

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданского, земельного и трудового права**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов

« 28 »  20 18 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Римское право**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность»

Уровень высшего образования: специалитет

**Владикавказ 2018**

### Содержание рабочей программы дисциплины

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Приложение (фонд оценочных средств)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования, показать процесс эволюции римского права, обосновать необходимость и целесообразность его последующего использования в законодательстве многих, в том числе современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы представлений о римском праве, его исторической специфике и влиянии на современную правовую систему России;
- развитие основ правового сознания и правовой культуры обучающихся, необходимых им в дальнейшей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний при решении практических задач;
- установление аналогий и параллелей между римским частным правом и современным гражданским правом Российской Федерации.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<b>знать:</b> основные понятия, юридические конструкции и институты римского права, их роль и значение для обеспечения законности и правопорядка; значение римского права и его рецепции для формирования и реализации правовых норм, применительно к отдельным отраслям юридических наук. <b>уметь:</b> использовать понятийный аппарат; применять положения норм права для решения возникающих задач при осуществлении правоохранительной деятельности. <b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правоотношений; навыками работы с источниками римского права; навыками решения правовых коллизий
2	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>знать:</b> нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности <b>уметь:</b> квалифицированно применять нормативные

			<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35 «Римское право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация: «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении следующих дисциплин:

- теории государства и права;
- история государства и права зарубежных стран;
- латинский язык.

**Теория государства и права** дает методологические основы научного понимания права, его источников, предмета и метода правового регулирования, правоотношений, оснований их возникновения, субъективных прав и обязанностей и средств их защиты.

**История государства и права зарубежных стран** формирует у студента целостное представление об исторических процессах образования и развития правовых систем, роли и значении в этом римского права.

Элементарные знания **латинского языка** облегчают восприятие студентами римской юридической фразеологии, познание подлинных фрагментов памятников римского права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- гражданское право;
- семейное право;
- гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		Распределение часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
		семестр	семестр
		2	2
1. Контактная работа		56,35	38,35
Аудиторные работа: в том числе:		54	36
лекции		18	12
практические (семинарские) занятия		36	24
Курсовая работа (проект), (консультация, защита)		-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего		87,65	105,65
в семестре		54	72
подготовка к экзамену (контроль)		33,65	33,65
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов по формам обучения		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Общие положения римского частного права</b>					
1.	<b>Тема 1. Введение в римское частное право</b> 1. Понятие, предмет римского частного права 2. Основные системы римского частного права 3. Источники римского частного права 4. Рецепция римского частного права	2	2	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1
2.	<b>Тема 2. Осуществление и защита прав (Интерактивная форма – лекция дискуссия)</b> 1. Понятие осуществления права и формы его защиты 2. Понятие и виды римского гражданского процесса 3. Понятие и виды исков 4. Особые средства преторской защиты 5. Исковая давность	2*	2*	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4
3.	<b>Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве</b> 1. Понятие лица и правоспособности 2. Понятие и виды дееспособности 3. Правовое положение римских граждан 4. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов и рабов 5. Юридические лица	2	2	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4
4.	<b>Тема 4. Брачно-семейные отношения (Интерактивная форма – лекция-презентация)</b> 1. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. 2. Понятие, виды, порядок заключения и прекращения брака. 3. Личные и имущественные отношения супругов 4. Отцовская власть. 5. Опекунство и попечительство	2*	-	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4

<b>Раздел 2. Вещное право</b>					
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Категории вещей и права на вещи</b> 1. Понятие и классификация вещей 2. Владение 3. Право собственности: понятие, виды, приобретение и прекращение, защита 4. Понятие и виды прав на чужие вещи	2	2	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4
<b>Раздел 3. Обязательственное и наследственное право</b>					
<b>6.</b>	<b>Тема 6. Общее учение об обязательствах и договоре</b> 1. Понятие, содержание, основания возникновения и классификация обязательств 2. Обеспечение исполнения обязательств 3. Прекращение обязательств 4. Ответственность должника за неисполнение обязательств 5. Понятие и содержание договора	2	2	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4
<b>7.</b>	<b>Тема 7. Отдельные виды обязательств</b> <b>Занятие 1.</b> 1. Вербальные и литеральные контракты 2. Реальные контракты 3. Консенсуальные контракты 4. Пакты и их виды <b>Занятие 2.</b> 1. Обязательства как бы из договора 2. Обязательства из частных деликтов и как бы деликтов	4	2	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4
<b>8.</b>	<b>Тема 8. Наследственное право</b> 1. Основные понятия института наследования 2. Наследование по завещанию 3. Наследование по закону 4. Порядок принятия наследства 5. Легаты и фидеикомиссы	2	-	а) 1-3 б) 1-5	ОПК-1 ПК-4
<b>Итого</b>		<b>18/4*</b>	<b>12/2*</b>		

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие положения римского частного права</b>				
1.	<b>Тема 1. Введение в римское частное право</b> 1. Понятие римского права. Публичное и частное право, их соотношение, институты. 2. Исторические системы римского частного права. 3. Рецепция римского частного права: понятие, этапы, факторы, способствующие рецепции. 4. Значение римского частного права для современного российского гражданского права	2	2	ОПК-1
2.	<b>Тема 2. Источники римского права (Интерактивная форма – дискуссия)</b> 1. Понятие источников римского права. 2. Источники древнейшего периода: обычное право, законы, эдикты магистратов. 3. Источники классического периода: постановления Сената, императорские конституции, деятельность юристов. 4. Источники постклассического периода. Кодификация Юстиниана	2*	2	ОПК-1 ПК-4
3.	<b>Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав (Интерактивная форма – анализ конкретных ситуаций)</b> 1. Формы защиты гражданских прав. Возникновение государственной защиты права. 2. Легисакционный процесс. 3. Формулярный процесс. 4. Экстраординарный процесс.	2*	2*	ОПК-1 ПК-4
4.	<b>Тема 4. Иски (Интерактивная форма – анализ конкретных ситуаций)</b> 1. Понятие иска (actio). Право на иск по римскому частному праву и его современное понимание. Виды исков. 2. Особые средства преторской защиты 3. Исковая давность.	2*	2*	ОПК-1 ПК-4



5.	<b>Тема 5. Учение о лицах</b> 1. Понятие лица и правоспособности. Ограничение правового состояния. 2. Дееспособность физических лиц 3. Опекa и попечительство 4. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов. 5. Сущность и источники возникновения рабства. 6. Юридические лица, их виды.	2	2	ОПК-1 ПК-4
6.	<b>Тема 6. Семейные правоотношения</b> 1. Семья. Агнатическое и когнатическое родство. 2. Брак. Виды брака. Конкубинат. 3. Личные и имущественные отношения супругов. 4. Личные и имущественные отношения родителей и детей. 5. Узаконение (узаконивание) и усыновление.	2	-	ОПК-1 ПК-4
<b>Раздел 2. Вещное право</b>				
7.	<b>Тема 7. Учение о вещах</b> 1. Понятие вещи (res). Классификация вещей, ее восприятие и значение в современном гражданском праве. 2. Вещные права: понятие, признаки, виды.	2	1	ОПК-1 ПК-4
8.	<b>Тема 8. Владение</b> 1. Владение и держание, их юридическое значение. 2. Виды владения. 3. Порядок установления и прекращения владения 4. Формы защиты владения	2	1	ОПК-1 ПК-4
9.	<b>Тема 9. Право собственности (Интерактивная форма – анализ конкретных ситуаций)</b> 1. Понятие права собственности и его содержание. 2. Виды права собственности 3. Способы приобретения и прекращения права собственности. 4. Защита права собственности.	4/2*	2*	ОПК-1 ПК-4
10.	<b>Тема 10. Права на чужие вещи</b> 1. Понятие и виды прав на чужие вещи. 2. Сервитуты: понятие, социально-экономическая роль, виды. Установление, прекращение и защита сервитутов	2	2	ОПК-1 ПК-4

	3. Суперфиций и эмфитевзис. 4. Залог и его формы			
<b>Раздел 3. Обязательственное и наследственное право</b>				
<b>11.</b>	<b>Тема 11.Общее учение об обязательствах</b> 1. Понятие обязательства и его содержание. Классификация обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. 4. Замена лиц в обязательстве. 5. Исполнение обязательства. 6. Обеспечение обязательств. 7. Прекращение обязательств.	2	2	ОПК-1 ПК-4
<b>12.</b>	<b>Тема 12. Договор в римском праве</b> 1. Понятие и виды договоров. 2. Содержание договора. 3. Условия действительности договора. 4. Заключение договора	2	2	ОПК-1 ПК-
<b>13.</b>	<b>Тема 13. Отдельные виды договоров.</b> <b>Занятие 1.</b> 1. Вербальные контракты. Стипуляция. 2. Литтеральные контракты. 3. Консенсуальные контракты. 4. Реальные контракты. 5. Пакты и их виды. <b>Занятие 2.</b> <b>Деловая игра на тему: «Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из договора в римском частном праве»</b>	4/2*	2	ОПК-1 ПК-4
<b>14.</b>	<b>Тема 14. Обязательства как бы из договоров (Квзиконтракты).</b> 1. Понятие обязательств как бы из договоров. 2. Ведение чужих дел без поручения. 3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды. 4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.	2	-	ОПК-1 ПК-4
<b>15.</b>	<b>Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов</b>	2	-	ОПК-1

	1. Понятие и виды деликтов. 2. Понятие и виды квазиделиктов			ПК-4
<b>16.</b>	<b>Тема 16. Наследственное право</b> 1. Понятие наследования. Виды наследования. 2. Наследование по закону. Круг наследников по цивильному и по преторскому праву. Наследование по Новеллам Юстиниана. 3. Наследование по завещанию. 4. Легат. Фидеикомисс. 5. Принятие наследства.	2	2	ОПК-1 ПК-4
	<b>Итого</b>	<b>36/10*</b>	<b>24/6*</b>	

\***Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме**

#### **4.3. Лабораторные работы**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах по формам обучения		Форма контроля
		очная	очно-заочная	
1.	Самостоятельное изучение материала отдельных разделов дисциплины, в том числе подготовка рефератов и докладов	22	38	конспект, реферат, доклад
2.	Самостоятельная работа студента по проработке лекций. Поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	14	14	опрос
3.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	20	опрос, решение задач
4.	Подготовка к экзамену	33,65	33,65	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>87,65</b>	<b>105,65</b>	

#### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Контроль выполнения работ
1	2	3	5
1.	Введение в римское частное право	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Основные периоды развития Римской государственности.</p> <p>2. Составление таблицы по каждому источнику римского частного права с указанием хронологических рамок его возникновения, сферы использования и исторической судьбы.</p> <p>3. Возникновение юридической школы в Болонье. Ирнерий – основатель школы.</p> <p>4. Изучение литературы и источников</p>	опрос, конспект, схема, доклад
2.	Осуществление и защита	1. Проработка лекции	опрос, схема,

	прав	<p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды легисакционного производства</li> <li>2. Составление схемы, содержащей общие и специфические характеристики легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов</li> <li>3. Процессуальное представительство.</li> </ol>	доклад
3.	Правовое положение лиц в римском праве	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умаление гражданской чести</li> <li>2. Resculium: установление и роль этого института в истории.</li> <li>3. Правовое положение женщины</li> <li>4. Изучение литературы и источников</li> </ol>	опрос, конспект, реферат
4.	Брачно-семейные отношения	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узаконение и усыновление.</li> <li>2. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары.</li> <li>3. Изучение литературы и</li> </ol>	опрос, конспект, реферат

		источников	
5.	Категории вещей и права на вещи	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Виды владельческих интердиктов.</p> <p>2. Эволюция ипотеки</p> <p>3. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.</p>	опрос, презентация, доклад
6.	Общее учение об обязательствах и договоре	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Вина и ее формы в РП. Значение «вины» в праве.</p> <p>2. Возмещение ущерба. Понятие вреда и размер его возмещения.</p>	опрос, конспект
7.	Отдельные виды обязательств	<p>1. Проработка лекции</p> <p>2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.</p> <p>3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций</p> <p>5. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Составление таблицы и схемы, содержащих как общую классификацию контрактов, так и классификацию контрактов в рамках их отдельных видов.</p> <p>2. Понятие и виды безымянных контрактов</p> <p>3. Ответственность владельцев судов, постоянных дворов и конюшен за вредоносные действия слуг этих</p>	опрос, конспект, схема

		заведений.	
8.	Наследственное право	1. Проработка лекции 2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. 4. Подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций 5. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Историческая эволюция права наследования. 2. Наследственная трансмиссия. 3. Наследственные иски	опрос, конспект, доклад

### 5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

#### библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

#### кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС как система оценивания содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник / Новицкий И.Б. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06056-8. — URL: <https://book.ru/book/926393>. — Текст: электронный.

2. Римское частное право: учебник / Новицкий И.Б. под ред., Перетерский И.С. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 608 с. — ISBN 978-5-406-05808-4. — URL: <https://book.ru/book/929698>. — Текст: электронный.

3. Михайлова, Н.В. Римское право: учебник / Михайлова Н.В., Астапенко П.Н. — Москва: КноРус, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-406-05354-6. — URL: <https://book.ru/book/924281>. — Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Рыбак, С.В. Римское право: учебник / Рыбак С.В. — Москва: Юстиция, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-0462-9. — URL: <https://book.ru/book/922002>. — Текст : электронный.

2. Вологдин, А.А. Римское право: учебник / Вологдин А.А. — Москва : Юстиция, 2017. — 251 с. — ISBN 978-5-4365-0126-0. — URL: <https://book.ru/book/920016>. — Текст: электронный.

3. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922742>

4. Дювернуа Н. Значение римского права для русских юристов [Электронный ресурс] / Н. Дювернуа. - Ярославль: Тип. Г. Фалька, 1872. - 28 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/352288>

5. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права: Учебник / Ч. Санфилиппо; Под общ. ред. Д.В. Дождева; Пер. с ит. И.И. Маханькова; Институт государства и права РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 464 с. ISBN 978-5-468-00123-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/129793>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.



Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически продлонгируется)
--	---

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению источников римского права, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Римское право» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативно-правовыми актами и литературой. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами судебной практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных источников римского права, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в римском праве.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать источники, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
4. на основе подробного анализа законодательства сделать вывод по каждому условию задачи.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе семинаров и практических занятий.

Особенностью обучения студентов является самостоятельное освоение значительного объема содержания дисциплины. Проконтролировать самостоятельное изучение вопросов учебного курса помогут контрольные тесты.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по дисциплине «Римское право»:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение следующих умений и навыков: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять различные юридические документы, связанные с адвокатской деятельностью.

Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине «Римское право» относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; ролевые игры, дискуссии.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить источники римского права, относящиеся к данной теме.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц	лицензия/ договор
1.	Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
2.	Microsoft Windows 7	700	лиц.
3.	Adobe Photoshop CS4	700	лиц.
4.	«Гарант» - информационно-правовое обеспечение	безл	дог. №1402-ГК от 01.04.2016

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
Помещение для самостоятельной работы. Учебный корпус №9.	специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Библиотека. Учебный корпус № 6.	Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

**12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины «**Римское право**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424.

Автор: **Качмазова Альбина Владимировна**, ст. преподаватель кафедры гражданского, земельного и трудового права

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского, земельного и трудового права

Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

И.О. зав. кафедрой  А.К. Хадиков

Рассмотрена и одобрена методическим советом юридического факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 4

Председатель методического совета  М.К. Дзанагова

Декан факультета  Т.Э. Каллагов  
«26» 02 2018 г.

Директор Библиотеки  К.Л. Погосова