

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Г.Х. Кабалоев
« 28 »  20 18 г.



Рабочая программа дисциплины
Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии;
- анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
1	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p>знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p>уметь: применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>владеть: приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>
2	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>знать: – правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового</p>

			<p>характера в отношении несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних
3	ПК-5	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4	ПК-15	<p>способность осуществлять профилактику,</p>	<p>знать:</p> <p>причины и условия, способствующие</p>

	предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	совершению правонарушений несовершеннолетними уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними. владеть: - навыками осуществления профилактики правонарушений несовершеннолетних. - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении следующих дисциплин:

- теории государства и права;
- уголовное право
- уголовно-процессуальное право
- уголовно-исполнительное право

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		8	10
1. Контактная работа		36,25	28,25
Аудиторная работа:		36	28
в том числе:			
лекции		18	14
практические (семинарские) занятия		18	14
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего		35,75	43,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72
	Зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература по списку	Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная		
Раздел 1. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних				
<p>Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет (Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. 2. Эволюция взглядов на возраст, необходимый для привлечения к уголовной ответственности, в законодательстве и в теории уголовного права. 3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ. Возрастная невменяемость.</p>	2*	2*	а) 1-2 б) 1-3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
<p>Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних</p> <p>1. Особенности и проблемы системы наказаний для несовершеннолетних. 2. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность осужденного: лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы. 3. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного: штраф. 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы: ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок. 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Факторы, существенные для индивидуализации наказания несовершеннолетних.</p>	4	4	а) 1-2 б) 1-3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
Тема 3. Условное осуждение несовершеннолетних	2*	2	а) 1-2	ОПК-1, ПК-4,

<p>(Интерактивная форма – лекция-дискуссия)</p> <p>1. Основания и условия применения условного осуждения к несовершеннолетним.</p> <p>2. Обязанности, которые может возложить суд на условно осужденного несовершеннолетнего.</p> <p>3. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.</p> <p>4. Анализ эффективности применения условного осуждения к несовершеннолетним.</p>			б) 1-3	ПК-5, ПК-15
Раздел 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания				
<p>Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в силу акта амнистии.</p>	2	2	а) 1-2 б) 1-3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
<p>Тема 5.. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания:</p> <p>а) сущность и задачи условно-досрочного освобождения от наказания;</p> <p>б) условия и основания применения;</p> <p>в) основания для отмены условно-досрочного освобождения.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p>	4	2	а) 1-2 б) 1-3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
<p>Тема 6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия</p>	4	2	а) 1-2 б) 1-3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15

<p>1. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Предупреждение.</p> <p>3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.</p> <p>4. Возложение обязанности загладить причиненный вред.</p> <p>5. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p> <p>6. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>7. Освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания с помещением в специальное воспитательное учреждение закрытого типа.</p>				
Итого	18/4*	14/2*		

***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	очно-заочная	
Раздел 1. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних			
<p>Тема 1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Возрастные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет</p> <p>1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. 2. Эволюция взглядов на возраст, необходимый для привлечения к уголовной ответственности, в законодательстве и в теории уголовного права. 3. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ. Возрастная невменяемость.</p>	2	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
<p>Тема 2. Система наказаний для несовершеннолетних. Ее отличия от системы наказаний для совершеннолетних (Интерактивная форма – диспут)</p> <p>1. Особенности и проблемы системы наказаний для несовершеннолетних. 2. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность осужденного: лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы. 3. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного: штраф. 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Факторы, существенные для индивидуализации наказания несовершеннолетних.</p>	4/2*	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
<p>Тема 3. Условное осуждение несовершеннолетних (Интерактивная форма – диспут)</p> <p>1. Основания и условия применения условного осуждения к несовершеннолетним. 2. Обязанности, которые может возложить суд на условно осужденного несовершеннолетнего. 3. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения. 4. Анализ эффективности применения условного осуждения к несовершеннолетним.</p>	2*	2*	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
Раздел 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания			
Тема 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности	2	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5,

<p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в силу акта амнистии.</p>			ПК-15
<p>Тема 5.. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания:</p> <p>а) сущность и задачи условно-досрочного освобождения от наказания;</p> <p>б) условия и основания применения;</p> <p>в) основания для отмены условно-досрочного освобождения.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p>	4	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
<p>Тема 6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p>1. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Предупреждение.</p> <p>3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.</p> <p>4. Возложение обязанности загладить причиненный вред.</p> <p>5. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p> <p>6. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>7. Освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания с помещением в специальное воспитательное учреждение закрытого типа.</p>	4	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15
ИТОГО	18/4*	14/2*	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

4.3. Лабораторные работы.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Внеаудиторное изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, написание рефератов и докладов	15	20	опрос, выступление на семинаре
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10	13	опрос конспект
3.	Работа с литературой	10,75	10,75	конспект
	Итого:	35,75	43,75	

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1: Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Проработка текста лекции 2. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 3. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 4. Решение задач 5. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Возраст наступления уголовной ответственности по законодательству зарубежных государств. 2. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних 3. Проблемы исполнения обязательных работ в отношении несовершеннолетних	опрос, проверка конспекта
2.	Раздел 2: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	1. Проработка текста лекций 2. Анализ нормативного материала; 3. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы; 4. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы с аргументацией собственной точки зрения 5. Решение задач 6. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора суда 2. Особенности погашения судимости у несовершеннолетних	опрос, проверка конспекта

5.3. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Масалитина, И.В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие / И. В. Масалитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2332-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115653>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21477. - ISBN 978-5-369-01584-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/612279>. — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Галкин, В.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: монография / Галкин В.А. — Москва: Палеотип, 2009. — 176 с. — ISBN 978-5-94727-297-0. — URL: <https://book.ru/book/901167>. — Текст: электронный.

2. Карягина, А.В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Карягина А.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6. — URL: <https://book.ru/book/929793>. — Текст: электронный

3. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение от него : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва: РГУП, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-93916-494-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1194077>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znaniy.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению источников римского права, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных источников, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном праве.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Особенностью обучения студентов является самостоятельное освоение значительного объема содержания дисциплины. Проконтролировать самостоятельное изучение вопросов учебного курса помогут контрольные тесты.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;

- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение следующих умений и навыков: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, доска аудиторная, трибуна

Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус № 9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Бадоев Радион Хазбиевич**, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой Мария М.Ш. Маргиева

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета М.К. М.К. Дзанагова

Декан факультета Т.Э. Т.Э. Каллагов

«26» 02 2018г.

Директор Библиотеки К.Л. К.Л. Погосова

Лист изменений и дополнений

Внесённые изменения на 2019/2020 уч. год

В рабочую программу дисциплины «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних»

по учебному плану набора 2018 года

составителем **Бадоевым Р.Х.**

внесены следующие изменения и дополнения:

1. в п.8 рабочей программы внести изменения:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 «18» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Ш. Маргиева

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет юридического факультета

«20» 09 2019 г.

протокол № 1

Председатель методического совета:

 М.К. Дзанагова

Декан юридического факультета

«20» 09 2019г

 Т.Э. Каллагов