка к деловой игре: "Коррупционная преступность в Российской Федерации"	опрос конспект деловая игра
6.	Коррупция в правоохранительных органах	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Вопросы для самостоятельной работы: Основные задачи руководителей правоохранительных органов в сфере борьбы с коррупцией	опрос конспект
7.	Актуальные проблемы противодействия коррупции в России	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовка рефератов и докладов: - Экономические меры противодействия коррупции. - Правовые меры противодействия коррупции, их классификация. - Организационные меры противодействия коррупции. - Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.	опрос конспект реферат, доклад

8.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.	1. Проработка текста лекции 2. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 3. Подготовить антикоррупционную экспертизу на примере любого нормативно-правового акта. 4. Подготовка рефератов и докладов: - Антикоррупционная экспертиза, проводимая правотворческими органами. - Независимая антикоррупционная экспертиза. - Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции.	опрос конспект реферат, доклад
----	--	--	---

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969828>. – Режим доступа: по подписке.
2. Кудрявцев, В. Н. Криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 678 с.: ISBN 978-5-16-105360-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/735108> – Режим доступа: по подписке
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21477. - ISBN 978-5-369-01584-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612279>. – Режим доступа: по подписке.
4. Поляков, М.М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2018.- 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929114>. – Режим доступа: по подписке.
5. Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с. ISBN 978-5-16-103756-0 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527313>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Артемов, В. Ю. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. - ISBN 978-5-16-013731-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953966> – Режим доступа: по подписке.
2. Добролюбова, Е. И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Науч.-методич. пос. / Добролюбова Е.И., Павлушкин А.В., Сидоренко Э.Л.; Под ред. Южакова В.Н.-Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016-156с.(ИЗиСП)(П)ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553315> – Режим доступа: по подписке.
3. Организационно-правовые меры борьбы с коррупцией и коррупционные риски при исполнении должностных обязанностей персоналом исправительных учреждений и следственных изоляторов: Учебно-практическое пособие / Мишустин С.П., Нурбаев М.С., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 55 с.: ISBN 978-5-91612-115-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940736>. – Режим доступа: по подписке.
4. Косаренко, Н.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-2602-7. — URL: <https://book.ru/book/930034>. — Текст: электронный.
5. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции : учебник / Пименов Н.А.

— Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-406-06367-5. — URL: <https://book.ru/book/927979>. — Текст : электронный.

в) нормативные правовые акты:

1. Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 г. // Бюллетень международных договоров. 2012. № 7. С. 72—85.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Совет Европы и Россия. 2002. № 2. С. 46—55.
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 4 ноября 1999 г.). URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/174.htm>.
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 15 ноября 2000 г., Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Нью-Йорк, 31 октября 2003 г., Резолюция 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
6. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58 ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2003. 31 мая.
7. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2004. 31 июля.
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2008. 30 дек.
9. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172 ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 210 ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2010. 30 июля.
11. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230 ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. IV). Ст. 6953.
12. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79 ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить на личные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2013. 14 мая.
13. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
14. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2008. 22 мая.
15. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010—2011 годы» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2010. 15 апр.
16. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2013. 10 июля.
17. Указ Президента РФ от 3 декабря 2013 г. № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (с изм. и доп.) // Официальный интернет портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 03.12.2013.

18. Указ Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016—2017 годы» // Официальный интернет портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 01.04.2016.
19. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Российская газета. 2010. 5 марта.
20. Постановление Правительства РФ от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2014. 14 янв.
21. Приказ Минюста России от 23 марта 2011 г. № 93 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Минюста России и его территориальных органов» (с изм. и доп.) // Бюллетень Минюста РФ. 2012. № 2.
22. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Официальные документы в образовании. 2011. № 36.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а

также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительных органах» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных источников, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки обучающегося, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительных органах», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов.

Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, доклада, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
- в) наличие конспектов лекций по предмету;
- г) выделение достаточного количества времени.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В Университете существует справочно-правовая система «Гарант», которая содержит нормативно-правовые акты РФ.

По итогам изучения курса обучающимся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Лекция – беседа (диалог)

Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Она представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся; лекция с интенсивной обратной связью.

Деловая игра

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

I этап – подготовительный, он проходит до проведения самого занятия.

На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал.

Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

I этап – вводный, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

II этап – игровой, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета.

Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет

словом активных игроков.

IV этап – оценочный, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Коллоквиум.

Коллоквиум (лат. colloquium — разговор, беседа) — это всестороннее, групповое обсуждение спорного вопроса под руководством преподавателя.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, позволяющей обучающимся высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать своё мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Обычно преподаватель задает один или несколько вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости обучающегося.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

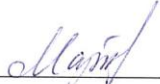
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов

Рабочая программа дисциплины «**Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительных органах**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Кушнаренко Оксана Вильевна**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу дисциплины «Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительных органах»

по учебному плану набора 2018 года

составителем **Кушнарченко О.В.**

внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

«20» 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета:

 М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета

«20» 09 2019г

 Т.Э. Каллагов