

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР /  Т. Х. Кабалоев

« 28 »  20 18 г.



**Рабочая программа дисциплины
Проблемы трасологии**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

| | |
|----|--|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 3 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |
| 4 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |
| 5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |
| 12 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 13 | Приложение (фонд оценочных средств) |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений путем использования специальных знаний в области трасологии.

Задачи дисциплины:

- выработать навыки исследования вещной обстановки мест происшествий для обнаружения, фиксации, изъятия материально-фиксированных трасологических объектов и их предварительного исследования;

- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области трасологии путём применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.

- получение навыков использования трасологических методов для расследования и раскрытия преступлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

| №п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|------|-------------|--|---|
| 1 | ОПК-2 | способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. | знать: нормы материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в деятельности по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в практике правоохранительных органов при доказывании по уголовным делам владеть: навыками квалификации деяний и обнаружения, изъятия и фиксации следов преступного деяния с целью дальнейшего их использования в процессе доказывания |
| 2 | ПК-14 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам | знать понятие и виды юридически значимой информации, ее источники, основные способы и специфику организации производства процессуальных действий и форм организации мероприятий по получения юридически значимой информации; |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | <p>уметь определять и оценивать источники, значение и степень достоверности информации для организации процесса расследования и организовывать ее получение наиболее оптимальными способами; использовать информацию, с учетом специфики конкретной ситуации расследования</p> <p>владеть навыками оценки юридического значения информации, ее применения для организации процесса расследования; навыками получения и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> |
| 3 | ПК-19 | способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | <p>знать: виды специальных технических средств, используемых в расследовании преступлений, формы и методы их использования</p> <p>уметь: использовать специальную технику при расследовании и раскрытии преступлений;</p> <p>владеть: навыками эффективного применения специальных технических средств, приемов и методов выявления, фиксации и исследования криминалистически значимой информации</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы трасологии» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность».

«Проблемы трасологии» как часть криминалистики возникла и развивается как наука, повышающая эффективность деятельности правоохранительных органов по установлению истины в уголовном судопроизводстве. Поэтому она изучает именно те закономерности объективной действительности, которые проявляются в работе следователя, эксперта-криминалиста, оперативного работника по раскрытию и расследованию преступлений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания по следующим предшествующим дисциплинам: Логика, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | | Распределение часов по формам обучения | |
|---|-----------------|--|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | | семестр | семестр |
| | | 10 | 12 |
| 1. Контактная работа | | 32,25 | 24,25 |
| Аудиторная работа: в том числе: | | 32 | 24 |
| лекции | | 16 | 12 |
| практические (семинарские) занятия | | 16 | 12 |
| Курсовая работа (проект), (консультация защита) | | - | - |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом | | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа, всего | | 39,75 | 47,75 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | Зачетных единиц | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

| №п/п | Тема и план лекции | Количество часов по формам обучения | | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | | очная | очно-заочная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Научные основы трасологии | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии 1. Понятие и предмет трасологии 2. Задачи трасологии и трасологической экспертизы. 3. Система трасологии. | 1 | - | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 2 | Тема 2. Научные основы и методы трасологии 1. Учение о механизме слеодообразования. Понятие следа в трасологии. 2. Методы трасологических исследований. | 1 | - | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 3 | Тема 3. Основы трасологической идентификации (Интерактивная форма – лекция-беседа) 1. Понятие и виды идентификации 2. Цель трасологической идентификации и ее виды 3. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков 4. Свойства и признаки объектов идентификации 5. Образцы для сравнительного исследования | 2* | 2 | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 4 | Тема 4. Основы трасологической диагностики 1. Понятие, предмет, объект трасологической диагностики 2. Задачи диагностики. 3. Методика производства диагностической экспертизы. | 1 | - | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 5 | Тема 5. Микротрасология 1. Задачи микротрасологии. 2. Объекты микротрасологии. Виды микрообъектов | 1 | - | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|------------------|-----------------------|
| | 3. Методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. 4. Методы исследования микрообъектов. | | | | |
| Раздел 2. Трасологическая экспертиза | | | | | |
| 6 | Тема 6. Следы человека как объекты трасологического изучения (Интерактивная форма – лекция-дискуссия) 1. Следы человека: характеристика и криминалистическое значение. 2. Следы рук, их виды. Папиллярные узоры и их свойства. 3. Методы обнаружения и фиксации следов рук. 4. Следы ног человека и обуви, обнаружение, фиксация и изъятие. 5. Предмет, объекты и задачи исследования следов ног человека и обуви. 4. Методика экспертного исследования. | 2* | 2* | а) 1-4 б) 1-2 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 7 | Тема 7. Экспертное исследование повреждений на одежде, следов одежды и перчаток 1. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды 2. Механизм образования повреждений на одежде, признаки, отобразившиеся в повреждениях 3. Особенности экспертного исследования повреждений одежды. 4. Механизм образования и классификация признаков образующихся в следах одежды и перчаток. 5. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. | 2 | 2 | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 8 | Тема 8. Трасологические исследования следов применения орудий и инструментов 1. Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов. 2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов. 3. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов орудий и инструментов. 4. Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов. | 2 | 2 | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |

| | | | | | |
|----|---|--------------|--------------|----------------|-----------------------|
| 9 | Тема 9. Экспертные исследования замков. 1. Устройство и классификация замков. Основные части замка. 2. Понятие и способы криминального отпирания замков. Взлом замка. Способы взлома замков. 3. Методика проведения экспертного исследования замков. | 2 | 2 | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| 10 | Тема 10. Транспортно-трасологические экспертные исследования. 1. Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы 2. Виды следов и повреждений на транспортных средствах 3. Предварительная работа со следами транспортных средств 4. Методика экспертного исследования следов транспортных средств | 2 | 2 | а) 1-4 б) 3 | ОПК-2,ПК-14, ПК-19 |
| | Итого | 16/4* | 12/2* | | |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Наименование раздела и темы, план занятий | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|--------------|-------------------------|
| | очная | очно-заочная | |
| Раздел 1. Научные основы трасологии | | | |
| Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии 1. Понятие и предмет трасологии 2. Задачи трасологии и трасологической экспертизы. 3. Система трасологии. | 1 | - | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| Тема 2. Научные основы и методы трасологии 1. Учение о механизме следообразования. Понятие следа в трасологии. 2. Методы трасологических исследований. | 1 | - | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| Тема 3. Основы трасологической идентификации 1. Понятие и виды идентификации 2. Цель трасологической идентификации и ее виды 3. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков 4. Свойства и признаки объектов идентификации 5. Образцы для сравнительного исследования | 2 | 2 | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| Тема 4. Основы трасологической диагностики 1. Понятие, предмет, объект трасологической диагностики 2. Задачи диагностики. 3. Методика производства диагностической экспертизы. | 1 | 2 | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| Тема 5. Микротрасология 1. Задачи микротрасологии. 2. Объекты микротрасологии. Виды микрообъектов 3. Методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. 4. Методы исследования микрообъектов. | 1 | - | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| Раздел 2. Трасологическая экспертиза | | | |
| Тема 6. Следы человека как объекты трасологического изучения (Интерактивная форма – презентация) | 2* | 2* | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |

| | | | |
|---|----|----|---------------------|
| <p>1. Следы человека: характеристика и криминалистическое значение.</p> <p>2. Следы рук, их виды. Папиллярные узоры и их свойства.</p> <p>3. Методы обнаружения и фиксации следов рук.</p> <p>4. Следы ног человека и обуви, обнаружение, фиксация и изъятие.</p> <p>5. Предмет, объекты и задачи исследования следов ног человека и обуви.</p> <p>4. Методика экспертного исследования.</p> | | | |
| <p>Тема 7. Экспертное исследование повреждений на одежде, следов одежды и перчаток (Интерактивная форма – презентация)</p> <p>1. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды</p> <p>2. Механизм образования повреждений на одежде, признаки, отобразившиеся в повреждениях</p> <p>3. Особенности экспертного исследования повреждений одежды.</p> <p>4. Механизм образования и классификация признаков образующихся в следах одежды и перчаток.</p> <p>5. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.</p> | 2* | 2* | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| <p>Тема 8. Трасологические исследования следов применения орудий и инструментов</p> <p>1. Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов.</p> <p>2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов.</p> <p>3. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов орудий и инструментов.</p> <p>4. Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов.</p> | 2 | 2 | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| <p>Тема 9. Экспертные исследования замков.</p> <p>1. Устройство и классификация замков. Основные части замка.</p> <p>2. Понятие и способы криминального отпираания замков. Взлом</p> | 2 | 2 | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|------------------------|
| замка. Способы взлома замков. 3. Методика проведения экспертного исследования замков. | | | |
| Тема 10. Транспортно-трасологические экспертные исследования 1. Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы 2. Виды следов и повреждений на транспортных средствах 3. Предварительная работа со следами транспортных средств 4. Методика экспертного исследования следов транспортных средств | 2 | - | ОПК-2, ПК-14, ПК-19 |
| Итого | 16/4* | 12/4* | |

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах по формам обучения | | Форма контроля |
|-------|--|----------------------------------|--------------|-----------------|
| | | очная | очно-заочная | |
| 1. | Самостоятельное изучение материала отдельных разделов дисциплины | 14 | 26 | опрос, конспект |
| 2. | Самостоятельная работа студента по проработке лекций. | 4 | 4 | опрос |
| 3. | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 16 | 12 | опрос, конспект |
| 4. | Подготовка докладов (рефератов) на семинары и конференции | 5,75 | 5,75 | сообщение |
| | Итого | 39,75 | 47,75 | |

5. 2.Задания для самостоятельной работы

| № п/п | Наименования разделов, тем | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе | Контроль выполнения работ |
|---|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1. Научные основы трасологии | | | |
| 1 | Тема: Основные положения методики трасологической экспертизы | Вопросы для самостоятельного изучения 1. Процессуальные аспекты судебной экспертизы 2. Общая методика экспертного исследования 3. Доказательственное значение заключения эксперта-трасолога 4. Методологическая функция трасологии | Опрос Конспект Реферат (доклад) |
| Раздел 2. Трасологическая экспертиза | | | |
| 1 | Тема: Экспертные исследования следов зубов | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Трасологическая характеристика зубного аппарата. 2. Общие и частные признаки зубов. Характер прикуса. 3. Виды следов зубов. 4. Методика экспертизы следов зубов. | Опрос Конспект Реферат (доклад) |
| 2 | Тема: Экспертиза установления целого по частям | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятие целого. 2. Идентификационные признаки (общие и частные). 3. Методика установления целого | Опрос Конспект Реферат (доклад) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | по его частям. | |
| 3 | Тема: Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Основные конструктивные типы пломб и запорно-пломбировочных устройств. 2. Методика экспертного исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. | Опрос Конспект Реферат (доклад) |
| 4 | Тема: Экспертные исследования следов производственных механизмов | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Классификация и особенности образования следов производственных механизмов на изделиях массового производства. 2. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах. 3. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов на изделиях массового производства | Опрос Конспект Реферат (доклад) |
| 5 | Тема: Экспертное исследование следов животных | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Криминалистическое значение исследования следов животных 2. Объекты и задачи экспертного исследования следов животных 3. Строение и следы ног животных 4. Строение и следы зубов животных 5. Работа со следами животных на месте происшествия 6. Экспертное исследование следов животных | Опрос Конспект Реферат (доклад) |

5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951668>. – Режим доступа: по подписке.
2. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946189>. – Режим доступа: по подписке.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.:. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814396>. – Режим доступа: по подписке.
4. Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва : РГУП, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-469-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196288>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Моисеева, Т. Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека : монография / Т. Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-93916-698-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192152>. – Режим доступа: по подписке.
2. Майлис, Н. П. Основы дактилоскопии : курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва : РГУП, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-93916-515-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194115>. – Режим доступа: по подписке.
3. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434882>. – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--|---|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г. | 01.11.2017г. – 04.11.2018г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г. | 15.05.2018г. - 15.09.2019г. |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018 | 21.06.2018г. - 09.2019г. |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016г. (автоматически пролонгируется) |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим

материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Лицензионное программное обеспечение | кол-во лиц | лицензия/ договор |
|-------|---|------------|----------------------------|
| 1. | Microsoft Office Standard 2007 | 700 | лиц. |
| 2. | Microsoft Windows 7 | 700 | лиц. |
| 3. | AdobePhotoshop CS4 | 700 | лиц. |
| 4. | «Гарант» - информационно-правовое обеспечение | безл | дог.№1402-ГК от 01.04.2016 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9 | специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), трибуна |
| Кабинет криминалистики и специальной техники (ауд.9.3.02) Учебный корпус № 9 | Специализированная мебель, доска настенная, Микроскопы 3 шт., видеокамера, видеомоноитор, комплект эксперта |

| | |
|---|---|
| | криминалиста 5 шт., комплект сотрудника ГИБДД, комплект пожарно-технический, стенды 5 шт., тумбы для хранения вещественных доказательств 3 шт., унифицированный комплект для работы на месте происшествия |
| Криминалистический полигон (для проведения практических занятий) (ауд.9.5.07) Учебный корпус № 9 | |
| Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9 | специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа |
| Библиотека. Учебный корпус № 6. | Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. |

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы трасологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Хатаев Игорь Еристаевич**, доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой  М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«23» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов
«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова


Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу дисциплины «Проблемы трасологии»
по учебному плану набора 2018 года
составителем **Хатаевым И.Е.**
внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|-----------------------------|
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г. | 19.09.2019г. - 19.09.2020г. |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г. | 16.09.2019г – 31.12.2019г. |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018 | 28.12.2018г. 28.12.2019г. |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 «18» 09 2019 г.
Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1
Председатель методического совета  М.К. Дзанагова
Декан юридического факультета  Т.Э. Калпагов
« 20 » 09 2019г